

2020 “Año de Laura Méndez de Cuenca; Emblema de la Mujer Mexiquense”.

ESCUELA PRIMARIA “LIC. BENITO JUAREZ”

C.C.T.15EPR0517T Z.E. P/133

TURNO: MATUTINO

ACERVO DIGITAL: C

CICLO ESCOLAR

2020 / 2021

RESPONSABLE

PROFRA: PATRICIA RAMÍREZ GARCÍA

JIQUIPILCO EL VIEJO, TEMOAYA, MÉXICO.

PRESENTACIÓN

La comunicación es un factor muy importante para el desarrollo del lenguaje de las personas, por eso es necesario que el niño desarrolle el proceso de la lecto-escritura para poder comunicarse dentro de la sociedad.

Los niños adquieren los conocimientos mediante el juego, cuentos, cantos etc., por lo tanto, es muy importante que el niño se muestre interesado en las actividades que va a realizar. Es por eso que me di a la tarea de buscar e innovar una forma de enseñar a escribir y leer a los niños de primer grado y qué mejor forma que a través de un cuento donde desarrollan la imaginación.

Este cuento es una bonita forma de atraer el interés de los niños, donde primeramente se hace un pequeño ejercicio de atención; se pueden utilizar las manos, los pies, ejercicios de percepción visual u otras actividades que sean de interés para el alumno.

La narración del cuento es clara y sencilla, utilizando un lenguaje apropiado de acuerdo a la edad del alumno, se utilizan las expresiones faciales para que los niños se sientan dentro del cuento. Algo muy importante es que se van enlazando las letras en el cuento para que los niños descubran las letras en los siguientes episodios. De igual manera utilizamos los sonidos de la naturaleza, puede ser el canto de un gallo, el ladrido de un perro, el sonido de un tambor, de un tren; que los niños conocen o han llegado a escuchar en los lugares que han visitado o en casa.

El cuento inicia con las vocales para después continuar con las consonantes y todo esto se desarrolla con la narración de un solo cuento para ir enlazando las letras. Con cada episodio se descubre una nueva letra y no se les olvida porque recordamos el cuento diariamente.

ANA Y EL FANTASMA (A)

Érase una vez unos amigos: Ana, Ema, Susi, Memo e Inés, un día se organizaron para salir de visita a un museo de terror, todos estaban muy emocionados por ir a conocer el lugar, ver a la llorona, al conde Drácula, a los fantasmas etc. Llegó el día de la visita al museo, iban acompañados por el abuelito de Ema, compraron sus boletos, hicieron una fila y Anita iba enfrente, entraron al museo, empezaron a recorrerlo con precaución un poco de incertidumbre, cuando de pronto a Anita se le apareció un fantasma!!, tuvo tanto miedo que gritó muy fuerte ¡AAAAaaaaaaaaa! todos se asustaron y salieron corriendo de aquella sala de fantasmas, ya estando fuera empezaron a reír porque Anita se asustó mucho.



A a

Anita espantada

EL ABUELITO SORDO (E, e)

Después que salieron del museo, todos fueron a casa de Ema, ya que los había invitado a comer, su mamá les preparó unas deliciosas enchiladas y le dijo a Ema que le avisara a su abuelo; ella fue a verlo a su recámara y le dijo: -abuelito, vamos a comer y él sólo decía (**Eeee**), como no escuchaba bien le dijo de nuevo: -dice mi mamá que ya vamos a comer, Ema le gritó tan fuerte que ahora sí la escuchó y su abuelo le contestó -si hijita está bien ahora sí te escuché, se dispusieron a sentarse en la mesa y la mamá de Ema le dijo al abuelito, ¿cuántas enchiladas vas a querer papá? Y él sólo repetía (**Eeee**), la señora le habló cerquita y más fuerte para que la escuchara, terminaron de comer y la mami de Ema fue a dejar a cada uno de los niños a su casa.



E e

El abuelo sordo de Ema

EL RATON DE INES (I, i)

Cierto día Inés decidió invitar a sus amigos a su casa a jugar y ver películas, todos llegaron bien contentos, Ema, Ana, Susi y la mami de Ema, cada uno llevaba algo de comer: palomitas, dulces hasta un pastel llevaron. Inés los recibió con mucha alegría y los llevó a su cuarto para mostrarles sus juguetes y su mascota, que era un pequeño ratón, todos lo abrazaban y acariciaban, llegó el turno de Susi para abrazar a la pequeña mascota, ella lo hizo como no queriendo, se espantó mucho y se le escapó de las manos. Lo que no sabían los demás es que Susi le tiene miedo a los ratones, el ratoncito corrió por todo el cuarto haciendo sonidos (I, i) era lo único que se escuchaba (I,i,i,i), los niños corrieron a atraparlo, hasta que Ema lo arrinconó en una esquina y lo atrapó, lo regresaron de nuevo a su jaula y le dieron de comer.

Estaban bien cansados de correr por todo el cuarto y se quedaron recostados en la cama, de repente entró la mamá de Inés para decirles que era la hora de comer y que se fueran a lavar las manos, empezaron a reír recordando lo que había pasado, la mamá de Inés no sabía porque tanta risa, hasta que le contaron lo ocurrido y ella también comenzó a reír del susto que le metieron a Susi por culpa del ratón.



I i

El ratón de Inés

EL CABALLO DE MEMO

Memo es un niño que vive en un rancho y es primo de Susi, a la cual invitó al pueblo para festejar las fiestas patronales, Susi llegó muy emocionada ya que tenía tiempo de no visitarlo, cuando llegó al rancho lo primero que hizo Memo fue llevar a pasear a Susi en su caballo por el pueblo, iban muy tranquilos en el camino, cuando de pronto se les apareció una serpiente y el caballito de Memo se asustó y comenzó a relinchar, Memo tuvo que jalar de las riendas diciéndole **-(OOO, oooo)** lo repitió varias veces hasta que el caballito se detuvo y los niños se bajaron de él, así pudieron llevárselo a su casa. Memo le contó a su papá lo ocurrido y le dijo que tuviera cuidado porque una caída del caballo puede llegar a ocasionarle un accidente grave, incluso llegar a lastimar su cuerpo.



El caballito de Memo

EL SONIDO DEL TREN

Susi estaba muy divertida en el rancho de Memo, cuando recordó que sus amigos estaban de vacaciones, así que llamó a cada uno de ellos para que les pidieran permiso a sus papás de visitar el rancho. Al día siguiente todos sus amigos confirmaron que si irían, Memo les dijo que para llegar al rancho tenían que viajar en tren porque está un poco lejos.

La mamá de Memo habló con la mami de Anita para que le dijera como llegar al pueblo, a la mañana siguiente ya todos estaban listos para ir al rancho, llegaron a la estación, compraron sus boletos y esperaron a que llegara el tren, de pronto a lo lejos se escuchó un sonido (**UUUUUU**), era el aviso de que ya venía, a Ema se le hizo muy bonito escuchar ese sonido porque nunca lo había oído, cada uno entregó su boleto y tomaron su asiento, de pronto se escuchó nuevamente el sonido del tren (**UUUU**), indicando que pronto iniciaría el viaje, comenzó a moverse, los niños estaban muy emocionados porque nunca antes habían viajado en tren, iban observando el paisaje porque es muy diferente a la ciudad, el ambiente está más limpio, se pueden ver los árboles, algunos animal silvestres como conejos, pájaros, los caballos que andan pastando por el campo. Las horas pasaron muy rápido desde que inicio el viaje, ya empezaba a anochecer y los niños ya estaban cansados, de pronto dice la mama de Anita que ya habían llegado al pueblo de Memo, todos tomaron sus cosas y se bajaron del tren; Memo y sus papas ya los estaban esperando para llevarlos al rancho, cuando todos los pasajeros se habían bajado del tren, emprendió el camino de regreso silbando (**UUUU**), Memo llevó a sus amigos al rancho, cenaron y se fueron a dormir porque se tenían que levantar muy temprano para conocer el lugar.



U u

El tren hace **iuuuuuuuuu!**

EL MUGIDO DE LA VAQUITA (M, m)

Los niños se despertaron muy temprano para conocer el rancho, Memo se había levantado más temprano porque tenía que ordeñar las vacas, recoger los huevos, darle de comer a los animales y limpiar el gallinero.

Los niños se alistaron para ir a desayunar con la familia de Memo, todos ayudaron a poner la mesa, la mamá de Memo preparó unos ricos frijolitos, huevitos revueltos, tortillas recién hechas y leche fresca; terminaron de desayunar y lavaron los platos, limpiaron la mesa; Memo les dijo - ¿Quieren conocer el rancho? Todos gritaron de emoción ¡¡sí, vamos!!, empezaron a recorrerlo, vieron a las gallinas con sus pollitos, los cerdos con sus cerditos muy bonitos, los caballos relinchando. Lo que más les llamó la atención fueron las vacas que estaban en la pradera, algunas comiendo y otras mugiendo (**mmmm**), Memo le hizo como hacen las vacas (**mmmm**) y les dijo que todos los animales son muy importantes ya que de ellos obtenemos muchas cosas que le sirven a los humanos, por ejemplo de ellas obtenemos leche y con ella se puede preparar crema, queso, requesón, yogur; también su carne nos alimenta, con su piel se pueden hacer zapatos, cinturones, chamarras, forros para los muebles etc., los niños muy atentos a lo que decía Memo, ya que ellos no sabían todo lo que se puede obtener de una vaca, Ema acarició un becerrito mientras mugía de una manera muy tierna (**mmmm**) los niños imitaron el sonido del animalito (**mmmmmm**) y reían de contentos.



Ma ma

Me me

Mi mi

Mo mo

Mu mu

Mimí la vaca

LA VACITA (S,s)

Por la tarde se organizaron para ir a dar la vuelta por el pueblo, el papá de Memo se los llevó en la carreta y Memo montó su caballo -que se llamaba Blanco- para acompañarlos, iban muy felices, de pronto en medio del camino se les apareció una víbora haciendo un sonido con su cascabel (**sssss**), al escuchar este sonido Blanco se espantó y empezó a relinchar muy fuerte que casi tira a Memo, la víbora seguía en el camino haciendo (**sssss**) el papá de Memo se tuvo que bajar de la carreta para ahuyentarla, les dijo que son peligrosas si se les molesta, porque entonces sí los pueden picar e inyectarles su veneno que les puede ocasionar la muerte si no se les aplica la vacuna para evitar que ese veneno contamine la sangre, para relajar el momento, les dijo que les iba a cantar una canción y empezó a cantar así:

La viborita, la viborita,
tiene su cascabel ,
ya se quita ya se lo pone
para jugar con él! ¡sssssss!

Después del susto nuevamente tomaron el camino para llegar al pueblo, iban cantando la canción y haciendo el sonido de la víbora, escucharon el sonido de las campanas de la iglesia lo que indicaba que ya estaban por llegar al pueblo, observaron que estaba una banda de música tocando en el kiosco, la gente estaba bailando y cantando muy felices, el papá de Memo les compró unos ricos helados y unos algodones de azúcar, después de recorrer el pueblo regresaron a casa.



La serpiente venenosa

EL TAMBOR (P,p)

Sa sa

Se se

Si si

So so

Su su

A Memo le impresionó tanto el sonido del tambor que traía la banda que tocaba en el kiosco que le pidió a su papá que, si podía regalarle uno el día de su cumpleaños, le dijo que sí, pero que se tenía que portar bien y sacar buenas calificaciones, faltaban pocos días para que cumpliera 10 años. Sus papás fueron al centro del pueblo y le compraron el tambor; les pidió a sus amigos que se esperaran para la fiesta, era al día siguiente y llamaron a sus papás para avisarles y pedir permiso. Llegó el día del cumple de Memo, había globos, serpentinas, pastel, muchos dulces, rompieron piñatas y para la sorpresa final le dieron como regalo el tambor que tanto quería Memo, él muy emocionado lo tomó y empezó a tocarlo, sonaba (**pam, pam, pam**) Memo estaba tan feliz con sus regalos pero en especial con el tambor, quería estarlo tocando y seguir escuchando el sonido (**pam, pam, pam**). Se terminó la fiesta y todos se fueron a dormir.



Pa pa

Pe pe

Pi pi

Po po

Pu pu

El tambor de Memo

EL LENGUETEO DEL PERRO (L, l)

Ana se encontraba por el gallinero cuando de pronto vio un hermoso perrito ella muy contenta le dijo a Memo que si podía regalarle ese cachorro, -claro que si con gusto- le contestó, Anita fue con su mamá para pedirle permiso de adoptarlo y llevárselo a casa, ella no estaba muy convencida pero dijo que si, le advirtió que eso implica mucha responsabilidad ya que es un ser vivo y necesita de muchos cuidados, Anita feliz le avisó a Memo que ya tenía autorización para llevárselo, le dieron de comer, le sirvieron su lechita y empezó a tomarla haciendo un ruidito muy curioso (l,l,l,l,l) se la tomó toda porque es un cachorrito muy tragón, entre todos se pusieron de acuerdo para ponerle un nombre y decidieron por el de Toti.

Más tarde salieron a pescar al río, Memo llevó su caña de pescar y no tardó mucho cuando de pronto picó una trucha muy grande, sus amigos se sorprendieron y le pidieron que les enseñara como lo hace, estuvieron buen rato practicando. Mientras tanto Toti estaba jugando en el río y tomando agua haciendo el sonido (l,l,l,l,l,) tomó tanta agua que no podía caminar, Anita se lo llevó cargando al rancho, la mamá de Memo preparó las truchas para cocinarlas, todos ayudaron muy contentos, se sentaron a comer y a Toti le sirvieron sus croquetas y su leche, comenzó a tomarla haciendo el ruidito curioso (l,l,l,l,l,).



Toti toma leche

La la

Le le

Li li

Lo lo

Lu lu

Llegó la noche y todos se prepararon para dormir, sonó la campana de la iglesia justo a las 8:00 pm, quedaron asombrados porque Memo les explicó que repican las campanas siempre a esa misma hora todos los días, se escuchaba **(tannnnnn, tannnnnnn, tannnnnn)** suenan tan fuerte que retumba por todo el pueblo, la mamá de Memo dijo que esa es la forma de anunciar que está cayendo la noche, y que esa campana se ubica dentro de la iglesia, que tiene muchos años de antigüedad.

A la mañana siguiente se prepararon para regresar a casa, la mamá de Anita fue a la estación del tren muy temprano para comprar los boletos de regreso, y les dijo que el tren sale a las 12 pm cuando suena la campana, desayunaron rápido, guardaron sus cosas, llegaron a la estación a las 11:30 am, buscaron sus asientos, colocaron sus maletas donde corresponde, se empezó a llenar el tren y justo empieza a sonar la campana **(tannnn, tannnn, tannnn)** el tren empezó a arrancar haciendo su sonido (uuuuuuuuu), Memo se despidió de sus amigos muy contento, esperando que vinieran de visita muy pronto al rancho para divertirse.



Na na

Ne ne

Ni ni

No no

Nu nu

Tannnnnn

EL TIMBRE (D, d)

El camino de regreso a casa estuvo muy cansado y se durmieron durante el viaje, llegaron a la ciudad, tomaron el autobús para llegar casa; la mamá de Ana tocó el timbre de la puerta y empezó a sonar (**dindon, dindon**), nadie salía a abrir la puerta, volvió a tocar (**dindon, dindon**), en seguida el papá de Ana salió y todos entraron porque se sentía mucho frío, Ana buscó un lugar adecuado para dejar a su perro Toti, los demás niños subieron al cuarto de Ana para descansar ya que era muy tarde, al día siguiente se bañaron y desayunaron ya que sus papás vendrían muy pronto por ellos, sonó el timbre (**dindon, dindon**) y la mamá de Ana los invitó a pasar y les dio una taza de café en lo que los niños terminaban de desayunar, limpiaron, lavaron los trastes, y se despidieron de sus amigos.



Da da

De de

Di di

Do do

Du du

Ding Dong

EL RELOJ (T, t)

Cada uno de los niños se fue a su casa a descansar porque al día siguiente había que ir a la escuela y debían levantarse temprano, sonó el reloj (**tic tac, tic tac**) hora de levantarse, Susi fue quien más flojera tuvo para levantarse, sonaba y sonaba el reloj (**tic tac, tic tac**) (**tic tac, tic tac**) y no despertaba, hasta que su mamá fue a despertarla para que se bañara y desayunara, se apresuró porque se acercaba la hora de irse a clases, ella miraba el reloj (**tic tac, tic tac**), empezó a llorar por que se hacía tarde, su mamá la regañó por no levantarse temprano, tomó las llaves del carro, se pusieron el cinturón de seguridad, manejó algo rápido para llegar a tiempo, justo iban llegando a la escuela y sonó el timbre para la entrada, corrió para que no la dejaran fuera, su mami le dio un abrazo y se despidieron.



Tic tac

Ta ta

Te te

Ti ti

To to

Tu tu

Se terminaron las clases y la mamá de Ana fue por ella, llegaron y lo primero que hizo fue a ver a su perrito Toti, él estaba muy contento jugando con el gato de su hermanito René, el pequeño gato es muy juguetón y peludo, sólo que no le gusta que tomen de su plato la comida, Toti se acercó al plato de Fifi y al gatito se le erizaron los pelos y empezó a hacer (f, f, f, f) ya que estaba muy enojado porque nadie debe tocar su comida, Ana tomó a su perrito y se lo llevó a su cuarto para jugar con él.

Ana y René se sentaron para hacer la tarea con la ayuda de su mami, en lo que ella preparaba la comida, se las revisó y les indicó donde debían corregir, lo hicieron, guardaron sus cosas y se fueron a lavar las manos para comer. Las mascotas empezaron a jugar debajo de la mesa y sin querer el papa de Ana le pisó la cola al gatito e hizo, (f, f, f, f) el pobre animalito se asustó tanto que salió corriendo de la cocina y su papá les dijo que procuraran que los animales permanecieran en el lugar que es para ellos para que no vuelva a pasar eso.



Fifí el gato

Fa fa

Fe fe

Fi fi

Fo fo

Fu fu

EL RUIDO DEL CARRO ROJO DE RENÉ (R, r)

A René el hermanito de Ana le gusta coleccionar carritos de todas las formas y tamaños, pero tenía uno muy especial, el cual era su favorito, era de control remoto, color rojo, cuando lo prendía su motor hacia (r, r, r, r), así como los carros de carrera, lo cuida mucho ya que es un regalo que le dio su abuelito que lo quiere mucho.

René invitó a sus amigos a jugar futbol, a las canicas y a los carritos, cada niño llevó su carrito de control remoto para ver cuál era el más veloz, pero ninguno se igualaba con el carro de René, tenía una potencia muy fuerte que sonaba por toda la casa. Los niños pusieron sus carritos en la línea de salida y empezaron a acelerarlos (r, r, r, r,) se escuchaba muy bonito, a la cuenta de tres todos soltaron los motores para correrlos y llegar a la meta, se establecieron reglas y acuerdos para no hacer trampa y ver quién era el ganador, pero solo hubo un ganador y ese era René con su carrito de color rojo, recibió los aplausos de sus amigos por ser el triunfador de la carrera.



Ra ra

Re re

Ri ri

Ro ro

Ru ru

El carro rojo

EL PERRO FURIOSO (G, g)

En casa de Memo tienen un hermoso perro grande que cuida la granja para que no entren otros animales a querer comerse a los pollitos o las vacas, es muy juguetón pero a la vez es muy bravo cuando no conoce a las personas que quieren entrar al rancho, cuando ve que se acercan extraños empieza a ladrar y hacer un sonido de alerta (**G, g, g, g**), se llama garbanzo, Memo siempre anda con él, le encanta correr por el rancho, perseguir a los pollos, a las vacas, a los borregos; cierto día escucharon unos ruidos muy extraños dentro del rancho, los papás de Memo tomaron unos palos para investigar qué era eso, salieron de la casa acompañados del perrito, él empezó a ladrar muy fuerte y a hacer (**g,g,g,g,g,g**), en eso salieron de entre los matorrales dos pequeños lobos que al notar la presencia de las personas y del perro salieron huyendo del lugar a toda velocidad, Garbanzo fue detrás de ellos pero regresó enseguida, estaba muy furioso, ladrando y haciendo (**g, g, g, g**), como recompensa Memo le dio unas ricas croquetas y un enorme hueso.



Garbanzo el perro furioso

Ga ga

Ge ge

Gi gi

Go go

Gu gu

LOS BORREGOS (B, b)

En el rancho de Memo hay muchos animales entre ellos las vacas, pollos, puercos, borregos, patos, caballos; cada uno de ellos proporciona a las personas diferentes beneficios, entre ellos algunos alimentos que consumimos para crecer sanos y fuertes, la vaca da leche, los pollos huevos, los puercos la carne, pero al que más le gustaba al papá de Memo es el borrego ya que su lana sirve para hacer hilo para hacer suéteres, abrigos, cobijas y otras cosas. Cuando los borregos tienen hambre empiezan a balar, así se dice cuando hacen (**bee, bee, bee**).

Memo sacó a pastar a sus borregos acompañado de su perro Garbanzo, para que no se le vayan a perder, cuando salen hacen (**beee, beee, beee**) se escuchaba muy bonito porque son muchos borregos adultos y algunos pequeños que también balan (**beee, beee, beee**) cuando no ven a su mamá cerca. Llegó la tarde, Memo llevó de regreso a los borregos para meterlos a la granja y para darle de comer a Garbanzo, su mami les dio de cenar a todos muy tranquila, y cada uno se fue a dormir ya que se tienen que levantar muy temprano a cumplir con sus labores.



Ba ba

Be be

Bi bi

Bo bo

Bu bu

beeeeee

LA RISA DEL PAYASO JAIME (J, j)

Inés es una niña muy tranquila y estudiosa, le gustan mucho los payasos y cuidar de su pequeño ratón. Un día iba para el mercado con su mamá y vio a lo lejos un gran circo anunciando la función para el día siguiente por la tarde, se puso tan feliz que le pidió a su mamá fueran a la función, ya que ella quería ver a los payasos, su mamá aceptó llevarla al circo como premio por ser una niña muy responsable y estudiosa, llegaron a casa y le contó a su papá y a su hermano sobre el circo, los niños estaban felices porque irían al circo a ver el show de los payasos, los animales en bicicleta, a los malabaristas y a comer algodones de azúcar.

Por la mañana se prepararon para ir a la escuela y de regreso ir al circo, llegando a casa los niños comieron e hicieron la tarea, esperaron a papá para ir todos juntos. Tomaron sus chamarras y subieron al coche, al llegar al circo vieron a Ana y René junto a sus papás que también asistieron a la función, cada uno tomó su respectivo boleto y buscaron su asiento, no tardó mucho y el anunciador del circo empezó a presentar a los payasos diciendo, viene ante a nosotros el payaso más triunfador y exitoso de todo el mundo, viene llegando de payasolandia cargado de grandes aventuras y de los chistes más increíbles jamás contados y con ustedes el payasito Jaime, en eso que se aparece un payasito muy chistoso, traía un sombrero de muchos colores llamativos, una corbata en forma de moño que giraba sobre su cuello y en la mano llevaba muchos globos, todos los niños bien emocionados le aplaudían; empezó a contar sus chistes más grandiosos y la gente empezó a reírse. Jaime tiene una forma muy chistosa de reírse que contagiaba a todos y sonaba así (j, j, j, j, j, j, j,) era tan gracioso escucharlo reír; casi a punto de terminar el show se puso a cantar una canción para despedirse.

Jaime jala la jirafa

Y se ríe ja, ja, ja,

Je je, je,

Ji, ji, ji,

Jo, jo, jo

Ju, ju, ju.



Ja ja

Je je

Ji ji

Jo jo

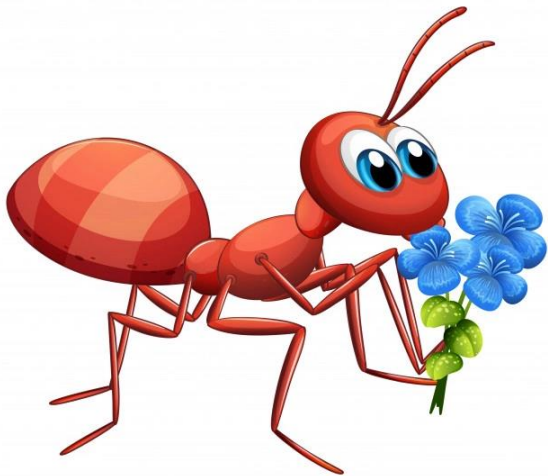
Ju ju

Jaime el payaso

LA HORMIGA (H, h)

A Susi y su mamá les encantan las flores y por eso tienen un jardín muy bonito, todos los días lo cuidan, lo arreglan y les ponen abono a todas las plantas, lo riegan para que estén hermosas, ahí también viven pequeños animalitos que tienen sus casitas dentro del jardín, como los caracoles, orugas, hormigas, entre otros.

Cierto día Susi organizó un día de campo en su jardín e invitó a sus compañeros de clases, cada uno llevó la comida que más le gusta y la colocaron en la mesa del jardín, había pastelitos, donas de chocolate, helado, agua de jamaica, pollo frito, enchiladas y más cosas, los niños se fueron a lavar las manos para comer, algunas migas de pan y azúcar cayeron al suelo, los insectos empezaron a acercarse para comer lo que había; Luisito dijo -miren aquí hay muchas hormigas comiendo el azúcar de los dulces, los niños curiosos se acercaron para ver como las hormigas se llevaban la comida a su hormiguero, la mamá de Susi les dijo que las hormigas trabajan en equipo, todas cooperan para tener alimentos, entonces se organizan para guardar suficientes provisiones durante el año.



Ha ha

He he

Hi hi

Ho ho

Hu hu

**La Hormiga
trabajadora**

EL CHILE DEL CHINO CHAN (CH, ch)

Cerca de la casa de Inés vivía una familia que venía de China, tenían algunos años que habían llegado a la ciudad, hablaban poco español, apenas se les entendía lo que decían, al señor Chin Chan le encantaba la comida mexicana, sobretodo el chile, no estaba acostumbrado sin embargo cuando lo probó y le encantó, le dijo a su familia que lo probaran, pero no les agradó mucho. El día del cumpleaños del señor Chin Chan invito a la familia de Inés para celebrar con ellos ya que eran amigos y le dijeron que con gusto iban a la fiesta, ese día le llevaron como regalo un pollo frito con bastante chile porque ellos ya sabían que le gustaba, se dispusieron a comer y el señor Chin probó de todo, de tanto chile que comió le dolía un poquito el estómago, pero se tomó un té para irritación, después que se recuperó cantó una canción graciosa que dice así:

Chino Chin Chan
me viene a enseñal
la letla del chino, del chile, y del chal
yo Chuchito no quelel aloz
yo quelel chile.



Chucho el chino

Cha cha

Che che

Chi chi

Cho cho

Chu chu

LAS GALLINAS RESFRIADAS (Ce, ci) (co, cu, ca)

Por las mañanas Memo también recoge los huevos de las gallinas y les da de comer, ellas cacarean muy contentas (**co, co, co**) cuando les limpia el corral y las vista, una tarde muy lluviosa dos traviesas se salieron y se mojaron tanto que se resfriaron y en lugar de cacaraquear como de costumbre empezaron a hacerlo suavcito porque andaban muy enfermas y sólo se escuchaba (**ce, ci**), Memo las escuchó, fue a decirle a sus papás para curarlas, su mami le dijo que no se preocupara tanto ya que solitas se iban a componer, entonces las dejó en el corral, pero apartadas para no contagiar a las demás.



Ca ca

Co co

Cu cu

Ce Ci

EL BEBE LLORON (Ñ, ñ)

La mamá de Ema reunió a la familia para darles una noticia feliz para todos, les dijo que estaba embarazada y que muy pronto tendrían a un bebé en casa, Ema se puso muy feliz ya que siempre quería tener un hermanito, pasó el tiempo y llegó el día del parto, se llevaron la llevaron al hospital y Ema se quedó con su tía en casa, su papá llamó a casa para decirles que el bebé ya había nacido, se pusieron contentos. Al día siguiente por la tarde llegaron del hospital, era tan pequeño que parecía increíble que tuviera vida, Ema le dio un beso en sus manitas pero lo despertó y empezó a llorar tan fuerte (ñ, ñ, ñ, ñ, ñ), Ema se asustó, su mami la tomó de las manos y le dijo -tranquila no pasa nada es normal que los bebés lloren porque tienen hambre o hay que cambiarles el pañal.

A medida que el bebé iba creciendo se hacía más chillón, todos los días y a todas horas se escuchaba los llantos (ñ, ñ, ñ, ñ, ñ) por toda la casa, Ema se preguntaba por qué su hermanito lloraba tanto si le daban de comer, le cambiaban el pañal, lo cuidaban sus papás. Un día su mamá ya no sabía qué hacer y lo llevó al pediatra para que lo revisaran, el doctor llegó a la conclusión de que era alérgico a la tela del pañal por eso no dejaba de llorar, y le recomendó una pomadita para las pompis y que cambiara a otro tipo de pañal y con eso ¡santo remedio! el bebé dejó de llorar.



Ña ña

Ñe ñe

Ñi ñi

Ño ño

Ñaña

Ñu ñu

EL GALLITO KIKIRIKI (K,k)

Memo vino a la ciudad con su papá a comprar algunas cosas para el rancho y de paso a ver a sus amigos, a cada uno le trajo un gallo de esos que cantan muy bonito por las mañanas, todos quedaron muy agradecidos y contentos por el gran regalo. Memo se quedó ese día en la casa de sus tíos, los papás de Susi y por la mañana se tenían que regresar a casa, al anochecer cenaron, platicaron un rato y se fueron a descansar. Muy temprano el gallo empezó a cantar (**kikiriki, kikiriki**) con su canto daba aviso del amanecer y que es hora de levantarse, Memo le dijo a su prima Susi que ese es el despertador que tienen en el rancho para levantarse y realizar sus labores.

Desayunaron y fueron a comprar las cosas que necesitaba el papá de Memo, nuevamente pasaron a casa de Susi para despedirse y regresar al rancho, ellos se fueron para el rancho y Susi fue a darle de comer a su gallo, el cual le puso en nombre de Claudio. Todas las mañanas el gallo Claudio cantaba (**kikiriki, kikiriki**) para despertar a la familia y cumplir con sus labores, Susi le daba de comer maíz y agua antes de irse a la escuela, ella estaba muy feliz por tener a su gallo Claudio como despertador.



Ka ka

Ke ke

Ki ki

Ko ko

Ku ku

KiKiriKi
LA LLUVIA (LI, II)

La lluvia es muy importante para el crecimiento de las plantas, de los animales y sobre todo para el ser humano. En la escuela de Ema tienen una hortaliza donde siembran las verduras, que se utilizan para el desayuno, todos los días se asigna a un grupo para limpiarla y hacer los trabajos que se requieren en ella. Con la lluvia crecen muy bonitas y verdes las verduras, saben sabrosas y frescas. Las personas se ponen alegres cuando llueve porque sus cultivos son de temporal, es decir, dependen de las lluvias para que puedan cosechar sus productos. Los niños de la escuela brincan en los charcos de agua cuando llueve, les gustan esos días en que usan su paraguas para que no se mojen, también sus botas de hule que evitan que se les humedezcan los pies.



Lla Ila

Lle lle

Lli Ili

Llo Ilo

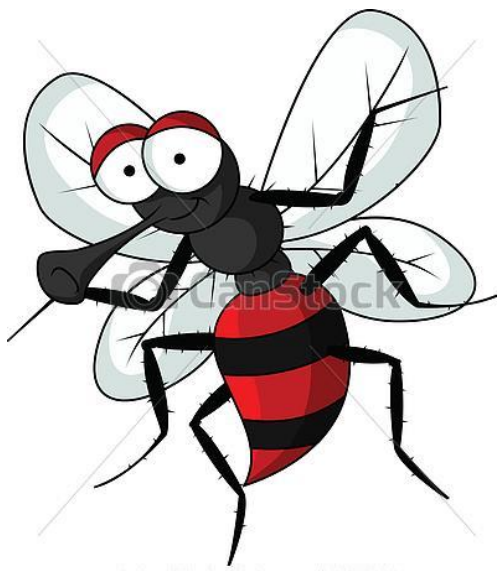
Llu Ilu

Lluvia

EL ZUMBIDO DEL ZANCUDO

Cuando llueve mucho en el rancho, el agua se queda estancada en pequeños charcos y afecta a la gente que vive cerca, los moscos se reproducen más rápido y molestan a las personas con su zumbido y sus picaduras que dan mucha comezón y hacen unas ronchas en la piel.

Memo andaba en los corrales metiendo a los animales para irse a descansar y sentía como los zancudos pasaban cerca de él para picarlo, sólo se escuchaba **(zzzzzz,zzzzzz)** los espantaba pero no se iban, zumbaban de un lado a otro, se apuró para ir a cenar con su familia; cuando ya era hora de dormir Memo se puso su pijama, apagó las luces y se acostó; cuando de pronto se escucharon algunos zumbidos dentro del cuarto, Memo encendió la luz para buscarlos, como son tan pequeños no se veían, sólo se escuchaba **(zzzzzzzz,zzzzzz)**, se fastidió por no encontrarlos, tuvo que ir a decirle a su mami que había unos zancudos en su cuarto, ella tomó un insecticida para matarlos y le dijo a Memo -hoy vas a dormir con nosotros ya mañana regresas a tu cuarto. Memo se durmió con sus papás, le comentaron que tuviera cuidado con los piquetes de los zancudos y que les avisara si seguían molestando en su cuarto.



El zumbido del zancudo

Za za

Ze ze

Zi zi

Zo zo

Zu zu

QUIQUE EL PEQUEÑO RATON

Quique es un pequeño ratón y es la mascota de Inés al que quiere mucho, lo cuida, lo baña, limpia y le da de comer queso que es su comida favorita. Cuando ella sale a pasear siempre va acompañada de su prima Queta una niña linda que muy pronto cumplirá quince años y le van a hacer una fiesta para celebrar; cierto día Quique el ratón se escapó de su jaula y se metió a la cocina, fue a buscar queso que es su comida favorita, Inés se asustó mucho porque no encontraba a Quique, de pronto se escucharon unos ruidos muy extraños y resulta que era él, que estaba comiendo queso sobre la mesa, lo tomó con las manos y lo llevó de nuevo a su jaula,

Su mamá le comentó que debería tener más cuidado para no perderlo, ya que si sale de la casa no lo volverá a ver, prometió que cuidaría mucho a Quique.



Que que

Qui qui

Quique come queso

LA YUNTA DE MEMO

Los papás de Memo tienen una yunta que es jalada por dos bueyes, se utiliza para la siembra de algunos alimentos como maíz y frijol, Memo siempre está dispuesto a ayudar en la casa, él quiere aprender a arar la tierra con la ayuda de los bueyes, pero su papá le dijo que no, porque aún es pequeño para aguantar el arado, ni modos dijo, seguiré ayudándote hasta que yo pueda hacerlo. A la mañana siguiente Memo y sus papás se levantaron temprano para preparar el desayuno, hicieron chilacayotes con huevitos, sirvieron yogurt y agua de chirimoya, desayunaron y cada uno cumplió con sus labores que les corresponde en el rancho, mamá a limpiar la casa y Memo se fue a la escuela a aprender muchas cosas para ser el mejor estudiante de su salón.



Ya ya

Ye ye

Yi yi

Yo yo

Yu yu

Esa es una yunta

ANITA VISITA XOCHIMILCO

Xóchitl es la maestra de Ana y está organizando una excursión a Xochimilco es un lugar muy hermoso, donde hay gran variedad de plantas y comida, hay trajineras que son parecidas a unas lanchas que te dan paseos por todo el lugar. Los papás aceptaron y algunos acompañaron a sus hijos al paseo. Llegaron a Xochimilco, la maestra Xóchitl y los papás rentaron unas trajineras para pasear, empezaron el recorrido cuando a lo lejos vieron unas chinampas, la maestra les explicó que ese es un método muy antiguo para sembrar algunas plantas y que en Xochimilco aún se utiliza, que es muy efectivo para los cultivos. Iban a medio camino cuando los niños dijeron que tenían hambre, en eso se cruzaron con otra trajinera que vendía comida, compraron algunas quesadillas y tacos, terminaron de comer y guardaron la basura para después depositarla en un bote.

La maestra Xóchitl les dijo a los niños que en Xochimilco se pueden encontrar diversas trajineras, hay algunas que venden comida, flores, frutas etc., hasta grupos musicales como los mariachis, tríos, algunas bandas o personas que tocan algún instrumento, estaban muy atentos a la plática de la maestra que no se dieron cuenta que se acercaba una trajinera en donde venían dos personas tocando un saxofón y un xilófono, a los niños les encantó cómo se escuchaba la combinación de ambos instrumentos, Anita le pidió a sus padres que les compraran un xilófono para aprender a tocarlo ya que le fascinó el hermoso sonido que emite.



Xochimilco es hermoso

Xa xa

Xe xe

Xi xi

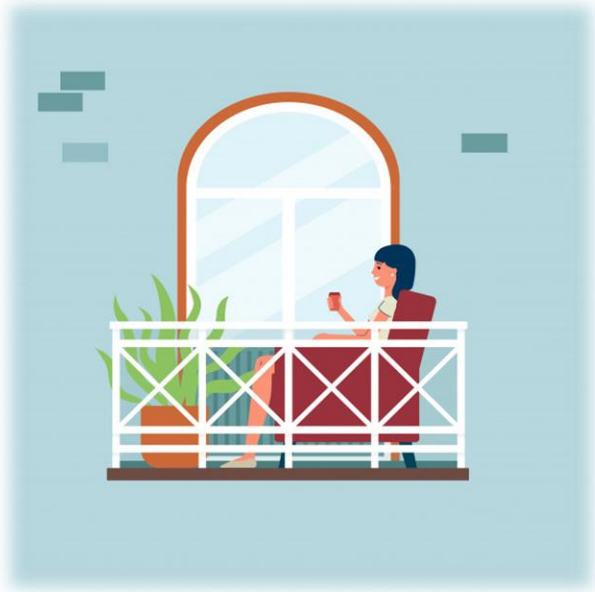
Xo xo

Xu xu

LA VENTANA DE VERO

Cerca de la escuela hay una casa muy grande con un jardín muy hermoso, donde hay flores y pájaros, llegan a visitarlo algunas mariposas. Memo y sus amigos estaban jugando futbol cuando sin querer chutan el balón y le rompen el cristal de la ventana de la señora Vero, ella sale muy enojada a regañar a los niños por lo sucedido, todos los niños se espantaron y lo único que hicieron fue ofrecer disculpas por el accidente y prometieron que jamás iban a jugar fut cerca de una casa para evitar este tipo de accidentes.

Los niños regresaron a casa y cada uno le dijo lo sucedido a sus papás, los regañaron porque saben muy bien que no deben jugar en la calle y que tenían que reponer esa ventana con sus ahorros hasta que terminaran de pagarla para que aprendan a no hacer ese tipo de cosas. Al día siguiente los papás de Memo y de los otros niños fueron a reponer la ventana rota, se disculparon en nombre de sus hijos con la señora Vero.



Va va

Ve ve

Vi vi

Vo vo

Vu vu

La ventana de vero

WENCESLAO JUEGA WATERPOLO

Wenceslao es el papá de Susi, a él le encanta jugar waterpolo, es como jugar futbol en la alberca y se utilizan las manos, es un juego muy divertido que le gusta a toda la familia, cada fin de semana Wenceslao practica este deporte y una vez al mes hay partidos de waterpolo, asiste toda la familia de Susi a echarle porras a su papá.



Wa wa

We we

Wi wi

Wo wo

Wu wu

El waterpolo es divertido

- Las imágenes fueron obtenidas de www.imagenescolaresanimadas.com