

JARDIN DE NIÑOS ARISTOTELES

C.C.T. 15PJN5018U

NUESTRO



JARDÍN DE

VALORES

Jugando a aprender Valores



AUTOR: MARÍA GUADALUPE LÓPEZ CABRERA



“2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE”.

JARDÍN DE NIÑOS “ARISTÓTELES”

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15PJN5018U

INDICE

NUESTRO JARDÍN DE VALORES

1. ¿QUÉ SON LOS VALORES?.....	2
2. OBJETIVO GENERAL.....	2
3. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	2
4. ACTIVIDADES	
• ACTIVIDADES POR DÍA.....	3
Actividad 1: Positivismo “Soy un sol”	3
Actividad 2: Perseverancia “Nadie es perfecto”.....	3
Actividad 3: Compañerismo “Luces y sombras”.....	3
Actividad 4: Responsabilidad “Queremos ser responsables”.....	4
Actividad 5: Solidaridad “Bajo una seta”	4
Actividad 6: Paciencia y tolerancia “Manitas”.....	4
• ACTIVIDADES POR SEMANA.....	5
Actividad 1: Compañerismo y Empatía “Las gallinas que ponen huevos”	5
Actividad 2: Disciplina y Entusiasmo “Los barcos en guerra”.....	5
Actividad 3: Amistad y Paz “La caja preguntona”.....	6
Actividad 4: “Amigos”	7
Actividad 5: Perseverancia y Respeto “Memorama”.....	8
• ACTIVIDAES POR MES.....	8
5. VALOR: GENEROSIDAD.....	8
6. PROPOSITOS	8
Actividad 1: “Me gusta compartir mi comida con quien lo necesita”.....	9
Actividad 2: “Comparto con alegría lo que tengo”.....	9
Actividad 3: “Soy generoso si comparto lo que tengo y no lo que me sobra”.....	10
Actividad 4: “Soy generoso cuando ayudo a los demás”.....	11
Actividad 5: “Dar y recibir me hace feliz”.....	11
Actividad final: “Un buen corazón”.....	12
7. BIBLIOGRAFIA.....	13

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15PJN5018U

NUESTRO JARDÍN DE VALORES

1. ¿Qué son los valores?

La definición de valor, está relacionada con los principios, actitudes y sentimientos que rigen aquella escala ética y moral que el individuo posee a la hora de actuar; se relacionan estrechamente con la educación que cada uno ha recibido desde pequeño. Los valores son las normas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Son las cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos.

La educación en valores es tan importante como la adquisición de conocimientos en la escuela, ya que sin una correcta aplicación de esa información no llegaremos a ser completos y felices. Al margen de religiones o tendencias políticas, los valores como la sinceridad, el respeto, la perseverancia, la capacidad de perdonar o la amistad se rigen como pilares básicos de la sociedad, valores que debemos enseñar a nuestros pequeños, con los que podrán ser felices y ayudar a ser felices a los demás.

2. Objetivo general

Favorecer el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de la paz en los niños y niñas y familia, desde la educación preescolar. Fortaleciendo los valores sociales a través de una unidad didáctica orientada por la docente en niños y niñas de preescolar.

3. Objetivos específicos

1. Mostrar a los niños y a las niñas la importancia de los valores.
2. Motivar a los niños y niñas para que actúen según los valores.
3. Dar a conocer los valores básicos mediante actividades lúdicas, didácticas y juegos. .
4. Involucrar los padres de familia en el conocimiento de los valores y en la práctica de los mismos.
5. Preparar a los alumnos para la toma de decisiones formando seres responsables y con capacidad de elegir.

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15PJN5018U

4. ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR DÍA.

Actividad 1: Positivismo "Soy un sol"

Materiales

Hoja de papel o cartulina, colores, pegamento, tijeras y fotos.

Desarrollo

Hablaremos sobre nosotros mismos, que nos gusta más de nuestra persona y que no; después elaboraremos un sol con una foto nuestra en el centro y en cada rayo colocaremos las cualidades que nos definen.

Actividad 2: Perseverancia "Nadie es perfecto"

Materiales

Hojas blancas o cartulinas, colores, revistas, libros, recortes, tijeras y pegamento.

Desarrollo

Buscaras en una revista o libros viejos 5 imágenes de actividades o acciones que hacen las personas, como, saltar la cuerda, jugar futbol, dibujar, cantar, andar en bicicleta etc. Las pegaras en tu hoja o cartulina y encerraras con colores las actividades o acciones que si logras realizar y pondrás un tache a las que no puedes realizar o se te dificulta más.

Actividad 3: Compañerismo "Luces y sombras"

Materiales

Sábana, figuras de cartón, lampara, telas, disfraces.

Desarrollo

Jugaremos a hacer teatro de sombras, con disfraces y diferentes formas de cartones u otros materiales, haciendo gestos, posturas, movimientos. Primero será de manera individual, posteriormente en parejas y al final en grupos.

Finalizaremos haciendo una asamblea para platicar sobre lo que sentimos y aprendimos al trabajar solos y con alguien más.

"2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15PJN5018U

Actividad 4: Responsabilidad "Queremos ser responsables"

Materiales

Hojas blancas, colores, juguetes, prendas de ropa, libros.

Desarrollo

En las hojas blancas se realizarán dibujos de acciones como, doblar ropa, recoger juguetes, ayudar en casa etc., con los colores se iluminarán aquellas acciones que realizas y las que no realizas se dejarán en blanco. Después con los juguetes, las prendas de ropa y los libros mostraras como realizas tus responsabilidades y porque lo haces. Puedes integrar material y acciones nuevas, depende la edad.

Actividad 5: Solidaridad "Bajo una seta"

Materiales

Hojas blancas, colores, teléfono celular, proyector o computadora.

Desarrollo

Veremos el video infantil de "Bajo una seta" , <https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>, al terminar platicaremos sobre lo que nos gusto y no nos gustó, interpretaremos el cuento en grupo y para finalizar realizaremos un dibujo de nuestra parte favorita.

Actividad 6: Paciencia y tolerancia "Manitas"

Materiales

Pegamento liquido blanco

Desarrollo

Colocaremos pegamento de manera generosa en las manos del niño haciendo movimientos como si fuésemos a lavar las manos, esperaremos a que seque completamente y comenzaremos a retirar el pegamento con los dedos índice y pulgar. Esto ayudara a que los pequeños mantengan la atención por tiempo mas prolongado en una actividad, al igual que tengan paciencia y sean tolerantes con ellos mismos al ir retirando los residuos del Resistol.

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO

C.C.T. 15PJN5018U

ACTIVIDADES POR SEMANA

Actividad 1: Compañerismo y Empatía "Las gallinas que ponen huevos"

Materiales

Cucharas grandes de metal, huevos o pelotas de ping pong, un cronómetro o reloj y una tiza.

Cantidad de niños: Mínimo 6 (3 grupos)

Edades de los niños: Desde 4 años en adelante

Desarrollo

Se dibuja en el suelo una línea de partida y otra línea de llegada alejada del punto de partida. Se forman parejas o grupos de 3 niños (dependiendo de la cantidad de niños). Luego se les explica a los niños que ellos simularán ser gallinas que transportan sus huevos desde un lugar a otro.

Se coloca sobre la cuchara una pelota de ping pong o bien un huevo (si los niños son más grandes). Se les permite sostener la cuchara únicamente con una sola mano, excepto que los niños sean pequeños. El reloj o cronómetro comienza a funcionar. Gana el equipo que logre transportar más cantidad de huevos o pelotas de ping pong en el menor tiempo posible desde la línea de partida hasta la línea de llegada.

Actividad 2: Disciplina y Entusiasmo "Los barcos en guerra"

Materiales

Una laguna, fuente o recipiente grande con agua, barcos de papel y un cronómetro o reloj.

Edades de los niños: Desde los 4 años en adelante

Cantidad de niños: Mínimo 4



"2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO

C.C.T. 15PJN5018U

Desarrollo

Se forman parejas de niños. Cada equipo tendrá un barco de papel. Se colocan los barcos en uno de los extremos de la fuente o laguna (cerca del borde para que los niños puedan acompañar a los barcos durante todo el trayecto sin que se caigan o mojen). Se coloca el cronómetro a funcionar y se les pide a los niños que cada uno sople su propio barco desde el punto de partida hasta el otro extremo de la fuente (que será el punto de arribo de los mismos). Gana el equipo que en menor tiempo logre que su propio barco llegue a destino

¿?

Actividad 3: Amistad y Paz "La caja preguntona"

Materiales

Una caja de cartón y unas quince tarjetas de cartulina en las que tendrás que dibujar un signo de interrogación.

Edades de los niños: Desde los 4 años en adelante

Cantidad de niños: De 4 a 10

Desarrollo

El juego de la caja preguntona es sencillo y puede ser muy útil para transmitir el valor de la paz y respeto. Se puede jugar en parejas o en grupos. Se saca una tarjeta con una interrogación y se hace una pregunta sobre la paz a otra persona; luego esa persona saca otra tarjeta y hace lo mismo, y así sucesivamente hasta que se acaben las tarjetas.

La paz y el respeto son de los valores más importantes que deben aprender los niños, porque ayudará a prevenir situaciones de conflicto, violencia, acoso, bullying o cyberbullying.



JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO

C.C.T. 15PJN5018U

Actividad 4: "Amigos"

Materiales

Cuento, hojas de color y colores

Edades de los niños: Desde los 3 años en adelante

Desarrollo

"Érase una vez dos niños que iban caminando por el bosque. Estos niños eran amigos desde hacía mucho tiempo. De pronto, un oso grande y fiero salió a su encuentro, imponente con sus afiladas garras y dando unos fuertes rugidos. "¡Oh, qué espanto ante aquel animal tan feroz!" El miedo era tal que uno de los niños echó a correr, y sin mirar hacia atrás ni preocuparse por nada, trepó a un árbol y se ocultó entre las ramas, para que el oso no pudiera verlo y luego poder escapar. El otro niño, despavorido, se quedó paralizado por el temor, y viendo que no tenía escapatoria del imponente animal, y que su amigo se hallaba a salvo, se quedó en medio del camino, se echó al suelo y se fingió muerto.

El oso, sorprendido, se le acercó y se puso a olerlo, pasando su nariz por todo su rostro, las orejas, el cuello, el pecho, las piernas, tratando de observar si había alguna reacción. El niño retuvo la respiración, pues sabía que si hacía algún fuerte movimiento el oso podría darse cuenta de que él pretendía engañarlo. De nuevo el oso volvió a olerle cara, le lamió las mejillas, le escudriñó las orejas, emitiendo gruñidos bajos pero tranquilos.

Tras un largo rato olfateando, el oso creyó que el niño estaba muerto y que, por lo tanto, no suponía ningún peligro para él, por lo que se alejó. Cuando el fiero animal se marchó, el niño que estaba en el árbol bajó rápidamente y le preguntó entre risas a su amigo:

-¿Qué te ha dicho el oso al oído?

-Me ha dicho que los que abandonan a sus compañeros en los instantes de peligro no son verdaderos amigos."

Una vez leído el cuento, pregunta a tu hijo qué le ha parecido la historia, cómo habría reaccionado él, quién es mejor amigo en esta historia... Intenta encauzar tu relato de tal forma que critiques la actitud del pequeño cobarde que huye sin preocuparse por su compañero. Puedes terminar esta actividad dibujando una postal para su amigo, en la que coloreará un bonito dibujo y después añadirá una cariñosa dedicatoria.

"2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO

C.C.T. 15PJN5018U

Actividad 5: Perseverancia y Respeto "Memorama"

Materiales

Tarjetas de memorama para niños.

Edades de los niños: Desde los 4 años en adelante

Cantidad de niños: De 2 a 6 niños

Desarrollo

Jugaremos en parejas o grupos al memorama, se explicarán las reglas del juego antes de iniciar. La finalidad es que los niños respeten los turnos y las reglas, que tengan conciencia que si n existe un orden en el juego no se podrá realizar y finalmente que si existe esfuerzo de parte de ellos se puede ganar.

ACTIVIDADES POR MES

VALOR: GENEROSIDAD

¿Qué es la generosidad? Es compartir lo que tenemos con los que nos rodean. Actuar desinteresadamente a favor de otros, ser desprendido y desinteresado con los demás aun cuando implique un esfuerzo.

PROPÓSITOS

- Ayudar a los niños a darse cuenta que dar vale la pena.
- Inculcar en los niños el habito de compartir con alegría procurando que aprendan a pensar en el bienestar de los demás y no solo en el propio.
- Fomentar en los niños la actitud de compartir lo que tienen y no solo lo que les sobra.



"2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15PJN5018U

Actividad 1: "Me gusta compartir mi comida con quien lo necesita"

Desarrollo

Organice con los niños un día de campo y solicite que traigan los alimentos que mas les gusten, ya sea frutas, verduras, sándwiches, postres etc., para que compartan entre ellos. Después del convivio reflexione con ellos sobre lo divertido que es compartir y la satisfacción que les provoca.

Actividad 2: "Comparto con alegría lo que tengo"

Desarrollo

Escriba en papelitos los nombres de los niños a participar y los repartirá entre ellos para que, al día siguiente, jueguen al amigo secreto. Los sensibilizará acerca de la importancia de ser generosos. Durante todo un día y procurando no ser descubiertos, se harán regalos (un dulce, un dibujo, un chocolate, una estampa, etc.). al final del día pida que cada uno descubra su identidad.

"2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

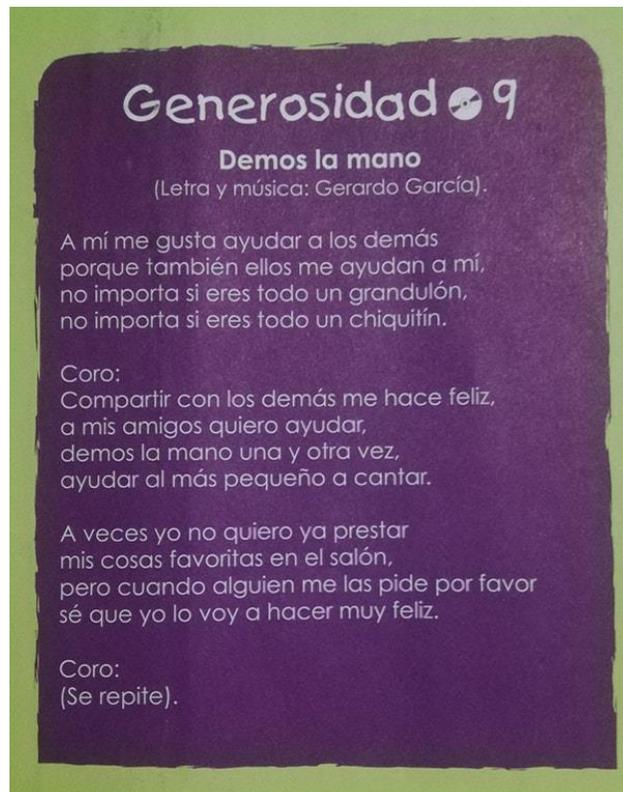
JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15PJN5018U

Actividad 3: "Soy generoso si comparto lo que tengo y no lo que me sobra"

Leer y cantar la siguiente canción e inventar un ritmo para ella.

Finalmente platica de lo que habla la canción y realiza un dibujo sobre lo que más te gusto.



Generosidad 🎵

Demos la mano
(Letra y música: Gerardo García).

A mí me gusta ayudar a los demás
porque también ellos me ayudan a mí,
no importa si eres todo un grandulón,
no importa si eres todo un chiquitín.

Coro:
Compartir con los demás me hace feliz,
a mis amigos quiero ayudar,
demos la mano una y otra vez,
ayudar al más pequeño a cantar.

A veces yo no quiero ya prestar
mis cosas favoritas en el salón,
pero cuando alguien me las pide por favor
sé que yo lo voy a hacer muy feliz.

Coro:
(Se repite).

"2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15PJN5018U

Actividad 4: "Soy generoso cuando ayudo a los demás"

Desarrollo

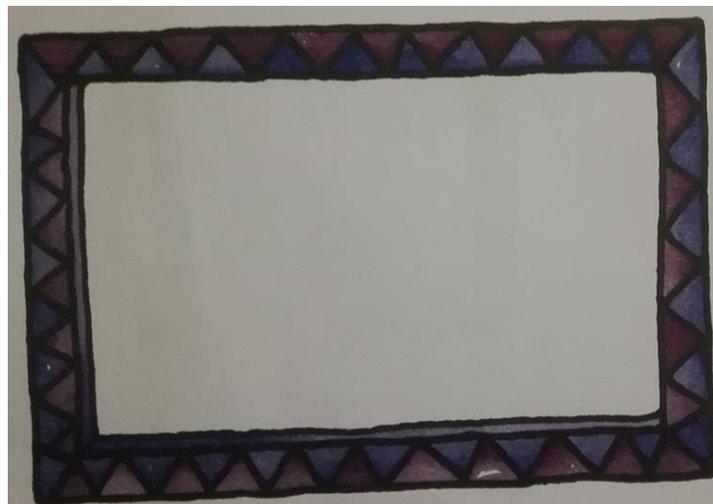
Agrupe a los niños en parejas procurando poner a un niño alto con uno mas pequeño, se realizarán actividades donde se ayuden unos a otros, por ejemplo; colocar en un bote alto un par de galletas, pedir al niño mas alto tomar ambas, una para el y otra para su compañero, ambos deberán dar las gracias y ser generosos.

Actividad 5: "Dar y recibir me hace feliz"

Desarrollo

Lea en voz alta la frase "Dar y recibir me hace feliz" y pida que dibujen o pinten en una hoja blanca cuál es su idea sobre lo expresado. Enfatique lo visto sobre la generosidad y platique con los niños a cerca de como lo viven. Pueden usar crayones, colores, pintura o el material que deseen.

"DAR Y RECIBIR ME HACE FELIZ"





"2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

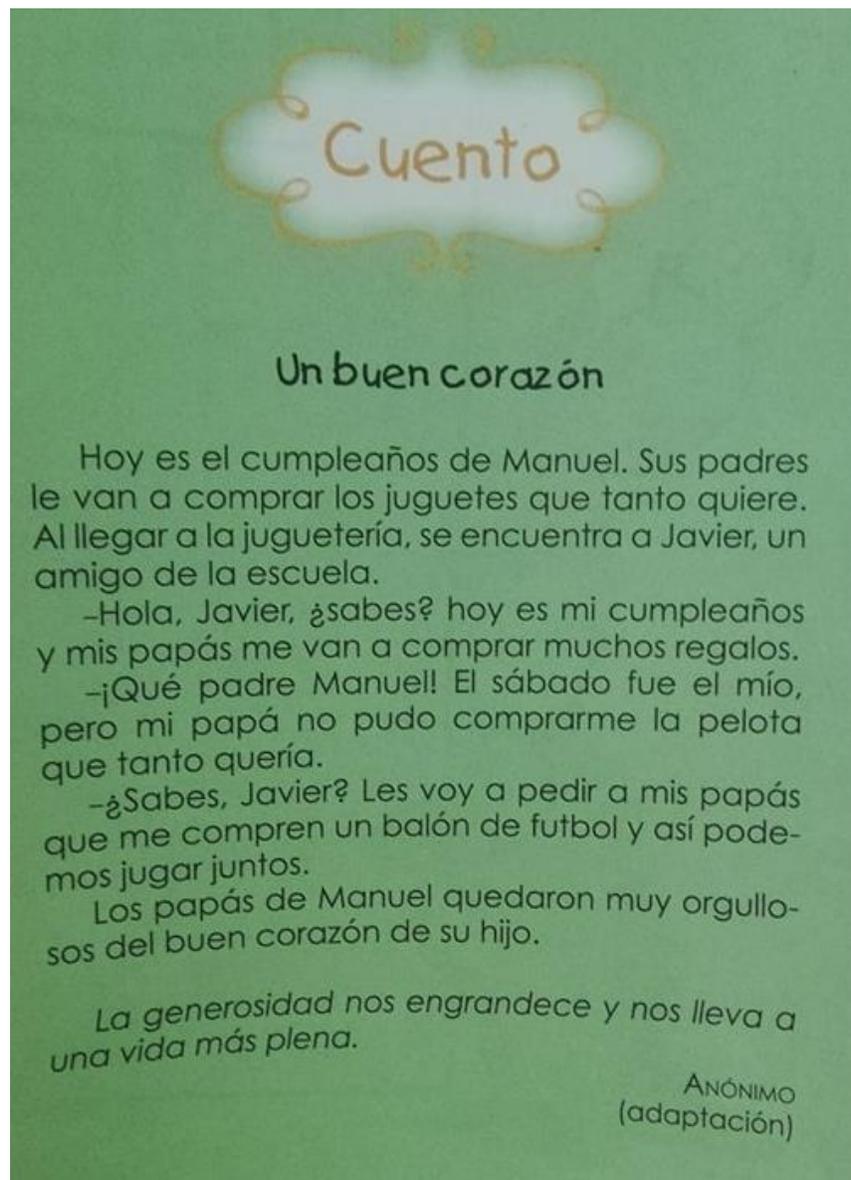
TURNO: MATUTINO

C.C.T. 15PJN5018U

Actividad final: "Un buen corazón"

Desarrollo

Leer el cuento "Un buen corazón" haciendo énfasis en todas las actividades anteriormente vistas en el valor de generosidad. Platicar a cerca de dicho valor, lo que aprendió y lo que más le gusto.



"2020, AÑO DE LAURA MÉNDEZ DE CUENCA; EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE".

JARDÍN DE NIÑOS "ARISTÓTELES"

TURNO: MATUTINO C.C.T. 15PJN5018U

BIBLIOGRAFIA

https://es.slideshare.net/Lorena_Nr2/tema-6-estrategias-para-trabajar-los-valores-en-educacin-infantil-power-point

<http://arboldevalores.blogspot.com/p/valores.html>

<https://eacnur.org/blog/todos-los-juegos-del-mundo-para-ensenar-valores-a-los-ninos/>

<https://www.guiadelnino.com/educacion/juegos-para-educar-en-valores>

"MIS PRIMEROS VALORES" 2 PREESCOLAR EDITORIAL TRILLAS DE CONCEPCION GUERRA, GABRIELA VALDERRAMA Y ROSARIO VALDERRAMA.

VIDEO, "Bajo una seta" , <https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>

"VIVIR CON VALORES" COMO FOMENTAR LOS PRINCIPIOS EN LOS NIÑOS, EDITORIAL QUARZO. GRETEL GARCIA Y EDUARDO TORRIJOS.

AUTOR: MARÍA GUADALUPE LÓPEZ CABRERA