

“ACERVO DIGITAL EDUCATIVO”

ELABORADO POR :

DAISY MARLENNE CORTES.

AGOSTO 2020

*“APRENDIENDO LOS
NÚMEROS MEDIANTE EL
JUEGO”*

LOS NÚMEROS EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR.

- ▶ Enseñar los números en el nivel preescolar es un gran desafío, el objetivo de la enseñanza no es solo que los niños aprendan las tradicionales reglas aritméticas, sino lo contrario; que pongan en práctica los conceptos y habilidades numéricas para desenvolverse en la vida.

“El Pensamiento Matemático es de gran importancia ya que es un proceso que desarrolla las nociones numéricas, espaciales y temporales, cuando el niño interactúa en ambientes de aprendizaje donde conocen los números y obtienen una lógica matemática desde tan temprana edad, facilita el aprendizaje de las Matemáticas.

Las Matemáticas son un idioma, un lenguaje que nos permite organizar nuestro cuerpo y pensamiento, ya que nos acompaña a lo largo de nuestra vida.

Los números se caracterizan por ser una actividad humana específica, basada en el conteo.”



El conteo es una habilidad universal, que les ayuda a los niños en el desarrollo intelectual .



El ambiente natural, cultural y social en el que viven los alumnos provee de experiencias de manera espontánea, los llevan a realizar actividades de conteo, que son una herramienta básica del Pensamiento Matemático.

Los 5 principios del conteo de acuerdo al Plan de Estudios 2011 son: **(1)**

❖ **Correspondencia de uno a uno :**

Contar todos los objetos de una colección una y sólo una vez, estableciendo la correspondencia entre el objeto y el número que le corresponde en la secuencia numérica.

❖ **Irrelevancia del Orden:**

El orden en que se cuenten los elementos no influye para determinar cuántos objetos tiene la colección.

❖ **Orden Estable:**

Contar requiere repetir los nombres de los números en el mismo orden cada vez; es decir, el orden de la serie numérica siempre es el mismo: 1,2,3....

❖ **Cardinalidad :**

Comprender que el último número nombrado es el que indica cuántos objetos tiene una colección.

❖ **Abstracción :**

El número es una serie es independiente de cualquiera de las cualidades de los objetos que se están contando; es decir; que las reglas para contar una serie de objetos iguales son las mismas para contar una serie de objetos de distinta naturaleza. (1)

La abstracción numérica y el razonamiento numérico son dos habilidades básicas que los pequeños pueden adquirir y son fundamentales en este campo formativo de Pensamiento Matemático.

Durante la Educación Preescolar, las actividades mediante el juego y la resolución de problemas contribuyen al uso de los principios del conteo (abstracción numérica) y de las técnicas para contar (inicio del razonamiento numérico), de modo que las niñas y niños logren construir de manera gradual, el concepto y el significado de número.

Como docentes llegamos a aplicar diversas Estrategias de Aprendizaje tales como son:

- El aprendizaje a través del juego.
- El ejercicio de la expresión oral.
- El trabajo con textos.
- La observación de objetos del entorno.
- Resolución de problemas.
- Experimentación.

“ESTRATEGIAS PARA APRENDER LOS NÚMEROS.”

En mi campo laboral me han funcionado diversas estrategias para el aprendizaje del pensamiento matemático y métodos de trabajo de acuerdo al Sistema que se implemente en la institución, no solo son interesantes para los niños sino para todas las edades mediante el uso del juego.

“ SIMBOLOGIA DE NÚMEROS CON MI CUERPO“ Representar y mediante el canto.

“REPETICIÓN DE NÚMEROS Y TRAZO”

- Caja de azúcar, harina, polvo de gelatina, etc..

“RELACIÓN DE NÚMERO CON CANTIDAD”

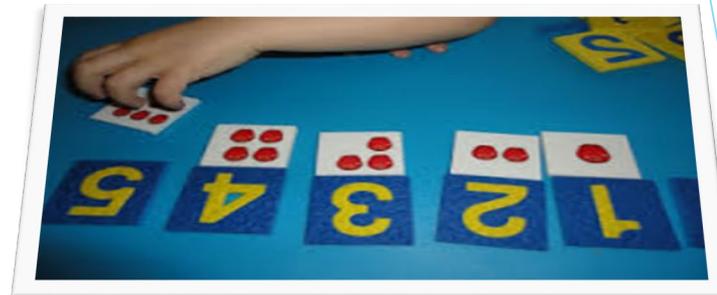


Fig 1. evidencias, propiedad de la autora

“RASTREO DE NÚMEROS “



“ESCARABAJOS DE NÚMEROS”



“LA GALLINA PONE HUEVOS”



Fig 2. evidencias, propiedad de la autora



Hay un sinfín de estrategias que nos pueden servir como una nueva forma de enseñanza o un nuevo método de aprendizaje para poder instruir a los alumnos y que sea divertido para ellos, disfruten y tengan interés por conocer los números.

¡GRACIAS!

➤ **Bibliografía:**

**SEP(2011). Plan de Estudios 2011, Educación Básica”
Campo formativo: Pensamiento Matemático, pag: 51-59
México, SEP.**

**Imágenes retomadas por Pinterest y materiales de
campo laboral.**