



# **ENCUENTRO ENTRE ESCUELAS**

## **CUENTOS Y REPRESENTACIONES NAVIDEÑOS**

OFTV NO 0171 “LIBERTAD Y PROGRESO”

JARDIN DE NIÑOS “MÓNICA PRETELINI”

## **PLANEACIÓN**

### **AUTORES DEL PROYECTO**

Primer grado	Profr. Miguel González Montero
Segundo grado	Profra. Blanca Liliana Rosas Arizmendi
Tercer grado	Profra. Ma Guadalupe Hernández Salgado
Director escolar	Profr. Marcelino Velázquez Gómez

YERBAS BUENAS, IXTAPAN DE LA SAL, MEXICO. DICIEMBRE DE 2019



## INTRODUCCIÓN

El encuentro entre escuelas es una propuesta institucional de trabajo donde se busca resolver alguna problemática en común, es por ello que el Jardín de Niños “Mónica Pretelini” y la OFTV No 0171 “Libertad y Progreso”, unen esfuerzos para compartir una misma visión y objetivos institucionales a partir de la problemática detectada en común, “la consolidación del enfoque comunicativo del español.

Es muy importante generar acuerdos y compromisos en dos instituciones de la misma comunidad, ya que los objetivos de trabajo son los mismos, y los avances son progresivos y se marcha hacia un mismo fin, sin dejar a un lado, la convivencia familiar y estudiantil entre ambas escuelas, fortaleciendo los lazos de identidad, fomentando usos y costumbres e involucrando a los padres de familia en el aprendizaje de los alumnos.

# PLANEACIÓN

**Enfoque Pedagógico:** prácticas sociales del lenguaje

## **Propósitos:**

- 1.- Reflexionar sobre la forma, la función y el significado del lenguaje, para planear, escribir y revisar sus producciones, así como mejorar su producción de los mensajes.
- 2.- Utilizar y recrear el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.
- 3.- Ampliar su conocimiento de las características del lenguaje, oral y escrito y utilizarlo para comprender y producir textos.

## **Aprendizajes esperados**

- 1.- Seleccionar un texto narrativo para transformarlo en texto dramático y representarlo.
- 2.- Escribe colectivamente pequeñas obras teatrales, para reflexionar sobre problemas cotidianos.
- 3.- Usa los signos de puntuación más frecuentes con los textos dramáticos (guiones largos, dos puntos, paréntesis, signos de interrogación y exclamación).

## **Actividades a realizar en la telesecundaria**

- 1.- Elegir en grupo lo que se presentara (obra de teatro, pastorela, cuento)
- 2.- Investigar en que consiste lo que eligieron
- 3.- Elaborar un *guion* o adaptación para representarlo
- 4.- Preparar el vestuario
- 5.- Ensayar
- 6.- Llevar a escena el guion hecho por los alumnos

**Productos:**

Carpeta grupal donde se tenga todo el proceso de investigación y producción de textos de los alumnos.

**Aspectos que se trabajaran**

- 1.- Ortografía
- 2.- Producción de textos
- 3.- Redacción
- 4.- Convivencia familiar
- 5.- Representación teatral

**Rasgos del perfil de egreso que se fortalecerán**

- 1.- Lenguaje y comunicación
- 2.- Colaboración y trabajo en equipo
- 3.- Apreciación y expresión artística
- 4.- Cuidado del medio ambiente

**Materiales**

1. Sonido
2. Micrófono
3. Bocinas
4. Escenografía y vestuario

**Fecha:**

19 de diciembre de 2019, a las 9:30hrs., en la explanada del Jardín de Niños "Mónica Pretelini" de la comunidad de Yervas Buenas, Ixtapan de la Sal, Estado de México.

## Programa

1. Bienvenida
2. Exposición de motivos
  1. Presentación de obra de teatro del grupo de primer grado de telesecundaria
  2. Ronda infantil por parte del jardín de niños
  3. Presentación de obra de teatro y baile navideño del grupo de segundo grado de telesecundaria
  4. Ronda entre madres y alumnos de preescolar
  5. Obra de teatro del tercer grado de telesecundaria
  6. Agradecimiento
  7. Convivio navideño

## Resultados

### Logros

Se realizaron actividades inclusivas, ya que se tomaron en cuenta las diversas capacidades y necesidades de las y los educandos, así también se trabajó la interculturalidad, porque se promovió la convivencia armónica, entre personas y comunidad, se fortaleció la identidad cultural, social y gastronómica de la comunidad.

En los alumnos de Telesecundaria, se fomentó la escritura y la producción de textos, así mismo se trabajó las habilidades básicas de comunicación, de la asignatura de Lengua Materna. Español.



Presentación de villancico actuado por los alumnos del Jardín de Niños "Mónica Pretelini"



Presentación de obra de teatro hecha por los alumnos de la OFTV NO 0171 “Libertad y Progreso”

### Áreas de oportunidad

Dentro de las áreas de oportunidad que se tienen que trabajar, está la integración de la Escuela Primaria y el Telebachillerato Comunitario de la comunidad de Yervas Buenas, a estos proyectos de trabajo y aprendizaje, ya que esto generaría, resultados más satisfactorios y todas las instituciones educativas trabajarían las mismas problemáticas, con su respectivo nivel de cada una. Partiendo de un diagnóstico y problemática común, en este caso, **fortalecer las habilidades básicas del lenguaje.**

### Balance

Se lograron buenos productos, la participación de los papas fue buena, hizo falta mayor coordinación entre las escuelas, para alcanzar los objetivos, así mismo, se requiere de mayor tiempo en los CTE, Aprendizaje entre escuelas, para revisar, planear y coordinar actividades y proyectos para fortalecer las áreas de oportunidad donde coinciden ambas escuelas.

Colectivo docente de la OFTV NO 0171 “Libertad y Progreso”

Primer grado	Profr. Miguel González Montero
Segundo grado	Profra. Blanca Liliana Rosas Arizmendi
Tercer grado	Profra. Ma Guadalupe Hernández Salgado
Director escolar	Profr. Marcelino Velázquez Gómez