



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

**OFTV NO 0266 “JOAQUÍN ARCADIO PAGAZA”
C.C.T. 15ETV01730
TURNO: TIEMPO COMPLETO**

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

**CICLO ESCOLAR
2019-2020**

GANZDÁ, ACAMBAY, MÉXICO

P R E S E N T A C I Ó N

*“La **educación** es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.* Nelson Mandela

“Debemos usar el **tiempo** sabiamente y darnos cuenta de que siempre es el momento oportuno para hacer las cosas bien”.

Para lograr la transformación de nuestras escuelas, todos los esfuerzos deben centrarse en el aprendizaje y el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes (NNA). Una primera acción de los colectivos docentes es la elaboración de un Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) que oriente, planee y materialice el avance de los aprendizajes de todos los alumnos. Es la expresión de las voluntades del colectivo docente y de la comunidad escolar para organizar las acciones encaminadas a lograr mejores resultados educativos y transitar hacia la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Elaborar un diagnóstico integral centrado en las NNA que incorpore sus intereses y necesidades, la opinión de los padres de familia, los resultados de la evaluación diagnóstica y la información de las condiciones y el contexto de la escuela. El diagnóstico debe brindar información de las necesidades educativas, las principales problemáticas y causas que afectan el aprendizaje de las NNA que ayuden a establecer las prioridades a atender; asimismo describirá los resultados de aprendizaje de los alumnos.

Determinar uno o dos objetivos a partir de los resultados del diagnóstico, que respondan a las preguntas: ¿Qué queremos lograr? ¿Qué vamos a mejorar? ¿Hasta dónde queremos avanzar? Los objetivos indican el o los aspectos a trabajar, hacen referencia al cambio o mejora que se quiere lograr y son suficientemente amplios para alcanzarse con distintos tipos de acciones y en un tiempo determinado (2 a 4 ciclos escolares). NO se establece un objetivo para cada ámbito del diagnóstico.

Definir las metas a alcanzar alineadas a los objetivos propuestos. Considerar tiempo de ejecución y resultados a obtener; finalmente establecer indicadores que permitan evaluar los niveles de logro. Cuidar que las metas sean

específicas, alcanzables, medibles, realistas y pertinentes; definir claramente a quién o a quiénes aplica; puntualizar el tiempo para alcanzarse y permitir el monitoreo de avances, estableciendo puntos de partida y de llegada.

Formular acciones que favorezcan el cumplimiento de los objetivos y las metas. Que respondan a un objetivo concreto y especifiquen los actores (padres, madres, alumnos, maestros y directores), recursos, fechas de realización, definirse en función de las causas que determinan los logros educativos de la escuela y que puedan implementarse fácilmente en las actividades cotidianas del aula o de la escuela. Las acciones que se integren deberán atender a todos los ámbitos del diagnóstico. Es necesario considerar que su realización puede programarse para todo el periodo de vigencia del PEMC. NO implica que estas se deban llevar a cabo en un solo ciclo escolar. La selección de acciones deberá enfocarse en aquellos aspectos más relevantes y que tienen más impacto en el aprendizaje de los alumnos. Definir la manera en que se llevará a cabo el seguimiento y la evaluación del PEMC y acordar las formas que permitan identificar el cumplimiento de los objetivos, el grado de avance de las metas y el cumplimiento de las acciones. El seguimiento tendrá que especificar la periodicidad, los responsables, los instrumentos para la recolección de información; así como la forma de valorar el grado de cumplimiento de los objetivos para favorecer la corrección oportuna de las actividades. La evaluación que se defina deberá promover la revisión, al final del ciclo escolar, del impacto de las acciones implementadas y el resultado debe permitir la realización de los ajustes necesarios al Programa; así como llevar a cabo una valoración global y de cierre al finalizar la vigencia del PEMC para que la escuela analice sus resultados, las causas del logro y las dificultades de las acciones implementadas.

Comunicar, a toda la comunidad escolar, los resultados y las conclusiones surgidas en la evaluación con el fin de reconocer los logros e identificar desafíos que deberán abordarse y aspectos a fortalecerse en el siguiente ciclo escolar, en el contexto de una política de colaboración y participación.

Bajo esta dinámica organizacional presentamos el Programa Escolar de Mejora Continua de la OFTV NO 0266 "JOAQUIN ARCADIO PAGAZA" CCT 15ETV01730, Turno: Tiempo Completo del Ciclo Escolar: 2019-2020 recuperando expectativas y acuerdos del Colectivo Docente a tres años de construir ejercicios sistematizados y reorientados para tal fin, partiendo de una evaluación diagnóstica para jerarquizar las problemáticas y ubicarlas en las cuatro prioridades del Sistema Básico de Mejora: Mejora de los Aprendizajes, Rezago y Deserción Escolar, Convivencia Escolar, Sana, Pacífica e Incluyente y Normalidad Mínima de Operación Escolar para fortalecer las áreas de oportunidad del Colectivo docente y diseñar Estrategias Globales de Mejora Escolar para contribuir a la mejora permanente de los aprendizajes en los alumnos. El propósito es replantear y dar seguimiento a las estrategias y acciones que ayuden a eficientar nuestra tarea educativa, partiendo de los recursos con los que contamos en la Institución y apoyándonos de las Estrategias globales de Mejora Escolar abarcando los ámbitos de gestión: entre maestros, en el salón de clases, en la escuela, con los padres de familia, para medir avances, asesoría técnica, materiales e insumos educativos, fortaleciendo así el Modelo de la Nueva Escuela Mexicana.

DIAGNÓSTICO

La Escuela OFTV NO 0266 “**JOAQUÍN ARCADIO PAGAZA**” tiene 36 años de ser fundada, desde hace tres años ingresó al **PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO**, actualmente cuenta con una matrícula de 290 estudiantes de 12 a 15 años de edad siendo:

- 144 mujeres** 1 con discapacidad intelectual
- 146 hombres** 3 de ellos con discapacidad intelectual y 1 con discapacidad motriz

Su estilo de aprendizaje (PNL) se caracteriza por:

- ❖ **30% kinestésicos,**
- ❖ **30% auditivos,**
- ❖ **40% visuales.**

Y sus ritmos de aprendizaje determinan un 40% lentos, 60% rápidos, con base a los rasgos cognitivos, afectivos y rasgos psicológicos que manifiestan.

Para la mayoría de los estudiantes su interés gira en torno al mundo laboral y productivo, el 40% de egresados se incorporaron al Nivel Medio Superior.

Cuenta con **225** Padres de Familia:

- **El 15% de Padres de familia sin estudios,**
- **El 45% con estudios de nivel primaria concluida,**
- **EL 25% con estudios del nivel de secundaria concluida,**
- **ÉL 10 % con estudios del nivel medio superior y un 5% con estudios de nivel Licenciatura.**

Cuenta con 10 Docentes frente a grupo, 1 Orientadora Escolar y 1 Director Escolar.

Preparación Profesional del Colectivo Docente:

- 8 Docentes con Nivel Licenciatura
- 3 Docentes Pasantes de Maestría
- 1 Docente con Maestría Titulado

OFTV 0266 "JOAQUÍN ARCADIO PAGAZA" TURNO: TIEMPO COMPLETO
CLAVE: 15ETV01730 CICLO ESCOLAR 2019 – 2020

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

OBJETIVOS GENERALES:

-Que la Comunidad Escolar se familiarice entre sí, para generar un ambiente de integración, colaboración y apoyo mutuo para fortalecer el APRENDIZAJE COLABORATIVO DESDE LA GESTIÓN ESCOLAR con la finalidad de ofrecer una EDUCACIÓN INTEGRAL, PLURILINGÜE, INTERCULTURAL, EQUITATIVA, INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA y de EXCELENCIA, colocando al centro el quehacer educativo de los estudiantes en especial a los más desfavorecidos.

-Aplicar los contenidos disciplinares, los enfoques, los procesos pedagógicos y formativos con el fin de promover capacidades, habilidades, actitudes, aptitudes y hábitos para contribuir a mejorar la formación integral del estudiante, organizando la enseñanza de forma colegiada y situacional con el fin de fortalecer de manera permanente los aprendizajes en los alumnos de Educación Telesecundaria.

METAS:

- Lograr la participación colaborativa de la comunidad escolar en un 80%, mediante la organización de tareas de forma colaborativa con un fin común para generar un sentido de pertenencia y un ambiente de colaboración.**

- Mejorar a un 70% en el aprovechamiento escolar y disminuir el 20% de la inasistencia en los estudiantes para cumplir y dar seguimiento a la NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR Y AL PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR aplicando diversas estrategias creativas utilizando y aprovechando los recursos disponibles en la escuela y contexto social, realizando una demostración de lo aprendido al final de cada trimestre que permita sensibilizar y motivar a los alumnos a un mejor nivel de vida.**

ÁMBITOS	ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLES	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS
		INICIO	TÉRMINO				
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.	-Planificación didáctica atendiendo los distintos ritmos y estilos de aprendizaje.	Agosto	Julio	Colectivo Docente	-Plan y Programas de Estudio. -Libros de Texto. -Libro interactivo	A través de la planificación, y la bitácora institucional rúbricas, listas de cotejo, escalas valorativas	Al término de cada trimestre Planificación Docente.
	-Implementar estrategias e iniciativas pedagógicas en el aula PEMC. (rally cultural)	Nov	Nov	Efrén Amando Alma Delia Jaqueline	-Compendio de Estrategias.	Evidencias del Rally Cultural	Evaluación Rally Cultural
		Marzo	Marzo	Claudio Laura Pablo	-Uso y seguimiento de Bitácora Escolar.		
		Junio	Junio	Maribel Agustín Alfonso Rosa Isela	-Baterías Pedagógicas, Rúbricas, Listas de cotejo etc.	Evidencias de Reunión con Padres de Familia	Acta de Acuerdos con Padres de Fam
	-Comunicación con Padres de Familia (reuniones, pláticas, conferencias)	Agosto	Julio	Colectivo Docente	-Estaciones -Preguntas varias		
	Reconocimiento social a los mejores promedios	Enero Abr Jul	Enero Abr Jul	Arelí Jesús	Reconocimientos	Entrega de Reconocimientos	Cuadro de Honor

Prácticas docentes y directivas.	-Evaluación diagnóstica, continua, formativa y sumativa	Agost Nov Mar Jun	Agost Nov Mar Jun	Colectivo Docente	Exámenes Rúbricas Escalas Baterias Pedagógica Test de Estilos y ritmos de aprendizaje	Rúbricas, listas de cotejo o escalas valorativas	
	-Aplicación de SISAT 1º. y 2º. Momento	Agost	Sep	Colectivo Docente	Material de apoyo de Sisat	Entrega de resultados	Análisis de gráficas
	-Socialización de estrategias funcionales.	Nov Dic Feb May Jun	Nov Dic Feb May Jun	Responsables de grado	Estrategias creativas	Socialización y análisis FODA	Iniciativas Pedagógicas
	-Pláticas y Conferencias.	Nov Mar Jun	Nov Mar Jun	Efrén Amando Alma Delia Jaqueline Claudio Laura Pablo Maribel Agustín Alfonso Rosa Isela	Conferencista Asesor	Reconocimien to	Reconocimiento
	-Asesoría y Acompañamiento	Agost	Jul	Colectivo Docente Asesor Métodos	-Diálogo Profesional -Registro	FODA	-Diálogo Profesional -Mayor compromiso

Formación docente.	-Sensibilización -Compromiso Profesional -Seguimiento -Curso de Inglés	Agost	Jul	Colectivo Docente	Material impreso	Seguimiento	Constancia Certificación
Avance de los planes y programas educativos.	-Analizar al final de cada trimestre el avance de los contenidos temáticos para identificar logros y dificultades	Nov Mar Jun	Nov Mar Jun	Colectivo Docente	Plan y Programas de Estudio Planificación Docente	Avance Formativo y Programático	Seguimiento de cumplimiento
	-Compartir estrategias para el logro de aprendizajes esperados -Diseñar adecuaciones curriculares de contenidos para alumnos con problemas de aprendizaje cuando sean detectados.	Oct Nov Dic Ene Mar May Jun	Oct Nov Dic Ene Mar May Jun	Colectivo Docente	-Plan y Programas de Estudio -Compendio de Estrategias -Resultados de Evaluación	Rúbricas, Listas de Cotejo	Dic Mar Jun
Participación de la comunidad.	-Invitar a los padres de familia a las reuniones generales y Rendición de cuentas. -- Participar en una actividad académica por cada trimestre.	Nov Mar Jun	Nov Mar Jun	Colectivo Docente	Resultados de Evaluación Textos Aulas	Registro de Asistencia Acta de Acuerdos	-Acta de Acuerdos
	-Integrar los Comités de Participación Social -Participar en las festividades con la Comunidad. (16 de Septiembre) (08 de febrero) (21 de marzo)	Sep Oct	Sep Oct	Director Escolar Jesús, Areli, Efrén Amando, Claudio.	Padres de familia y director Docentes Alumnos	Registro de actas Registro de asistencia	Rendición de cuentas por los representantes de los Comités Evidencias

	-Involucrar a la APF, y Comités de Apoyo en un mayor porcentaje en las diferentes actividades de TODOS LOS ÁMBITOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nov Mar Jun	Nov Mar Jun	Colectivo Docente	Docentes Padres de familia Alumnos	Registro de asistencia	Evidencias
	-Taller Escuela para Padres -Platica de Medio Ambiente	Enero Nov	Junio Mayo	Colectivo Docente	Comunidad Escolar	Registro Asistencia	Evidencias
Desempeño de la autoridad escolar.	-Gestionar y dar seguimiento al Servicio de Alimentación,	Sep	Jul	Supervisor Director Escolar, Docentes, Padres de familia	Solicitud de incorporación al Servicio de Alimentación	-Atención y actitud en el Servicio de Alimentación	Acta de Acuerdos
	-Seguimiento al Colectivo Docente: planificación, comisiones asignadas y porcentaje de avance académico de los alumnos.	Sep	Jul	Director Escolar	Planes y Programas de Estudio Planificación Bitácora	Bitácora	Reunión de CTE
	Sesiones de CTE (extraordinarias)	Dic Mar May	Dic Mar May	Colectivo Docente	Planes y Programas Bitácora PEMC	Escala de valores Gráfica de desempeño	Reuniones de CTE

Infraestructura y equipamiento.	-Utilizar todos los materiales exclusivamente con fines educativos, haciendo buen uso y cuidado. -Comunicación constante con el Comités de apoyo APF, CEPSE y Consumos Escolares para el financiamiento de la colocación de la lozeta en la Dirección Escolar, Mantenimiento de la Sala de Computación (Antena, Computadoras), sanitarios.	Agost	Jul	Colectivo docente Padres de familia Alumnos	Cuota voluntaria Aportación de consumos escolares Recursos del PETC	Vigilar el buen uso de recursos. Inventario de los recursos materiales	Rendición de cuentas por parte de los comités de apoyo
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA EN LA VIDA ESCOLAR	-Acuerdos de Convivencia Escolar con Docentes, Alumnos y Padres de Familia -Fortalecer un valor cada mes -Seguimiento a PNCE -Honores a la Bandera -Simulacros	Agosto	Sep	Comunidad Escolar	Acuerdos de Convivencia Escolar	Espacios de comunicación abierta Periódico Mural Demostración de lo Aprendido Vinculación: Escuela-Comunidad	Mejora de actitudes cívicas y éticas en la vida escolar
		Sep	Jul	Colectivo Docente			
		Sep	Jul	Colectivo Docente Alumnos Padres de Fam.			
		Agost	Jul	Comunidad Escolar			

OBSERVACIONES: _____

GANZDÁ, ACAMBAY, MÉXICO A 20 DE DICIEMBRE DE 2019

ATENTAMENTE

