


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

# PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

**OFTV No. 0554 "MARIO COLÍN SÁNCHEZ"**  
**CCT: 15ETV0566A**  
**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**CHOSTO DE LOS JARROS, ATLACOMULCO, MÉXICO AGOSTO DE 2019.**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

## REFLEXIÓN

No hay alternativas; en Educación, si no se avanza se retrocede. Posiblemente uno de los peores errores de la educación es la autocomplacencia: quien crea que ya lo hace bien, que no necesita mejorar, está en el camino para hacerlo mal y cada vez peor. Si los cambios sociales, demográficos, económicos, tecnológicos, normativos, etc., son constantes, los educativos también deberían serlo. ¿De qué otra manera podría la escuela acompañar y enriquecer el legado de dichas transformaciones, en tanto institución pública al servicio de todos los ciudadanos, si no es mediante una evolución permanente que tienda a la optimización de sus procesos y, por consiguiente, de sus resultados?... (...) Hay centros que consideran la mejora como un proceso continuo que forma parte de la vida cotidiana de la propia escuela. En estos casos, los esfuerzos de mejora suelen ser permanentes y cíclicos; forman parte de la cultura general del centro escolar y son, en definitiva, su seña de identidad. **Indudablemente, todos los profesionales quieren hacer su trabajo cada vez mejor, y para ello es preciso que estén dispuestos a desaprender, a reaprender, a criticar, a ser criticados y a reflexionar con sus colegas, entre otros.**

Murillo, F. Javier; Krichesky, Gabriela J. El proceso de cambio escolar.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

| <b>Primeros pasos para avanzar hacia una Nueva Escuela Mexicana<br/>PROPUESTA DE ACCIONES OFTV No. 0554 "Mario Colín Sánchez"</b> |   |  |                                    |
|---|---|--|------------------------------------|
| <b>Primeros pasos</b>   | <b>Acciones</b>   | <b>Responsables</b>  | <b>Tiempo</b>                      |
| <b>UBICAR A LAS NIÑAS, NIÑOS<br/>Y ADOLESCENTES AL CENTRO<br/>DEL QUEHACER DE LA<br/>ESCUELA.</b>                                 | Elaborar un diagnóstico de cada uno de los alumnos. (Lectura, producción de textos y cálculo mental), test de estilos de aprendizaje, ficha biopsicosocial, examen escrito. | Lectura- Profr. Cristóbal<br>Producción de textos-Profr. Julián<br>Cálculo mental- Profra. Cassandra<br>Exámenes- Profra. Juana<br>Test de estilos de aprendizaje-Profra. Minerva<br>Ficha biopsicosocial- Profra. Claudia | Primera semana de agosto 2019.     |
|   | Exposición de libretas por grupos en el patio escolar.  | Profra. Cassandra y Docentes   | Octubre 2019.                      |
|   | Planeación tomando en cuenta las necesidades de los alumnos.  | Docentes   | Durante el ciclo escolar 2019-2020 |
|   | Solicitar una asesoría sobre primeros auxilios.   | Directora Escolar - Docentes.  | Septiembre 2019                    |

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

|   |   |  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
| <p><b>NO DEJAR A NADIE ATRÁS Y A NADIE AFUERA DEL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJES. EQUIDAD, INCLUSIÓN Y EXCELENCIA EN NUESTRA ESCUELA.</b></p>                                 | Llevar seguimiento de conducta de cada uno de los estudiantes.  | Docentes   | Durante el ciclo escolar 2019-2020. |
|   | Llevar un seguimiento de los aprendizajes esperados en cada una de las asignaturas, por trimestres.   | Directora Escolar y Docentes   | Durante el ciclo escolar 2019-2020. |
|   | Comisionar a cada uno de los Docentes en la responsabilidad de anexos, que faciliten el uso y acceso de los mismos para promover los aprendizajes esperados de los estudiantes. | Directora Escolar  | Agosto 2020.                        |
| <p><b>VIVIR LA HONESTIDAD, GENEROSIDAD, EMPATÍA, COLABORACIÓN, LIBERTAD Y CONFIANZA EN LOS PLANTELES ESCOLARES. FORTALECER LA EDUCACIÓN CÍVICA EN TODOS LOS GRADOS.</b></p> | Promover los valores por medio del periódico mural de forma rotativa.   | Docentes   | Durante el ciclo escolar 2019-2020. |
|   | Promover las lecturas de reflexión los días lunes en honores de forma rotativa.   | Docentes   | Durante el ciclo escolar 2019-2020. |
|   | Concurso de escolta   | Profra. Claudia y Docentes.  | Febrero 2020.                       |
|   | Uniformar al Colectivo Docente los días lunes de cada semana.   | Profr. Cristóbal, Profra. Claudia, Profra. Juana, Profra. Estela, Profra. Cassandra, Profra. Patricia. | Septiembre 16 de 2019.              |

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>FORTALECER LA CONVIVENCIA FAMILIAR, A FIN DE QUE LAS MADRES Y PADRES PARTICIPEN ACTIVA Y POSITIVAMENTE EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES.</b></p> | Promover 3 eventos de Activación Cívica durante el ciclo escolar.  | Profra. Juana y Docentes   | Octubre 2019<br>Noviembre 2019<br>Marzo 2020 |
|  | Dar asesoría a estudiantes y padres de familia por medio de personal especializado del Instituto de Preceptoría Juvenil                  | Profra. Cristóbal y Docentes   | Octubre 2019                                 |
|  | Fomentar las fichas conmemorativas propuestas por la SEP con padres de familia en cada una de las fechas cívicas del calendario escolar. | Docentes   | Durante el ciclo escolar 2019-2020           |
|  | Demostración de clubes y talleres dirigida a los padres de familia.  | Panadería-Profr. Cristóbal y Profra. Claudia.<br>Matemáticas- Profr. Julián. Baile-Profra. Kassandra,<br>Horticultura-Estela,<br>Educación física-Profra. Juana.<br>Artes-Profra. Minerva. | Diciembre 2019<br>Mayo 2020                  |
|  | Conformación de comités de apoyo para la escuela.  | Directora Escolar  | 05 de septiembre de 2019.                    |
| <p><b>PROMOVER EL ARTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO</b></p>  | Promover las pausas activas en el aula   | Docentes   | Durante el ciclo escolar 2019-2020.          |

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

|   |   |   |                                     |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <b>HERRAMIENTAS POTENTES PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL, FÍSICO E INTELECTUAL DE LOS ESTUDIANTES.</b> | Promover el club de baile como medio de expresión físico y emocional.             | Profra. Kassandra                                     | Durante el ciclo escolar 2019-2020. |
|   | Generar un clima armónico en el aula por medio de pistas de música clásica.       | Docentes  | Durante el ciclo escolar 2019-2020. |
|   | Promover en el club de deportes la activación física.                             | Profra. Juana   | Durante el ciclo escolar 2019-2020. |
| <b>IMPULSAR LA EDUCACIÓN PLURILINGÜE E INTERCULTURAL.</b>   | Entonar el himno Nacional Mexicano por parte de los alumnos de primer grado.      | Profr. Rogelio<br>Profra. Claudia<br>Profr. Cristóbal | Febrero 2020.                       |
|   | Representación de costumbres Mazahuas   | Profr. Rogelio<br>Profra. Claudia<br>Profr. Cristóbal | Abril 2020                          |
|   | Intercambio de actividades por medio de la estrategia Aprendizaje entre escuelas. | Docentes  | Marzo 2020                          |

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

## **DIAGNÓSTICO DE LA OFTV No. 0554 "MARIO COLÍN SÁNCHEZ"**

### **CONTEXTO EXTERNO**

La escuela OFTV No. 0554 "MARIO COLÍN SÁNCHEZ", con C.C.T. 15ETV0566A, Turno Matutino, se ubica en la localidad de Chosto de los Jarros, situada en el Municipio de Atlacomulco, Estado de México, a 2484 metros de altitud. De acuerdo a datos estadísticos del catálogo de localidades de SEDESOL, existe un alto grado de marginación, en ella hay 844 hombres, 917 mujeres, un total de 1761 habitantes, el 11 % de la población es analfabeta, lo cual influye en que no en todos los casos se les brinde orientación académica en casa. El 40,83% de la población es indígena, y el 14,20% de los habitantes habla una lengua indígena.

Con base en un formato de ficha biopsicosocial el 100 % de los hogares cuentan con electricidad, el 80 % con agua potable, el 50 % tiene sanitario, el 45 % tiene refrigerador, estos factores influyen a que algunos de nuestros alumnos falten por enfermedades gastrointestinales o enfermedades respiratorias. Asimismo el 100 % de los hogares cuenta con televisión, el 25 % cuenta con una computadora o lap top en casa, el 90 % de los padres de familia tiene un celular, y el 20 % cuenta con línea de Internet, la comunidad no cuenta con biblioteca pública y en ella hay 5 establecimientos con servicio de internet con 3 computadoras en promedio. Con base en un formato de inscripción, el 92 % de los padres saben leer, de ellos el 80 % tiene estudios de primaria incompleta o concluida, el 8 % con secundaria concluida y sólo el 2 % tiene carrera técnica o Licenciatura, se observa que el nivel cultural de los padres de familia influye en el desempeño de los estudiantes.

### **CONTEXTO INTERNO**

La institución cuenta con 7 aulas, una biblioteca escolar, un laboratorio escolar, un aula de HDT con 16 mini laptops con internet inalámbrico, un salón de computo con 25 computadoras con internet alámbrico, pagado con recursos de los padres de familia, tiene un patio escolar que es usado como plaza cívica y cancha de basquetbol, cuenta con un espacio adaptado para futbol, cuenta con sanitarios para hombres y sanitarios para mujeres y un espacio adaptado para estacionamiento. Cada uno de los anexos de la escuela está a cargo de un Docente para su uso y funcionamiento.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

## DESEMPEÑO ESCOLAR Y ASISTENCIA

La escuela OFTV No. 0554 "MARIO COLÍN SÁNCHEZ", con C.C.T. 15ETV0566A, Turno Matutino terminó el ciclo escolar 2018-2019 con 107 alumnos. Una vez hecha una autoevaluación del desempeño escolar del ciclo escolar en la octava sesión de CTE, se destaca que de acuerdo al Indicador Final se obtuvo un promedio general de 7.8, un 86.6 % de eficiencia terminal, así como 2 bajas de alumnos. Se hizo un análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas de español y matemáticas, se destaca que 35 y 42 alumnos requieren apoyo respectivamente. Además con base en el análisis de cuadros de calificaciones trimestrales, se destaca que 27 alumnos obtuvieron un promedio general menor a 7.0, 17 alumnos faltaron constantemente y 19 alumnos presentaron dificultad para relacionarse con sus compañeros. Una vez hecho un análisis de los resultados obtenidos se valora que los mecanismos que impactan para evitar el ausentismo de los estudiantes es la elaboración de citatorios a los padres de familia, visitas domiciliarias y seguimiento mediante formatos. Además la escuela ha implementado estrategias dirigidas a los padres y madres de familia para disminuir o erradicar el ausentismo de los alumnos como: activación física, pláticas por parte de personal especializado de Preceptoría Juvenil e integrantes de la Policía Municipal. Para la Institución es importante facilitar el ingreso a todos y cada uno de los estudiantes de educación Secundaria, por ello no se condiciona la inscripción de alumnos con alguna cuota obligatoria por parte de los padres de familia.

Con base en un análisis de fichas descriptivas las habilidades o conocimientos más sólidos de los alumnos son: lectura, adición y sustracción de números naturales, coordinación motriz, así como habilidades digitales. También se destaca que se requieren centrar esfuerzos en las asignaturas de español y matemáticas ya que se destaca las siguientes problemáticas y causas:

| ASIGNATURA  | PROBLEMÁTICA   | CAUSA   |
|-------------|--|---|
| ESPAÑOL     | Falta de dominio en análisis y comprensión de fuentes de información, interpretación, reflexión, reglas ortográficas y comprensión de contenido.     | Falta de interés en el estudio, falta de dominio de temas básicos, los padres de familia no contribuyen a fomentar hábitos de estudio, falta de diversidad de estrategias de enseñanza. |
| MATEMÁTICAS | Falta de dominio de sistemas de numeración, lógica, análisis y representación de datos, ecuaciones, probabilidad, figurar-cuerpo y proporcionalidad. | Falta de interés en el estudio, falta de dominio de temas básicos, los padres de familia no contribuyen a fomentar hábitos de estudio, falta de diversidad de estrategias de enseñanza. |



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur”.

En el ciclo escolar 2018-2019 se aplicó la medición de lectura, producción de textos y cálculo mental, haciendo uso los instrumentos de SISAT. Los resultados que se obtuvieron al finalizar el ciclo escolar fue que el 15.74 % de los estudiantes de requieren apoyo en lectura, el 29.63 % en producción de textos y el 21.29 % en cálculo mental.

Las evaluaciones externas son fuente valiosa de información que nuestra institución valora. Por lo que se hace un comparativo de resultados en los últimos ciclos escolares que se aplicó el examen PLANEA.

| CICLO ESCOLAR | CAMPO                   | % NIVEL I | % NIVEL II | % NIVEL III | % NIVEL IV |
|---------------|-------------------------|-----------|------------|-------------|------------|
| 2014-2015     | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | 22.9      | 60         | 17.1        | 0          |
|               | MATEMÁTICAS             | 77.1      | 17.1       | 5.7         | 0          |
| 2015-2016     | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | 7.1       | 50         | 35.7        | 7.1        |
|               | MATEMÁTICAS             | 0         | 17.9       | 42.9        | 39.3       |
| 2016-2017     | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | 40.7      | 33.3       | 11.1        | 14.8       |
|               | MATEMÁTICAS             | 51.9      | 22.2       | 7.4         | 18.5       |

El análisis de resultados obtenidos en el ciclo escolar 2018-2019, nos lleva a reflexionar que el primer ámbito “Desempeño escolar y asistencia” es una prioridad para la escuela OFTV No. 0554 “Mario Colín Sánchez” de la comunidad de Chosto de los jarros.

### PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

Los integrantes del CTE de la escuela han puesto en práctica la aplicación de una evaluación diagnóstica que incluye un test de estilos de aprendizaje, una ficha biopsicosocial, SISAT y exámenes escritos, de ahí se generan mecanismos por parte de los docentes para atender necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos por medio de la adecuación curricular y la implementación individual de instrumentos de valoración. Por parte de la dirección escolar se lleva un seguimiento de entrega de planeación, la cual se estima que en un 15 % la entrega es administrativa y no es funcional para

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

la práctica docente. Además se han generado mecanismos para asignar comisiones que faciliten el acceso y cuidado de anexos, en los cuales se toma en cuenta talentos, conocimientos y las habilidades de cada uno de los integrantes del CTE. Se hace un análisis de la situación y se considera que es prioridad para la escuela llevar un seguimiento del cumplimiento y funcionalidad de actividades y acuerdos que permitan fortalecer la práctica docente y directiva.

Para brindar un buen servicio educativo a la comunidad, por parte de la Dirección Escolar se ha solicitado asesoría a la supervisión escolar por parte de ATP; se ha gestionado la asistencia de personal especializado por parte de una Psicóloga de Preceptoría juvenil. Se valora que estas acciones han sido de beneficio, por lo que se considera necesario como prioridad fortalecerlas aún más en el presente ciclo escolar.

## FORMACIÓN DOCENTE

El aprendizaje entre escuelas y entre pares ha orientado la puesta en práctica de acciones en los integrantes del CTE, lo cual lo convierte en un espacio propicio para generar procesos de desarrollo profesional. Estas estrategias han permitido que se generen acuerdos para evidenciar la práctica docente, con la finalidad de hacer un análisis de resultados obtenidos; ejemplo de ello son: evidencias fotográficas, registros de SISAT, registros de asistencia, exámenes, cuadros de calificaciones, seguimiento de los alumnos y fichas descriptivas. La reflexión que se hace en torno a la mejora del logro educativo contribuye al desarrollo profesional del equipo docente en la puntualidad, intervención docente, trabajo en equipo y uso de los recursos con los que cuenta la escuela. Se destaca que entre los integrantes del CTE se socializa, como un medio para el Desarrollo Docente, una vez que se analiza dicha situación, se considera prioritario formalizar los procesos de Actualización por medio de cursos, con temas relevantes en común.

El centro escolar cuenta con 8 docentes y un Directivo:

| NP | Nombre del Profesor       | Puesto            | Grado que Atiende | Grado de Estudio  | Antigüedad | Club/Taller | Cursos 3 últimos ciclos esc.   |
|----|---------------------------|-------------------|-------------------|---|------------|-------------|--|
| 1  | Linares Cruz Patricia     | Directora Escolar | Dirección Escolar | Maestría en Doc. Y Admon. de la Educación Media Sup. Y Superior | 19 años    |             | Diplomado Gestión Directiva Centrada En El Aprendizaje Y D. Desarrollo De Liderazgo Y Gestión Educativa. |
| 2  | Cristóbal García Martínez | Docente           | Primero A         | Tit Lic. en Educ. Pedagogía                                     |            | Panadería   | Ninguno  |

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

|   |                                  |                             |           |   | 4<br>Meses |                                |   |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---|------------|--------------------------------|---|
| 3 | López Ramos<br>Claudia Guadalupe | Docente                     | Primero B | Tit Lic en Psicología   | 10<br>años | Panadería                      | Taller Estrategias Matemáticas  |
| 3 | González Polo<br>Julián          | Docente                     | Segundo A | Tit Lic en Tele-Educación   | 26<br>años | Taller De<br>Matemáticas       | Ninguno   |
| 4 | Samano Peñaloza<br>Kassandra     | Docente                     | Segundo B | Tit Lic en Tele-Educación   | 2<br>años  | Danza                          | Ninguno   |
| 5 | Cruz López Juana                 | Docente                     | Tercero A | Tit Lic en Tele-Educación   | 26<br>años | Horticultura                   | Enseñando Con Tecnología<br>Fortalezcamos Algunos<br>Contenidos de Español. |
| 6 | González Sánchez<br>Estela       | Docente                     | Tercero A | Pas Maestría En Ciencias de<br>la Educación                           | 22<br>años | Horticultura                   | Curso Inglés Presencial A1  |
| 7 | Jaimes Arellano<br>Maria Minerva | Docente                     | Tercero C | Maestría en Doc. y Admon. de<br>la Educación Media Sup. y<br>Superior | 29<br>años | Horticultura                   | Curso Inglés Presencial A1  |
| 9 | Hernández<br>González Rogelio    | Docente<br>De Aut.<br>Curr. | Primero   | Pas Lic en Lengua y Cultura   | 10<br>años | No te enredes<br>con la lengua | Ninguno   |

### AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS

Entre los integrantes del CTE no se han sistematizado ni documentados avances en el trabajo de los programas de estudio 2017, solo en un 30 % se ha socializado la información entre pares con la Profra. Juana y Profra. Kassandra, las cuales han conversado en relación a los problemas en el abordaje de los programas de estudio, así como de su enfoque. En general nos encontramos en un proceso de cambio, en una transformación educativa; se tienen dudas e inquietudes sobre los planes y programas de estudio 2017. Es por ello que se considera prioritario promover el trabajo entre pares, el seguimiento de aprendizajes esperados en cada uno de los grados, así como la participación y asistencia de cursos en común.

### CARGA ADMINISTRATIVA

Por parte de la dirección escolar, se ha implementado un mecanismo para organizar comisiones, delegar responsabilidades y acciones que contribuyen a tener una organización en la escuela. Por lo que se contempla continuar con esta acción en el presente ciclo escolar.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

## **DESEMPEÑO DE LAS AUTORIDADES ESCOLARES**

Por parte de la supervisión Escolar se ha brindado asesoría y acompañamiento en las acciones de la escuela, también se han generado mecanismos para comisionar al Asesor Metodológico para orientar a Docentes de la institución. Además por parte de la Dirección escolar se han hecho visitas para observar las prácticas docentes que predominan en las aulas y se ha brindado la asesoría necesaria. Sin embargo la Directora Escolar hace una reflexión de su práctica directiva y considera necesario reforzar su formación con cursos de tipo pedagógico que fortalezcan la asesoría y acompañamiento que se les brinda a los Docente. De igual forma se considera prioritario que se brinde asistencia a los Docentes por parte de personal especializado de otras instancias (Protección civil, USAER, Preceptoria Juvenil, Policía Municipal, DIF).

## **PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD**

Los integrantes de CTE han implementado dos eventos de Activación Física, lo cual ha permitido que los padres de familia participen y convivan al interior de la escuela con docentes y alumnos. Otra evento que ha tenido un impacto positivo en la institución, ha sido la organización y participación de Proyectos Cívicos con las escuelas de Educación inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Preparatoria y Escuela para adultos, esta acción ha permitido movilizar a la comunidad en la toma de decisiones. Sin embargo se considera necesario que cada uno de los Docentes participe en eventos de Demostración que evidencie los aprendizajes adquiridos de los alumnos en su intervención, se pretende que los eventos permitan mejorar las relaciones, comunicar mensajes y aprovechar los recursos de la escuela para fortalecer el programa escolar.

## **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

En la actualidad la escuela no cuenta con la suficiente infraestructura, por ejemplo hace falta una techumbre, cisterna para sanitarios, terminación de malla ciclónica en barda perimetral. En cuanto a equipamiento hacen falta algunos materiales para atender a la diversidad de alumnos como: internet inalámbrico en las aulas, butacas para zurdos, etc. Por parte de la dirección Escolar se han gestionado algunas acciones que han generado mejoras, pero se considera que se tiene que continuar con actividades de gestión con la colaboración de Docentes, alumnos y padres de familia, para generar una escuela que contribuya a brindar un ambiente armónico de aprendizaje.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

## **PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA OFTV No. 0554 "MARIO COLÍN SÁNCHEZ"**

### **OBJETIVO GENERAL**

**Implementar acciones y estrategias de mejora de la gestión escolar que optimicen y aprovechen los recursos de la escuela OFTV No. 0554 "Mario Colín Sánchez", apoyándose en la colaboración y participación de los integrantes de la comunidad educativa para que se ofrezca un servicio educativo de excelencia digno de los alumnos a lo largo del ciclo escolar 2019-2020.**

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

| NP | AMBITO   | OBJETIVO  | META   | ACCIONES   | TIEMPOS                             | RESPONSABLES | SEGUIMIEN<br>TO |
|----|--|---|--|--|-------------------------------------|--------------|-----------------|
| 1  | Aprovechamiento escolar y asistencia   | Objetivo:<br>implementar acciones y estrategias de mejora de la gestión escolar que optimicen y aprovechen los recursos de la escuela OFTV No. 0554 "Mario Colín Sánchez", apoyándose en la colaboración y participación de los integrantes de la comunidad educativa para que se ofrezca un servicio educativo de excelencia digno de los alumnos a lo | Lograr que el 100 % de los docentes apliquen estrategias innovadoras contextualizadas que mejoren las herramientas fundamentales de lectura, escritura y pensamiento matemático de todo el alumnado atendiendo la diversidad y las necesidades específicas de cada alumno para alcanzar los aprendizajes esperados | Aplicar el examen de diagnóstico y elaborar los cuadros de necesidades para su análisis y toma de decisiones. Evaluar lectura, producción de textos y cálculo mental, al inicio del ciclo escolar y en el segundo trimestre del ciclo escolar 2019-2020 (SISAT). | Del 02 al 06 de septiembre de 2019. | Docentes     |                 |
|    | Demostración de libretas (presentación, ortografía, organizadores...) por grupo en el patio escolar. |   |  | 28 de Octubre  | Docentes (Profra.Kassandra)         |              |                 |
| 2  | Prácticas docentes y directivas  |   |  | Entregar planeación semanal con actividades encaminadas a la mejora de los aprendizajes, con especial atención a la lectura, producción de   | Durante el ciclo escolar 2019-2020  | Docentes     |                 |

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

|   |   |                                    |                                     |   |   |                 |  |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------|--|
| 3 | Formación docente                           | largo del ciclo escolar 2019-2020. | durante el ciclo escolar 2018.2019. | textos y cálculo mental.  |   |                 |  |
|   |   |                                    |                                     | Utilizar estrategias innovadoras y comunes acordes a los estilos y ritmos de aprendizajes de los estudiantes.             | Durante el ciclo escolar 2019-2020      | Docentes        |  |
|   |   |                                    |                                     | Participar en dos capacitaciones una en común y otra individual por parte de los integrantes del consejo técnico escolar. | Primera - Dic 2019, Segunda - Mayo 2020 | Integrantes CTE |  |
|   |   |                                    |                                     | Compartir una estrategia innovadora en CTE por grado. (Primero, Segundo y Tercero)  | Septiembre, Octubre y Noviembre         | Docentes        |  |
| 4 | Avance de los planes y programas educativos |                                    |                                     | Análisis e implementación de aprendizajes clave entre pares, en cada uno de los grados.                                   | Durante el ciclo escolar 2019-2020      | Docentes        |  |
|   |   |                                    |                                     | Planeación entre pares durante el primer trimestre.   | Primer trimestre                        | Docentes        |  |

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

|   |                                   |   |   |   |                              |  |
|---|-----------------------------------|---|---|---|------------------------------|--|
| 5 | Participación de la comunidad     | Lograr que el 100 % de los padres de familia de nuestra comunidad escolar, participen activamente en la educación de sus hijos y alcancen los aprendizajes esperados. | Demostración de actividades con la asistencia de padres de familia, manifestando los logros alcanzados en la mejora de los aprendizajes (Taller/club: salud, artes, productividad y desempeño académico). | Diciembre 2019, Junio 2020                | Integrantes CTE              |  |
|   |                                   |   | Implementar 3 eventos de Activación física con padres de familia.   | Noviembre 2019, Febrero 2020, Marzo 2020. | Integrantes CTE              |  |
| 6 | Desempeño de la autoridad escolar |   | Llevar un seguimiento de comisiones, acuerdos y organización escolar del colectivo docente.   | Durante el ciclo escolar 2019-2020        | Dirección Escolar y Docentes |  |
|   |                                   |   | Asistir a un curso de evaluación formativa/estrategias de aprendizaje, con la finalidad de brindar orientación y asesoría al colectivo docente.   | Diciembre 2019.                           | Dirección Escolar.           |  |



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del Sur".

|   |                                |  |  |  |                 |                    |  |
|---|--------------------------------|--|--|--|-----------------|--------------------|--|
| 7 | Infraestructura y equipamiento |  |  | Gestionar una techumbre para realizar actividades deportivas y artísticas fuera del aula.                        | Diciembre 2019. | Dirección Escolar. |  |
|   |                                |  |  | Gestionar la terminación una cisterna que suministre el agua necesaria para los sanitarios de hombres y mujeres. | Noviembre 2019. | Dirección Escolar. |  |
|   |                                |  |  | Habilitar las aulas escolares con internet inalámbrico.  | Octubre 2019.   | Integrantes CTE    |  |
|   |                                |  |  | Pintar el edificio escolar y escalones de la Institución.  | Febrero 2020.   | Integrantes CTE    |  |
| 8 | Carga administrativa           |  |  | Distribuir comisiones para optimizar la organización y funcionamiento escolar.                                   | Agosto-19       | Integrantes CTE    |  |
|   |                                |  |  |  |                 |                    |  |