

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer mexicana".

**JARDÍN DE NIÑOS
BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS**
CCT: 15PJN5891V
TURNO: MATUTINO

PERTENECIENTE A LA ZONA ESCOLAR J196
SUBDIRECCIÓN BÁSICA NEZAHUALCÓYOTL.

**ACERVO DIGITAL EDUCATIVO PARA PROFESORES
Y ALUMNOS**

**PRESENTACIÓN DE VIDEOS, EN LA ESTRATEGIA
DE APRENDE EN CASA.**

QUE PRESENTA:

PROFESORA TANIA ELIZABETH ORTIZ CRUZ



Campo Formativo:	Educación Socioemocional
Situación Didáctica:	¡Chistes en cuarentena!
Tema:	Emociones al descubierto
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer emociones y cuales tienen mayor intensidad en ellos. • Identifican motivos que puedan provocarles ciertos estados de ánimo y los explican. • Se percatan de que no todos sienten igual ni reaccionan de la misma manera.

Introducción

En la Educación Preescolar es fundamental adquirir habilidades y aprendizajes que le permitan conformar su personalidad, reconocer y manejar sus sentimientos en cualquier situación y saber adaptarlas en su entorno socio-cultural.

La educación emocional es parte del proceso de aprendizaje de los alumnos ya que constituye un elemento del desarrollo de su personalidad, cada niño debe adquirir la habilidad de afrontar cada vez mejor los retos que se le plantean en su vida cotidiana para generar un bienestar personal y social.

En tiempo de confinamiento para los niños se les ha dificultado tener la capacidad de regular sus emociones en todo momento y se demuestra cuando existen quejas de aburrimiento, episodios de enfado, intranquilidad y desconfianza. Utilizamos los chistes como recurso para reorientar las emociones de cada alumno y generar una situación de análisis de acuerdo a la situación que los niños viven y el cambio que se genera cuando uno proyecta emociones positivas.

Desarrollo

- Se le pide a cada alumno que investigue un cuento que hable de las emociones dando recomendaciones como: “Un puñado de besos” Antonia Rodenas, “El más gigante” Juan Gedovius o ¿Cómo te sientes? Anthony Browne.
- Se cita a una plenaria virtual para que los niños comenten sobre el libro investigado haciendo participaciones y énfasis de mantener nuestras emociones controladas y más en situaciones de ansiedad y desesperación.
- Damos una breve explicación de las emociones que generan situaciones de la vida cotidiana haciendo énfasis en la importancia de cambiar las emociones negativas a emociones positivas con acciones que disfrutan hacer a diario.
- Por último proyectamos un video para disfrutar y generar emociones positivas en los alumnos como alternativa y ejemplo de que acciones o actividades pueden realizar para cambiar el malestar, la rutina, aburrimiento y enfado, esperando que se diviertan y lo disfruten mucho.
- Hacemos una breve invitación a compartir más chistes de manera virtual para sus demás compañeros.

Conclusiones

La regulación emocional es una habilidad compleja que se debe de trabajar desde niveles iniciales en la educación ya que incluye la capacidad de reflexionar sobre el origen de los sentimientos negativos y transformarlos a positivos para que puedan tener una función y utilidad favorable a su cuerpo.

Contar y escuchar chistes en una acción cotidiana que se pretende hacer como alternativa para auto gestionar los sentimientos como parte de la competencia a desarrollar en niños de preescolar, se trata de sensibilizar, motivar y delegar responsabilidades para conseguir un equilibrio y dependencia emocional.

Se obtuvieron buenos resultados ya que la participación fue activa desde el momento de tener contacto por medios virtuales, platicar su experiencia de buscar y escuchar un cuento guía como introducción al tema y cerrar con la proyección del video así como también se recibieron videos entretenidos y comentarios favorables hacia cada una de las personas que participaron y se conectaron de manera virtual.

Bibliografía

- Aurelio Nuño Mayer, j. t. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. En j. t. Aurelio Nuño Mayer, Aprendizajes Clave para la Educación integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación (pág. 368). Ciudad de México: secretaria de Educación Pública.
- Beristain, R. S. (Diciembre de 2008). El desarrollo emocional de los niños en edad preescolar". Universidad Pedagógica Nacional, 155.
- "Un puñado de besos" Antonia Rodenas, "El más gigante" Juan Gedovius o ¿Cómo te sientes? Anthony Browne.