

CONFERENCIA

*“EL IMPACTO DEL
SER EN LA LABOR
EDUCATIVA”*

PROFRA.

*MA. LUISA FLORES
PÉREZ*

SEPTIEMBRE 2019

EL IMPACTO DEL SER EN LA LABOR EDUCATIVA.

La presente disertación surge por la necesidad de generar actos de reflexión en los estudiantes del nivel superior enfocados al ámbito educativo; así mismo a personal docente que ya se encuentra en el campo laboral, de tal forma que se vea reflejado su trabajo de manera sensible, consciente y responsable en todos los estudiantes que formen en el transcurso de su vida como docentes.

EL IMPACTO DEL SER EN LA LABOR EDUCATIVA

La presentación que se describe en diapositivas, se realiza a través de una disertación que tiene como propósito llevar a los asistentes a una reflexión acerca de su práctica docente diaria, vista desde el punto de vista de los valores que rigen su desempeño como profesionales de la educación y su actuar en la vida cotidiana, dando como resultado un mejor ejercicio de dicha práctica, y un compromiso responsable al llevarla a cabo; de tal manera que el papel del docente no se quede solo en la transmisión de conocimientos y en la repetición de contenidos o en el trabajo que te da ciertas garantías para que después te jubiles y seas feliz; tomando como referencias conceptos, autores y enfoques que se mencionan a continuación.

1. Enfoque humanista;(Enfoque centrado en la persona); el cual sostiene que las personas tienen el potencial para llegar a ser lo que en esencia son, sabiendo de antemano que en el ser humano existe la capacidad de crear estructuras, descubrir nuevas opciones y generar nuevas alternativas para orientar su vida, y se auto determinan a través de los valores que van cobrando sentido y significados de forma personal.
Este enfoque defiende una educación en la autorrealización, en la libertad, en la creatividad, en la adaptación personal e individual misma que posibilite una formación integral.

Enfoque basado en un profesional que manifieste a través de su desempeño un individuo con plena facultad de transmitir una educación integral; ejerciendo de antemano su formación basada en valores propios de su quehacer docente; que sean “revolucionarios por convicción y por sentimiento, que sean decentes, que amen a los pueblos, a la humanidad, a la tierra y también al medio ambiente; que conozcan de mejor manera, a dónde tienen que ir y a dónde van” (Díaz Canel Bermúdez, 2010).

Autores que se retoman como base en la presentación son:

- Carl R. Rogers.
- Abraham Maslow y sus Teorías sobre la motivación, la autorrealización y la trascendencia.
- Max Weber. Valores. Fundador de la sociología comprensiva.

- Sigmund Freud. Psicoanálisis.
- Jean Piaget. Teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia
- Howard Gardner. Teoría de las inteligencias múltiples.
- John C. Maxwell . Liderazgo
- Peter Senge. Liderazgo.

Notando que dependerá de su formación como persona y estudiante, en todos los ámbitos de su existencia poniendo al descubierto para su introyección que el ser humano en su desempeño profesional trasciende en la formación de sus alumnos, asimismo todo lo que ha construido a lo largo de su formación como persona, hablemos de valores, ideales, tradiciones, costumbres, y cuáles hayan sido sus formas de asimilar los procesos y problemáticas a los que como ser humano se ha enfrentado, como lo ha resuelto y de qué manera se vuelve competente para dar solución a las problemáticas que la vida diaria en todo su contexto le presenta.

Si hacemos una reflexión profunda al respecto de ¿cómo han sido nuestras relaciones?, qué procesos hemos llevado a través de nuestra existencia como seres que interactúan con un ambiente fuera de nuestro pensamiento?, ¿en qué se fundamentan nuestras formas de abordar cualquier problemática que se presenta durante nuestras relaciones, laborales, estudiantiles, familiares?; ¿hemos sido coherentes?, o ¿sólo ser docente para aprender una serie de temáticas y transmitir las a los estudiantes sin tener una conciencia de que los chicos aprenden más allá de lo que sus sentidos les permiten, que aprenden de todo lo que el docente transmite, con su actuar principalmente.

Se enunciará entonces el concepto de escuela seguido de los significados de autoridad y liderazgo, valores universales, ¿quién dice que son valores universales?, opiniones, fundamentos, ¿cuáles son los que deberán regir entonces a las prácticas docentes cotidianas? ¿son coherentes con sus planes de vida personales?, ¿viven o sobreviven?.....

Así mismo retomaremos puntos claves que determinan en todos las áreas, tanto profesionales como labores de oficio, ¿cuáles son los objetivos, metas, propósitos que rigen tu propuesta cómo docente?, ¿cuál es entonces tu plan de vida? ¿estudiar, ganarte un trabajo seguro, sueldo seguro, jubilarte? Y ahora sí, gozar de hacer lo que verdaderamente te gusta, viajar, comer, estar en tu casa en tu jardín, convivir con tu familia?, o¿cuáles son los valores que regirán entonces tu desempeño como persona que tendrá en sus manos la posibilidad de generar modos diferentes de pensamiento?.

La conferencia tendrá un amplio sentido de reflexión, a través de la observación, la escucha, el análisis de conceptos establecidos al respecto de diferentes acepciones, interlocución de conceptos, dando como conclusión una propuesta amplia al sentido de SER DOCENTE Y LA TRASCENDENCIA QUE TENDRÁN AL REALIZAR SU LABOR CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO, AMOR Y COHERENCIA, TODO ESTO SERÁ FACTOR FUNDAMENTAL EN LA VIDA DE LAS PERSONAS QUE ESTARÁN EN SUS MANOS DURANTE PERIODOS A CORTO Y MEDIANO PLAZO.

PROFRA.

MA. LUISA FLORES PÉREZ

CONFERENCIA
EL IMPACTO DEL SER EN LA
LABOR EDUCATIVA

Profra.

MA. LUISA FLORES PÉREZ

SEPTIEMBRE 2019

EL IMPACTO DEL SER EN LA LABOR EDUCATIVA.

La presente disertación surge por la necesidad de generar actos de reflexión en los estudiantes del nivel superior enfocados al ámbito educativo; así mismo a personal docente que ya se encuentra en el campo laboral, de tal forma que se vea reflejado su trabajo de manera sensible, consciente y responsable en todos los estudiantes que formen durante su vida como docentes.

Objetivo:

Reflexionar acerca de la practica laboral cotidiana desde una perspectiva valoral

Propósito:

Eficientizar el ejercicio docente, a partir de la vivencia constante de esta propuesta.

PERCEPCION Y DIAGNOSTICO DE NUESTRO MICRO-MACROMUNDO

IDENTIFICACION

CONCRETA

DIRECTRICES

RELACIONES

PROCESOS

FUNDAMENTOS

NECESIDADES

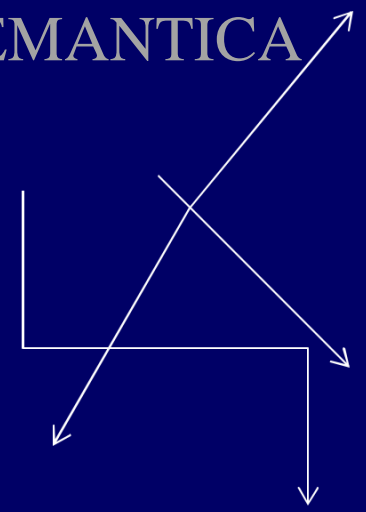
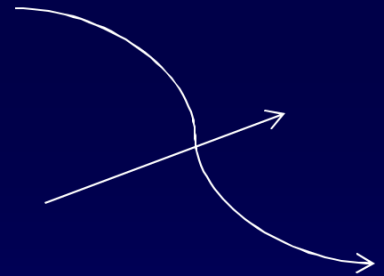
TRADICIONES

RESULTADOS

GIMNACIA

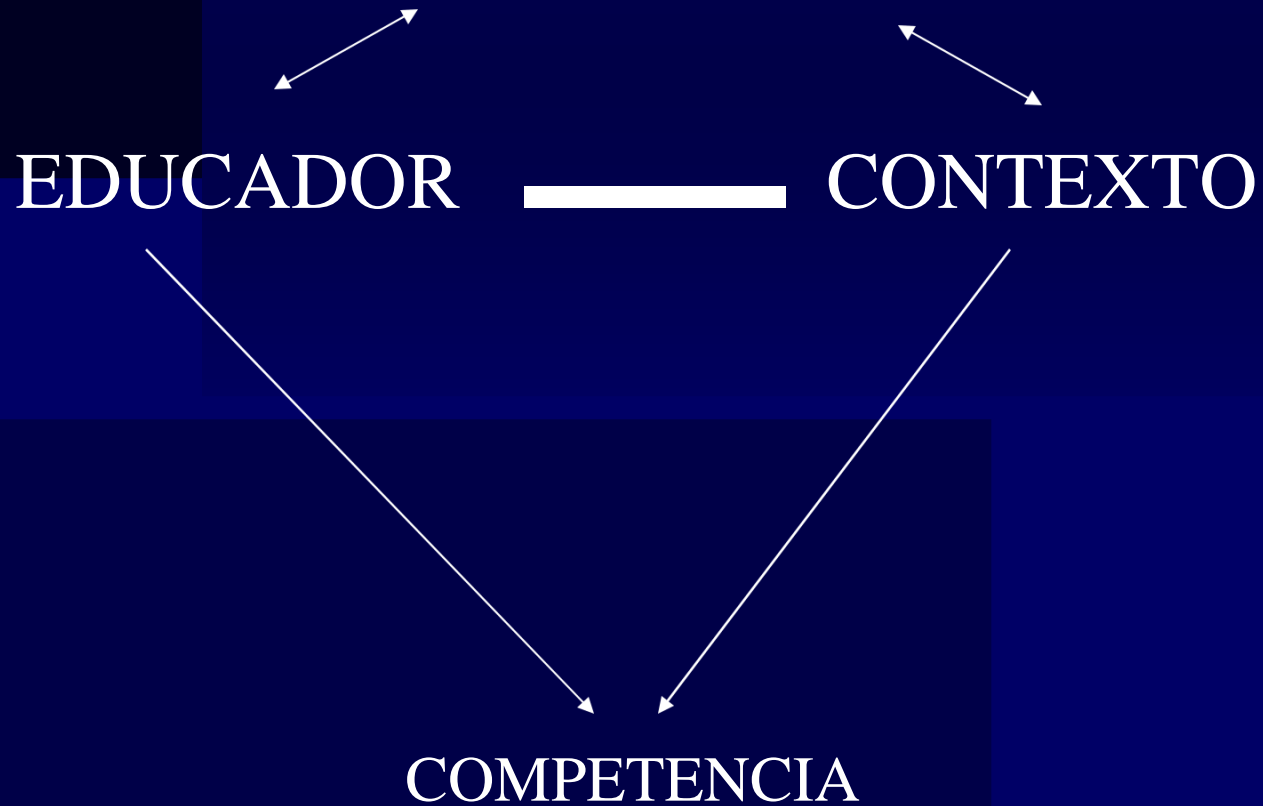
SEMANTICA

IDEARIO



LA ESCUELA COMO SISTEMA

DIMENSIÓN



AUTORIDAD & LIDERAZGO



IDEALES & IDEOLOGIA

UNIVERSALES



TRASCENDENCIA

ARMONIA

BIEN MORAL-SOCIAL

SABIDURÍA

CONCRESIÓN

RADICAL



FANATISMO

PARALISIS

CONFLICTO

IGNORANCIA

DISPERSIÓN

OBJETIVOS, METAS Y PROPOSITOS

LA A-E DEL EDUCADOR

LA A-E ES EL RESULTADO DE

Sentimiento/PENSAMIENTO del bien hacer
y hacerlo bien

+

Reconocimiento (social) de haberlo hecho bien

A U T O E S T I M A

INTELIGENCIA EMOCIONAL

INTRAPERSONAL

INTERPERSONAL

AUTOCONOCIMIENTO

EMPATIA

IDENTIDAD

RELACIONES
SOCIALES

AUTOESTIMA

EFICIENCIA
LABORAL

habilidad



PRAXIS EDUCATIVA CON VALORES

ESCLAVITUD — LIBERTAD — *LIBERTINAJE*

ODIO — AMOR — *PASIÒN*

COBARDIA — VALOR — *TEMERIDAD*

DESPILFARRO — AHORRO — *AVARICIA*

VALORES EN LA ESCUELA

NECEDAD	←	PRUDENCIA	▬	INMOVILIDAD
DESESPERACIÓN	▬	PACIENCIA	▬	CONFORMISMO
SOBERBIA	←	HUMILDAD	▬	MENOSPRECIO
APATIA	←	ENTUSIASMO	▬	EUFORIA
OFENSA	←	RESPECTO	▬	INTOLERANCIA
NEGLIGENCIA	←	RESPONSABILIDAD	▬	OBSESIÓN

LA EDUCACION COMO UN ACTO DE AMOR



Reflexión:

El ser Docente

Si somos coherentes entre el corazón , y el cerebronuestro acto de amor llamado SER DOCENTEtrasciende vidas y modifica pensamientos.

Ma. Luisa Flores Pérez.