



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**EDOMÉX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Nombre de la Escuela  
"OFTV NO.0139 BENITO JUÁREZ"

# Programa Escolar de Mejora continua

Ciclo Escolar  
2019-2020

SANTA MARÍA CANCHESDA, TEMASCALCINGO, MÉXICO.

## PRESENTACIÓN

El quehacer diario de los docentes, así como su experiencia en las aulas y en la comunidad escolar, son prácticas que requieren, del diálogo, la reflexión y la interacción entre pares, para que se conviertan en un servicio educativo de calidad. Con esta visión, la Secretaría de Educación Pública (SEP), desde el inicio del ciclo escolar 2013-2014, recuperó y fortaleció el espacio del Consejo Técnico Escolar (CTE), pues es allí donde los maestros analizan información en torno a los aprendizajes de sus alumnos, detectan los retos y trazan el camino rumbo a una mejora escolar pertinente y permanente.

El CTE, como valioso espacio de aprendizaje y trabajo colaborativo, contribuye de manera importante a tomar mejores decisiones con respecto a las prácticas docentes y la organización escolar, de forma que se garantice el máximo logro de los aprendizajes en todos sus alumnos. En este contexto, la SEP, a través de la Subsecretaría de Educación Básica (SEB), en los últimos cinco ciclos escolares ha publicado guías de trabajo para la fase intensiva y ordinaria del CTE, como una herramienta de apoyo para la organización, análisis, diálogo y toma de decisiones de los colectivos docentes de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria. Por medio de estos documentos se establecen los propósitos que deben alcanzarse en cada sesión, en función de la atención de las cuatro prioridades educativas establecidas en el Sistema Básico de Mejora para la educación básica y propiciar; asimismo, la transformación de las prácticas docentes.

El personal directivo y docente de la Escuela Secunda OFTV No. 0139 Benito Juárez Turno Matutino, presenta Programa Escolar de Mejora Continua para el ciclo escolar 2019 – 2020, misma que se centra en las prioridades educativas de este centro escolar.

En concordancia con el plan de estudios, la reformas educativas vigentes, con lo dispuesto en el art. 3º. Constitucional, la ley general de educación vigente y el acuerdo secretarial 717 y 716, y en atención a las necesidades detectadas una vez valorados los resultados escolares de la escuela, se hace prioritario ubicar a la escuela en el centro de atención para contribuir en el logro de una educación de calidad. Debido a que la calidad no se da de inmediato sino que es un procedimiento planeado, esta escuela tendrá como objetivos permanentes mejorar el servicio que se brinda a los alumnos. Por tal motivo, el presente Programa Escolar de Mejora Continua establece las directrices que genera la escuela para atender sus prioridades educativas, en ella se plasma el compromiso y responsabilidad del colectivo docente, así como el establecimiento de actividades o acciones, objetivos, metas, recursos, responsables, costos, tiempos, evaluación, además de las estrategias globales de mejora. En las reuniones ordinarias de Consejo Técnico mensual se verificarán si hay avance, si es necesario rectificar o retroalimentar las decisiones o las actuaciones de la comunidad escolar.

## DIAGNÓSTICO

La Escuela Telesecundaria OFTV No.0139 BENITO JUÁREZ se encuentra ubicada en la comunidad de Santa María Canchesda, perteneciente al municipio de Temascalcingo, Estado de México, a un costado de la Autopista Atlacomulco-Morelia en el Km 118 y a 50 metros al Oriente. Es una comunidad que cuenta con los servicios de agua potable, luz eléctrica, servicio de Internet (México Conectado que no se utiliza) sin embargo se contrata un servidor externo el cual se solventa de aportaciones de los mismos alumnos y autorizado por padres de familia, en la zona si existe conexión de línea telefónica local. La actividad económica que prevalece es la alfarería que a su vez se clasifica en quema de cazuelas y también de alta temperatura donde podemos ubicar algunos dueños de fábricas que dan trabajo a gente de los alrededores, además de esta actividad, cierto porcentaje de la población se dedica a las actividades primarias como lo es la agricultura y ganadería, otro porcentaje migra a otros estados para ofrecer su producto dedicándose así al comercio. Algunos otros migran a Norteamérica en busca de otras oportunidades en donde puedan ver más beneficio económico al contratarse para realizar trabajos pesados más de las personas de esta zona se dedican a los oficios como carpintería, panadería y una buena cantidad se alquilan para realizar trabajos de albañilería o jardinería.

La comunidad cuenta con varios centros escolares de nivel básico como preescolar, primaria y la Telesecundaria, sin embargo no cuenta con escuela de nivel medio superior por lo que para continuar con sus estudios los alumnos tienen una buena opción en San Juanico Centro que se encuentra a 10 minutos al Sur de Santa María Canchesda o bien se trasladan hacia el Norte en donde la opción más cercana es Temascalcingo con acceso vía terrestre por una carretera de asfalto en un tiempo de quince a veinte minutos en transporte público ya sea taxi, autobús o en particular .

El lugar tiene el servicio de salud a donde los habitantes acuden con frecuencia a citas familiares para revisión médica así los alumnos seguros de su estado de salud mejoran su desempeño académico pues uno de los beneficios con los que cuenta la gente del lugar es con el apoyo de prospera.

La religión que se practica y que forma parte de la cultura, es católica en su gran mayoría; pero si existen otras como el cristianismo y los evangelistas entre otras. Por otra parte, la región es mazahua y solo algunas personas practican el lenguaje mazahua o bien el otomí como lengua materna por lo que dejan como lenguaje predominante el castellano.

La organización político-social; ya que la comunidad pertenece al municipio de Temascalcingo, se centraliza en un delegado, responsable de gestionar y administrar los recursos que se destinan para beneficio de la comunidad de Santa María Canchesda.

La escuela telesecundaria OFTV No.0139 Benito Juárez es un centro de trabajo que atiende a toda la población que demanda el servicio, aplicando una educación inclusiva, de calidad, que tiene una población escolar que convive de manera sana y pacífica, bajo un marco de respeto, tolerancia, honestidad y responsabilidad, siendo estos valores los pilares esenciales de la práctica educativa que los maestros ejercen con el firme compromiso de atención y acercamiento a los escolares.

El colegiado docente siempre está ocupado atendiendo las necesidades del grupo a su cargo, por ello ofrece un servicio apegado a una planificación de actividades diarias que fortalecen su práctica pedagógica y que da cuenta de los avances académicos y formativos de los alumnos.

Sin embargo y a pesar de los constantes esfuerzos y compromiso de los docentes por mantener la excelencia en el servicio aún se detectan áreas de oportunidad y retos como:

El rezago educativo y la deserción escolar considerando a estos dos como los más apremiantes que requieren de mayor atención, los docentes ocupados de su trabajo dan atención a los escolares que se encuentran en riesgo, se les concientiza y se les motiva brindándoles asesorías y si se hace necesario realizan visitas domiciliarias, también a ellos se suman factores externos que limitan el trabajo del docente, como es el abandono por parte de los padres

de familia por sus carencias económicas emigran a otros estados de la república mexicana, los escolares no tienen apoyo ni orientación por lo que se vuelven vulnerables y víctimas de las adicciones y practicas antisociales como el pandillerismo, debido a la gran libertad y la falta de una figura paterna. Los estudiantes a su corta edad son quienes ejercen la autoridad en su casa, viéndose desplazados los padres de familia, esto se refleja cuando el docente requiere el apoyo del tutor y este refiere que no es posible o no entiende su hijo.

Por lo que el padre se doblega ante el hijo y no puede apoyar a las sugerencias emitidas por el maestro. Otro factor importante que no favorece el logro de los aprendizajes es el nivel de desnutrición o la mala alimentación, ya que el escolar solo hace una comida al día y no contiene lo básico sino solo se remite a un plato de sopa o frijoles cuando se tiene de lo contrario solo es tortilla y chile, los nutrientes no son acordes a su desarrollo integral.

En la actualidad la ideología que maneja el adolescente de la comunidad a cerca de la educación es que resulta insuficiente y no le representa un ingreso u ocupación al término de la misma por lo que no la ven como una garantía de superación.

Los apoyos gubernamentales y en específico el de prospera resulta ser el estímulo económico para el padre y para el alumno como una obligación solo de asistir pero no de cumplir o del gusto por estudiar.

Lo anterior da cuenta de la deserción que nuestra escuela padece y también de la reprobación que se tiene, estos factores mantienen ocupado al personal docente y realiza visitas domiciliarias, da apoyo académico y motivacional al escolar para despertar su interés por continuar con su educación básica, pues la idea arraigada que se tiene es que el adolescente sirve más dentro que fuera de la escuela, evitando que caigan en el ocio.

Otro aspecto que contribuye al rezago educativo es la lectura debido al desinterés que muestra el escolar por apropiarse del hábito y del gusto por leer. La deficiente comprensión representa una limitante para que el escolar pueda elaborar textos y productos con la coherencia y fundamentación que se exigen para su nivel, otra área de oportunidad es el poco razonamiento matemático. Cuando los alumnos llegan a la escuela a primer grado vienen con un nivel de lectura de tercer grado de primaria y tampoco dominan las operaciones básicas, lo anterior obliga al maestro a retroceder en sus tareas escolares para hacer una nivelación pedagógica y continuar con su plan y programas del grado que atiende.

La jornada escolar transcurre en orden con una organización del tiempo y cumple con las actividades planeadas, sin embargo, hace falta mayor sistematización, ya que en ocasiones se planea con demasiadas actividades y no se llega al objetivo propuesto.

Para que el maestro desarrolle su trabajo de acuerdo a la modalidad cuenta con aparatos tecnológicos, aun así hace falta cubrir algunas necesidades porque no todos tienen proyectores. Resulta indispensable también destacar que en los exámenes de diagnóstico aplicados resaltan que más del 60% de los alumnos tiene problemas de comprensión y dominio de contenidos básicos, darse cuenta de la realidad no desalienta el ánimo de los docentes por el contrario lo compromete a realizar su labor redoblando esfuerzos. Sin embargo, si se prevé que el avance va ser lento, en otras generaciones ya se ha notado este factor de riesgo empero en el presente ciclo escolar se agudiza debido a la situación económica por la que atraviesa el país y que no habiendo trabajo en la comunidad nuevamente se ven obligados los padres a emigrar fuera de la localidad para buscar los sustentos indispensables, pues todos sabemos que para existir y trabajar primero hay que comer.

¿Qué se tiene que hacer? Es la búsqueda constante de cada uno de los que laboramos en esta institución, nuestro objetivo es dar una educación de calidad y nuestra meta que todos los alumnos tengan el dominio de los contenidos de grado. Por eso estamos ocupados en hacer lo que nos corresponde y algo más para seguir siendo un centro de trabajo que da resultados y destaca en cualquier ámbito o reto que se le ponga. Este plan de trabajo es una orientación al quehacer cotidiano y durante su puesta en marcha se irán modificando algunas actividades en base a las necesidades y circunstancias vividas. Se agradece a todos los involucrados por su visión y aportaciones que ayudan a enriquecer el trabajo.

El colegiado docente siempre está ocupado atendiendo las necesidades del grupo a su cargo, por ello realiza una planificación de actividades diarias que fortalecen su práctica pedagógica y que da cuenta de los retos, metas académicas y formativas que se pretenden alcanzar.

El centro escolar cuenta con 7 docentes y un Directivo: El Profr. Esteban Silverio Hernandez cuya preparación es Lic. en pedagogía, La profra. Elizabeth Cruz Osornio tiene un a Lic. en Educación Preescolar, Judith González Segundo es Lic. en Informática Administrativa y tienen una maestría en docencia y Administración de la educación superior. La Profra. Yanett Calixto González posee una Lic. en Educación Primaria, la Profra. Isela Ramírez Urzúa Es licenciada en Educación, la Profra. Esthela González Alcántara es Lic. en educación, el orientador escolar Profr. Miguel García Ruiz tiene Lic. en Educación Primaria y el director Escolar Profr. Raymundo Agapito Pilar su preparación profesional es Lic. en Educación Primaria

### Necesidades o situaciones problemática de atención prioritaria:

Los alumnos presentan dificultades para comprender y resolver problemas matemáticos, ocasionadas por la falta de dominio correcto de los diferentes algoritmos de las operaciones básicas, lo que ha provocado un desinterés por el logro de aprendizajes esperados para este nivel educativo.

Los alumnos se les dificulta la lectura en voz alta y la comprensión lectora, lo que impide que identifique ideas centrales y secundarias de diferentes textos, así también la redacción de comentarios fundamentados y el empleo de un vocabulario adecuado y diverso, usando correctamente las reglas ortográficas. Lo anterior dificulta el logro de los aprendizajes esperados en la mayoría de las asignaturas.

Los alumnos no tienen el compromiso y la responsabilidad de cumplir con los trabajos escolares, debido a que carecen de un proyecto de vida derivado de una baja autoestima provocada por el abandono familiar y esto ocasiona conductas antisociales que impide el logro de aprendizajes esperados.

A los alumnos les cuesta trabajo resolver ejercicios de cálculo mental.

Los alumnos se les dificulta el razonamiento matemático para resolver problemas.

Los alumnos tienen dificultad para resolver problemas complejos.

A los alumnos se les hace complicado entender temas de historia.

Los alumnos les cuesta trabajo el análisis de la lectura, así como su comprensión de la misma

Los alumnos no comprenden lo que leen.

A los alumnos les es difícil relacionarse con sus compañeros.

Los alumnos no tienen el compromiso y la responsabilidad de hacer tareas.

Los alumnos carecen de un proyecto de vida.

Los alumnos no tienen disposición o compromiso por superarse para tener una forma de vida.

Los alumnos les cuesta trabajo relacionarse con sus compañeros.

Los alumnos no tienen metas y no ven más a futuro

¿De qué forma se fortalece la autoestima de los alumnos?

¿Con qué frecuencia asiste el colectivo docente a cursos de actualización?

¿Los docentes y directivo tienen conocimiento y dominio de los Planes y Programas de Estudio vigente?

¿Los padres de familia muestran interés por el desempeño escolar de sus hijos?

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Escuela: OFTV. No. 0139 "BENITO JUÁREZ" C.C.T.: 15ETV0136K ZONA: V009 LUGAR: SANTA MARIA CANCHESDA, TEMASCALCINGO

**Problema / área de oportunidad:**

Los alumnos presentan dificultades para comprender y resolver problemas matemáticos, ocasionadas por la falta de dominio correcto de los diferentes algoritmos de las operaciones básicas, lo que ha provocado un desinterés por el logro de aprendizajes esperados para este nivel educativo.

**Objetivo:**

Disminuir el porcentaje de alumnos que requieren apoyo en el uso de las operaciones básicas, para favorecer el logro de los aprendizajes esperados, incorporando en la planeación de los docentes estrategias diversas que atiendan esta problemática.

**Meta:**

Lograr que el 100% de los docentes elaboren una planeación acorde a las necesidades del grupo que atiende durante el ciclo escolar 2019-2020, incorporando en ella actividades y estrategias que despierten en el alumno el interés por aprender y así lograr los aprendizajes esperados en la asignatura de matemáticas.

ÁMBITOS	CAUSAS	ACCIONES	TIEMPO	RESPONSABLE (S)	MATERIALES E INSUMOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos		Aplicar un diagnóstico para valorar el nivel de aprendizaje de los diferentes contenidos	Agosto-Septiembre	Esteban Silverio Hernandez Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Batería pedagógica. Test de estilos de aprendizaje y conductuales,	Informe de resultados. Fichas descriptivas de alumnos con barreras de aprendizaje.

		Involucrar a los alumnos en situaciones reales de aprendizaje para vivenciar la aplicación de los conocimientos adquiridos.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Planeación escolar	Informes de calificaciones
		Implementar un taller de juegos didácticos para favorecer el desarrollo del pensamiento matemático de forma lúdica.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Juegos didácticos diversos	Rubricas de participación.
Prácticas docentes y directivas		Diseñar rubricas sencillas y concretas sobre lo que se espera que los alumnos logren al termino de cada una de las actividades.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Rubricas	Compartir resultados en círculos de estudio y reuniones de consejo técnico.
		Diversificar estrategias de aprendizaje para generar ambientes colaborativos e incluyentes.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Planeación docente	Registro de seguimiento
Formación docente		Investigar diferentes estrategias que apoyen el logro de los aprendizajes esperados.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Bibliografía diversa.	Compartir resultados en círculos de estudio.
		Participar en círculos de estudio para diseñar estrategias y rubricas que favorezcan el aprendizaje de los alumnos	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara	Rubricas Planeación docente	Autoevaluación y coevaluación.

				Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar		
Avance de los planes y programas educativos		Seleccionar los aprendizajes esperados de todas las asignaturas para articular y dosificar al momento de planear.	Agosto-Septiembre	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Engargolado	Planeación docente.
		Concretar el dominio de los contenidos de cada una de las asignaturas para lograr en los alumnos los aprendizajes esperados.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Planes y programas de estudio	Registro de observación de clase.
Participación de la comunidad		Organizar una feria matemática que involucre a la comunidad en general para fomentar el uso práctico y creativo de las matemáticas.	Diciembre Mayo	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Material diverso	Lista de cotejo Y fotografías
Desempeño de la autoridad escolar		Cumplir en tiempo y forma con lo que soliciten las autoridades escolares.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Circulares Infografías Convocatorias	Cronograma de actividades
		Comisionar a un determinado grupo para cada una de las actividades que se soliciten	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Circulares Infografías Convocatorias	Cronograma de actividades
Infraestructura y equipamiento		Emplear los materiales existentes para fortalecer la práctica docente.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa	Materiales con los que	Planeación

				Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	cuenta la escuela	
Carga administrativa		Diseñar un formato para agilizar la atención a padres de familia.	Agosto- Septiembre	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Formato	Registro del seguimiento de los alumnos

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Escuela: OFTV. No. 0139 "BENITO JUÁREZ" C.C.T.: 15ETV0136K ZONA: V009 LUGAR: SANTA MARIA CANCHESDA, TEMASCALCINGO

**Problema / área de oportunidad:**

A los alumnos se les dificulta la lectura en voz alta y la comprensión lectora, lo que impide que identifique ideas centrales y secundarias de diferentes textos, así también la redacción de comentarios fundamentados y el empleo de un vocabulario adecuado y diverso, usando correctamente las reglas ortográficas. Lo anterior dificulta el logro de los aprendizajes esperados en la mayoría de las asignaturas.

**Objetivo:**

Desarrollar en los alumnos habilidades lectoras acordes al nivel educativo para mejorar su desempeño académico, así como sus habilidades de comunicación tanto verbal como escrita.

**Meta:**

Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen habilidades de lecto-escritura, durante el ciclo escolar 2019-2020, para elevar sus resultados académicos en las diferentes asignaturas y así formar alumnos críticos, analíticos, reflexivos y autónomos.

ÁMBITOS	CAUSAS	ACCIONES	TIEMPO	RESPONSABLE (S)	MATERIALES E INSUMOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos		Leer un libro de la biblioteca escollar mínimamente durante un mes y elaborar su reporte respectivo.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Libros de la biblioteca	Rubrica para evaluar un reporte de lectura
		Implementar un cuadernillo de trabajo para los alumnos que se encuentren en rezago educativo.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Compendio de ejercicios.	Lista de cotejo.

		Implementar un taller de lectura y redacción para mejorar las habilidades de lecto-escritura.(Autonomía curricular)	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Compendio de actividades.	Rubricas Listas de cotejo.
		Leer mínimamente 10 minutos diarios en voz alta.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Lecturas de diferentes textos	Fotografías
		Realizar proyección de películas y/o documentales para generar en los alumnos controversia y poder establecer un debate sobre la temática.	Octubre Diciembre Febrero Abril Junio	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Proyecciones	Rubrica de desempeño.
Prácticas docentes y directivas		Modelar la lectura diariamente en las diferentes asignaturas.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Libros de texto	Fotografías
		Investigar y aplicar diferentes estrategias para fomentar el gusto por la lectura.(salón)	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Materiales diversos.	Planeación docente
		Adquirir bibliografía sobre temáticas de superación personal, sexualidad y autoestima	Mayo- junio	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa	Bibliografía	Fotografías.

				Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar		
Formación docente		Investigar diferentes estrategias que apoyen el logro de los aprendizajes esperados.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Bibliografía diversa.	Compartir resultados en círculos de estudio.
		Participar en círculos de estudio para diseñar estrategias y rubricas que favorezcan el aprendizaje de los alumnos	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Rubricas Planeación docente	Autoevaluación y coevaluación.
Avance de los planes y programas educativos		Seleccionar los aprendizajes esperados de todas las asignaturas para articular y dosificar al momento de planear.	Agosto-Septiembre	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Engargolado	Planeación docente.
Participación de la comunidad		Realizar lecturas de acompañamiento constatando el trabajo mediante el visto bueno del padre de familia.	Durante el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Compendio de lecturas de reflexión.	Rubricas y listas de cotejo
		Invitar a personas de la comunidad a que expongan el trabajo que desempeñan diariamente, para que posteriormente los alumnos realicen un reporte sobre el trabajo de esta persona.	Noviembre Marzo Mayo	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Artesanos de la comunidad	Rubricas

Desempeño de la autoridad escolar	Cumplir en tiempo y forma con lo que soliciten las autoridades escolares.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Circulares Infografías Convocatorias	Cronograma de actividades
	Comisionar a un determinado grupo para cada una de las actividades que se soliciten	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Circulares Infografías Convocatorias	Cronograma de actividades
Infraestructura y equipamiento	Eficientar la biblioteca escolar para que todos los alumnos tengan acceso a ella.	Agosto-Septiembre	Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Biblioteca escolar	Fotografías
Carga administrativa	Utilizar un formato de control para evitar que los libros se extravíen.	Durante el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Formato de registro	Engargolado de los formatos de registro.

## PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Escuela: OFTV. No. 0139 "BENITO JUÁREZ" C.C.T.: 15ETV0136K ZONA: V009 LUGAR: SANTA MARÍA CANCHESDA, TEMASCALCINGO

**Problema / área de oportunidad:**

Los alumnos no tienen el compromiso y la responsabilidad de cumplir con los trabajos escolares, debido a que carecen de un proyecto de vida derivado de una baja autoestima o una sobreprotección familiar.

Provocada por el abandono familiar y esto ocasiona conductas antisociales que impide el logro de aprendizajes esperados.

**Objetivo:**

Fortalecer en la comunidad escolar la practica adecuada de los valores universales para mejorar la convivencia y colaboración entre los diferentes actores del proceso educativo.

**Meta:**

Promover en el 100% de la comunidad escolar la practica cotidiana de los valores universales para formar un ciudadano que participe activamente en la sociedad.

ÁMBITOS	CAUSAS	ACCIONES	TIEMPO	RESPONSABLE (S)	MATERIALES E INSUMOS	SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN
Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos		Aplicar un test para valorar la autoestima de los alumnos	Agosto-Septiembre	Esteban Silverio Hernandez Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Test de autoestima	Registro de actitudes
		Dar seguimiento a alumnos con constantes inasistencias para brindar alternativas de solución y minimizar el impacto en su desempeño	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernandez Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa	Registro de asistencia	Bitácora

				Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar		
		Generar concursos artísticos y cívicos para fomentar la convivencia sana y pacífica.	Octubre Febrero Mayo	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Material diverso	Rubrica de desempeño
		Fomentar hábitos de higiene, puntualidad y presentación personal mediante un registro diario de cumplimiento.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Registros de cumplimiento	Listas de cotejo
		Promover en los estudiantes la construcción de su proyecto de vida a corto y mediano plazo.	Agosto- Septiembre	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Lecturas, frases de superación personal, videos cortos	Rubrica de desempeño. Lista de cotejo.
		Proyectar a los alumnos videoconferencias de superación personal y autoestima para que valoren y aprecien sus características personales.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Videos	Rubrica de desempeño. Lista de cotejo.
Prácticas docentes y directivas		Adquirir bibliografía sobre temáticas de superación personal, sexualidad y autoestima	Mayo- junio	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Bibliografía	Fotografías.

		Fortalecer la autoestima de los alumnos a través de lecturas de reflexión y con el apoyo docente reconozca sus habilidades y fortalezca sus necesidades.	Durante el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Compendios, copias	Fotografías, listas de cotejo, rubricas.
		Diversificar las estrategias para abordar los contenidos de formación cívica y ética, tutoría y educación socioemocional.	Plan de clase	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Material diverso	Registro de seguimiento de la planeación.
		Diseñar actividades que involucrar a los padres de familia con la finalidad de fortalecer los lazos familiares.	Plan de clase	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Planeación	Fotografías, listas de cotejo, rubricas.
Formación docente		Generar círculos de estudios para que en colectivo se analicen las problemáticas más comunes de los estudiantes	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Material diverso	Bitácora de círculos de estudio Fotos
		Conocer y compartir materiales que permitan subsanar áreas de oportunidad que presenten los alumnos.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Material diverso	Bitacora de circulo de estudios
Avance de los planes y programas educativos						
		Investigar acerca de todos los materiales que distribuye la SEP y que son de utilidad para fomentar la convivencia sana y armonica.	Agosto-Septiembre	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz	Material diverso	Bitacora de circulo de estudios

			Durante todo el ciclo escolar	Raymundo Agapito Pilar Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar		
Participación de la comunidad		Invitar a la comunidad en general a participar en eventos cívicos-culturales que organice la institución.	Durante el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Material diverso	Fotografías
		Identificar a los alumnos que requieren apoyo y posteriormente establecer con padres de familia compromisos para que en equipo se le brinde el apoyo al estudiante.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Registro de actitudes	Registro de actitudes.
Desempeño de la autoridad escolar		Gestionar ante las autoridades municipales asesorías por parte de personal especializado para brindar orientaciones acordes a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Solicitudes	Bitacora
			Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar		
Infraestructura y equipamiento		Emplear continua y adecuadamente las instalaciones con las que cuenta	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo	Registros de asistencia	

		la institución respetando el reglamento de cada una de ellas.		Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar		
Carga administrativa		Elabora y distribuir oportunamente al personal de la institución el rol de guardias para mantener el orden y la disciplina en la institución.	Durante todo el ciclo escolar	Esteban Silverio Hernández Elizabeth Cruz Osornio Judith González Segundo Yanett Calixto González Isela Ramírez Urzúa Esthela González Alcántara Miguel García Ruiz Raymundo Agapito Pilar	Rol de guardias	Seguimiento de guardias.

## RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN

DIRECTOR ESCOLAR

---

**RAYMUNDO AGAPITO PILAR**

DOCENTE 1° A

---

**ESTHELA GONZÁLEZ ALCÁNTARA**

DOCENTE 1° B

---

**I SELA RAMÍREZ URZÚA**

DOCENTE 2° A

---

**YANETT CALIXTO GONZÁLEZ**

DOCENTE 2° B

---

**ESTEBAN SILVERIO HERNANDEZ**

ORIENTADOR ESCOLAR

---

**MIGUEL GARCÍA RUIZ**

DOCENTE 3° A

---

**ELIZABETH CRUZ OSORNIO**

DOCENTE 3° B

---

**JUDITH GONZÁLEZ SEGUNDO**

VO.BO.

SUPERVISOR ESCOLAR.

---

**MTRO. ANTONIO FAUSTO GONZÁLEZ UGALDE.**