

MI EXPERIENCIA EXITOSA

“INSECTOS EN EL AULA”

Elsa Leticia Mercellez Carbajal

El trabajo se realizó de acuerdo a la práctica pedagógica en el aula del Jardín de Niños “Clara del Moral” C.C.T 15EJN3076R. La principal estrategia para el desarrollo de actividades fueron las salidas al jardín de la escuela, la observación y la recolección de insectos.

Organizador 1 Mundo natural

Organizador 2 Exploración de la naturaleza

Aprendizaje Esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Las actividades realizadas por ellos mismos les fueron funcionales al interactuar, analizar y explorar los insectos que hay a su alrededor, en las áreas verdes de la escuela, para esto los pequeños usaron materiales para su recolección como botes, cajas, lupas, botellas; con los insectos coleccionados señalaron características de cada uno de ellos, los que tienen alas, los que se arrastran, la forma de alimentarse, en dónde viven.

Los logros obtenidos de estas actividades se reflejan en la interacción de los niños con el medio que les rodea, considerando los puntos de vista y la investigación que en casa y en la escuela realizaron, rescatando conocimientos novedosos que les permite reconocer características de cada insecto.

La idea central de esta estrategia es acercar a los niños a su entorno natural específicamente a la vida que les rodea en el jardín de su escuela, en donde fue de gran importancia el cuestionamiento y la descripción.

El trabajar con insectos vivos es algo que no es muy común, por lo tanto, es maravilloso para los alumnos, pero al mismo tiempo, no se puede dejar de lado el sentido humano de ésta actividad, ya que los niños reconocieron la importancia de su existencia, su forma de vida y el respeto hacia ellos. Lo que permite construir nuevos pensamientos en torno a la vida de las diferentes especies, de tal suerte, que podremos decir que estamos construyendo una sociedad más humana y consciente.

Algunas de las actividades realizadas y los materiales empleados son los siguientes:

1. Observar y señalar qué insectos conocen.



El trabajo práctico con las niñas y niños de 3,4 y 5 años de edad se desarrolla a partir de la observación de los insectos vivos, tomando como apoyo la recolección de éstos, láminas, imágenes, videos, material impreso y de los libros “Mi álbum” de los tres grados de preescolar.

- 2. Los alumnos conciben el entorno** que les rodea de manera real incluyendo a sus compañeros y a los que componen ese medio físico y natural. Además, considero que la naturaleza es un espacio donde ellos interactúan diariamente y descubren cosas novedosas de algunos insectos desconocidos como; la libélula, el alacrán, las chicharras, los ciempiés, etc.
- 3. Qué idea tienen de los insectos** los niños al desarrollar las actividades se expresaron por medio de dibujos señalando e incluyendo sus formas, si tienen alas o no, que vuelen, que tengan muchas patas, además se pudo evidenciar en sus trabajos que preferían plasmar a los insectos con alas como mariposas, abejas, etc.

En esta imagen los alumnos señalan los insectos más conocidos por ellos



4. En el patio de la escuela, y en las áreas verdes los alumnos mostraron gran emoción y disposición para trabajar, contando con el apoyo de su maestra para investigar otros conceptos y conocer infinidad de insectos, esto facilitó tanto el interés de los alumnos como su comprensión, así mismo se pudo detectar que uno de los 13 niños mostró temor por algunos insectos por su picadura y forma, sin embargo, esto permitió que clasificaran qué tipo de insectos atacan a las personas, descubrir por qué sucede esto y qué enfermedad nos puede generar su picadura o mordedura.

La organización del grupo resultó ser enriquecedora para la situación didáctica **“INSECTOS EN EL AULA”**, ya que, se trabajó de manera individual y en equipos; lo que permitió interactuar entre ellos, descubrir y analizar variedad de insectos, compartir ideas y sugerencias, buscar el apoyo de sus padres y de la educadora, al responder sus dudas, ampliar sus intereses, conociendo un sinfín de insectos que se encuentran a su alrededor.

La implementación de esta estrategia tuvo buenos resultados los cuales son importantes señalar porque permitió a los alumnos aprender sobre la educación ambiental, teniendo la posibilidad de trabajar en su libro de texto, así como dentro del aula y en el patio de su escuela, los cuales son momentos de motivación; experimentaron, observaron, recolectaron, limpiaron áreas verdes, sembraron semillas de cilantro y calabaza.

Durante la secuencia de actividades desarrolladas los alumnos llegaron a conocer las características principales sobre los insectos, identificarlos entre otros animales, así mismo, comprendieron que los insectos necesitan alimentarse, saber que existen insectos perjudiciales como el sancudo y el alacrán. Promoviendo también su curiosidad y el respeto al participar.

Estas actividades también permitieron que los alumnos favorecieran ciertas

habilidades como la reflexión, observación y experimentación, así como identificar y reconocer infinidad de insectos de los cuales son para ellos novedosos, al señalar características tales como sus formas, colores, tamaños, el lugar donde nacen y la forma de alimentarse; esto les permitió ampliar sus capacidades intelectuales al reconocer e interactuar con el medio que les rodea.