

J.N. "BALBINO DAVALOS PONCE"

C.C.T. 15EJN3278N

ZONA ESCOLAR: J234

M.C.E. Jenny Benítez González

GRADO 1º y 2º

GRUPO: "A"

CICLO ESCOLAR 2018-2019

FECHA: 08 al 26 de octubre de 2018

SITUACION DE APRENDIZAJE: "Buscando figuras geométricas"

CAMPO FORMACION ACADEMICA/ AREA DE DPS	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS
Pensamiento matemático	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	* Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. * Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
Educación socioemocional	Autorregulación	Expresión de las emociones	* Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

SECUENCIA DIDACTICA	SESION	SITUACION DE APRENDIZAJE	TIEMPO	RECURSOS
----------------------------	---------------	---------------------------------	---------------	-----------------

INICIO	08/10/2018	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Rescatar conocimientos previos acerca de las figuras geométricas a través de una serie de preguntas. ✚ Investigar, con apoyo de mamá o papá, cuáles son las figuras geométricas. ✚ Exponer la investigación al resto del grupo ✚ Mostrar a los pequeños un video sobre las figuras geométricas (Doki descubre, Barney el camión.) ✚ Cuestionarlos sobre el video lanzando preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué observaron? • ¿Cuáles son las figuras geométricas? • ¿Dónde las observaron? 	45 min	Marcadores, pizarrón, investigación Videos Doki descubre
DESARROLLO	22/08/17	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Buscar dentro del salón, algunos materiales u objetos que tengan características de las figuras geométricas que observaron en el video. ✚ Observación: Se trabajará las figuras geométricas por día, iniciando con el círculo, enseguida con el cuadrado, posteriormente con el triángulo, rectángulo, rombo, romboide. Cada una con sus actividades correspondientes. ✚ Cuestionar a los pequeños acerca de los círculos para saber los conocimientos que tienen. ✚ Mostrar a los niños una imagen del círculo mencionando sus características (líneas curvas). ✚ Buscar, recortar y pegar en el cuaderno imágenes con forma circular ✚ Salir al patio a identificar objetos circulares. ✚ Del material foto copiable, identificar, seleccionar los círculos, Recortar, iluminar, clasificar. ✚ De los materiales del salón, buscar e identificar círculos dando la consigna de colocarlos en una charola. ✚ Mostrar a los pequeños la imagen del cuadrado haciendo mención clara del número de lados y sus líneas rectas. ✚ Por equipos, se pintaran dibujos de objetos que ven en el aula con forma de cuadrados. ✚ Buscar e identificar materiales con la forma mencionada y se pegaran en los dibujos que se pintaron con anterioridad. ✚ Solicitar como actividad extra que de camino a casa observen las cosas que tienen la forma cuadrada y las dibujen en el cuaderno. 		<p>Imágenes de foamy gigantes de las figuras geométricas a trabajar.</p> <p>Cuaderno, tijeras, revistas o libros, pegamento. Material didáctico de figuras geométricas.</p> <p>Cartulina, pinceles, pintura.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Al día siguiente se presentará la actividad mostrando y explicando lo que dibujaron ✚ Del material foto copiable, identificar, seleccionar y recortar los cuadrados. ✚ Mostrar a los pequeños la imagen del triángulo haciendo mención clara del número de lados y sus líneas rectas. ✚ Salir al patio a identificar objetos triangulares. ✚ Por equipos, se pintaran dibujos de triángulos grandes hechos en cartulina. ✚ Buscar e identificar materiales con la forma mencionada y se pegaran en los dibujos que se pintaron con anterioridad. ✚ Hacer comparaciones entre el cuadrado y el triángulo con el fin de que los pequeños identifiquen sus atributos. ✚ Con el apoyo del material foto copiable, los niños identificarán, seleccionarán y recortarán los triángulos; posteriormente se pegaran en el cuaderno. ✚ Se repartirán hojas con dibujos de los cuales tendrán que unir los puntos con crayola (actividad grafo motriz) ✚ Mostrar imagen del rectángulo y decorarán con pintura. ✚ Identificarán imágenes en forma de rectángulo, pegándolas en su cuaderno. ✚ Usar hoja impresa con puntos para unir y formar rectángulos. ✚ Reconocer de una hoja impresa, entre varias figuras únicamente los rectángulos colocando una estampa en ella. ✚ Se llevaran a cabo actividades para trabajar la forma del rombo y romboide. ✚ Presentar la imagen de esta figura reconociendo sus características (número de lados, tipo de línea). Posteriormente se entregara una hoja con la forma, la cual se pegaran trozos de papel de color, mediante el rasgado, sobre la línea. ✚ Lotería de figuras ✚ Formar figuras conforme a lo solicitado utilizando plastilina y palillos de madera. ✚ Collares de figuras: Proporcionar a los niños diferentes figuras de colores perforadas y realizar collares. ✚ Por equipos, se jugará con un juego de memoria de figuras geométricas, explicando en que consiste 		<p>Lotería de figuras Plastilina y palillos Figuras de fomy y estambre.</p>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Buscando figuras geométricas en bandeja con sal. Se solicitará a los padres de familia una bandeja y sal de la cual los niños dibujaran con su dedo la forma que se les solicite, ya se mostrándoles la imagen o únicamente mencionarla. ✚ Construir carritos, casas o animales usando formas. 		Juego de memoria de figuras geométricas
CIERRE	26/10/18	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Figuras geométricas gigantes: Elaborar figuras gigantes, salir al patio para desarrollar la actividad colocando las figuras en el piso. Dar a los niños consignas tales como "todos los niños vayan al círculo, las niñas vayan al cuadrado, etc." ✚ Jugar al twister de figuras geométricas con apoyo de un dado de figuras para que indique la figura en la que los niños se colocaran. Cada vez que el dado caiga se preguntará a los niños el nombre de la figura que se muestra. ✚ Mostrar a los niños un video interactivo llamado: "La casa de mickey", pidiéndoles que identifiquen donde aparecen las figuras geométricas que se trabajaron ✚ Se presentará un juego elaborado en power point para que los niños interactúen con la computadora y den cuenta de lo que han aprendido. El juego se llama "buscando figuras". ✚ Clase abierta haciendo la invitación a los padres de familia realizando juegos y actividades trabajados con anterioridad. 		<p>Figuras gigantes de cartulina.</p> <p>Twister hecho por los papás</p> <p>Computadora a Juego en power point.</p>