

YO APRENDO EN CASA

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

TODOS SEREMOS EL GRADO DE TERCERO, GRUPO "B" Y TU MAESTRA SE LLAMA: MARIA ALEJANDRA PEREZ VALVERDE; Y ME GUSTA QUE ME DIGAN "ALE". ES UN GUSTO INICIAR CON USTEDES ESTE CICLO ESCOLAR 2020 – 2021. JUNTOS TRABAJAREMOS DIVERTIDAS ACTIVIDADES CON LA PROGRAMACION "APRENDE EN CASA", ASÍ COMO CON TU LIBRO "MI ALBUM"; Y POR MEDIO DEL WATSAP LES HARE LLEGAR LA PROGRAMACION ACORDE A LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.

LISTOS PARA INICIAR.....

LUNES 24 DE AGOSTO

HOY INICIAREMOS A LAS 9:00 AM PARA CONECTARNOS Y PODER CONOCERTE.

AREAS DE DESARROLLO PERSONAL

Y SOCIAL:

1. EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

2. ARTES

APRENDIZAJE ESPERADO:

1. RECONOCE Y EXPRESA CARACTERÍSTICAS PERSONALES: SU NOMBRE, CÓMO ES FÍSICAMENTE, QUÉ LE GUSTA, QUÉ NO LE GUSTA, QUÉ SE LE FACILITA Y QUÉ SE LE DIFICULTA.
2. PRODUCE SONIDOS AL RITMO DE LA MÚSICA CON DISTINTAS PARTES DEL CUERPO.

NOMBRE DEL PROGRAMA:

1. YO SOY ASÍ, TÚ ERES ASÍ
2. ¡SIGO LA MÚSICA!

SITUACION DIDÁCTICA

+ EN LA VIDEO LLAMADA CUESTIONAR A LOS ALUMNOS(AS) PARA CONOCERLOS
¿TÚ COMO ERES? ¿CUÁL ES TÚ NOMBRE? ¿CÓMO TE GUSTA QUE TE DIGAN?, ETC.

+ VER LA PROGRAMACIÓN Y DIBUJEN A SU MAESTRA, CON EL APOYO DE LA FAMILIA CUESTIONAR AL PEQUEÑO(A) ¿EN QUE SOMOS IGUALES Y DIFERENTES, TÚ Y TU MAESTRA? Y PEGAR EN UN LUGAR ESPECIAL EL DIBUJO DE SU MAESTRA.

+ VER LA PROGRAMACIÓN EN FAMILIA E INDICARLE EL NOMBRE DE LOS GÉNEROS MÚSICALES Y AL FINAL ELEGIR EL QUE MÁS LE GUSTE.

+ REALIZA LOS MOVIMIENTOS DE LA PROGRAMACIÓN CON TU FAMILIA.

+ PEDIRLE A TÚ MAMÁ O PAPÁ O ABUELITA QUE TE PRESTE UNA CUBETA Y DOS CUCHARAS DE MADERA (DE COCINA) E INVENTA UN RITMO QUE TE GUSTE Y COMPARTIRLO CON LA FAMILIA

+ AL FINAL CUESTIONARLO ¿FUE DIVERTIDO MOVERSE?, ¿QUÉ MOVIMIENTOS DE TU CUERPO FUERON MÁS FÁCILES DE HACER?, ¿HAY MOVIMIENTOS QUE SE TE DIFICULTARON?, ¿CÓMO TE SIENTES DESPUÉS DE ESTA ACTIVIDAD?, ¿TE GUSTO LO QUE HICISTE CON LA CUBETA Y LAS CUCHARAS? ¿SI O NO, PORQUÉ?

+ LOS INVITO A TOMAR NOTA DE ESTAS ACTIVIDADES PARA COMENTARLAS EL VIERNES,GRACIAS.

MARTES 25 DE AGOSTO

HOY INICIAREMOS CON UNA PEQUEÑA ACTIVACIÓN FÍSICA EN COMPAÑÍA DE UN FAMILIAR, ELIGE LA MÚSICA QUE MÁS TE GUSTE Y DISFRUTALO. (5 MINUTOS)

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA: 1. EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.
2. PENSAMIENTO MATEMÁTICO

APRENDIZAJE ESPERADO: 1. OBTIENE, REGISTRA, REPRESENTA Y DESCRIBE INFORMACIÓN PARA RESPONDER DUDAS Y AMPLIAR SU CONOCIMIENTO EN RELACIÓN CON PLANTAS, ANIMALES Y

OTROS ELEMENTOS NATURALES.

2. COMUNICA DE MANERA ORAL Y ESCRITA

LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 EN DIVERSAS

SITUACIONES Y DE DIFERENTES

MANERAS, INCLUIDA LA CONVENCIONAL.

NOMBRE DEL PROGRAMA:

1. ¿CÓMO ES LO QUE VEO?

2. ¿CUÁNTOS HAY?

SITUACIÓN DIDÁCTICA

+ UNA VEZ QUE TERMINEN SU ACTIVACIÓN FÍSICA, CONTINUAREMOS CON LA PROGRAMACIÓN ¿CÓMO ES LO QUE VEO?, RECUERDEN EN FAMILIA REALIZAR UNA REFLEXIÓN DEL PROGRAMA Y CUESTIONAR AL PEQUEÑO(A) ¿QUÉ APRENDISTE?, ¿TE GUSTARÍA CUIDAR A UNA PLANTA? ¿SI O NO PORQUÉ?, SI TIENEN EN CASA ALGUNAS PLANTAS; INVITENLO A SER EL RESPONSABLE DE CUIDARLA, DE COLOCARLE EL AGUA QUE NECESITE Y QUE DURANTE UNA SEMANA OBSERVAR SI LE GUSTO HACERLO, Y DE SER NECESARIO QUE LA COLOQUE EN UN LUGAR ESPECIAL Y OBSERVE A LA PLANTA QUE LE SUCEDIÓ EN ESOS DÍAS.

+ VER LA PROGRAMACIÓN ¿CUÁNTOS HAY?, Y EN FAMILIA PREGUNTARLE ¿QUIÉN ES AJOLOLISTO, QUE DESCRIBA AL PERSONAJE Y POSTERIORMENTE PREGÚNTELE SI LOGRO OBSERVAR ¿CUÁNTOS CARRITOS HAY?, ¿CUÁNTOS PERSONAJES OBSERVASTE?

+ EN FAMILIA JUGAR CON OBJETOS DE COCINA, CON ALGUNAS VERDURAS O FRUTAS O SEMILLAS PARA QUE SE OBSERVE HASTA CUAL NÚMERO SABE CONTAR, TOMANDO EN CUANTA EL ORDEN Y SI LOS IDENTIFICA

+ LOS INVITO A TOMAR NOTA DE ESTAS ACTIVIDADES PARA COMENTARLAS EL VIERNES, GRACIAS.

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO

RECUERDEN ANTES DE INICIAR NUESTRAS ACTIVIDADES, EMPECEMOS CON LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA. TE RECOMIENDO EN YOU TUBE EL JUEGO DEL CALENTAMIENTO.

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA: 1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

AREAS DE DESARROLLO 1. EDUCACIÓN FÍSICA

PERSONAL Y SOCIAL:

APRENDIZAJE ESPERADO:

1. TOMA CONCIENCIA DE SUS EMOCIONES Y EFECTOS DE LA EXPERIENCIA; DE LO QUE APRENDE Y DE SUS NUEVAS HABILIDADES.
2. UTILIZA HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES EN ACTIVIDADES QUE REQUIEREN DE CONTROL Y PRECISIÓN EN SUS MOVIMIENTOS.

NOMBRE DEL PROGRAMA:

1. EXPRESO CÓMO ME SIENTO
2. ¡LANZO, ATRAPO Y MÁS!

SITUACIÓN DIDÁCTICA

- + DESPUÉS DE HACER UN POCO DE MOVIMIENTO, VEREMOS LA PROGRAMACIÓN: EXPRESO CÓMO ME SIENTO, EN COMPAÑÍA DE TU FAMILIA; POSTERIORMENTE ENTRE TODOS PREGUNTENSE COMO SE SIENTEN HOY, Y CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DIBUJE UNA CARITA DE COMO SE SIENTEN (TRISTE, ALEGRE, PREOCIPADO, ENOJADO, SORPRENDIDO, CANSADO, ETC)
- + VER LA SIGUIENTE PROGRAMACIÓN: LANZO, ATRAPO Y MÁS, PREGUNTARLE AL PEQUEÑO(A) DE LAS ACTIVIDADES QUE SE PRESENTARON CUÁL LE GUSTO Y POR QUÉ.
- + EN FAMILIA INVENTEN UN JUEGO DE CALENTAMIENTO COMO SE MUESTRA EN LA PROGRAMACIÓN (5MINUTOS), PROCURAR QUE SU HIJO/A PROPONGA IDEAS.
- + AHORA TODOS INVENTEN UN JUEGO CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA Y SEAN ATRACTIVOS COMO, POR EJEMPLO: LOS CALCETINES DE TODOS, LA ALMUADA, ZAPATOS, UNA PRENDA DE VESTIR, ETC.
- + LOS INVITO A TOMAR NOTA DE ESTAS ACTIVIDADES PARA COMENTARLAS EL VIERNES. GRACIAS

JUEVES 27 DE AGOSTO

UN DÍA MAS PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES, ¿SABES CUÁL SIGUE?, ¡ CLARO ¡ LA ACTIVACIÓN FÍSICA, TE RECOMIENDO EL RITMO DEL BAMB0 No.8, INVITA A TU FAMILIA A REALIZARLO (5 MINUTOS)

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

1. PENSAMIENTO MATEMÁTICO
2. LEGUAJE Y COMUNICACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1. RESUELVE PROBLEMAS A TRAVÉS DEL

CONTEO Y CON ACCIONES SOBRE LAS
COLECCIONES.

2. CUENTA HISTORIAS DE INVENCION
PROPIA Y EXPRESA OPINIONES SOBRE
LAS DE OTROS COMPAÑEROS.

NOMBRE DEL PROGRAMA:

1. ¿CUÁNTOS SON?

2. ¡CUENTO LOS MEJORES CUENTOS!

SITUACIÓN DIDÁCTICA

+ EN FAMILIA VER LA PROGRAMACIÓN: ¿CUÁNTOS SON?, CUESTIONAR A LOS PEQUEÑOS, OBSERVASTE CUÁNTOS OBJETOS HAY, ¿ TE GUSTARÍA AYUDARME A CONTAR?, PROPORCINAR A LOS NIÑOS(AS) VARIOS OBJETOS COMO CUCHARAS, VASOS, ROPA, BOTONES, TAPAROSCAS, TAPAS DE ALGUNOS TOPERS, ETC.; Y QUE ELLOS CUENTEN Y OBSERVAR COMO LO REALIZAN(UNO POR UNO, CON RÁPIDEZ, SE SALTARON UN OBJETO Y NO LO TOMARON EN CUENTA, LOS ACOMODO EN FILA, POR SEPARADO, ETC.)

+ JUNTOS VER LA PROGRAMACIÓN: CUENTO LOS MEJORES CUENTOS Y JUGAR A INVENTAR BREVES HISTORIAS CADA INTEGRANTE Y COMPATIRLAS. POSTERIOREMENTE EXPRESAN SUS OPINIONES DE LAS HISTORIAS QUE MÁS LES GUSTO Y POR QUE.

+ LOS INVITO A TOMAR NOTA DE ESTAS ACTIVIDADES PARA COMENTARLAS EL VIERNES, GRACIAS.

VIERNES 28 DE AGOSTO

HOY NOS CONECTAREMOS PARA COMENTAR LAS ACTIVIDADES QUE SE DIFICULTARON Y LAS QUE LES LLAMO LA ATENCIÓN A PARTIR DE LAS 9:00 AM

TAMBIÉN HOY ES UN DÍA ESPECIAL PARA FELICITAR A TODOS LOS ABUELITOS

LES ENVIO UNA IMAGEN PARA QUE LA DECOREN Y SE LA ENVIEN A SUS ABUELITOS.

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

1. EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN
DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.

AREAS DE DESARROLLO PERRSONAL

Y SOCIAL:

2. ARTES

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1. PRÁCTICA HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL PARA MANTENERSE SALUDABLE.
2. USA RECURSOS DE LAS ARTES VISUALES EN CREACIONES PROPIAS.

NOMBRE DEL PROGRAMA:

1. HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL PARA MANTENERSE SALUDABLE.
2. MI OBRA DE ARTE "PICASSO".

SITUACIÓN DIDÁCTICA

+ VER EN FAMILIA LA PROGRAMACIÓN: HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL PARA MANTENERSE SALUDABLE, REALIZAR UNA REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESTAR SALUDABLES, RECORDANDOLES QUE EN ESTA CONTINGENCIA TENEMOS QUE USAR UN

CUBRE BOCAS, EL USO DE UN GEL, EL LAVADO DE MANOS CONSTANTEMENTE, EL APRENDER A ESTORNUDAR USANDO EL ANTEBRAZO ASI COMO CUANDO TENEMOS UN POCO DE TOS.

+ ELABORAR CON SU APOYO UN CALENDARIO PARA QUE REGISTREN TODAS LAS ACCIONES, COMO EL LAVADO DE DIENTES, BAÑARSE, LAVARSE LAS MANOS, EL USO DEL CUBRE BOCAS CUANDO SEA NECESARIO, ETC. Y ELLOS COLOQUEN UNA ESTRELLITA, O UN DIBUJO QUE INDIQUE QUE ESTA SIENDO RESPONSABLE DE MANTENERSE SALUDABLE.

+ VER UN CORTOMETRAJE PEQUEÑO SOBRE EL VIRUS, PARA QUE COMPENDAN MEJOR EL LAVADO DE MANOS (SE LOS ENVIO EN EL WATSAP)

+ VER PROGRAMA: MI OBRA DE ARTE "PICASSO" COMENTAR EN FAMILIA QUE LES PARECIO OBSERVAR ALGUNAS OBRAS DE ARTE

+ ¿ME AYUDARÍAS A REALIZAR UNA OBRA DE ARTE, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA?, ¡¡QUE DIVERTIDO!! , TU ELIGE EL PAISAJE, O UNA IMAGEN QUE MÁS E GUSTE

+ ENVIO UN VIDEO SOBRE FRIDA KALO EN EL MUSEO PARA QUE PUEDAS OBSERVAR CUANTAS OBRAS DE ARTE HIZO ESTA FAMOSA ARTISTA; Y SI TE GUSTA ALGUNA = PUES ANIMATE A ELABORARLA=

**TU PUEDES
LOGRARLO....**