



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



SUPERVISION ESCOLAR S092

1RA. REUNIÓN DE SEGUIMIENTO Y  
ACOMPañAMIENTO A LA ESTRATEGIA "APRENDE  
EN CASA II"

ASESOR METODOLÓGICO JORGE SANCHEZ RAMIREZ

**1 DE SEPTIEMBRE DE 2020.**



..Nuestra tarea  
hoy es:  
“Mantener viva  
la escuela”

---

# DESCRIPCIÓN

- El presente trabajo responde a la necesidad de observar, dar seguimiento y acompañamiento a las instituciones que ofrecen el servicio de educación a distancia con el programa “Aprende en casa II”.

Pretende darle voz a los usuarios para los que va dirigido el programa, se realizó un cuestionario para directivos, docentes, padres de familia y alumnos, en la siguiente hoja aparecen las ligas de los cuestionarios aplicados.

Se grafican las respuestas de los encuestados y principalmente las sugerencias para poder enriquecer la estrategia.

Al final de la presentación en las últimas 2 diapositivas se realizan sugerencias de trabajo para las instituciones y para los docentes.

# LIGAS DE CUESTIONARIOS APLICADOS.

A) Directivos:

- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSentgKUxEQ-QjbBPObL4FE9xsb3\\_GWNOIawkRP - LGOQIMmNw/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSentgKUxEQ-QjbBPObL4FE9xsb3_GWNOIawkRP-LGOQIMmNw/viewform?usp=sf_link)

•

A) Docentes:

- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXQdu0FH0gu99bxJzw0ltOn3V7Ala64LOJU5TGcNwCgFjBRw/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXQdu0FH0gu99bxJzw0ltOn3V7Ala64LOJU5TGcNwCgFjBRw/viewform?usp=sf_link)

•

A) Padres de familia:

- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiBbCSqTzHEljIX8igHZveQ-hEi45c6NVaBPdxDkylQ1KSeQ/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiBbCSqTzHEljIX8igHZveQ-hEi45c6NVaBPdxDkylQ1KSeQ/viewform?usp=sf_link)

•

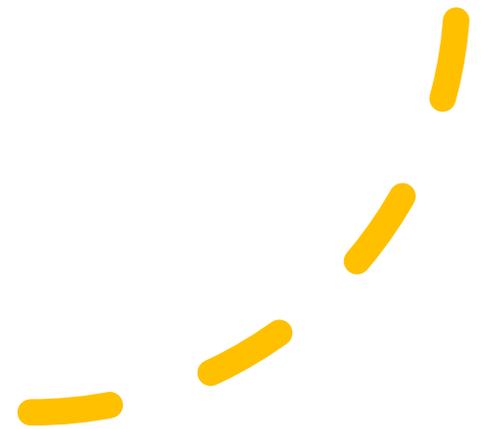
A) Alumnos:

- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb9k8basLiX0dFb8-WqM8c6xS\\_syPBIfUSK1IAVTFeFTdf\\_w/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb9k8basLiX0dFb8-WqM8c6xS_syPBIfUSK1IAVTFeFTdf_w/viewform?usp=sf_link)



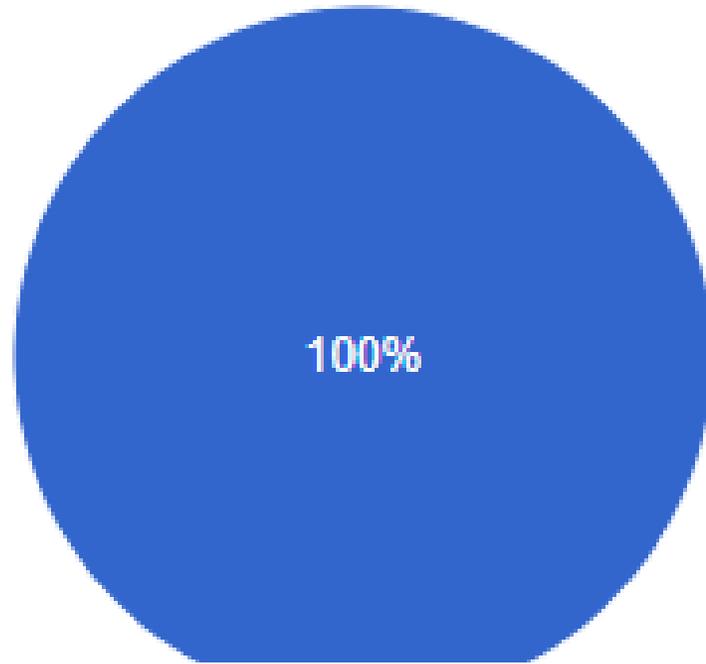
APLICACIÓN DE  
CUESTIONARIOS  
RESPUESTAS

- DIRECTIVOS
- DOCENTES
- PADRES DE FAMILIA
- ALUMNOS



1. ¿Existe una planeación institucional para el desarrollo de la estrategia?

27 respuestas

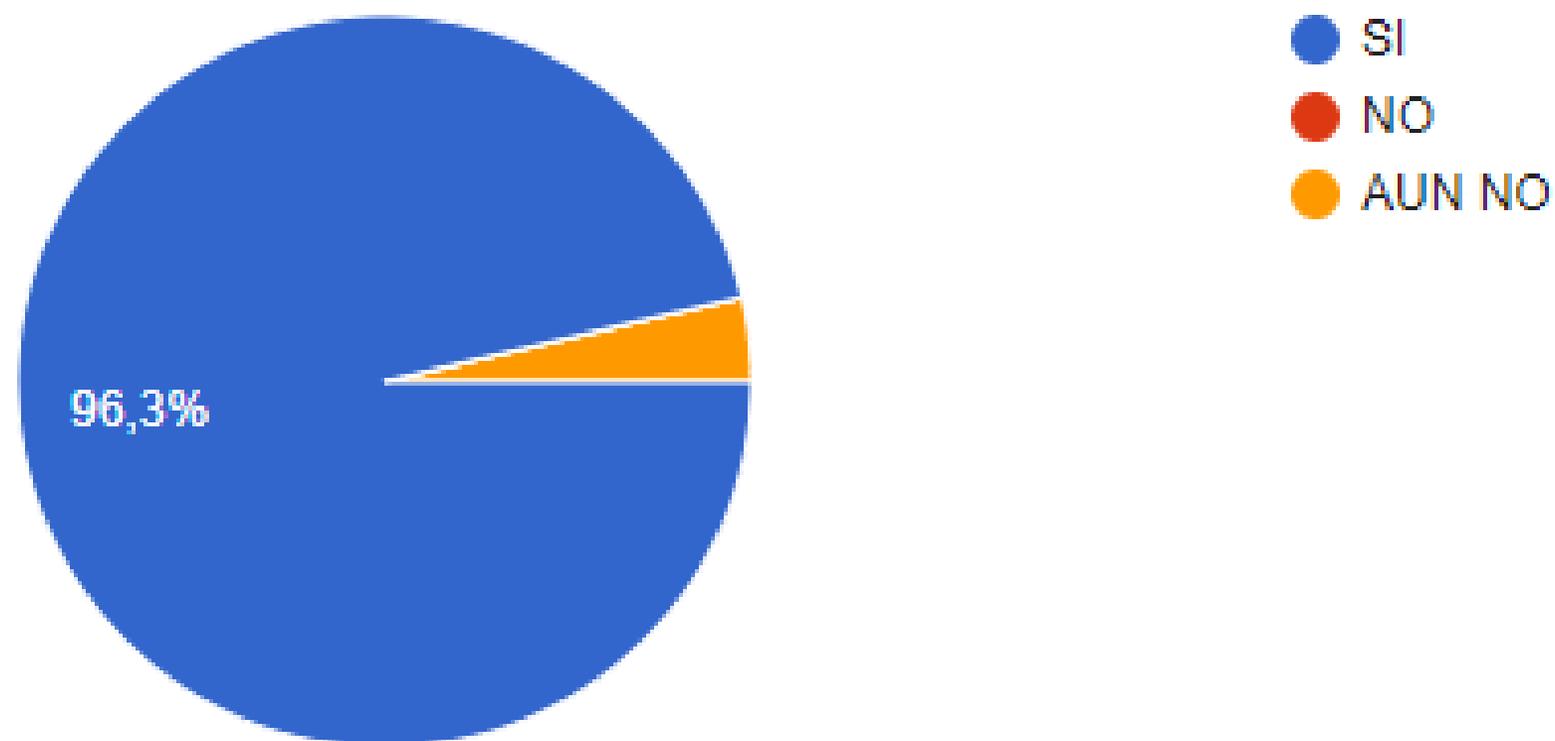


- si
- No

DIRECTIVOS

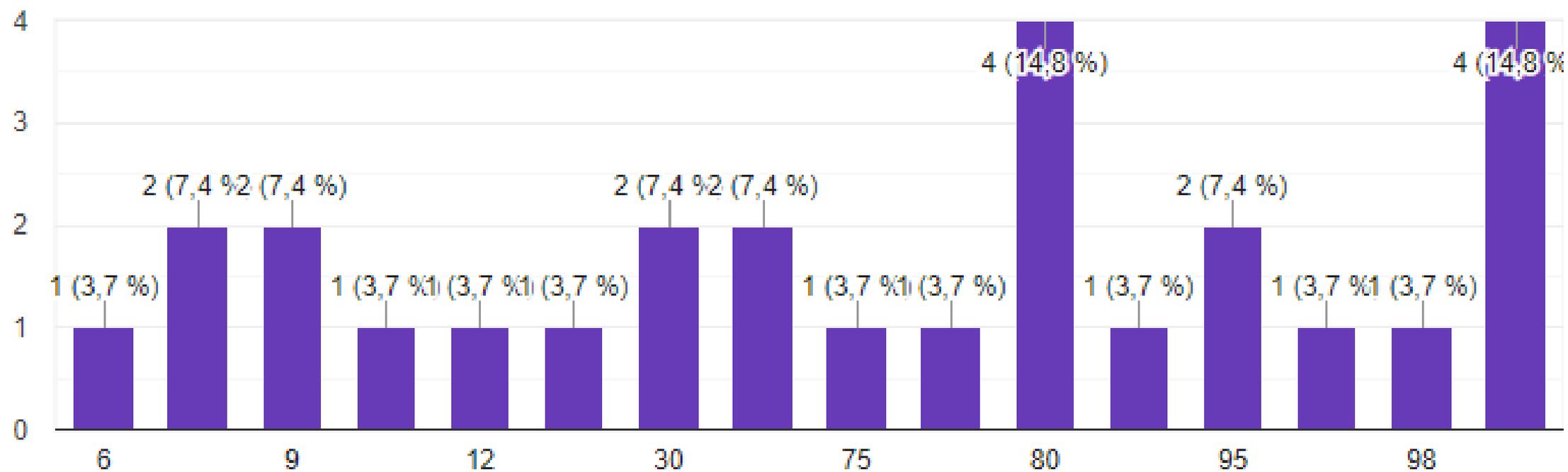
## 2. ¿Se dio a conocer la estrategia de trabajo con los padres de familia?

27 respuestas



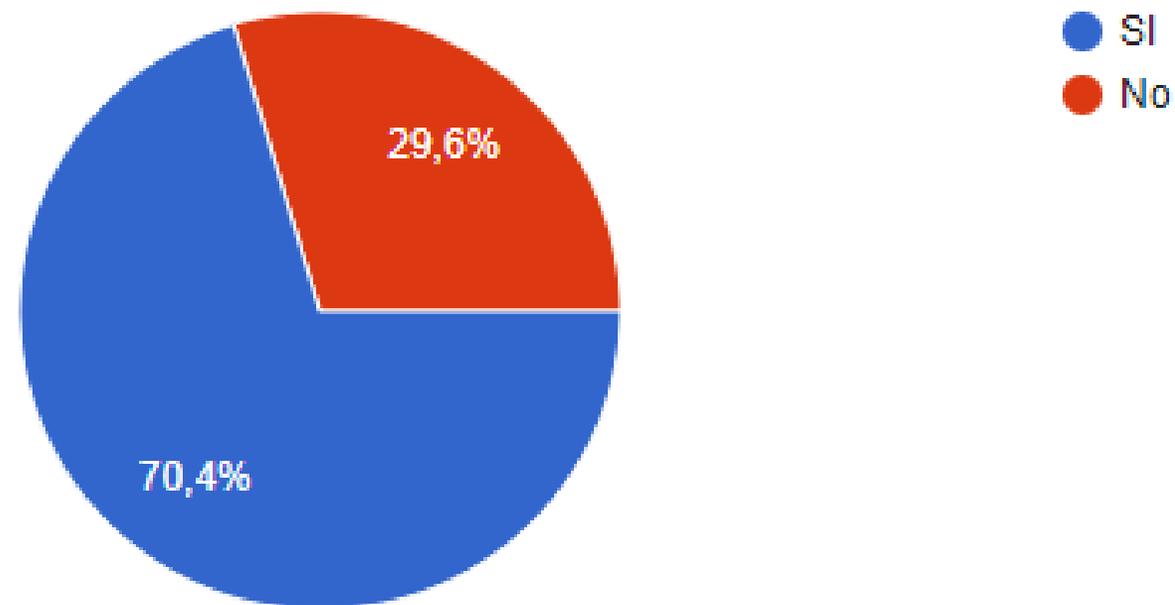
## Cantidad de maestros que entregan planeación, porcentaje.

Respuestas



4. ¿Todos los alumnos conocen las formas de comunicación de la estrategia “Aprende en casa II”?

27 respuestas



## 5. Sugerencias para mejorar el trabajo de la estrategia "Aprende en casa II"

- Coherencia entre la parrilla programada y lo proyectado, fortalecimiento a esta estrategia: canales, horarios.
- Alternativas de trabajo con padres sin posibilidad de acceso a la estrategia.
- Diversificar los canales de comunicación.

# Docentes:

---



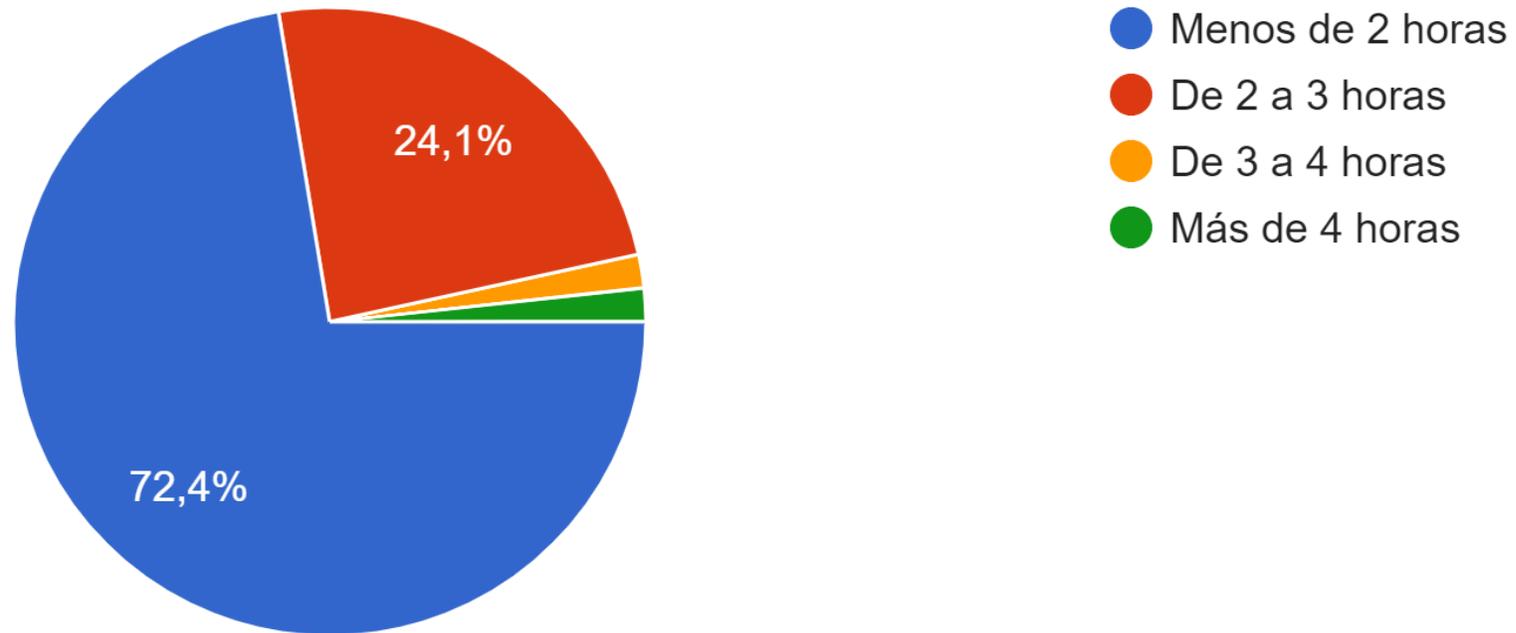
De la cantidad de alumnos que atiendes, qué cantidad de alumnos no han respondido a las actividades propuestas en la o asignaturas que impartes.



Porcentaje: El 27.8 % de la población escolar, no ha respondido a las actividades de los docentes.

3. En la asignatura o asignaturas que impartes y tomando en cuenta los programas de la t...  
o el medio por el que los alumnos visualizan la est...nsideras que ocupa el alumno para tu asig

116 respuestas



## 4. ¿Cuáles son los obstáculos a los que te enfrentas con esta modalidad de trabajo?

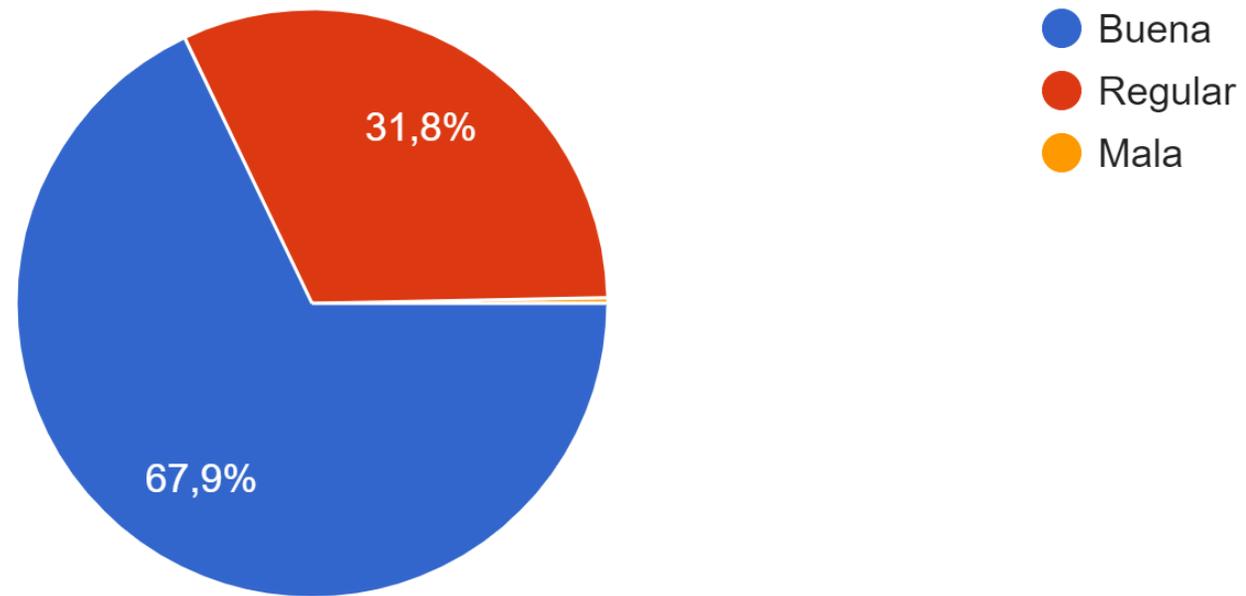
- A los alumnos se les complica mandar sus trabajos.
- No todos los alumnos cuentan con los recursos necesarios: TV, dispositivos adecuados para abrir o enviar archivos. Es complicado vincular el reforzamiento con los programas de TV porque no los conocemos por anticipado.
- Falta de hábitos para trabajar en casa.
- Que los directivos y orientadores no están apoyando en la actualización de números y datos pertinentes del alumno.
- No cuentan con el apoyo de los papás, para poder orientarlos, no se revisan actividades.
- Les dan prioridad a otras asignaturas, de mayor carga horaria.
- La gran mayoría de los alumnos no entrega actividades.

## 5. Sugerencias para mejorar el trabajo de la estrategia "Aprende en casa II"

- Ser más flexible en la entrega de trabajos y distribución de la misma.
- Que la programación de la barra por televisión se envíe por lo menos con una semana de anticipación, para planear con tiempo.
- Que los directivos y orientadores realicen su trabajo.
- Cada escuela debe generar una estrategia si los padres no cuentan con la herramienta.
- Organizar mejor los horarios.
- No saturar a los alumnos de trabajo.
- Que no se solicite en la planeación su uso obligatorio. Existen niños que no tienen acceso, pero si quieren trabajar, así que la planeación contenga 3 modalidades de aprendizaje. Por un lado, los niños sin acceso, por otro los niños con acceso y los niños con classroom u otra plataforma.
- Abrir la alternativa a otras opciones de trabajo, es decir, se puede considerar la barra de programación pero quizá no diario, sugerir temas a investigar, enviar lecturas o actividades con el mayor detalle posible en la explicación, incluir imágenes quizá vídeos pero muy cortos ya que si son de muchos minutos les es complicado poder descargarlos y por ende visualizarlos; en general estar comunicados con los estudiantes y sus tutores, tratando de ser empáticos ante la situación que estamos viviendo.
- Que se dé una mejor organización y el material se difunda con mucha anticipación.

1. La comunicación que tiene con la escuela (Directivos, docentes) la considera:

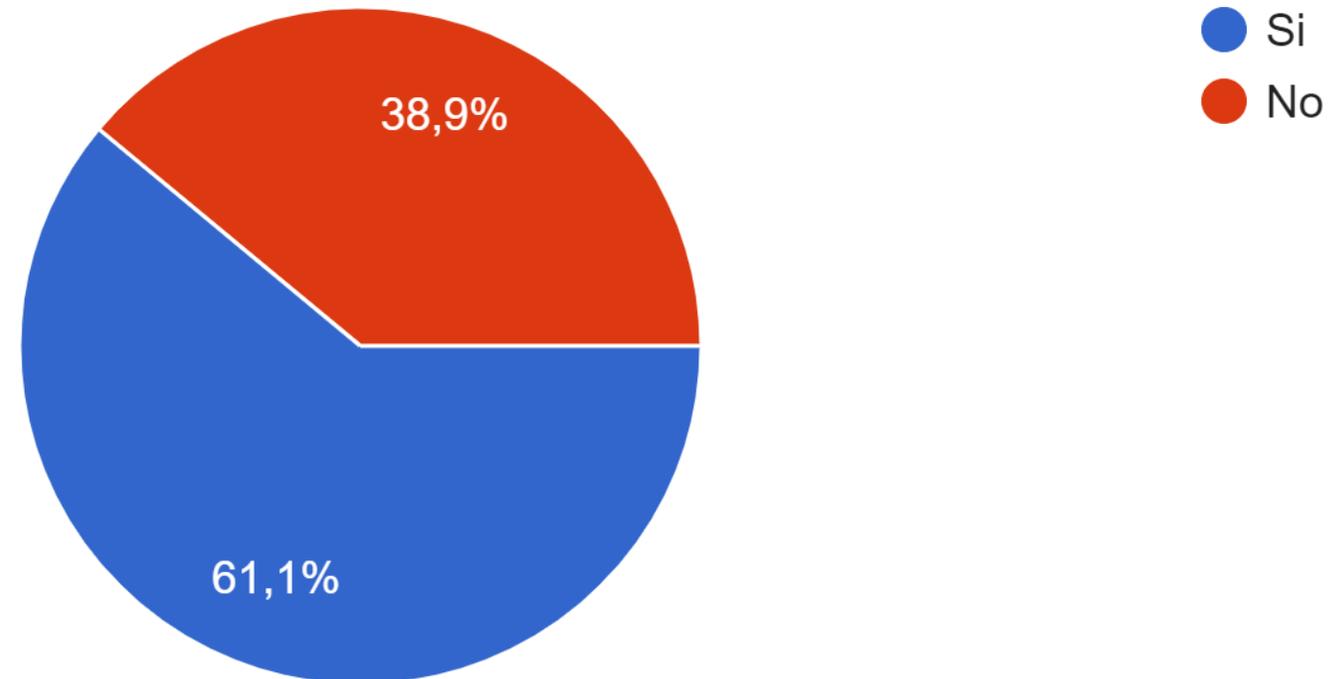
321 respuestas



Padres de familia.

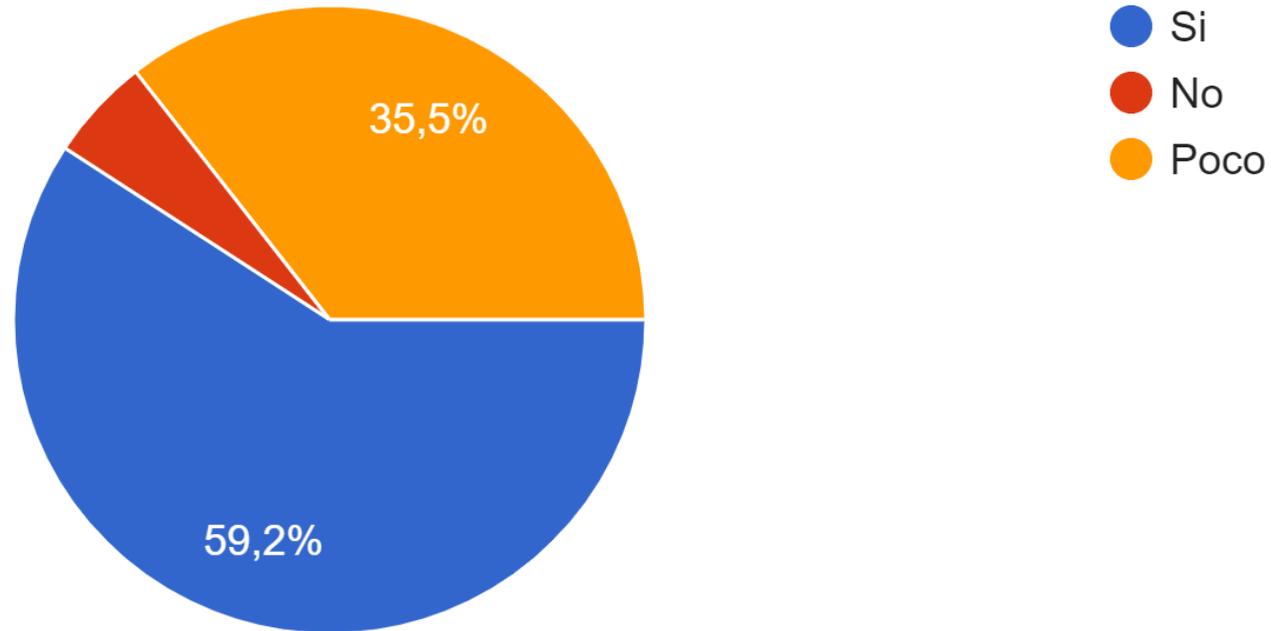
## 2. ¿Su hijo tiene comunicación con todos los docentes?

321 respuestas



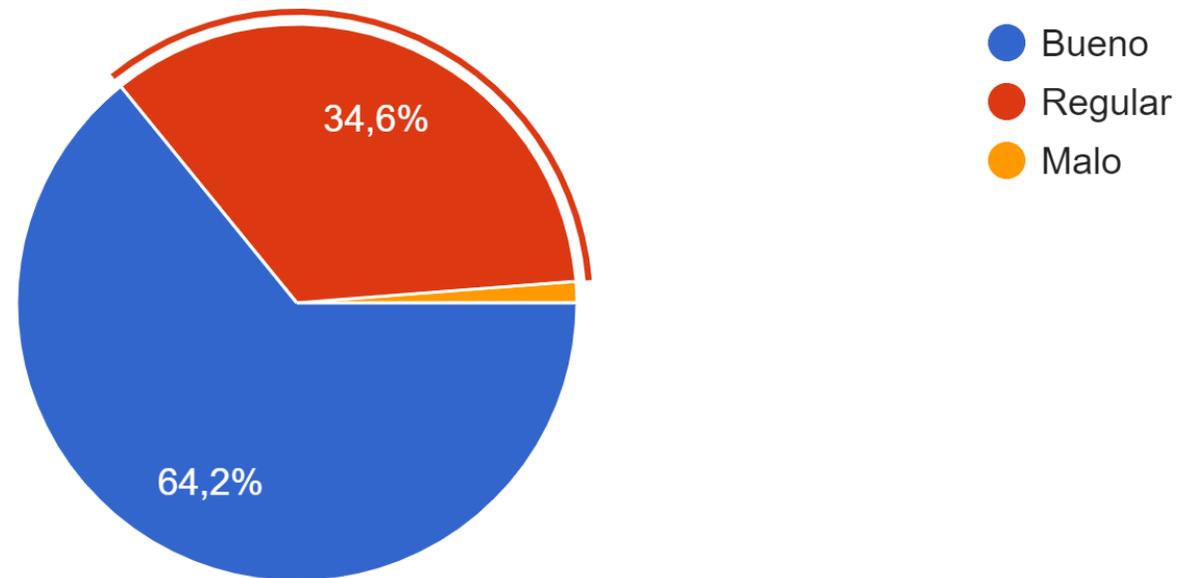
3. Las actividades que proponen los docentes a sus hijos, considera usted que permitir a su hijo avance en su aprovechamiento escolar.

321 respuestas



#### 4. ¿Cómo considera el trabajo que realizan los docentes para con sus hijos?

321 respuestas



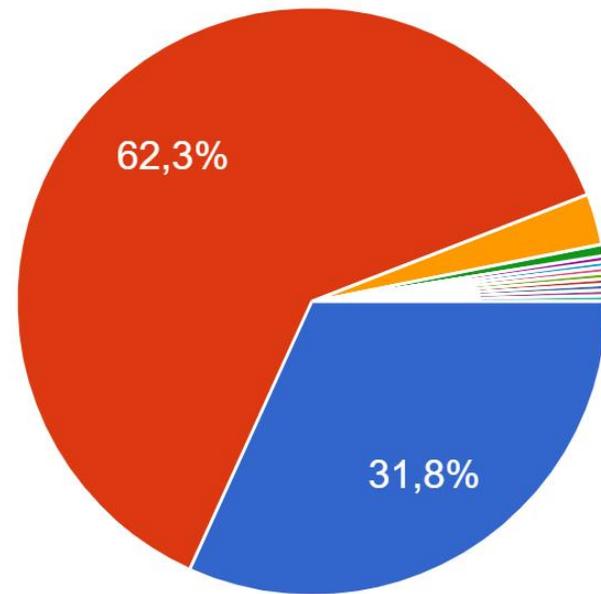
# 5. Sugerencias para mejorar el trabajo de la estrategia "Aprende en casa II"

- Mayor comunicación entre los docentes para no saturar a los alumnos de trabajo.
- Considero que lo de la tv no es buen método ya que es difícil encontrar las clases además hay estudiantes que no ponen tanta atención para mí sería mejor video conferencia mínimo 2 veces a la semana.
- Un poco más de organización en las video llamadas.
- Me parece importante reforzar en los chicos el área de valores, civismo y un poco más dinámicas las actividades.
- Sólo pido que los profesores den respuesta rápida a los alumnos en cuestión de los trabajos y que también se pongan en nuestro lugar como padres por favor.
- Clases en zoom y copias para el avance y conocimiento de la materia.
- Que hicieran video llamada para contestar dudas de alumnos y padres.
- Me gustaría que todos los maestros aclaren bien las dudas de los chicos, ya que por este nuevo método es un poco más complicado, que tengan paciencia con cada uno de ellos y se preocupen por una enseñanza eficaz.
- Exámenes de evaluación.
- Sólo con la práctica constante será más fácil el trabajo.

- Que nos proporcionen tips para enseñarles de mejor manera.
- Que cada maestro envíe trabajos semanales.
- Que todos los alumnos puedan acceder a la aplicación de classroom, porque hay alumnos que no tienen la contraseña y no pueden acceder y en ese aspecto si me preocupa por las actividades y trabajos que tienen que entregar y les afecte en su evaluación y no sé si puedan de otra manera entregar trabajos en clase y tareas. El apoyo y las atenciones que tiene la escuela y el personal docente Gracias Por todo.
- Que se supieran explicar un poquito mejor.
- Me parece buena la forma de trabajo porque veo el esfuerzo de mi hijo y los maestros.
- Que sigan poniendo más actividades los maestros. Que vean videos educativos, que sigan haciendo cuestionarios de cómo los niños se sienten . Que hagan las clases online.
- Instrucciones, claras, precisas y concretas, establecimiento de horarios de entrega.
- Pues que sean más específicos en mandar tareas ahorita esta primer semana no mandaron nada y pues estamos en espera de que los maestros se pongan a trabajar con nuestros hijos.
- Me gustaría que dejaran los trabajos en el blog de la escuela como hace un año ahorita es un caos total.
- Eficiente el trabajo de docentes.

# 1. ¿Cómo te sientes en este inicio de clases?

321 respuestas



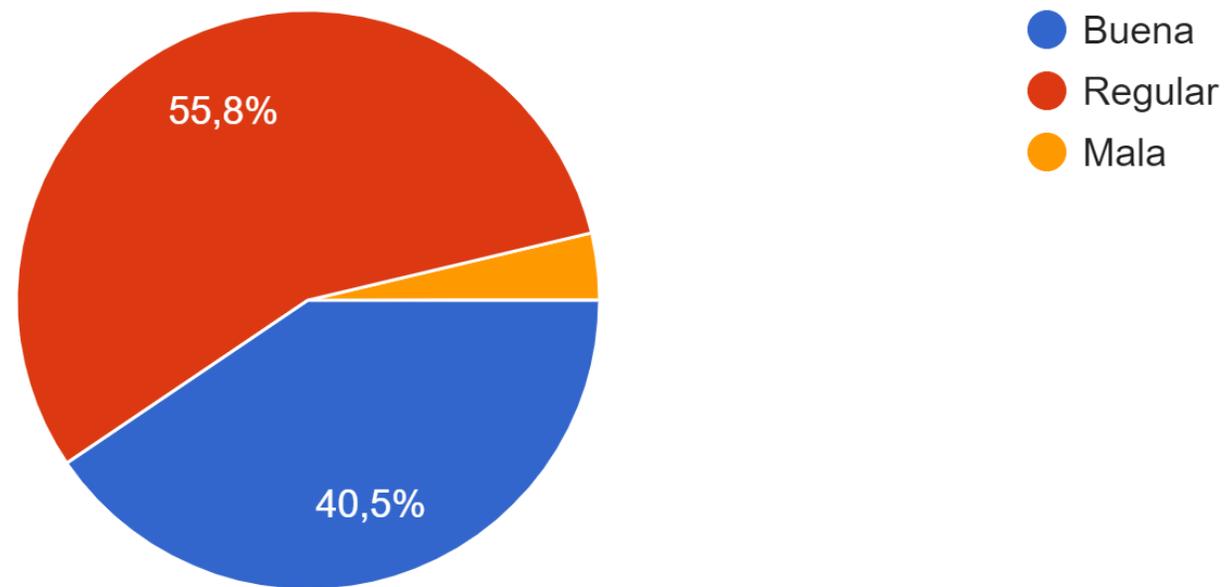
- Bien
- Confuso (a)
- Mal
- Regular
- Con ganas de seguir a delante
- Estresado
- preocupada por que no cuento con el...
- No cuento con los servicios necesario...

▲ 1/2 ▼

Alumnos.

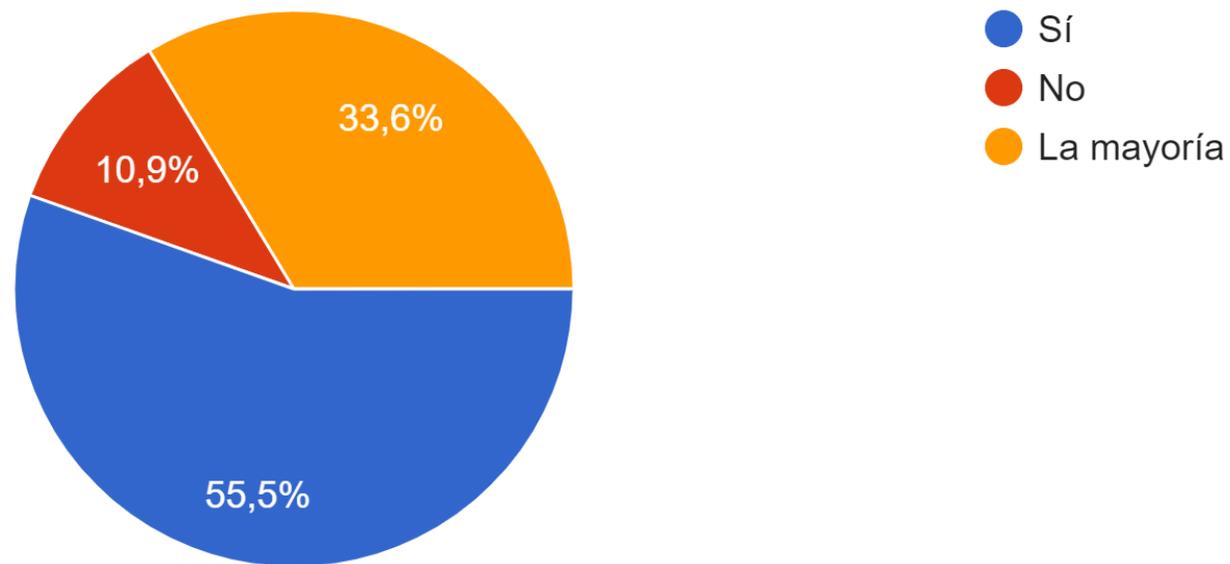
## 2. ¿Cómo consideras la comunicación con tus profesores?

321 respuestas



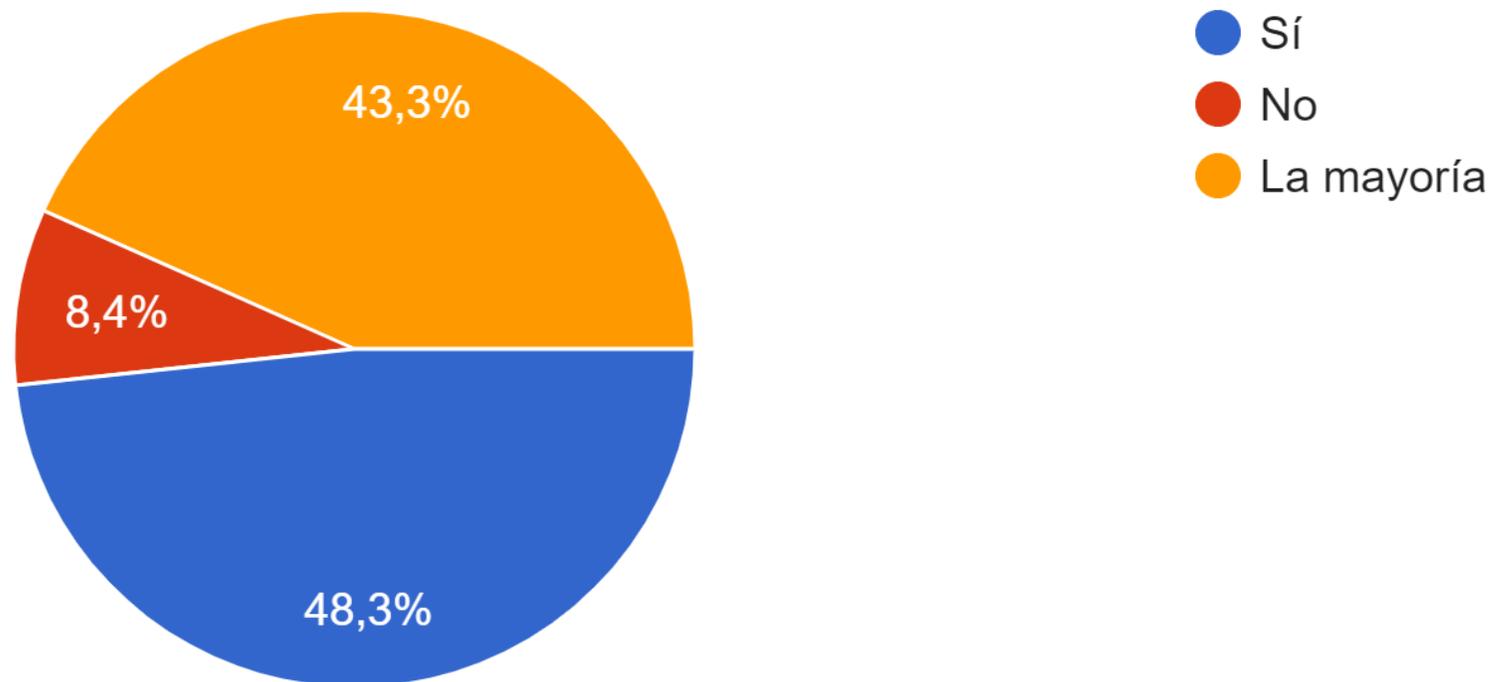
### 3. ¿Las actividades que te proponen los docentes, te permiten avanzar en tu conocimiento?

321 respuestas



#### 4. ¿Las actividades que te proponen tus profesores son claras?

321 respuestas



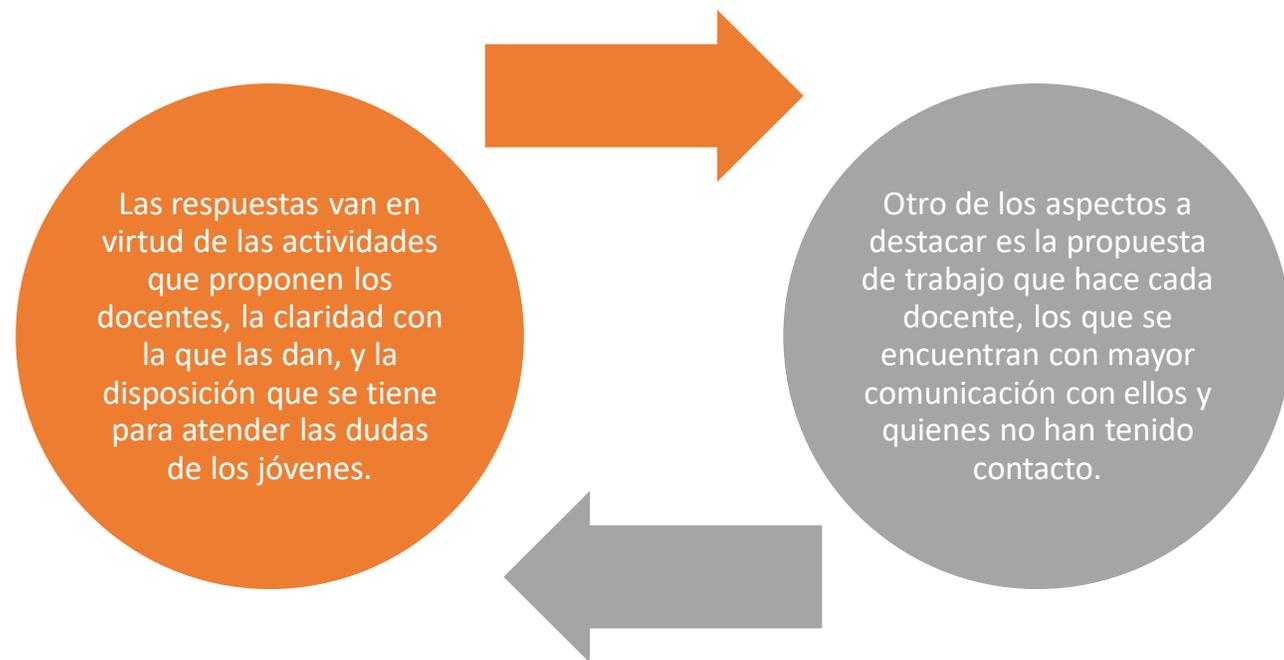
## 5. ¿Qué aspectos propondrías para mejorar la comunicación con los docentes?

- Que las clases sean en videollamada.
- Usar las plataformas de classroom.
- Propondría que fueran accesibles a las preguntas.
- Tener enlaces de vez en cuando con mis maestros.
- Tener enlaces más seguidos con mis profesores para aclarar.
- Que alarguen más su tiempo para entregar los trabajos.
- Me parece muy buena la forma en la que estamos trabajando para mí está bien.
- Clases en línea cada cierto tiempo en las cuales nos pregunten que es lo que se nos complica o simplemente para explicar mejor los temas.
- Tener un horario de tareas considerable así como su organización evitando exceso de trabajo.
- En lo personal, que se pusieran de acuerdo todos y que iniciaran las clases por el mismo medio al mismo tiempo y que los horarios de entrega o los días de entrega sean los mismos para todas las materias.
- Que no se molesten por hacerles preguntas, eso hace que no quiera hacer el trabajo.

- 
- Que contesten los msj sin molestar , más claridad en los trabajos y poner opciones si no podemos acceder en línea.
  - Propongo trabajar mediante copias y esas mismas entregarlas semanalmente para ver cómo va nuestro desempeño, ya que en mi caso no cuento con Internet o cable y en la zona donde vivo solo hay un ciber.
  - Generando una aplicación para tener mejores clases una de ella es Teams.
  - Que se pongan todos en comunicación ya que esta primer semana solo se puso en contacto el maestro de historia.
- 
- 
- 
- 



6. Que asignatura te agrada más y porqué, qué asignatura te agrada menos y cuál es el motivo.



# Propuestas para reorientar el trabajo institucional.

- Plan institucional donde se observe el trabajo grupal pero también el trabajo interdependiente (de cada docente).
- El trabajo del directivo y del Orientador Técnico es importante para la organización grupal.
- Propuestas para trabajar con alumnos que no tienen acceso a los medios de comunicación.
- Comunicación con los padres y alumnos, entrar a clases virtuales, a algún grupo de whatsapp para poder acompañar el trabajo docente.
- Solicitar la planeación docente.
- Motivar al trabajo colegiado entre docentes de cada grupo.
- Seguimiento y acompañamiento a docentes.
- Canales de comunicación abiertos con toda la comunidad escolar.
- Proponer clases en línea, una o dos por grupo a la semana.

# Propuestas para Docentes:

- Instrucciones claras y precisas a la comunidad escolar.
  - Comenzar a trabajar con los alumnos, algunas actividades que permitan desarrollar habilidades propias de la asignatura, plan b, para la programación que no concuerda con la parrilla de programación.
  - No saturar a los alumnos con actividades. De preferencia comenzar a trabajar de manera colegiada (proyectos).
  - Los grupos de whatsapp utilizarlos sólo para proponer las actividades, evitar que los padres y alumnos pregunten en el grupo o respondan, la entrega se realizará de manera individual por whatsapp, correos o classroom.
  - Ser empáticos con la comunidad escolar, tratar de ser pacientes, todos estamos aprendiendo de esta nueva forma de trabajo.
  - Comenzar a trabajar clases en línea.
- 