

# **METODO DE GLENN DOMAN**

Presentación realizada por:  
Yissel Karina García  
Fecha de elaboración: Mayo 2019

# SE BASA EN MOVIMIENTOS PROGRESIVOS

Regla:  
diviértete si no  
déjalo

**Truco  
Sesiones muy  
breves**

Objetivo:  
NO aprendizaje / consecuencia  
Estimular al cerebro creando  
conexiones

Consulta de  
Programas específicos

Mas de 50 años  
Dr. Glenn Doman Filadelfia  
E.U  
Lesiones cerebrales (incurables)

Mitad de corteza

Áreas motrices  
e  
intelectuales

Desarrolla  
capacidades:

- Físicas
- Sociales
- Intelectuales

0 - 7 años se  
crean redes  
neuronales

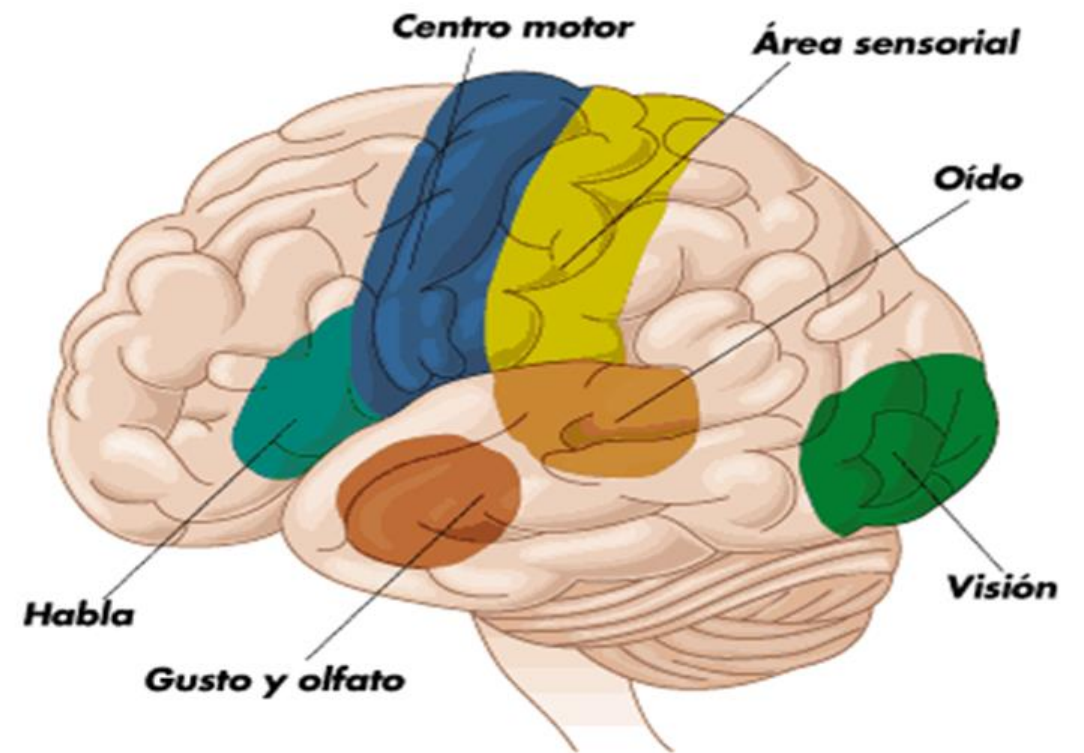
**Capacidad de  
almacenar datos  
y crear  
conexiones**

**Desarrollar  
neuronas vivas**

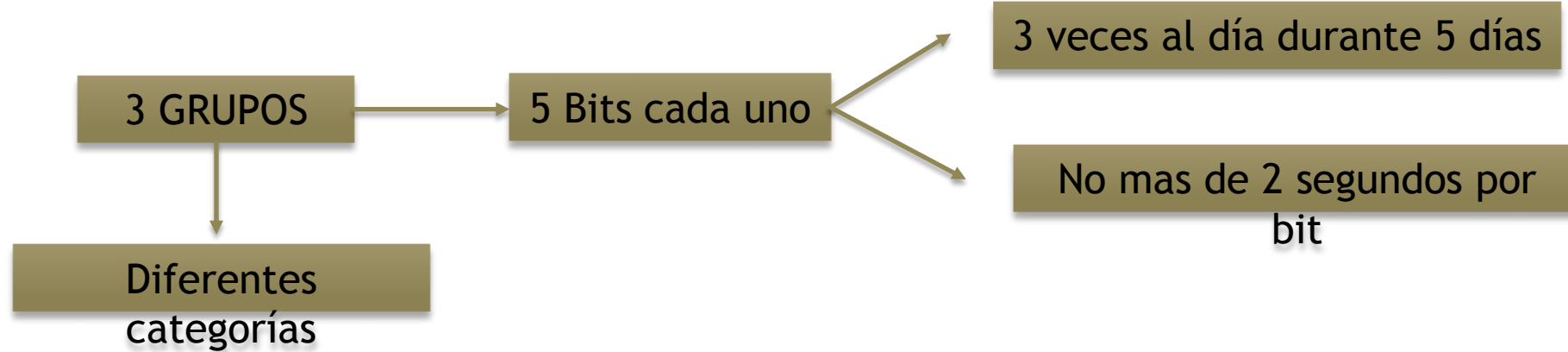
Crear  
conexiones  
entre ellas

Un bit de inteligencia es un dato concreto que el cerebro pueda almacenar por alguna de las vías sensoriales:

- ▶ Auditiva: una palabra, una nota musical.
- ▶ Visual: una palabra, imagen o dibujo de UN solo objeto.
- ▶ Táctil: sensaciones táctiles de la forma, textura, peso.



## ❑ BITS DE INTELIGENCIA:



### ❖ ¿Cómo enseñar?

- Elimina toda posible distracción
- Crear un ambiente Lúdico de gran experiencia y entusiasmo
- Anunciar el título de la categoría (ensayar antes para mayor rapidez)
- Dejar unos instantes antes de enseñar el siguiente grupo
- Enseñar de la misma forma
- Terminar siempre motivando al niño
- Cambiar el orden de los bits

## ❖ Introducción al programa:

1° día 5 imágenes

2° día + 5 imágenes = 10

3° día + 5 imágenes = 15

6° día 5 nuevas y desecharnos 5



5 momentos al día

Una sesión

Dos de 10 y una de 5

## ❖ Características

:

- Novedoso
- Discreto (simple y concreto, canguros)
- Intenso (buena calidad 28x28)
- Número de alumnos
- Sin fondo
- Iluminación adecuada
- Estables
- Nombres exactos y concretos

## ❖ Uso de ordenador

## ❖ Objetivos:

- Potenciar el crecimiento cerebral y conexiones neuronales para procesar la información
- Desarrollo de inteligencias
- Desarrollo de las vías sensoriales
- Desarrollo de la memoria
- Enriquecer su vocabulario
- Alimentar y prolongar la curiosidad del niño
- Experimentación y motivación en el aprendizaje

# **BITS ORTOGRAFICOS:**

**\*Palabras con dificultad ortográfica vocablos:**

**\* “ ji ”**

**\* “ ga, gue, gui, go o gu ”**

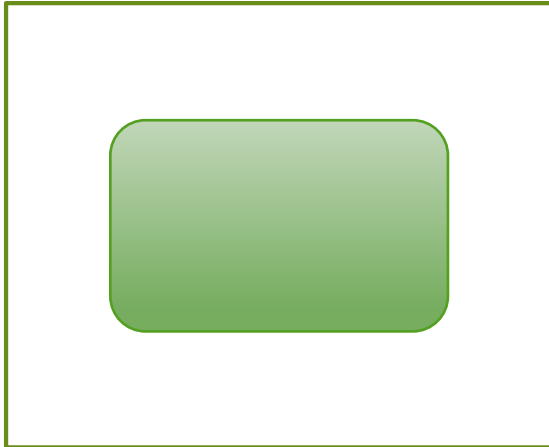
**Letras \* “ m, n, d, b, v”**

**-Grupos de 1 a 5 grupos de 5 palabras.**

**-Edad temprana**

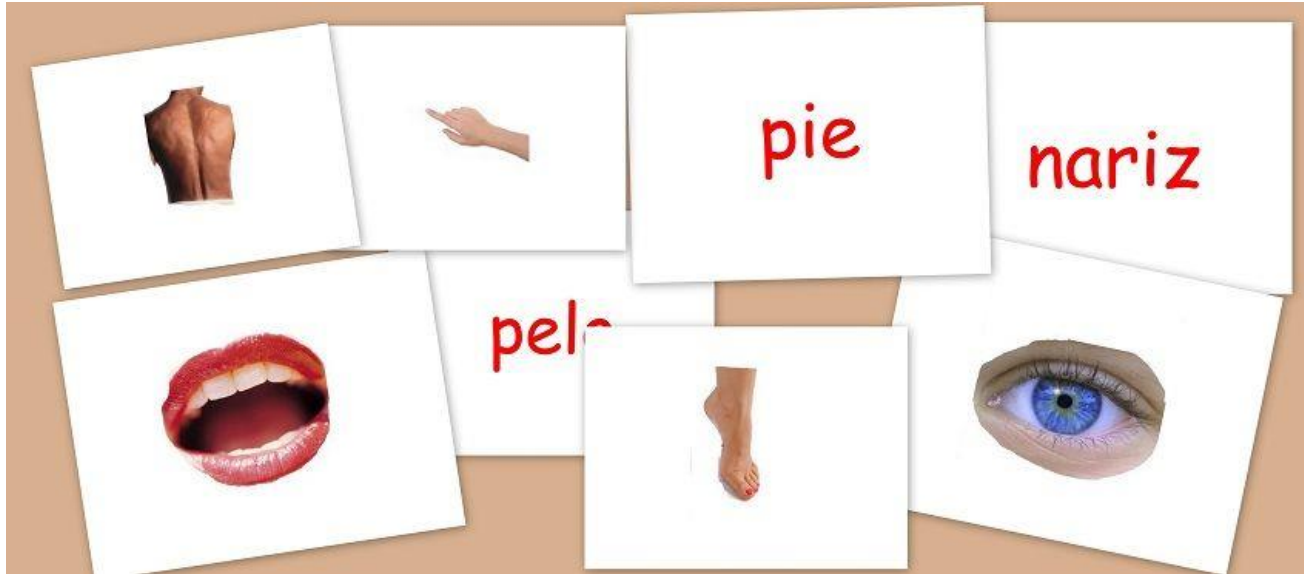
# BITS IDIOMS.

## \*Flashazos





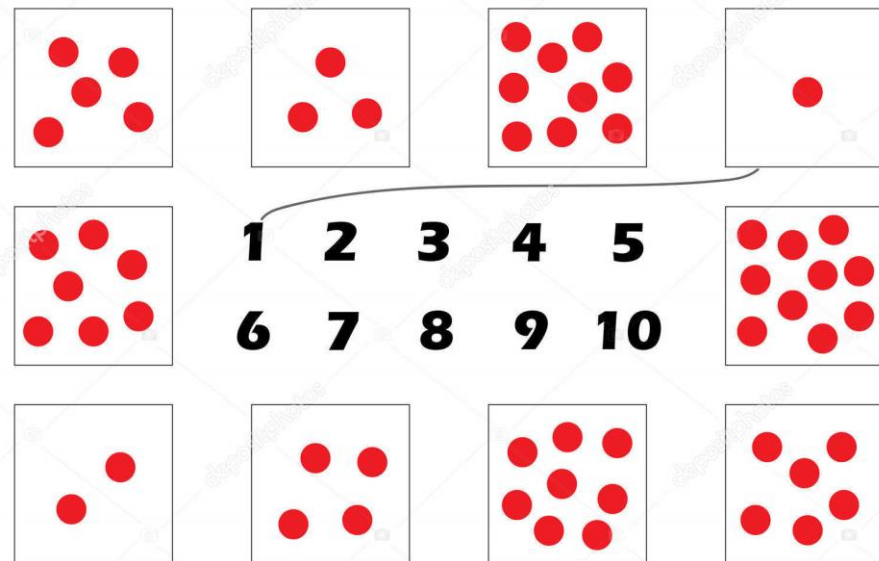
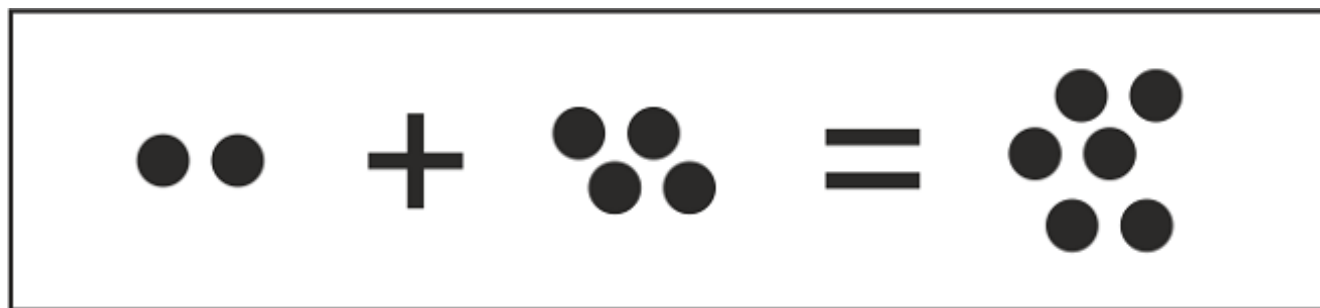
# MOTRICIDAD



figuras retomadas de <https://bits.parala.motricidad/consejos>

- Praxias
- Partes del cuerpo.
- Motricidad fina y gruesa

# MATEMATICAS



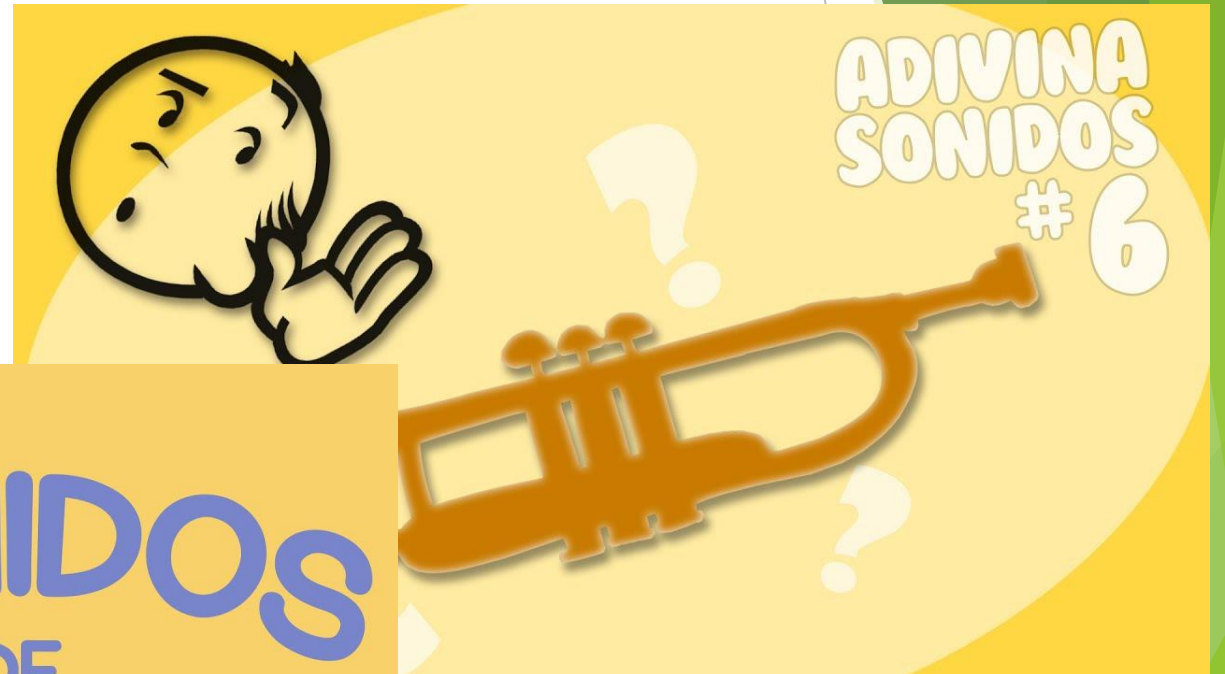
figuras retomadas de <https://smaticas.es.cam/consejos>

En laminas blancas de 28x28, pegar pegantinas, preferible de color rojo, ya que este resalta mucho.

Es importante que las pegantinas no estén pegadas siguiendo algún patrón o figura, ya que puede llegar a causar conflicto.

El fin es que el niño reconozca cantidad antes que la simbología del número.

# MÚSICA.



# Bibliografía

- ▶ <https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/psicologia-infantil/metodo-glenn-doman/>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=n1Q0SfoUMs8&t=649s>