

**Jardín de Niños**

**Impulso Pedagógico Mexicano**

**C.C.T.:15PJN6939E**

**Presentación**

**“RIQUEZA CULTURAL MEXICANA”**

**Octubre 2019**

**Maricela Hernández Ramírez**



## **Introducción**

México tiene una riqueza cultural abundante, entre la que destacan sus costumbres y las tradiciones; por mencionar algunas: día de la candelaria, día de reyes, aniversario de la independencia de México, carnavales de diferentes estados, Semana Santa, día de muertos, posadas, entre otras.

Esta propuesta resalta esencialmente la gastronomía, el arte, la vestimenta y bailes típicos, de acuerdo a las creencias y formas de pensar de algunos estados de la República Mexicana.

Las costumbres y tradiciones toman fuerza cuando la gente las conoce y las practica, porque esto permite que se conserven, pasando de generación en generación.

Se busca que los niños tengan un acercamiento vivencial a las costumbres y tradiciones de México, con el fin de que las conozcan e identifiquen las raíces que los distinguen como mexicanos.

### **Intención pedagógica**

Organizador Curricular 1: *CULTURA y VIDA SOCIAL*

Organizador Curricular 2: *Interacciones con el entorno social*

Aprendizaje esperado:

*Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.*

La actividad se propone para tres semanas en el marco de la conmemoración del día de la Organización de las Naciones Unidas.

## **Introducción a las tradiciones mexicanas**

¿Qué es una tradición?

¿Qué tradiciones conoces?

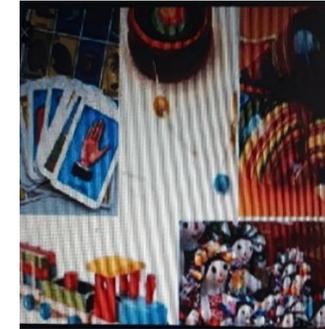
Explicar que cada país tiene tradiciones diferentes, hacer comparaciones como:

**Estados Unidos: Halloween / México: Día de muertos**

Resaltar las más representativas de México como:

- Día de la candelaria
- Semana santa
- Día de muertos
- Aniversario de la independencia de México
- Carnavales de diferentes estados
- Día de reyes
- La Guelaguetza
- Las posadas

Colocar a los alumnos y alumnas en círculo, sentados en el piso presentar al centro imágenes representativas de México y de otros países, solicitar que identifiquen las imágenes que consideran pertenecen a México y cada uno expone sus supuestos, al final hacer la retroalimentación y separar las que corresponden específicamente a nuestro país.



Explicar la conmemoración del día de la Organización de las Naciones Unidas y preguntar si les gustaría representar a su país.

Realizar una proyección con ejemplos que representan a México como: el museo de Frida Kahlo, gastronomía, restaurantes, vestimenta, videos de bailes típicos, juguetes tradicionales y jaripeo, poner a consideración de los niños que les gustaría representar.



Colocar a los niños en la periferia de un tapete, presentar vestimenta, artículos típicos de diferentes partes de la República Mexicana, desde antepasados hasta típicos regionales, explorar el material y a cada uno proporcionar materiales para su representación, invitar a que investiguen en compañía de sus papás sobre información de su personificación para que lo complementen.





En los días siguientes los niños y niñas compartirá en el grupo la información obtenida, para dar estructura a la presentación final, realizar una invitación al todo el colectivo escolar a participar en el evento.

# Presentación

## Danza Prehispánica



# Jaripeo





## Baile típico regional mexicano



## Restaurante Yucateco



**Nota:** Al finalizar el evento, reunir a todos los alumnos a degustar la comida típica del estado de Yucatán.

## Museo de Frida Kahlo



## **Conclusión**

Los niños al tener un acercamiento a experiencias vivenciales como son: conocer la música, danza, artesanía, vestimenta, sabores típicos, pueden apreciar y valorar la riqueza cultural de sus tradiciones como mexicanos.

## **Bibliografía**

<https://www.sammysandra.com/vestidos-tipicos-de-mexico-venta>

<http://trajescharrosyregionales.blogspot.com/2009/11/trajes-tipicos.html>

[imágenes-de-juguetes-tradicionales-mexicanos-cultura-mexicana/](#)

<https://www.google.com/search?q=danzantes+del+zocalo&tbm=isch&ved=2ahUKEwjYneah3OjpAhUXQqwKHacWBCIQ2>