

**OFTV NO 0194 “GRAL. EMILIANO ZAPATA”**

**C.C.T.: 15 ETV0293A**

# **RANAS Y RENACUAJOS**

**MATERIAL DIDÁCTICO**

**Elaborado por:**

**Armando Catalán Guerrero**

**Director Escolar**

**Santo Tomas Atzingo, Tlalmanalco, Edo. México.**

# =Ranas y Renacuajos=

<b>Características</b>	Ranas y Renacuajos es juego didáctico donde participan de 3 a 5 adolescentes. Consta de un tablero que tiene las mismas características de un serpientes y escaleras. En diferentes casillas podrás encontrar una escalera que servirá para avanzar o bien una rana venenosa que te hará descender con una flecha. Además en cada casilla encontrarás un dilema moral al cual deberás responder de acuerdo a tu forma de ser, dichas respuestas deben ser amplias y sustentadas.	
<b>Propósito</b>	-Despertar la creatividad de los estudiantes del nivel de secundaria, empleando la práctica social de lenguaje (expresión oral) para exponer a partir de argumentos sustentados la toma de decisiones en dilemas morales.	
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer la propia escala de valores entre adolescentes, estableciendo una jerarquía entre ellos.</li> <li>-Desarrollar la habilidad social de la "empatía", que consiste en saber ponerse en el lugar de otra persona.</li> <li>-Respetar las opiniones y conductas ajenas, desarrollando la tolerancia ante principios y valores contrarios a los nuestros.</li> <li>-Favorecer el diálogo razonado, el intercambio de opiniones sobre distintos puntos de vista.</li> <li>-Formar el juicio moral, motivando el desarrollo de la lógica discursiva aplicada a la ética de la conducta.</li> <li>-Fomentar el cultivo de lo que viene llamándose "inteligencia emocional", integrando razonamientos, sentimientos y emociones en la resolución de conflictos.</li> </ul>	
<b>Edad</b>	11 -15 años	
<b>Asignatura</b>	Formación Cívica y Ética	
<b>Sustento en planes y programas.</b>	El juego de Ranas y renacuajos se sustenta en los 4 ejes de la asignatura de Formación Cívica y Ética, por lo tanto es posible su implementación en cualquier grado. A continuación se ejemplifican los ejes y temas para dar sustento académico al juego didáctico.	
	EJE	TEMAS
	Conocimiento y cuidado de sí	Identidad personal y cuidado de sí
		Sujeto de derecho y dignidad humana
	Ejercicio responsable de la libertad	La libertad como valor y derecho humano fundamental.
		Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: La dignidad, los derechos y el bien común.
	Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad	Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad

		Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social.
		Igualdad y perspectiva de género
	Convivencia pacífica y solución de conflictos	Cultura de paz.
	Con esto se justifica la aplicación del mismo en cualquier trimestre, tomando en cuenta que cada dilema se relaciona con los ejes y temas.	
<b>Competencias</b>	Con la implementación del material didáctico se logran las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo</li> <li>- Empatía</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Comprensión y la reflexión crítica</li> <li>- Desarrollo del juicio ético</li> </ul>	
<b>Temporalidad</b>	El juego puede durar desde 30 minutos hasta 50 minutos. Dependerá del número de jugadores. Esto quiere decir que un módulo de la asignatura se emplea para la actividad lúdica y conocer la escala de valores de cada asignatura.	
<b>Nivel</b>	Secundaria (puede usarse en cualquier grado)	
<b>Instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deben jugar mínimo 3 adolescentes y máximo 5.</li> <li>-Elegir al participante quien será el locutor. Este será el encargado de dar lectura a los diferentes dilemas del Anexo 1.</li> <li>-Cada participante debe contar con un objeto que pueda deslizar sobre el tablero.</li> <li>-Todos los jugadores deben estar afuera de la casilla 1, para iniciar el juego.</li> <li>-Después de haber organizado el orden de participación, cada jugador debe esperar su turno, posteriormente lanza un dado al aire y avanza casillas de acuerdo al número que haya caído.</li> <li>-Responder a los dilemas de una forma amplia y sustentada de cada casilla. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas.</li> <li>-En caso de caer en una casilla donde haya una escalera deberás responder al dilema que se encuentra al inicio de la misma y después ascender. En caso contrario de caer en una casilla de rana venenosa, deberás contestar el dilema y después descender.</li> <li>-Gana quien llegue hasta la casilla 30.</li> </ul>	
<b>Bibliografía</b>	Aprendizajes clave para la educación integral. Formación Cívica y Ética. Educación secundaria.  <a href="https://educrea.cl/los-dilemas-morales/">https://educrea.cl/los-dilemas-morales/</a>  <a href="http://invertirbolsaydinero.com/dilemas-morales-eticos-ejemplos/">http://invertirbolsaydinero.com/dilemas-morales-eticos-ejemplos/</a>  <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-59232001000300004">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0123-59232001000300004</a>	

## ANEXO: DILEMAS

N.P.	DILEMAS
1	La mamá le pidió a Juan que barriera el patio. Ella se fue. A Juan lo vinieron a buscar unos amigos para visitar a otro amigo que estaba muy enfermo y solo. Juan no sabe qué hacer. <b>¿Podrías ayudarlo a tomar una decisión?</b>
2	Don Agustín, el dueño de la panadería, le pidió a Pablo, su vecino de 14 años, que le ayudara a cuidar el negocio mientras él acompañaba a su esposa al correo. Mientras Pablo atendía, se sintió tentado de comerse algunos pasteles que se veían muy apetitosos. El problema es que Pablo sabe que don Agustín confía en su honradez y no está seguro si es correcto que se coma los pasteles. <b>¿Qué crees tú al respecto?</b>
3	Carlos, un niño cuyos padres tienen muy mala situación económica, le saca un lápiz a otro compañero que tenía muchos. Jessica, su compañera de asiento lo vio cuando robaba. Sin embargo, cuando el niño a quien se le robó el lápiz pregunta quién lo tomó, Jessica no sabe si decir la verdad o callar, porque le da pena la pobreza de Carlos y puede entender que se haya sentido tentado de tomar un lápiz; pero, por otra parte, piensa que no es bueno robar. <b>¿Qué debe hacer Jessica, según lo que tú piensas?</b>
4	Marcela vive con su abuela, quien se preocupa mucho de su nieta. Un día no la dejó salir donde su amiga Marisa, que vive al lado de su casa. Marisa le dijo a Marcela que se pasara por arriba de la muralla para estar con ella, porque estaba sola y tenía mucho miedo. A Marcela le da pena que su amiga sienta miedo, pues a ella tampoco le gusta estar sola. Aunque sabe que su abuela le prohibió ir donde Marisa, porque ya es tarde y debe acostarse, siente rabia porque le prohíbe muchas cosas. Tiene ganas de saltar la muralla e ir, pero no está segura de que eso sea correcto. <b>¿Qué te parece a ti?</b>
5	La profesora salió del salón y, sin darse cuenta dejó respuestas correctas de la prueba sobre su escritorio. Casi todos los alumnos copiaron las respuestas. Pero, algunos niños se negaron a hacerlo. Cuando la profesora volvió preguntó si habían copiado las respuestas. Los niños que copiaron aseguraron que nadie lo había hecho. Los niños que se negaron a copiar denunciaron a sus compañeros. Ahora no saben si lo que hicieron fue correcto. <b>¿Podrías ayudarlos a pensar si actuaron bien o mal?</b>
6	Manolo estaba enfermo. La mamá le dijo que se debía quedar en cama. La mamá se fue a trabajar y, por la tarde, Manolo ya se sentía muy bien. Se levantó y se fue a jugar, pero se acostó pronto. Sin embargo, al poco rato, su fiebre aumentó y empezó a sentir náuseas. Cuando su mamá se dio cuenta de que había empeorado le preguntó si se había levantado. Manolo piensa que si le dice la verdad, queda como desobediente, pero que si miente también hace algo malo. <b>¿Qué decisión debiera tomar Manolo y por qué?</b>
7	Alicia, una niña del salón, es muy tímida y presenta algunos problemas para relacionarse con el resto de los compañeros. A Ximena le da mucha pena y tiene la intención de acercarse a Alicia para acogerla, pero al mismo tiempo siente miedo de ser rechazada por su salón al juntarse con ella. <b>¿Qué debe hacer Ximena, según lo que tú piensas?</b>
8	Fernando estaba jugando un partido de fútbol cuando de repente un niño del salón le pegó una patada. La primera vez, Fernando lo dejó pasar, pero ya la tercera vez que el mismo niño le pegaba una patada, Fernando se enojó mucho. Luego del partido se juntó con sus amigos para planear una venganza "a los combos". Tomás es amigo de Fernando y quiere defenderlo, pero al mismo tiempo no cree que esté bien resolver el problema de esa manera. <b>¿Qué crees que debiera hacer Tomás?</b>
9	En el salón de Carolina acaba de llegar Mara, una niña nueva que viene de otro país. Han pasado

	los días y Mara no ha logrado hacerse muchos amigos por lo que pasa sola casi todos los recreos. Hace poco Carolina vio cómo otros de sus compañeros, aprovechando que la niña estaba sola, la molestaron hasta que la hicieron llorar. Carolina quiere ayudar a Mara, pero no sabe cómo y además no quiere perder la amistad de sus compañeros. <b>¿Qué debe hacer Carolina?</b>
10	Jorge es un niño muy inquieto y le cuesta mucho concentrarse en clases. Esto está perjudicando sus notas, y al resto del grupo le va muy bien, por lo que Jorge a veces se siente un poco tonto. Los compañeros de Jorge encuentran que él es un niño muy simpático y lo incentivan a hacer cosas chistosas cuando están aburridos en clase. La situación está haciendo que Jorge tenga cada vez peores notas y más anotaciones en el libro de clases. <b>¿Qué crees que debiera hacer Jorge?</b>
11	En la casa de Nicolás hay algunos problemas económicos. Un vecino le ofrece que venda unos cigarros de marihuana para obtener “unos pesitos”. Nicolás no sabe si aceptar o no el ofrecimiento. Sabe que si vende esos cigarros podría ayudar en su casa y la angustia de su mamá disminuirá. Pero, por otra parte, sabe que vender marihuana no es algo legal ni bueno. <b>¿Qué harías tú en su lugar?</b>
12	Roberto ve a unos amigos robando el examen final de Ingles, sin que ellos lo notaran. Roberto se queda callado porque piensa que nunca es bueno delatar. Pero, cuando le echan la culpa a un alumno que no tuvo nada que ver, se siente impulsado a decir la verdad. <b>¿Qué debería hacer, de acuerdo a tu opinión?</b>
13	La mejor amiga de Iris le confiesa que no está comiendo nada porque quiere adelgazar y que cuando come, se provoca vómitos para que su cuerpo no aproveche el alimento. Iris siente ganas de llamar a la madre de su amiga para contarle, pues tiene miedo que se enferme. Pero piensa que su amiga le contó lo que hacía, porque siente confianza en ella. De manera, que no sabe ya qué hacer. <b>¿Cuál debería ser su conducta y por qué?</b>
14	Una de las mejores amigas de Claudia se está emborrachando durante los fines de semana y a veces, bebe durante la semana también. Claudia siente ganas de hablar con los profesores/as o con los padres de su amiga para decirle lo que está pasando, pero teme que su amiga la considere una traidora. <b>¿Qué debería hacer Claudia, según tu juicio y por qué?</b>
15	La mamá de Paula le pide que vaya a comprar al supermercado. En el camino, Paula se encuentra con un vendedor que le ofrece unos cosméticos que ella necesita, a muy buen precio. Comprar los cosméticos significaría comprar menos alimentos y además, mentir u omitir el gasto propio. Paula sabe que de otra manera no podrá llegar a tener los cosméticos deseados. Por otro lado, está interesada en verse bien, pues hay un compañero que le gusta, pero aún no se ha fijado en ella. <b>¿Qué debiera hacer Paula, según tu propio juicio? ¿Por qué?</b>
16	Federico necesita pagar una apuesta a un compañero. Como no tiene la dinero, le dice a su papá que en el colegio le pidieron unos materiales y que por favor le dé dinero. Su padre se lo da y Federico puede pagarle la apuesta al compañero. Después, sintió remordimientos por haberle mentido a su papá, pero los desechó pensando en que quedó muy bien con su compañero. <b>¿Crees tú que Federico actuó bien? ¿Por qué?</b>
17	Francisco es muy amigo de Carlos. Este último tiene noviazgo con una chica que es amiga de ambos, desde niños. Carlos le cuenta que la chica está embarazada y que le produce mucha emoción saber que entre ambos han creado una nueva vida. Pero, que aún son muy jóvenes y que no desea que ese niño nazca. Le pide, además, que le ayude a buscar un médico que le practique un aborto. Francisco está algo impactado. Por una parte, quiere ayudar a su amigo, pero, a la vez, le parece espantosa la idea del aborto. <b>¿Qué harías tú en el lugar de Francisco?</b>
18	A Gabriel le cuesta hablar claro, por lo que muchos compañeros no le entienden lo que dice. Matías, un compañero del grupo, continuamente le hace bromas pesadas con respecto a cómo habla y todo el curso se ríe de eso. Eduardo no cree que esté bien que se burlen de la dificultad de Gabriel, pero es muy amigo de Matías. <b>¿Podrías ayudar a Eduardo a pensar qué hacer?</b>


























19	En el grupo de Rebeca acaba de llegar una profesora nueva. Todo el grupo está tramando hacerle una broma para ver cómo reacciona, pero Rebeca no se siente bien con respecto a esa idea. No sabe qué hacer porque no quiere ser “la acusete” del grupo, pero tampoco quiere que el grupo haga sentir mal a la profesora. Si fueras Rebeca <b>¿Qué harías en su lugar?</b>
20	Un chico que asiste a una escuela tiene problemas psiquiátricos y es una amenaza para los otros estudiantes por ser sumamente agresivo. Sin embargo, el colegio no puede expulsarlo porque sería negarle la educación a una persona que, si bien es peligrosa, está en todo su derecho de estudiar y aparte sufre de una enfermedad. <b>¿Qué se hace en ese caso? ¿Se protege al resto de los alumnos o se trata de cuidar y dar apoyo al chico enfermo?</b>
21	Luis es un alumno de primero de Bachillerato. Hoy, como algún otro día en el que hay un examen fuerte, se ha quedado estudiando en casa sin estar enfermo. Hasta ahora le ha salido bien. Su madre le ha firmado los justificantes y los profesores le han hecho el examen en otro momento. Así, tiene algún día más para estudiar. Su madre, por afán de protección y por el deseo de que saque todo el curso bien, no ha dudado en justificar sus faltas. Pero al ver que Luis ya lo está convirtiendo en una costumbre, se pregunta si no le estará perjudicando y si la conducta es injusta respecto a sus compañeros <b>¿Qué harías si estuvieras en el lugar de la mamá de Luis?</b>
22	Sergio es un joven de 13 años muy tímido. Ha tenido que cambiar constantemente de escuela a causa del trabajo de su padre. Ya es el segundo año que va a este colegio y aún no tiene muchos amigos. En concreto, Luis, que es muy popular en la clase, se mete mucho con él porque es muy callado y lleva unas gafas muy grandes. Durante la clase de ciencias fueron al laboratorio. La profesora puso a trabajar juntos a Sergio y a Luis con el microscopio. A la salida, Sergio vio que Luis lo escondía en su mochila. Por la tarde dijo la profesora que faltaba uno de los microscopios y que ellos fueron los últimos en utilizar el aula. Quiere que se devuelva el microscopio y que aparezca el responsable. Espera un tiempo, pero Luis no dice nada. Entonces la profesora anuncia que si el culpable no quiere salir y hay alguien que sepa quién es, puede escribir el nombre en un papel y hacerlo llegar de forma anónima. <b>¿Denuncias o te quedas callado?</b>
23	Un conductor x, atropella un peatón; rápidamente piensa en su familia y sus hijos y se da a la huida pensando que posiblemente esté muerto el peatón y él pueda ir al cárcel. <b>¿Qué haría usted como conductor?</b> <b>¿Les informaría a las autoridades</b>
24	Estás con tu familia en una pequeña playa privada en la que no hay socorrista. Tu hija y tu sobrina, de 7 años las dos, tienen muchas ganas de bañarse. Tú les avisas de que se esperen hasta que el mar se calme un poco, pero no te hacen caso y se meten al agua. Al rato oyes cómo gritan con miedo, y ves que las dos están siendo llevadas por la corriente. Tú eres el único nadador lo suficientemente fuerte como para salvarlas, pero no puedes salvar a las dos a la vez. Tu sobrina nada muy bien, y es muy probable que no pueda aguantar mucho más. Tu hija nada mucho mejor, pero sólo hay un 50% de probabilidades de que pueda aguantar el tiempo suficiente para que puedas salvar a tu sobrina y volver. <b>¿A quién salvas primero?</b>
25	En el estado americano de California han sido asesinadas 17 jóvenes de edades comprendidas entre 16 y 20 años. La policía logra detener al presunto asesino y es sometido a juicio. El juez encargado del caso va descubriendo a largo de la vista oral que los procedimientos utilizados para detener al sospechoso no se han ajustado a la ley. El sistema judicial vigente en Estados Unidos dice explícitamente que toda prueba obtenida por procedimientos no legales deberá ser considerada nula en el juicio. Los policías entraron en la casa del supuesto homicida sin una orden judicial (forzando la puerta) y en ella obtuvieron fotografías de las chicas y otras pruebas de culpabilidad. Cuando llegó el dueño de la casa lo atraparon. Pero, dándose cuenta de que les faltaba una orden de detención y de registro, uno de los policías logró conseguir de un juez que

	le firmara falsamente una orden con fecha del día anterior. La sociedad y el fiscal piden que se condene al acusado. El propio hijo del juez que lleva el caso presiona a su padre para que dicte sentencia de culpabilidad, puesto que dos de las víctimas eran compañeras suyas. <b>¿Qué debe hacer el juez?</b>
26	Somos testigos de cómo un hombre roba un banco. Sin embargo, observamos que el ladrón no se queda el dinero, sino que lo entrega a un orfanato que carece de recursos para sustentar a los huérfanos que en él viven. Podemos denunciar el robo, pero si lo hacemos es probable que el dinero que el orfanato ahora puede usar para alimentar y cuidar a los niños tenga que devolver lo robado". Por un lado, el sujeto ha cometido un delito, pero por otro lo ha hecho por una buena causa. <b>¿Qué haces?</b>
27	Dos presuntos delincuentes son detenidos y encerrados, sin que puedan comunicarse entre sí, ante la sospecha de su implicación en un robo a un banco. La pena por el delito es de diez años de cárcel, pero no existen pruebas palpables de la implicación de ninguno en estos hechos. La policía le propone a cada uno de ellos la posibilidad de salir libre si delata al otro. Si los dos confiesan el crimen cumplirán cada uno seis años de prisión. Si uno lo niega y el otro proporciona pruebas de la implicación de éste, el informador saldrá en libertad y el otro será condenado a los diez años de cárcel. Si los dos niegan los hechos, ambos permanecerán en prisión un año. <b>¿Qué harías tú?</b>
28	Un tren circula fuera de control y a toda velocidad por una vía, poco antes de un cambio de agujas. En esta vía hay atadas cinco personas, que morirán si el tren les alcanza. Tú te encuentras delante del cambio de agujas y tienes la posibilidad de hacer que el vehículo se desvíe a otra vía, pero en el que se encuentra atada una persona. Desviar el tren hará que muera una persona. No hacerlo, que mueran cinco. <b>¿Qué harías?"</b>
29	En Europa hay una mujer que padece un tipo especial de cáncer y va a morir pronto. Hay un medicamento que un farmacéutico de la misma ciudad acaba de descubrir y que los médicos piensan que la puede salvar. La medicina es cara porque el farmacéutico está cobrando diez veces lo que le costó hacerla. El esposo de la mujer enferma, Heinz, acude a todo el mundo que conoce para pedir prestado el dinero, pero solo ha podido reunir la mitad de lo que cuesta. Le dice al farmacéutico que su mujer se está muriendo y le pide que le venda el medicamento más barato o le deje pagar más tarde. El farmacéutico se niega y, ante esto, Heinz, desesperado, piensa atracar la farmacia para robar la medicina para su mujer. <b>¿Debe Heinz robar la medicina? ¿Por qué sí o por qué no?</b>



# =Ranas y Renacuajos=



30		29		28		27		26	
21		22		23		24		25	
20		19		18		17		16	
11		12		13		14		15	
10		9		8		7		6	
1		2		3		4		5	