

CORPORATIVO INTERNACIONAL UNIVERSITARIO
MAESTRÍA EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS

MATERIA: PLANEACIÓN Y DISEÑO CURRICULAR

MAESTRANTE: EDGAR SÁNCHEZ TAPIA

DOCENTE: DR. FERNANDO LEGORRETA SERVIN

CUARTO CUATRIMESTRE

MAYO DE 2020

Presentación

El presente proyecto contiene el plan a seguir para llevar a cabo el trabajo teórico-práctico con alumnos de educación primaria, con lo que se espera contribuir al desarrollo integral de la niñez y el dominio del basquetbol.

Situación problemática

Hoy en día y desde tiempos atrás es de suma importancia el cuidado de la salud a través de la cultura física y deporte, debido a que actualmente la sociedad enfrenta diversas enfermedades ocasionadas en parte por la ausencia de esta actividad, por ello es que se pretende que los alumnos realicen actividad física dentro y fuera de la escuela, acompañado de la práctica de algún deporte diferente al fútbol y así poder ampliar la cultura deportiva.

Contexto

Dirigido a alumnos de 1º a 6º grado en edad de entre 5 y 11 años, los cuales fueron agrupados en primaria alta y primaria baja de acuerdo al grado escolar en el que se encuentran sin tomar en cuenta el desempeño académico de cada uno, debido a que cada uno cuenta con características diferentes, así como condiciones de vida (alimentación, calzado, vestimenta), considerando que no todos cuentan con la posibilidad de adquirir los materiales que se solicitan como lo es el caso de un balón, así mismo con actitudes y aptitudes propias de cada uno de acuerdo al contexto familiar y el apoyo que les brinden en su proceso de formación escolar.

Justificación

El proyecto está basado en el programa Escuela Activa que promueve y apoya la activación física, a través de una forma divertida, integral y didáctica para adquirir hábitos de vida activos y saludables con un enfoque colaborativo. Basado en un nivel de fundamentación deportiva del basquetbol partiendo de sus principios básicos con la finalidad de que los alumnos sientan las bases motrices para el dominio de este deporte.

Perfil de egreso

Al término del curso el alumno será capaz de:

Practicar el deporte del basquetbol respetando las reglas de juego

Mejorar las relaciones interpersonales.
Procurar su salud y condición física.

Objetivos

General:

- El alumno será capaz de consolidar el aprendizaje del juego de baloncesto, para su correcta práctica dentro y fuera de la escuela.

Específicos:

- El alumno será capaz de conocer la historia y las reglas de juego de este deporte para comenzar a practicarlo eficazmente.
- El alumno será capaz de mejorar sus habilidades motrices a través de la práctica de este deporte.
- El alumno será capaz de emplear estrategias y técnicas de juego en ataque y defensa.

Estructura del curso "Formando campeones del basquetbol"

Unidad 1 Iniciación

- 1.1 Historia del basquetbol
- 1.2 Reglas de juego
- 1.3 Calentamiento

Unidad 2 Técnica

- 2.1 Tipos de Bote del balón
- 2.2 Parada y tiro a la canasta
- 2.3 Entradas con balón
- 2.4 Pase-recepción del balón
- 2.5 Pivote
- 2.6 Finta

Unidad 3 Estrategia

- 3.1 Estrategias de ataque
- 3.2 Estrategias de defensa
- 3.3 Juego practico

Actividades

Con el docente

- ✓ Análisis de las reglas de juego del basquetbol referidas en el libro de la CONADE.
- ✓ Demostración y práctica de los fundamentos básicos, técnicas y estrategias de juego referidas en cada unidad.
- ✓ Guía y asesoramiento para el dominio de técnicas y estrategias de juego.

Con el alumno

- ✓ Análisis del material proporcionado para el abarque de los temas.
- ✓ Redacción y apuntes de los temas referidos para una mejor comprensión de la información.
- ✓ Práctica de los fundamentos básicos, técnicas y estrategias de juego referidas de acuerdo a cada unidad.

Criterios de evaluación y acreditación

Investigación y apuntes	20%
Trabajo practico	50%
Examen	30%

Cartas descriptivas

Unidad 1	
Objetivo	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: Ser capaz de conocer las reglas de juego de este deporte para comenzar a practicarlo eficazmente.
Aprendizaje esperado	Comienza la práctica del basquetbol a partir del conocimiento de las reglas de este deporte.
Experiencia	Alumno

de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza e indaga información acerca de la historia y reglas de juego del basquetbol referidas en el libro “baloncesto” propuesto por la CONADE. ▪ Investiga, analiza y expone ejercicios de calentamiento, así como su importancia en cualquier actividad física. ▪ Toma notas y realiza esquemas para hacer más clara la información que investiga y adquiere durante las sesiones de trabajo. ▪ Integra los conocimientos teóricos a la práctica. <p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza la historia del basquetbol en conjunto con los alumnos. ▪ Expone las reglas referidas en el libro y experiencias de aprendizaje respecto al tema. ▪ Realiza proyecciones de apoyo para abordar los contenidos teóricos y lograr una mejor comprensión de los alumnos. ▪ Apoya, guía y resuelve dudas a los alumnos durante su proceso de aprendizaje.
Evaluación	<p>Por medio de un examen de opción múltiple con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento respecto a los temas abordados en esta primera unidad. Este será de opción múltiple considerando en cada reactivo cuatro posibles respuestas, de las cuales solo una es la correcta, constara de 20 preguntas sin dejar de tomar en cuenta el aprendizaje esperado en cada una de ellas.</p>
Recursos y referencias	<p>Libreta de apuntes, hojas blancas marcadores, material impreso, proyector, computadora, bocinas.</p> <p>http://conadeb.conade.gob.mx/Documentos/Publicaciones/Baloncesto.pdf</p> <p>http://frayeduccionfisica.pbworks.com/f/Baloncesto+1%C2%BA+Bachillerato.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvPOnZY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KirlAAjNMNg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_umXcTdcNz4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7fR9uoFMEtg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HlzFbIDsj-w</p>

Unidad 2

Objetivo	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: Ser capaz de mejorar sus habilidades motrices a través de la práctica de este deporte.										
Aprendizaje esperado	El alumno mejora sus habilidades motrices mediante el aprendizaje y dominio de técnicas de juego del basquetbol.										
Experiencia de aprendizaje	<p>Alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno investigará los conceptos referidos en el temario de la unidad 2. ▪ Toma notas acerca de la información que investiga y adquiere durante las sesiones de trabajo. ▪ Practica durante las sesiones de trabajo cada una de las técnicas abordadas por el docente en cada sesión para su dominio. ▪ Trabaja en colaboración con sus compañeros. <p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza la demostración de cada una de las técnicas de juego referidas en la unidad. ▪ Realiza proyecciones como apoyo para abordar los contenidos de la unidad. ▪ Organiza a los alumnos en equipos de trabajo para trabajar diversas dinámicas. ▪ Propicia un ambiente adecuado para el logro de los aprendizajes. 										
Evaluación	<p>Por medio de una rúbrica analítica, en la cual se evaluará el desenvolvimiento en la práctica de los estudiantes a través de niveles de desempeño (bien, regular y deficiente)</p> <table border="1" data-bbox="418 1801 1516 1898"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 1801 646 1835">Criterios</th> <th data-bbox="646 1801 959 1835">Bien (10)</th> <th data-bbox="959 1801 1224 1835">Regular (8)</th> <th data-bbox="1224 1801 1516 1835">Deficiente (5)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 1835 646 1898">Calentamiento</td> <td data-bbox="646 1835 959 1898">Conoce y sabe los ejercicios para realizar un</td> <td data-bbox="959 1835 1224 1898">Conoce ejercicios para un buen</td> <td data-bbox="1224 1835 1516 1898">No conoce ni sabe llevar a cabo ejercicios para un</td> </tr> </tbody> </table>			Criterios	Bien (10)	Regular (8)	Deficiente (5)	Calentamiento	Conoce y sabe los ejercicios para realizar un	Conoce ejercicios para un buen	No conoce ni sabe llevar a cabo ejercicios para un
Criterios	Bien (10)	Regular (8)	Deficiente (5)								
Calentamiento	Conoce y sabe los ejercicios para realizar un	Conoce ejercicios para un buen	No conoce ni sabe llevar a cabo ejercicios para un								

		buen calentamiento específico de baloncesto	calentamiento de baloncesto pero le cuesta trabajo realizarlos.	buen calentamiento de baloncesto.
	Bote	Domina el bote con ambas manos sin dificultad	Domina el bote con una mano.	No domina el bote con ninguna mano.
	Pases	Conoce y domina los tipos de pases.	Conoce y domina algunos tipos de pases.	No conoce y domina ningún tipo de pase.
	Entradas	Es capaz de realizar entradas a canasta por ambos lados sin dificultad.	Es capaz de realizar entradas por un lado sin dificultad.	No es capaz de realizar entradas a canasta.
	Tiro paradas	Domina paradas y tiro sin cometer infracción	Realiza paradas y tiro cometiendo en ocasiones infracción.	Muestra dificultad para realizar paradas y tiros.
Recursos y referencias	<p>Balones de basquetbol, conos de plástico, libreta de apuntes, ropa deportiva.</p> <p>http://conadeb.conade.gob.mx/Documentos/Publicaciones/Baloncesto.pdf</p> <p>http://frayeduccionfisica.pbworks.com/f/Baloncesto+1%C2%BA+Bachillerato.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WObNwGZ6KDs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZJrgHjMTh00</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FYNyNLYJm38</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OjB4-QtDVBg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TNYVK-s1HR4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T5gUYR_1758</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5C-r68_30NA</p>			

Unidad 3

Objetivo	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá: <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de y emplear estrategias y técnicas de juego en ataque y defensa. 			
Aprendizaje esperado	Crea y emplea estrategias y técnicas desde su posición de juego en ataque y defensa			
Experiencia de aprendizaje	<p>Alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investiga los conceptos referidos en el temario de la unidad 3 y completa el siguiente cuadro de acuerdo a la función que tiene cada jugador en las situaciones referidas. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #008080; color: white;">Jugador/ Función</td> <td style="background-color: #008080; color: white;">Ataque</td> <td style="background-color: #008080; color: white;">Defensa</td> </tr> </table>	Jugador/ Función	Ataque	Defensa
Jugador/ Función	Ataque	Defensa		

	Alas																						
	Postes																						
	Centro																						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asume su posición de juego en partidos de basquetbol de acuerdo a sus habilidades y características físicas. ▪ Practica estrategias de defensa y ataque de basquetbol durante las sesiones de trabajo. ▪ Participa en partidos respetando las reglas de juego. <p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza proyecciones de videos de juegos retomando el ataque y defensa durante un partido de basquetbol. ▪ Apoya en el empleo de estrategias de ataque y defensa durante juegos prácticos. ▪ Organiza partidos de basquetbol para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos. ▪ Funge el papel de árbitro en partidos de basquetbol haciendo respetar las reglas de juego. 																						
Evaluación	<p>Por medio de una rúbrica analítica, en la cual se evaluará el desenvolvimiento en juego de los estudiantes a través de niveles de desempeño (bien, regular y deficiente)</p> <table border="1" data-bbox="407 1402 1511 1900"> <thead> <tr> <th data-bbox="407 1402 634 1444">Criterios</th> <th data-bbox="634 1402 948 1444">Bien (10)</th> <th data-bbox="948 1402 1214 1444">Regular (8)</th> <th data-bbox="1214 1402 1511 1444">Deficiente (5)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="407 1444 634 1640">Calentamiento</td> <td data-bbox="634 1444 948 1640">Conoce y sabe los ejercicios para realizar un buen calentamiento específico de baloncesto</td> <td data-bbox="948 1444 1214 1640">Conoce ejercicios para un buen calentamiento de baloncesto pero le cuesta trabajo realizarlos.</td> <td data-bbox="1214 1444 1511 1640">No conoce ni sabe llevar a cabo ejercicios para un buen calentamiento de baloncesto.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1640 634 1738">Bote</td> <td data-bbox="634 1640 948 1738">Domina el bote con ambas manos sin dificultad</td> <td data-bbox="948 1640 1214 1738">Domina el bote con una mano.</td> <td data-bbox="1214 1640 1511 1738">No domina el bote con ninguna mano.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1738 634 1837">Pases</td> <td data-bbox="634 1738 948 1837">Conoce, domina y utiliza los tipos de pases.</td> <td data-bbox="948 1738 1214 1837">Conoce, domina y utiliza algunos tipos de pases.</td> <td data-bbox="1214 1738 1511 1837">No conoce, domina y utiliza ningún tipo de pase.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1837 634 1900">Entradas</td> <td data-bbox="634 1837 948 1900">Es capaz de realizar entradas a canasta por</td> <td data-bbox="948 1837 1214 1900">Es capaz de realizar entradas por un lado</td> <td data-bbox="1214 1837 1511 1900">No es capaz de realizar entradas a canasta.</td> </tr> </tbody> </table>			Criterios	Bien (10)	Regular (8)	Deficiente (5)	Calentamiento	Conoce y sabe los ejercicios para realizar un buen calentamiento específico de baloncesto	Conoce ejercicios para un buen calentamiento de baloncesto pero le cuesta trabajo realizarlos.	No conoce ni sabe llevar a cabo ejercicios para un buen calentamiento de baloncesto.	Bote	Domina el bote con ambas manos sin dificultad	Domina el bote con una mano.	No domina el bote con ninguna mano.	Pases	Conoce, domina y utiliza los tipos de pases.	Conoce, domina y utiliza algunos tipos de pases.	No conoce, domina y utiliza ningún tipo de pase.	Entradas	Es capaz de realizar entradas a canasta por	Es capaz de realizar entradas por un lado	No es capaz de realizar entradas a canasta.
Criterios	Bien (10)	Regular (8)	Deficiente (5)																				
Calentamiento	Conoce y sabe los ejercicios para realizar un buen calentamiento específico de baloncesto	Conoce ejercicios para un buen calentamiento de baloncesto pero le cuesta trabajo realizarlos.	No conoce ni sabe llevar a cabo ejercicios para un buen calentamiento de baloncesto.																				
Bote	Domina el bote con ambas manos sin dificultad	Domina el bote con una mano.	No domina el bote con ninguna mano.																				
Pases	Conoce, domina y utiliza los tipos de pases.	Conoce, domina y utiliza algunos tipos de pases.	No conoce, domina y utiliza ningún tipo de pase.																				
Entradas	Es capaz de realizar entradas a canasta por	Es capaz de realizar entradas por un lado	No es capaz de realizar entradas a canasta.																				

		ambos lados sin dificultad.	sin dificultad.	
	Tiro /paradas	Domina paradas y tiro sin cometer infracción	Realiza paradas y tiro cometiendo en ocasiones infracción.	Muestra dificultad para realizar paradas y tiros.
	Juego en equipo (ataque)	Conoce y emplea estrategias de juego en ataque, sabe y juega en su posición.	Conoce y emplea algunas estrategias de juego en ataque pero le cuesta emplearlos desde su posición.	No conoce estrategias de juego en ataque y no juega en su posición.
	Juego en equipo (defensa)	Conoce y emplea estrategias de juego en defensa, sabe y juega en su posición.	Conoce y emplea algunas estrategias de juego en defensa pero le cuesta emplearlos desde su posición.	No conoce estrategias de juego en defensa y no juega en su posición.
Recursos y referencias	Balones de basquetbol, libreta de apuntes, ropa deportiva, computadora, proyector y bocinas. http://conadeb.conade.gob.mx/Documentos/Publicaciones/Baloncesto.pdf http://frayeducacionfisica.pbworks.com/f/Baloncesto+1%C2%BA+Bachillerato.pdf https://www.youtube.com/watch?v=zGdS9kpXr88 https://www.youtube.com/watch?v=TS0fVEx4NO8 https://www.youtube.com/watch?v=nUyocLPwT-Q			

Bibliografía

Laura Frade Rubio. (2012). Competencias en el aula. México: SEP.

José Antonio Arnaz. (1990). La planeación curricular. México: trillas.