

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

ACERVO DIGITAL
Informe de Trabajo

**DIMELO
CON UN
POEMA**

Autor: Lic. En Psic. Brenda Laura Martínez Palomares



Jardín de niños Summerhill

CCT 15PJN6446T

ZONA ESCOLAR JO89

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T

Presentación

El desarrollo del lenguaje oral en niños de edad preescolar tiene vital importancia ya que es el instrumento que les permitirá a los niños comunicarse durante toda la vida.

Las habilidades de expresión oral solo se pueden desarrollar si se practican desde edades tempranas permitiendo a los alumnos realizar anclajes entre lo que han aprendido en casa y lo que un ambiente escolar les puede enseñar.

Por otro lado el respeto y gusto por la literatura permite ponderar un visión cultural y apreciación por el arte y este se puede vincular con actividades que permitan en trabajo colaborativo en una institución educativa con el objetivo de lograr los aprendizajes esperados en cada uno de los alumnos.

Es imperante involucrar a los alumnos en su propio proceso de aprendizaje y eso se logra solo si permitimos que ellos se apropien y se responsabilicen del mismo con actividades que les resulten retadoras, motivadoras y novedosas con esta intencionalidad el Jardín de niños Summerhill con CCT 15PJN6446T desarrolló un proyecto en el cual los niños aprenderían valorar el arte escrito además de brindarles herramientas para desarrollar su seguridad personal al hablar frente a un público.

“Dímelo con un poema” fue un proyecto que se elaboró con apoyo de toda la comunidad educativa con el objetivo de permitir a los alumnos expresarse a través del lenguaje oral.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T

Objetivo del proyecto

Desarrollar en los alumnos habilidades de expresión oral por medio de la recitación de un poema haciendo uso de la lengua materna fomentando su seguridad personal al hablar frente a un público.

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T

I

—

Organizador

Literatura

II

—

Organizador

Producción,
interpretación e
intercambio de poemas
y juegos literarios

Aprendizaje esperado

Aprende poemas y los dice frente a otras personas

Evaluación

Recitar un poema corto frente a sus compañeros, maestros y
padres de familia.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 159JN6446T

Desarrollo del proyecto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T

Se seleccionaron varios poemas de poetas como; Federico García Lorca, pablo Neruda, Gabriela Mistral, Jaime Sabines, entre otros los cuales fueron presentados a los niños a lo largo de las sesiones. También se les platicó a cerca de datos biográficos relevantes de cada uno de los autores para despertar el interés de los niños al escuchar los poemas y que reflexionaran el motivo posible, por cual el autor escribió el poema. Durante un periodo de 8 días se les presentaron los distintos poemas haciendo entonaciones de voz, ademanes y movimientos que permitían una expresión corporal al decir el poema. Los alumnos participaron durante las clases recitando distintos poemas que con ayuda de los padres de familia los memorizaron para presentárselos a sus compañeros y a los distintos asistentes.

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T

Demostración de poemas

- El proyecto surgió a partir de el trabajo colaborativo de las docentes y con apoyo del “Libro para la educadora de educación preescolar” del cual se apoyaron para llevar a cabo la situación didáctica.
- Se práctico por varios días la recitación de los distintos poemas con el fin de que los niños adquirieran seguridad al hablar frente al público.
- Se convoco a los padres por medio de una invitación al evento denominado “demostración de poemas” este tuvo lugar en la aula de usos múltiples del Jardín de niños.
- Los niños se presentaron con uniforme el día del evento ya que era un evento formal.
- Se preparó un espacio ambientado para que los niños presentarán su poema.
- Los niños presentaron su poema por grado y grupo.
- Al terminar la presentación de los poemas se entrego a cada alumno un reconocimiento, una corona y una medalla como símbolo del reconocimiento del esfuerzo realizado.

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T

Evidencias

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T



2020. Pódium para la demostración



2020. Bienvenida a los padres de familia

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T



2020. Entrega de reconocimientos



2020. Alumno mostrando su reconocimiento

S
B
H
S
G
I
M
R
F

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T





2020. Alumna mostrando su reconocimiento

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T



Resultados

El cierre del proyecto se llevó a cabo con la demostración de poemas lo cual nos permitió valorar los aprendizajes alcanzados en nuestros alumnos ya que resulto una actividad motivadora, novedosa y retadora para los alumnos. Cada uno de ellos mostró seguridad y confianza al momento de su participación favoreciendo el campo de Lenguaje y Comunicación así como; las Áreas de Desarrollo Personal y Social (Artes y Educación Socioemocional).

SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA TOLUCA
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
JARDÍN DE NIÑOS SUMMERHILL CCT 15PJN6446T



Bibliografía

SEP. (2017). Aprendizajes Claves para la Educación Integral. Educación preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México, SEP, 2017.

SEP. (2018). Libro de la Educadora. Educación Preescolar. Ciudad de México, SEP, 2018.

Montserrat Bigas Salvador. (1996). Aula de Innovación Educativa. [Versión electrónica]. Revista Aula de Innovación Educativa 46.