

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

## **ACERVO DIGITAL EDUCATIVO**

### **INFORME DE TRABAJO: “Vivencias durante el coronavirus”**

QUE PRESENTA:  
La Profra. Ma. Juana Arriaga Flores

**J.N. Francisco J. Mujica**

**C.C.T. 15EJN31370**

**Zona Escolar J127**

**Almoloya de Alquisiras**

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA IXTAPAN DE LA SAL

Del 23 de marzo al 5 junio de 2020

## **PRESENTACIÓN**

El presente trabajo tiene como propósito primordial dar cuenta de los resultados obtenidos durante la implementación del programa aprende en casa derivado del aislamiento que nos vimos forzados a realizar debido a la pandemia por el COVID-19 o nuevo coronavirus que a principios del mes de marzo comenzó a abatir en nuestro país luego de haberse propagado desde China a otros países del mundo. Por lo cual la Secretaría de Educación Pública con su titular a cargo el Mtro. Esteban Moctezuma Barragán tuvo a bien realizar la suspensión de las labores educativas presenciales, con el fin de evitar que este virus se propagara con mayor rapidez. A razón de lo cual nos dimos a la tarea como maestros responsables de la educación de nuestros niños, de brindar las estrategias y actividades necesarias a distancia a los padres de familia para que en casa se continuará con la enseñanza. Si bien es cierto que el maestro y la escuela son irremplazables, también es cierto que los padres de familia de nuestras comunidades, en este caso de San José Tizates, Municipio de Almoloya de Alquisiras, Estado de México, hicieron lo humanamente posible para que este lazo escolar no se perdiera por completo. Del mismo modo, como docente responsable traté en la medida de lo posible de brindar todas las herramientas indispensables para apoyar a mis padres y mis alumnos, mi tiempo para contestar sus dudas, mi energía para estar al 100% todos los días, mi fortaleza para evitar que desistieran, mi alegría para motivarlos en todo momento, mi constancia para que no se sintieran abandonados, mi cariño incondicional, mi fé en ellos y la esperanza de que todo terminara pronto y pudiéramos volver a las aulas... lo cual aún no sucede. Éste más que un informe de trabajo, es un testimonio vivido de cómo se fueron desarrollando las actividades en casa, en el que participamos los padres, los niños y la docente para lograrlo, incluimos la planeación, las evidencias, el sentir de mamás, papás, pequeños y la docente, pero principalmente incluimos el corazón y la fuerza de voluntad que cada involucrado en el proceso aportó en él.

## **OBJETIVO**

- Aportar a mis alumnos y padres de familia, durante el confinamiento voluntario por el COVID-19, actividades planeadas de manera concienzuda que le permitan a los pequeños construir, ampliar y enriquecer sus aprendizajes esperados en los tres campos de formación académica y las tres áreas de desarrollo personal y social, mediante la estrategia de aprender en casa priorizando el apoyo de los padres y la convivencia familiar.

## **META**

- Que el 100% de los alumnos y padres de familia del jardín de niños Francisco J. Mujica, participen en la estrategia aprende en casa, realizando las actividades sugeridas por la docente, con la finalidad de seguir construyendo, ampliando y enriqueciendo sus aprendizajes esperados en los tres campos y las tres áreas durante el aislamiento voluntario por el covid-19.

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

J.N. FRANCISCO J. MUJICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

GRUPO: "A"

PROFRA. MA. JUANA ARRIAGA FLORES

Del 23 de marzo al 3 de abril de 2020

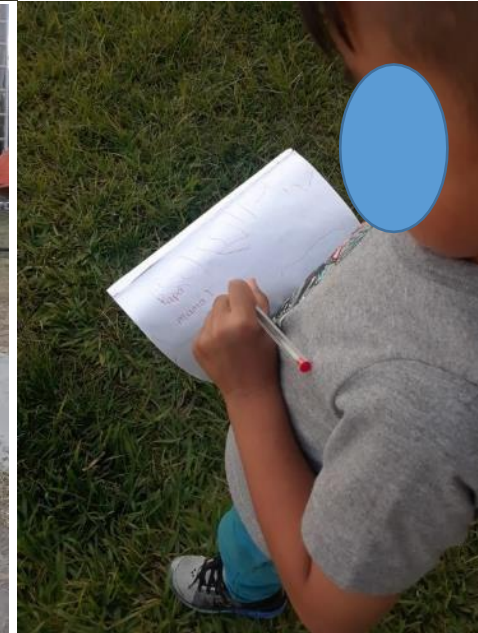
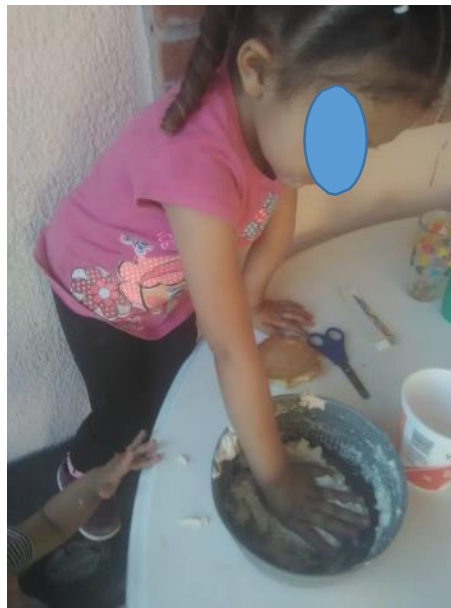
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>"Pintando"</b></p> <p>Elaboren un dibujo de su predilección y lo pinten, coloren o decoren con los materiales que tengan en casa.</p> <p>Permítale ser creativo en lo que él quiere realizar. Coloquen su nombre y lo muestren a su maestra.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>"Nos movemos"</b></p> <p>Cantar, bailar, saltar o realizar algún ejercicio en familia, para convivir un rato a gusto todos.</p> <p>Los padres según su creatividad propondrán las actividades al niño o el niño podrá participar eligiendo también las que a él le llaman más la atención, como por ejemplo que tipo de música cantar o bailar o que ejercicios ha realizado en la escuela y le puede mostrar a sus papás. Y ¡música maestro!</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>"Búsqueda del tesoro"</b></p> <p>Se colocan tapas de refresco boca abajo y en algunas se colocan frijoles o lentejas, las demás vacías. Por turnos cada jugador voltea una tapa, ganando lo que encuentra debajo de ella, así juntarán lo que les valla tocando hasta terminar de voltear las tapas. Al final contarán sus tesoros encontrados, gana el que junte más. ¡suerte!</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>"Esculpiendo"</b></p> <p>Hacer una escultura con masa, barro o plastilina. Puede ser un animal, una cosa o una persona.</p> <p>*Sugerencia de receta para hacer masa sencilla: 1 taza pequeña de harina ½ taza pequeña de sal Agua Un recipiente Una cuchara.</p> <p>Primero mezclan la sal y la harina y van colocando agua conforme la vayan necesitando, la van amasando hasta que quede como una plastilina, si está muy aguada ponen harina si está muy dura colocan más agua. Ya lista la guardan en una bolsa y la meten al refrigerador 20 minutos. Pasado el tiempo la pueden usar y listo a crear.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>"Boliche"</b></p> <p>Jugar al boliche con material que tengan en casa (vasos, botellas, juguetes). Los niños registraran en una hoja, según sus posibilidades, cuantos objetos tira cada participante para saber cuál fue el que tiro más y es el reluciente ganador.</p>

30	31	01	02	03
<p>Ver el programa “Aprende en casa” <b>“Armando”</b> Armar un rompecabezas, lo pueden hacer con una imagen de un libro, un calendario, una hoja de imagen o lo que tengan en casa. Primero sólo cuatro piezas, luego ocho si su niño puede armarlo y así consecutivamente según sus posibilidades.</p>	<p>Ver el programa “Aprende en casa” <b>“Carrera de obstáculos”</b> Realizar un recorrido con diferentes obstáculos, pueden competir ustedes o sus hermanos. Entre los obstáculos pueden ser pasar por debajo de sillas, brincar algunos juguetes, rodar en una cobija, etc. Lo dejo a su creatividad.</p>	<p>Ver el programa “Aprende en casa” <b>“Investigando”</b> Observar un animal del exterior cercano de su casa, dibujarlo e investigar sobre él. De preferencia que sea algo pequeño, una hormiga, un chapulín, una mariposa, etc</p>	<p>Ver el programa “Aprende en casa” <b>“Cuéntame un cuento”</b> Elaboren un títere para contar un cuento a sus hijos. Los títeres pueden ser de calcetín como ya hemos hecho en la escuela o de varilla con una imagen y un palito, según sea la imaginación de cada mamá. El cuento además puede ser uno conocido o uno inventado por ustedes.</p>	<p>Ver el programa “Aprende en casa” <b>“Escondiendo”</b> Su hijo elegirá uno de sus juguetes favoritos, sin que él ve usted lo esconderá en un lugar de la casa. Para ayudar a su hijo a que lo encuentre lo ira ubicando con las palabras “frio y caliente”. Frio para cuando esté lejos del escondite y caliente para cuando se esté acercando. Después de encontrarlo cambiarán los papeles y ahora le tocara a su hijo esconder y a usted buscar. ¡Suerte!</p>

- Continuar con las medidas de higiene constantes para prevenir el contagio.
- Permitan que les apoyen en las labores domésticas.
- Reportar por favor evidencias de las actividades en donde aparezca niños y papás.
- Cualquier duda estoy a sus órdenes.


**SEMANA:** DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2020

PADRES	EVIDENCIA	NINOS
<p>Los padres comienzan a tomar conciencia de la responsabilidad de sentarse con sus hijos a realizar las actividades para apoyarlos y se involucran con ellos en los juegos. Claro está, los padres responsables que en tiempos de escuela siempre están al pendiente de las actividades y cumplen con las tareas. Por lo que ahora algunos no se reportan con evidencias.</p>	 	<p>Los niños disfrutaban más de las actividades lúdicas que de sentarse a resolver una copia. Donde la familia es más numerosa pueden convivir más, pero de igual forma donde los padres ponen de su parte aún la mamá sola con su hijo logra los objetivos y los niños se sienten a gusto. Los niños están relajados, acaba de terminar la fiesta de su pueblo y es como si tuvieran vacaciones por adelantado.</p>



**MAESTRA:** Estoy iniciando a tomar control de las actividades, insisto por teléfono a las mamás de la importancia de realizarlas con sus hijos, me siento preocupada y con incertidumbre pero me gustó más poder mandar diario una actividad para los niños, porque en las evidencias veo que las realizan con gusto, les agradezco cuando me responden.

**SEMANA:** DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020

PADRES	EVIDENCIA	NINOS
<p>Cada vez los veo más comprometidos con las actividades, y se acercan a mi cuando tienen dudas. Espero que los papás que aún no participan de manera constante durante las vacaciones reflexionen sobre ello y se involucren más por el bien de los niños para la realización de las actividades, las cuales les sirven a ellos más que a nadie</p>	 <p>The evidence section contains seven photographs: 1. A night scene with children and a bright light source. 2. A child washing hands in a sink. 3. A girl in a pink dress washing her hands. 4. A child walking in a room. 5. A close-up of a child's feet in sneakers. 6. Two children holding up drawings. 7. A woman and children sitting on the floor. The collage is decorated with a sun and rainbow at the top and two ladybugs with dotted paths at the bottom.</p>	<p>Los veo animados en la realización de las actividades, las disfrutan porque son juegos que pueden hacer con sus hermanos, sus papás o si tienen primos cercanos. Creo que más que nunca se sienten más cerca de su familia y eso les da confianza y seguridad.</p>





**MAESTRA:** Me involucro en las actividades con los niños, les comento a las mamás sobre lo que van realizando y les doy algunas sugerencias para apoyarlos. Se cuáles son las mayores debilidades de mis alumnos y sobre ellas es que me baso para orientar a sus padres. Espero que las vacaciones les sirvan para tomar más impulso y a mí también me fortalezcan para continuar cerca de ellos mientras todo esto termina.

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

GRADO: PRIMERO

GRUPO: "A"

J.N. FRANCISCO J. MUJICA

Del 20 al 30 de abril de 2020

PROFRA. MA. JUANA ARRIAGA FLORES

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Elijan un cuento que ellos se sepan bien. Cuénteselo de modo que vaya cambiando algunas partes de la historia y ellos puedan identificar donde usted se ha equivocado.</p> <p>Oculten varios objetos (llaves, latas, sonajas) háganlas sonar mientras el niño dibuja en una hoja lo que piensa que es, al finalizar saque los objetos y compare cuantos pudo relacionar con su sonido.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Realice un recorrido por la casa en busca de números. En una hoja dibuje el objeto donde los va encontrando. Al término conversen sobre por qué creé que están esos números o para qué sirven. Apóyelo a hacer la diferencia entre letras y números</p> <p>Preséntele imágenes de personas con diferentes estados de ánimo, propicie que conversen sobre qué cree que les sucedió y cómo se sentiría si le ocurriera a ella o él. Elaboren un dibujo de cómo se sienten hoy.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Buscar una semilla que puedan sembrar y nazca rápido (frijol, lenteja, chícharo), buscar un lugar para sembrarlo, una maceta o en el patio. Realizar un calendario donde puedan ir dibujando como va creciendo su semilla. Pueden germinarlo antes de sembrarlo.</p> <p>Utilicen una hoja de periódico para bailar, baile junto con él, uno en cada hoja sin salirse de ella mientras bailan, luego de un rato partan su hoja a la mitad y sigan bailando, después vuelvan a quitar otro pedazo y bailen, así hasta que ya no puedan moverse por lo chiquito de la hoja.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Cante una canción a su hijo (las mañanitas, aserrín aserrar, el chorrito etc.) Escríbala luego en una hoja y léanla mientras la canta. Reflexionen sobre si observan palabras que se repitan o que pasaría si cambiamos palabras.</p> <p>Elaboren títeres y con ellos cuenten una historia a la familia en una tarde de teatro guiñol.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Apóyelo con el conteo en cualquier hora del día, contando diferentes objetos de la casa, puede hacer alguno dibujo de ellos y volver a contar.</p> <p>Permita que apoye en casa con las labores domésticas, dele una tarea que puede realizar, como sacar los trastes que no se rompen, ayudar a guardar la ropa seca, darle de comer al perro, etc.</p>
27	28	29	30	
<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Conversen sobre por qué piensan que nos enfermamos escuche sus ideas y espere el momento propicio para orientarlo si es necesario. Escriba lo</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Realizar un dibujo sobre una actividad realizada en la mañana, otra en la tarde y otra en la noche. Reflexionar sobre el paso del tiempo, lo podemos</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Plátiqueles cuales eran sus juguetes favoritos cuando era niño o niña. Comparen sus juguetes con los que él tiene ahora. Elijan un juego de antes y</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Escuchen y vean el cuento "Irene quiere ser bruja" (video grabado por su maestra compartido por WhatsApp). Al finalizar pregúntele:</p>	

<p>que le dijo y luego investiguen para ver qué tan cierto es, hágale algunas recomendaciones para mantenerse sano.</p> <p>Jueguen a la gallinita ciega. Primero el niño será la gallinita vendándose de los ojos y luego el turno es de papá o mamá</p>	<p>comparar con el movimiento del sol, cuando sale, cuando está arriba y cuando se esconde.</p> <p>Ponga diferentes estilos de música y muéstrole como se bailan si él no lo sabe. Después elijan la música que más les gustó y con algunos accesorios (sombreros, bufandas, vestidos grandes, collares, capas, etc.) se disfracen para seguir bailando.</p>	<p>uno de ahora y jueguen juntos.</p> <p>Observen algunas imágenes de niños realizando acciones de buen comportamiento y de mal comportamiento (en el compendio vienen algunas) reflexiones sobre ellas y pregúntele cual es la forma correcta como se debe actuar con los demás y en casa también que se puede hacer.</p>	<p>Si tu fueras Irene ¿Qué hubieras hecho si te hubieran convertido en gato? En lugar de bruja ¿Qué te gustaría ser? ¿Cuál fue tu parte favorita?</p> <p>Hagan una fiesta privada para festejar su día FELIZ DIA DEL NIÑO</p>	
--	--	--	---	--

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19

J.N. FRANCISCO J. MUJICA  
 PROFRA. MA. JUANA ARRIAGA FLORES

GRADO: SEGUNDO  
 Del 20 al 30 de abril del 2020

GRUPO: "A"

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Elijan una actividad y pregunte al niño cómo cree que se hace (por ejemplo, sembrar una planta, bañar una mascota, hacer una piñata) anoten el procedimiento que él les dice, ayúdenlo a realizar su actividad y comparen si lo que hicieron es parecido a lo que el niño pensaba.</p> <p>Escuchen el cuento de "El erizo y los globos", reflexionen sobre la importancia de la amistad, elaboren un dibujo sobre cómo pueden compartir algo con un amigo</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Apóyelo con algunos problemas numéricos utilizando objetos de la casa, para contar y sumar, por ejemplo, yo tengo estos calcetines y tú éstos, cuántos tienes tú y cuántos yo y cuántos tenemos entre los dos. Poner cantidades pequeñas que pueda contar bien.</p> <p>Elaboren un autorretrato, pueden apoyarse mirándose al espejo o con alguna foto donde estén solos, anímelo a incluir la mayor cantidad de detalles.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Observe imágenes de niños enfermos, pregúnteles si sabe qué es lo que les pasa y por qué les pasó eso. Elijan alguna imagen y elaboren una historia corta de por qué cree que ese niño enfermó y que puede hacer para no volver a enfermarse.</p> <p>Jueguen a la víbora con una cuerda. Sin despegarla del piso muevan la cuerda mientras el salta tratando de no pisarla.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Después de haberles leído cuentos en varios días, ayúdele a identificar los nombres de algunos de sus personajes favoritos, escríbanlos en una hoja, seleccionen uno de los que más les gustó y papá e hijo inventarán con este personaje una historia diferente a la original. La escriben.</p> <p>Elabore una carta a un compañero que extraña, escriba lo que quiere decirle y lo que quiere que hagan cuando vuelvan a verse, puede ser con sus propias grafías o dictada para que mamá o papá la escriba.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Elaboremos una tienda con lo que tengan en la despensa, hagan monedas de las que ya conocen y pongan precio a los productos y jueguen a la tiendita.</p> <p>Observen algún paisaje o dibujo que incluya muchos colores, haga hincapié en todo lo que observa. Después con acuarelas hagan su propia pintura incluyendo muchos colores como los que observó.</p>
27	28	29	30	
<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Elijan una noticia que sea de interés para él, en varios días traten de llevar la secuencia de lo que ha ocurrido con ella, anotando en una hoja, haciendo dibujos o colocando recortes que le ayuden recordar</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Elaborar un rompecabezas con hojas de imagen o con algún dibujo grande que tengan. Dividirlo primero en pocas piezas, luego en más de acuerdo a su habilidad para armarlo. Podemos hacer una competencia</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Apóyenlo para elaborar composta. Investiguen juntos que es, como se elabora y para qué sirve. Háganla y utilícenla en alguna planta de su casa.</p> <p>Jueguen a adivinar personajes de sus</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Escuchen y vean el cuento "Irene quiere ser bruja" (video grabado por su maestra compartido por WhatsApp).                      Al finalizar pregúntele:                      Si tu fueras Irene ¿qué hubieras echo si te</p>	

<p>Jueguen a las sillas musicales. Con la única condición de que aunque se vayan quitando sillas nadie sale del juego y todos los jugadores deben buscar la forma de sentarse en las sillas que quedan.</p>	<p>con mamá haber quien lo arma más rápido o tener dos y a ver quién gana.</p> <p>Léanles o platíquenles un cuento o historia relacionado con seguir las reglas, ya sea en casa, en la escuela o en la calle y recuerde la importancia de realizarlo para que todo sea mejor.</p>	<p>caricaturas favoritas. Alternadamente niño y papá elegirán un personaje que les gusta y sin decir su nombre realizan algunas acciones o dirán una frase que su personaje dice haber si lo adivinan. Anotarán cuantas veces logran adivinar, para ver cuál es el ganador.</p>	<p>hubieran convertido en gato? En lugar de bruja ¿qué te gustaría ser? ¿Cuál fue tu parte favorita?</p> <p>Hagan una fiesta privada para festejar su día ¡¡¡FELIZ DIA DEL NIÑO!!!</p>	
---	---	---	--	--

- Continuar con las medidas de higiene constantes para prevenir el contagio.
- Frecuentemente se les mandara un audio cuento para que los niños lo escuchen grabado por su maestra.
- Reportar evidencias de las actividades en donde aparezca niños y papás
- No se desanimen esto pronto va a pasar

SEMANA: DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020


PADRES	EVIDENCIA	NINOS
<p>Su Participación es de sorprenderme, Están Apoyando mucho a los niños, tanto mamás como papás, se alistan para Las actividades, preguntan si hay dudas y reportan sus Evidencias Con entusiasmo. Tengo mis lunares como siempre, pero pues eso ya era de esperarse y lo malo que los niños sufren las con secuencias. Pero no me doy por vencida tarde o temprano realizarán sus</p>		<p>Los niños comienzan a extrañar un poco la escuela, más los que les agrada asistir a ella, de vez en cuando preguntan cuándo volveremos, los escucho un poco más que en las semanas anteriores, les agrada conversar conmigo. Me sienten cerca</p>

actividades yo lo sé.



**MAESTRA:** Busqué la forma de mantenerme más próxima a ellos, deje de mandar stickers cada vez que me reportaban la evidencia de una actividad, ahora les contesto con mensajes de voz, antes observo con detenimiento su evidencia, leo si tiene letras para saber qué es lo que escribieron y sobre lo que hicieron les respondo, les digo lo bonito que esta y lo bien que están haciendo, les sugiero algunas cosas si hay algo que sugerir y les digo lo mucho que los quiero y los extraño y la verdad está surtiendo un efecto maravilloso, ellos también me hablan y nos sentimos más cercanos uno del otro. Estoy mandándoles además audio cuentos que yo grabo y dicen las señoras que les encantan, me siento satisfecha con mi trabajo

**SEMANA:** DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020

PADRES	EVIDENCIA	NIÑOS
<p>Mis padres de familia no bajan la guardia, cada día están atentos a realizar y mandar sus actividades, algunos me preguntan o me piden sugerencias, todo el día estamos en contacto, el día del niño nadie lo dejó pasar desapercibido. Algunos solo participan de manera esporádica, pero yo considero que algo es algo y eso mismo aprecio.</p>		<p>Ésta fue una bonita semana para los niños a pesar de no ir a la escuela en su día todo estuvo bonito, en casa les festejaron con sus comidas favoritas y algunos realizaron juegos, les adornaron y yo hice para ellos una de las actividades que más disfrutaron conmigo en la escuela, les narré un cuento.</p>





**MAESTRA:** Fue una linda semana y muy corta, cada vez me entiendo mejor con las señoras para mandar las actividades y esta semana así fue, por eso decidí que el jueves y viernes no hubiera actividades para los niños y ellas también descansan. El jueves que fue día del niño, les grabe un video que me gustó mucho, les conté un cuento de esos que a ellos tanto les agradan, estoy segura que pusieron cara de sorpresa cuando lo escucharon y que cuando nos volvamos a ver me van pedir que se los cuente de nuevo.

**ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

J.N. FRANCISCO J. MUJICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

GRUPO: "A"

PROFRA. MA. JUANA ARRIAGA FLORES

Del 4 al 29 de mayo de 2020

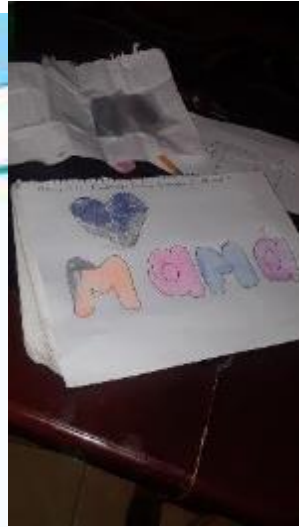
LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Lenguaje y comunicación</b> "EL MENSAJE"</p> <p>Apoyar al pequeño para que en papelitos escriba mensajes sorpresa y los coloque en diferentes lugares de la casa como la cama, el ropero, la mesa, el refrigerador, etc. (le sacaras una sonrisa al que lo encuentre).</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa"</p> <p>Explicar a los niños algo relacionado con la batalla de Puebla y porque es un día conmemorativo. Hacer un dibujo</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Pensamiento matemático.</b> "AVIONES DE PAPEL"</p> <p>Hacer algunas figuras geométricas de papel. A partir de ellas realizar doblados para construir algo, como aviones, barcos, etc.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Exploración del mundo natural y social</b> "MI HISTORIA"</p> <p>Investigar y explicar al niño que es un árbol genealógico. En una hoja dibujar el árbol de su familia tan lejos como puedan llegar.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Artes</b> "BAILAMOS"</p> <p>Elegir una canción y con ella inventar una coreografía. Al finalizar grabar un video de ella.</p>
11	12	13	14	15
<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Lenguaje y comunicación</b> "SI FUERA"</p> <p>Preguntar al niño, si fueras un animal ¿qué serías? ¿Por qué? Si fueras una fruta ¿Cuál serías? ¿Por qué? Si fueras un juguete ¿qué serías? ¿Por qué? Pueden anotar las preguntas y respuestas en una hoja.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Pensamiento matemático.</b> "BUSQUEDA DEL TESORO"</p> <p>Esconde un objeto y elabora un mapa con indicaciones sencillas para que él lo pueda encontrar.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Exploración del mundo natural y social</b> "DIA DE CAMPO"</p> <p>Hacer un día de campo en algún lugar de la casa, preparar una vianda, poner un mantel y simular que estamos en el campo.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Artes</b> "LOS COMPOSITORES"</p> <p>Inventen una canción en familia puede ser con la tonada de alguna que les guste y grabarla para que la maestra la escuche.</p>	
18	19	20	21	22
<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Lenguaje y comunicación</b> "VAMOS AL CINE"</p> <p>Ayudarles a hacer un día de cine, escoger una</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Pensamiento matemático</b> "JUEGOS DE MESA"</p> <p>Jugar algún juego de mesa que tengamos en</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Exploración del mundo natural y social</b> "COMIDA CON FORMAS"</p> <p>Realizar figuras con algunas frutas o verduras</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Artes</b> "COLLAGE"</p> <p>Saca las revistas, periódicos o libros viejos y haciendo recortes y</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" <b>Lenguaje y comunicación</b> "NO TENGO MANITA"</p> <p>Hacer mamá e hijo el reto de dibujar o escribir con</p>

película que pasen en programación o una que tengamos, hacer las entradas, hacer palomitas o alguna botana y jugar a que vamos al cine, quedarnos a verla con ellos.	casa lotería, dominó, memorama, pirinola, serpientes o escaleras, palillos chinos (pueden hacerlo con sus colores).	que tengan en casa y luego comerlas. Reflexionar sobre la importancia de la comida nutritiva.	pegando, elaboren una bonita obra de arte.	los pies, a ver cuál de los dos lo hace mejor. ¿Quién ganara?
25	26	27	28	29
Ver el programa “Aprende en casa” <b>Pensamiento matemático</b> “REDONDO Y CUADRADO” Explicarles que es redondo y cuadrado (si no lo saben aún). Pedirles que nombren objetos redondos, después preguntarle qué pasaría si estos objetos fueran cuadrados. Dibujen alguno de ellos.	Ver el programa “Aprende en casa” <b>Exploración del mundo natural y social</b> “HACER UN FUERTE” Con sábanas y muebles elaborar un fuerte para resguardarse, después pueden usarlo para leerles un cuento o para comer alguna colación durante el día.	Ver el programa “Aprende en casa” <b>Artes</b> “TODOS DIBUJAMOS” Iniciar dibujando un garabato, el siguiente integrante de la familia utilizará el garabato para dibujar algo con sentido, así pasarán los demás hasta tener un dibujo terminado.	Ver el programa “Aprende en casa” <b>Lenguaje y comunicación</b> “SUPER PODER” Primero elegir un súper poder, ponernos un súper nombre y explicar porque tenemos ese poder y ese nombre y a jugar a los súper héroes. Mamá o papá también pueden ser súper héroes.	Ver el programa “Aprende en casa” <b>Pensamiento matemático</b> “QUE FALTA” Organizar una fila de juguetes, contarlos todos y observarlos bien, el niño cerrara los ojos y mamá quitara uno él tiene que adivinar cuál fue, contar de nuevo sin el objeto para ver cómo cambia la numeración.

- Continuar con las medidas de higiene constantes para prevenir el contagio.
- Cada tercer día se les mandara un audio cuento para que los niños lo escuchen y reflexionen (Educación socioemocional)
- Guardar sus trabajos realizados en casa en su carpeta de experiencias con nombre, fecha y que actividad fue.
- Reportar evidencias fotográficas de las actividades en donde aparezca niños y papás.
- GRACIAS POR SU ESFUERZO Y DEDICACION, NO SE DESAMINEN SIGAN ADELANTE, SI SE PUEDE.

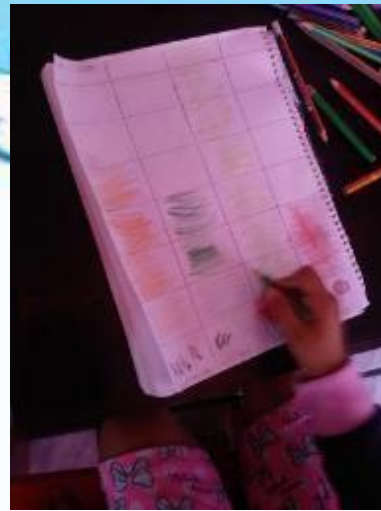
**SEMANA:** DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

PADRES	EVIDENCIA	NINOS
<p>Los padres que siguen participando conmigo lo hacen de manera constante, ordenada y animada. El sentimiento de las mamás del día de las madres fue muy diverso, aún cuando les tocó realizar con sus niños su regalo, me di cuenta que se sentían orgullosas de sus logros, pero siempre falta algo más, eso que sólo les podemos dar en la escuela</p>	 <p>The evidence section contains seven photographs. The top row shows a parent coloring a book titled 'Libro con las Familias' on a floral tablecloth, a collection of colorful paper butterflies, a child sitting at a desk with a computer monitor, and a parent and child working together on a craft project. The bottom row shows a child washing their hands in a pink sink, a child in a pink shirt working with red paper, a child painting a landscape on a large sheet of paper, and a child coloring a drawing of a tree with people's faces.</p>	<p>Mis amores están haciendo sus actividades lo mejor que pueden y están aprendiendo con lo que tienen en casa y eso es lo mejor del mundo. Oigo sus voces un poco tristes, me piden regresar a la escuela, otros están felices de estar en casa, pero en el fondo de su corazón extrañan a sus compañeros. Pero como unos guerreros, están resistiendo.</p>



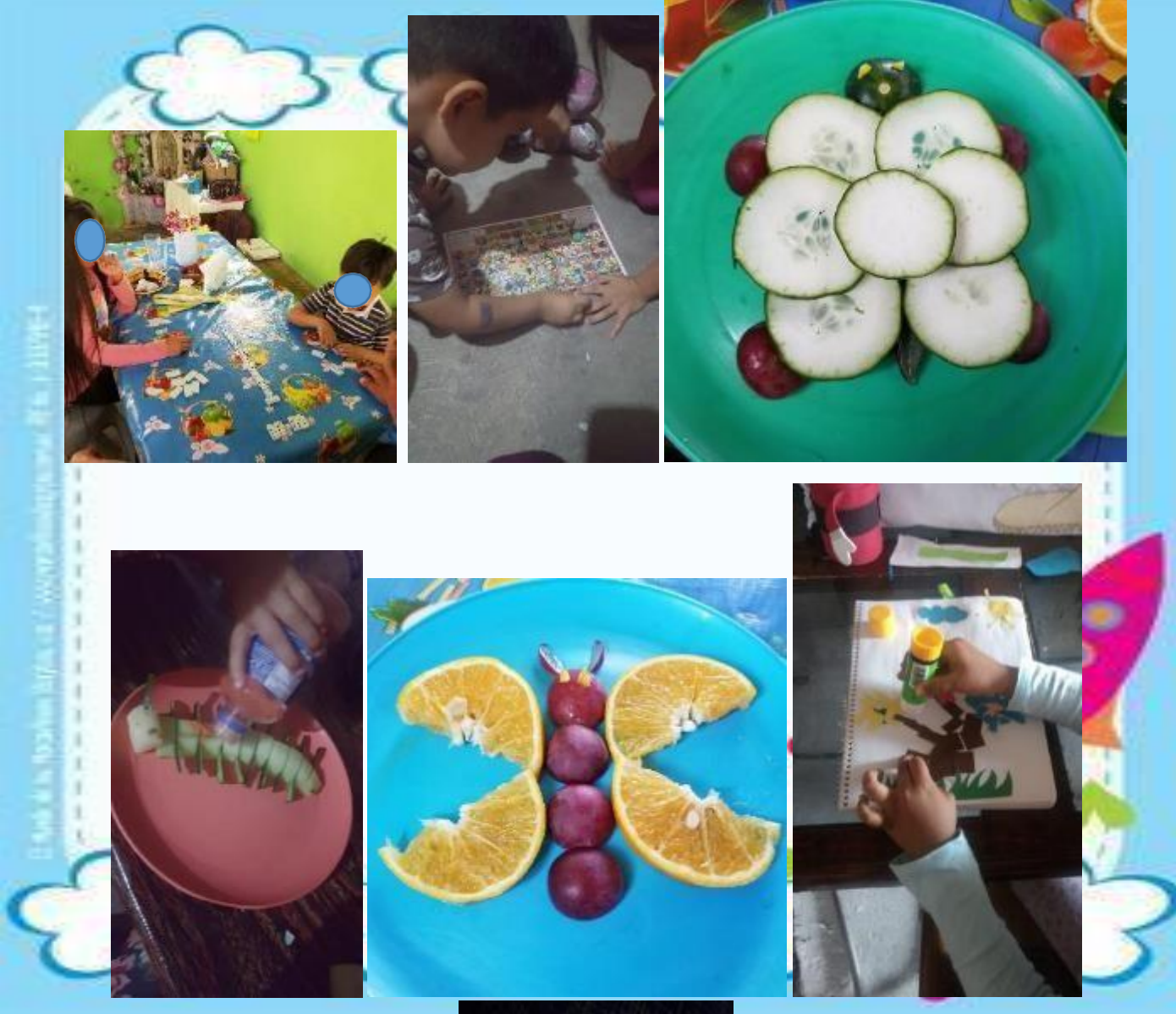
**MAESTRA:** Hice todo lo posible por que el día de las madres la pasaran bonito, grabé un video a los niños para darles algunas sugerencias, las cosas no son las mismas que en la escuela, no se puede guardar el secreto, ni hacer el regalo a escondidas, eso fue algo triste, hacer cada una su regalo, para mí si lo fue. Pero el día trate de hacérselos los más ameno, en casa fue igual y la pasaron bonito, recordé cuando recitaba y aprendí una poesía, hacía mucho que no memorizaba algo así, recordé mis tiempos de escuela, además recompuse una canción eso si se me da mucho jejeje, la vida tiene que seguir y así como estamos debe ser

PADRES	EVIDENCIA	NIÑOS
<p>Mis papás que siguen conmigo la realización de las actividades, están mostrando mucha creatividad en ellas, colocan su firma personal en todo lo que realizan y están dispuestos a todo lo que se les indica. Están sacando algo de ellos que estoy segura que ni ellos sabían que estaba en su interior, algunos se sorprenden de ellos mismos y yo les agradezco infinitamente</p>		<p>Con sus caritas sonrientes, los ojitos llenos de ilusión, las fantasías y los garabateos, los niños siguen ahí, disfrutando la estancia en casa haciéndola costumbre y recordando a su maestra. Otros añoran volver, piden volver y les cuesta entender porque seguimos en casa.</p>



**MAESTRA:** La semana terminó tristemente, el día del maestro no puede celebrarse en casa, uno es maestro gracias a sus niños, uno es maestro en la escuela, ningún abrazo en casa, ninguna palabra a distancia pudo contener la tristeza y el llanto de estar lejos. Las voces de los niños diciendo cuanto me extrañan y me quieren, las palabras de las mamás de agradecimiento, las fotos en el WhatsApp de los dibujos hechos por los niños solo provocaron más llanto. Ese día más que nunca desee volver a la escuela, pero así como mis pequeños están resistiendo yo debo resistir, con tristeza y todo pero debo resistir.


**SEMANA:** DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

PADRES	EVIDENCIA	NINOS
<p>Las semanas se hacen más largas, los mensajes se hacen menos, pero las actividades siguen completándose, con aquellos que siguen con fe en la escuela, los que saben que todo es por el bien de sus hijos, esos son los que siguen adelante y se les agradece.</p>	 <p>The evidence section contains six photographs. The top row shows children playing with colorful beads at a table, a child looking at a board game, and a green plate with sliced cucumbers and grapes. The bottom row shows a caterpillar made of grapes and orange slices on a pink plate, a blue plate with orange slices and grapes, and a child painting a drawing.</p>	<p>Mis pequeños se van haciendo a la idea de que esto todavía va a durar mucho más y aunque extrañan, también van acostumbrándose a la casa y las actividades, conversan conmigo y se esfuerzan más luego de escuchar mis felicitaciones, son felices pese a lo que está sucediendo eso me alegra y me anima</p>





**MAESTRA:** Los días son largos, el trabajo en casa se hace mucho más agotador de lo habitual, la rutina ya no es agradable y el volver a la escuela se vuelve una esperanza que se esfuma en las noticias de que los contagios aumentan, se siente de pronto la angustia y el miedo. Pero continuamos con la fuerza que nos da el saber que un día volveremos a encontrarnos en las aulas. Me acerco a ellos de la mejor forma que puede encontrar para hacerlos felices un momento, con mis videos.

PADRES	EVIDENCIA	NIÑOS
<p>Los padres agradecen que les hayamos dicho que ya no deben entregar evidencias como se venía haciendo, es un peso menos que les quitamos de encima y les hace poder realizar las actividades con un poco más de tranquilidad, algunos seguirán cumpliendo y quienes de por si no harán, pero a todos se les agradece.</p>	 <p>The evidence section contains five images:          <ul style="list-style-type: none"> <li>Top left: A hand drawing a cloud-like shape on a white sheet of paper.</li> <li>Top middle: A child's hands writing on a white sheet of paper.</li> <li>Top right: A child's hands drawing a colorful rocket ship on a white sheet of paper.</li> <li>Bottom left: A child sitting on the floor, possibly playing with blocks or toys.</li> <li>Bottom right: A child sitting on the floor next to a parent, who is partially visible.</li> </ul> </p>	<p>Mis pequeños siguen extrañando, pero igual siguen aprendiendo, la casa les brinda las propias posibilidades, los padres se esfuerzan y ellos están aprovechando su momento, cerca pero lejos. Los escucho hablar y han cambiado tanto, veo sus trabajos, los veo en los videos y han crecido lejos de mí, han aprendido lejos de mí, pero lo que me anima es que todo fue con mi ayuda.</p>



**MAESTRA:** El teléfono se silenció por unas horas, la semana se volvió diferente ahora que dejamos de pedir evidencias, las únicas que marcan son las que quizá nos extrañan, yo sigo marcando, mando mensajes de voz, cuentos cortos, chistes, trabalenguas, rimas en aplicaciones que nunca pensé que usaría, los niños aún responden no se resisten a lo que les digo a veces, sólo quiero que sepan que sigo aquí, para ellos y por ellos, su maestra sigue aquí.

**ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19**

J.N. FRANCISCO J. MUJICA

GRADO: PRIMERO Y SEGUNDO

GRUPO: "A"

PROFRA. MA. JUANA ARRIAGA FLORES

Del 1 al 5 de junio de 2020

LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
<p>Ver el programa "Aprende en casa" "ELMER"</p> <p>Realizar un collage con la figura de Elmer, para que se parezca cuando él era un elefante de colores.</p> <p>REFLEXIONAR: ¿Creés que eres diferente a los demás niños? ¿Te gusta ser diferente o quisieras que todos fueran igual a tí?</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" "EL REY DE CHOCOLATE"</p> <p>Bailar con la canción y escuchar lo que va narrando.</p> <p>Dibujar el personaje que más les haya gustado de acuerdo a como lo imaginan que es según lo que decía la canción, escribir el nombre del personaje con sus propias letras.</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" "EL CIERVO CAPRICHOSO"</p> <p>Con los miembros de la familia escenificar alguna escena que le haya gustado al niño, eligiendo los personajes y realizando las acciones que se indican.</p> <p>REFLEXIONAR: ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el ciervo? ¿Qué hubieras hecho si fueras la cervatilla?</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" "EL LEON QUE NO SABIA ESCRIBIR"</p> <p>El niño escribirá una carta a algún familiar, con las letras que él conoce. La mamá después escribirá lo que el pequeño quiso decir en su carta.</p> <p>REFLEXIONAR: ¿Será importante saber leer y escribir? ¿Para qué te puede servir?</p>	<p>Ver el programa "Aprende en casa" "INVENTANDO"</p> <p>Integrar un cuento con imágenes de recortes de libros que tengan que ya no utilicen o sino tienen pueden hacer dibujos y recortarlos. Inventar la historia, el niño dicta a su mamá y ella la escribe, luego pueden leérsela a alguien más en la casa.</p>

- Continuar con las medidas de higiene constantes para prevenir el contagio.
- Los cuentos se les mandarán en diferentes formatos.
- Guardar sus trabajos realizados en casa en su carpeta de experiencias con nombre, fecha y que actividad fue.
- Quien guste puede compartir evidencias fotográficas de las actividades con la maestra.

GRACIAS POR SU ESFUERZO Y DEDICACION ¡FELICIDADES, LO HAN LOGRADO!





**MAESTRA:** El trabajo con las familias por ahora se pausa, los papás agradecen nuestro apoyo, nosotros devolvemos la misma gratitud para ellos, los niños no dejan de extrañarnos y nosotros a ellos, estas semanas fueron tan diferentes, de tantas cosas y sentimientos, nunca estuvimos preparados para ello y ahora que vemos pasar todo nos seguimos sintiendo confundidos y tristes por la situación, seguimos con la misma incertidumbre de cuándo va a terminar todo, con esperanza de que pronto suceda y aunque lejos estamos con ellos en mente y corazón

## **CONCLUSIONES**

Al termino de redactar este sencillo pero significativo informe de trabajo, nos quedamos con varias experiencias más que gratificantes:

Considerar el hecho de que pese a las circunstancias los seres humanos siempre logramos adaptarnos a ellas y salir avantes.

Que nunca habíamos visto tan intensa, creativa, significativa y solidaria la participación de los padres para con la maestra y las labores escolares.

Que los maestros no habíamos tenido tantas oportunidades para explotar nuestras habilidades digitales, de convencimiento, de empatía, de agradecimiento, de fortaleza y constancia como los que tuvimos que sacar en estas circunstancias.

Que a pesar de las terribles situaciones nuestros pequeños avanzaron pasos enormes durante esta estancia en casa.

Que dimos lo mejor de todos nosotros y lo seguimos haciendo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- **APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL**  
Educación Preescolar  
Plan y programa de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.  
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuita 2017
- **LIBRO DE LA EDUCADORA**  
Educación Preescolar  
Secretaría de Educación Pública  
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito 2018
- **LIBRO DE LAS FAMILIAS**  
Educación Preescolar  
Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito 2019
- **JUGAR A PENSAR**  
Irene de Puig, Ángela Sátiro  
Ediciones Octaedro  
Quinta edición 2011
- **¡QUEDARNOS EN CASA TAMBIEN ES DIVERTIDO!**  
Actividades y juegos para niños y niñas.  
UNICEF