

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

*Subdirección Regional de Educación Básica Jilotepec
Zona Escolar P004*

Comunicándonos en familia

Profr. Rogelio Armando Colín Nieto

Profra. Anel Legorreta Flores

mayo de 2020

Presentación

Las relaciones que se establecen entre padres e hijos de manera sana, basadas en la confianza y comunicación genera un impacto positivo en el desarrollo de la autoestima de los niños, a la vez que fortalece la asimilación de valores de manera vivencial.

La presentación es el referente de la actividad desarrollada con padres de familia y alumnos de la Zona Escolar P004 con CCT 15FIZ2238U del nivel de primaria, ubicada en el municipio de Aculco, perteneciente a la Subdirección Regional de Educación Básica Jilotepec.

VALORES A RESCATAR:

Comunicación	Solidaridad
Diálogo	Tolerancia
Empatía	Compromiso
Socialización	Responsabilidad

COMPETENCIAS A FORTALECER:

Respeto y valoración de la diversidad

Manejo y resolución de conflictos

Comprensión y aprecio por la democracia

PARTICIPANTES:

Padres y madres de familia

Alumnos y alumnas

El objetivo de la actividad es fortalecer el desarrollo habilidades y estrategias para la expresión, la regulación y la gestión de las emociones; el reconocimiento de las causas y efectos de la expresión emocional; la tolerancia a la frustración y la templanza para postergar las recompensas inmediatas*, de esta manera al realizarse actividades lúdicas de manera conjunta padres-alumnos se autorregulan las emociones, se desarrolla la empatía y el respeto; se permea el diálogo estableciendo una comunicación efectiva interactuando y compartiendo experiencias de su vida cotidiana; reforzando los valores en alumnos, alumnas, padres y madres de familia, promoviendo los buenos hábitos y costumbres entre las familias para poder formar hombres y mujeres de bien, enfocados a alcanzar el éxito en sus vidas, así como también fortalecer y enriquecer la formación de hogares felices basados en el amor.

*Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Socioemocional, Propósitos de la Educación Primaria

Propósitos

- Comprender al otro de manera empática y establecer relaciones interpersonales de atención y cuidado por los demás, mirando más allá de uno mismo.
- Fortalecer la autoconfianza y la capacidad de elegir a partir de la toma de decisiones fundamentadas.
- Aprender a escuchar y a respetar las ideas de los otros, tanto en lo individual como en lo colectivo, para construir un ambiente de trabajo colaborativo.

Presentación

Reunidos en parejas (papá/mamá con alumno(a)), se presentan

* Papá o mamá presenta al hijo(a), mencionando su nombre y 2 cualidades

*El hijo(a) presenta a papá o mamá diciendo su nombre y dos cualidades



Carrera de burros

El niño es el domador y el padre es el burro

Consigna:

Lograr que su burrito recorra cierta distancia



Con esta técnica se vislumbra la manera como pedimos las cosas, como bien sabemos la forma en que nos dirigimos a los demás es a través de la educación que se nos da en casa, esta actividad es denominada “La carrera de los burros” cuya finalidad es que se empleen palabras amables (por favor) para lograr un fin.



Los valores que poseo

Escriban en cada uno de los palitos de madera (abatelenguas) escriban los valores que como familia practican en su vida cotidiana

Con los diez palitos formen una estrella



“Los valores que poseo” , por medio de una estrella se visualizan los 10 valores más importantes del entorno familiar.



Siento, veo y escucho

Sobre el papel bond se dibuja la silueta del niño (a)

Se trazan los ojos, nariz, boca, orejas, corazón

En la cabeza se escribe como contribuyen los papás con los hijos a desarrollar su imaginación y conocimiento

En los ojos y orejas los niños escriben que escuchan y que observan de los padres

En la boca escriben lo que dicen los papás y mamás

En el corazón escriben como desarrollan el amor en familia

En las manos como implementan la responsabilidad en los hijos

En los pies escriben que les hace falta o requieren para reforzar la familia “caminar juntos”

Como desarrollan su imaginación y conocimiento

Que ven

Que escuchan

Que les dicen

Como se fomenta el amor en la familia

Responsabilidad

Reforzar







Camínemos juntos

Inflen los globos

Caminen en una hilera colocando los globos entre la espalda y el estomago, sin agarrarlos con las manos



Se pondera la comunicación y el trabajo en equipo, haciendo énfasis en la importancia de ponerse de acuerdo y trabajar en conjunto para lograr una meta en común a pesar de nuestras diferencias.

Mi torre, mi familia

Con periódico y pegamento padre de familia y alumno construyen una torre alta, firme y hermosa, con cimientos firmes (valores, comunicación, normas, etc.), semejando su familia.



Escribo lo que siento

Se realiza una carta (papá/ mamá a hijo/hija e hijo/hija a papá/mamá), comentándole lo que siente.

Se lee la carta de manera personal.



Referentes

Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Socioemocional, Propósitos de la Educación Primaria

Programa de Estudios 2011