



ME CONVIERTO EN “YOUTUBER”

DAR INSTRUCCIONES

Berenice Olvera González



Edo. De México, Junio 2020,

APRENDIZAJE SITUADO

¿PORQUÉ ESTA SITUACIÓN DIDÁCTICA?

- CONTEXTO

Los niños de hoy en día son llamados nativos digitales, tienen acceso en un gran porcentaje a un dispositivo móvil, tales como tabletas y smartphones lo que resulta una ventana abierta al conocimiento, debido que con un solo clic los niños pueden acceder a cualquier tipo de información, por lo que es imprescindible hacer uso de las tecnologías como una herramienta de apoyo escolar y ayudar a mejorar los resultados académicos.

Sobre todo en la contingencia sanitaria que estamos viviéndola, la cual nos demanda ofrecer opciones que aseguren la continuidad de los aprendizajes de los contenidos de los planes y programas de estudio vigentes con una educación a distancia.



Ilustración: Freepik (2020).

Berenice Olvera González **PROPÓSITO DE LA SESIÓN**

- “Que el alumno adquiera confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.”

Propósitos de la educación preescolar

(APRENDIZAJES CLAVE PREESCOLAR, 2017: 157).



Ilustraciones: Avatar Facebook (2020). Recuperados el 04 de Junio del 2020, de <https://www.facebook.com/>

ME CONVIERTO EN YOUTUBER



Berenice Olvera González

SITUACIÓN DIDÁCTICA

ME CONVIERTO EN "YOUTUBER"

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

Lenguaje y comunicación

ORGANIZADOR CURRICULAR 1

Oralidad

ORGANIZADOR CURRICULAR 2

Explicación

APRENDIZAJE ESPERADO

▪ Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.

(APRENDIZAJES CLAVE PREESCOLAR, 2017: 198).



Ilustraciones: Avatar Facebook (2020). Recuperados el 04 de Junio del 2020, de <https://www.facebook.com/>

ME CONVIERTO EN YOUTUBER



Berenice Olvera González

- Esta actividad se realizó el 26 de mayo como seguimiento a las clases virtuales que se realizan en educación a distancia debido a la pandemia de *covid 19*, haciendo uso de las tecnologías y aplicaciones que tenemos al alcance como son Google meet y Google classroom, además de la paquetería de Microsoft office como herramienta para realizar representación visual, favoreciendo este canal de aprendizaje.
- El intención de la actividad basándome en los propósitos de educación preescolar es que el **alumno adquiera confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.** (APRENDIZAJES CLAVE PREESCOLAR, 2017: 157).
- En esta mañana de trabajo se realiza videoconferencia por la aplicación Google meet, partiendo de los conocimientos, habilidades y experiencias que los alumnos tienen acerca de la palabra "instrucción", se establece una lluvia de ideas a partir de los intercambios de los alumnos, propiciando el interés para que los niños participen, con atención especial en quienes tienen dificultades para expresarse frente a los demás, o en este caso frente a la cámara en interacción con sus compañeros.

ME CONVIERTO EN YOUTUBER



Berenice Olvera González

- En esta actividad se pretendió que el alumno usara el lenguaje como forma de participación social, expusiera al alumno una problemática para despertar su interés y por medio de su participación pudiera observar cómo es que organiza su pensamiento para darse a entender.

Problemática expuesta a los alumnos:

“En estos momentos de cuarentena he realizado actividades con mi familia, como la elaboración de dibujos, uno de ellos los realicé en la computadora, pero tengo dudas con respecto a cómo colocar los objetos dentro del mismo. ¿Podrían ustedes apoyarme y darme **instrucciones** para poder terminar mi dibujo y poder mostrárselo a mi familia?”

Ilustraciones: Avatar Facebook (2020). Recuperados el 04 de Junio del 2020, de <https://www.facebook.com/>



ME CONVIERTO EN YOUTUBER

Berenice Olvera González

Proyecté a los alumnos la presentación mediante la aplicación Google meet, donde los niños podían observar en el costado izquierdo la casita y del lado derecho 3 objetos (Dos árboles y el sol).

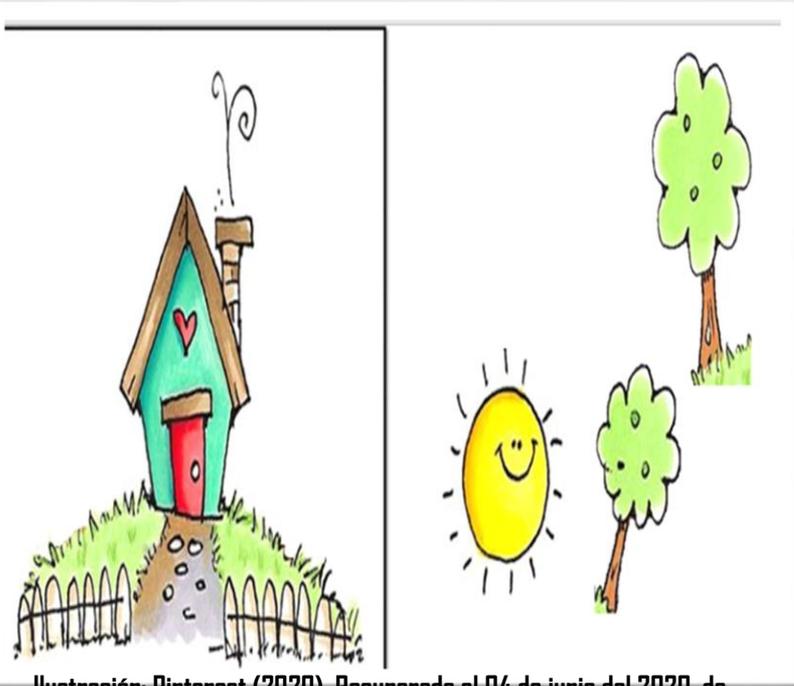


Ilustración: Pinterest (2020). Recuperada el 04 de junio del 2020, de <https://www.pinterest.com.mx/pin/386254105526878261/>

- Docente:** Ayúdenme , díganme ¿Dónde podría colocar un árbol?
- Karla:** Los arbolitos los puedes poner cerca del pasto porque ahí crecen.
- Docente:** ¿Podría colocar un árbol en el techo de la casita?
- Carlos:** No maestra, porque ahí no le van a poder poner agua.
- Docente:**¿El sol podría colocarlo frente a la casa?
- Natalia:** Yo pienso que el sol debes de ponerlo arriba, en el cielo, para que pueda darle sol a los árboles y al pasto.

ME CONVIERTO EN YOUTUBER

Berenice Olvera González

Resultado de la intervención de los alumnos dando instrucciones de dónde colocar los objetos y el porqué de sus aportaciones.



Observación de logro:

- Los alumnos logran dar instrucciones acerca de la experiencia que se propicia y presenta interés por comunicar información, ordena sus ideas y las comparte.
- Se realizaron cuestionamientos directos a los alumnos que parecen tímidos o poco participativos debido a su personalidad o la forma de relación familiar con las personas que apoyan durante la clase virtual, permanecí atenta a sus expresiones corporales por medio de la videollamada detectando este tipo de contextos para brindar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos.

Ilustración: Pinterest (2020). Recuperada el 04 de junio del 2020, de <https://www.pinterest.com.mx/pin/386254105526878261/>

ME CONVIERTO EN YOUTUBER

Berenice Olvera González

SITUACIONES AUTÉNTICAS

- Hay situaciones que dominamos "auténticas" (personales, sociales o disciplinares), en las que el conocimiento se produce y utiliza de un modo similar al que tiene en la vida real.

(¿CÓMO MEJORAR LA EVALUACIÓN EN EL AULA, 2018: 94).

- Las situaciones auténticas se forman como un puente entre la escuela y la vida fuera de ella, de modo que estas se vuelvan relevantes para la vida, de esta debe derivar un **trabajo de creación**, por lo que resulta interesante y motivador para los alumnos preescolares. Este trabajo de creación se lleva a cabo mediante una situación concreta con las que se pretende que el producto final tenga audiencia reales y no sólo sea presentado a la docente. Considerando que mis alumnos son nativos digitales, se abre el contexto a las aplicaciones actuales y que son familiares para ellos como es "You tube".

Ilustraciones: Avatar Facebook (2020). Recuperados el 04 de Junio del 2020, de <https://www.facebook.com/>



ME CONVIERTO EN YOUTUBER



Berenice Olvera González

- Se indaga con los alumnos acerca de los gustos e interés que tiene en la aplicación de "YouTube", ¿Cuáles son los canales que visitan?, ¿Tienen algún youtuber favorito?, ¿Saben lo que es un tutorial?, ¿Has visto algún tutorial? Y ¿De qué trataba?.

Los alumnos denotaron sus gustos e intereses en canales de YouTube, principalmente de tutoriales de sus videojuegos favoritos, preparación de alimentos y uso de juguetes, incluso hicieron mención de algunos de los "youtuberos" que son de su preferencia, usando términos como: Suscrito, compartir, "like", canal, entre otros, propios del uso de esta aplicación.

-**Johana:** Un tutorial es un video en donde te explican como hacer cosas como peinarte, lavarte las manos o hacer dibujos.

-**Ashly:** En un tutorial te dan instrucciones para preparar cosas.

-**Alexis:** yo he visto tutoriales de cómo armar un juguete.



Ilustraciones: Avatar Facebook (2020). Recuperados el 04 de Junio del 2020, de <https://www.facebook.com/>

ME CONVIERTO EN YOUTUBER

Berenice Olvera González

- **Se propone actividad:**



Conviértete en un pequeño "youtuber" y realiza un tutorial corto dando instrucciones para realizar alguna actividad de tu preferencia, haz uso de tu imaginación y los recursos con los que cuentes.

Con apoyo de tus padres crea tu propio canal de "YouTube", recuerda que para el uso de cualquier red social es necesario tener autorización y compañía de tus padres en todo momento.

ME CONVIERTO EN YOUTUBER

Berenice Olvera González

REFLEXIONES FINALES

(Registro anecdótico)

- En esta actividad los alumnos muestran un progreso en el dominio de la lengua oral, se observa una amplitud del vocabulario y un interés por el intercambio oral intencionado conmigo y sus compañeros,
- Usan nuevas palabras y expresiones en su vocabulario, dan instrucciones precisas y concretas acerca de actividades cotidianas, lo que les permitió adquirir mayor confianza y seguridad en sí mismos al hacer uso de estas redes sociales y usarlas como una herramienta para construir significados y nuevos conocimientos.
- Esta situación didáctica permitió que los alumnos intercambiarán sus intereses al involucrarlos a todos con una actividad atractiva en la que en sus explicaciones, logran organizar su pensamiento para comprender y darse entender como parte del desarrollo cognitivo, fórmula explicaciones y expresan secuencias congruentes de ideas.



"Alumna presentando tutorial (2020)".

ME CONVIERTO EN YOUTUBER



Berenice Olvera González

BIBLIOGRAFÍA

- Secretaría de educación pública. (2017). Aprendizajes clave Educación Preescolar. Ciudad de México. Página 157
- Secretaría de educación pública. (2018). ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?. Ciudad de México. Página 94
- Secretaría de educación pública. (2013). Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo, Ciudad de México. Página 27
- Ilustraciones: Avatar Facebook (2020). Recuperados el 04 de Junio del 2020, de <https://www.facebook.com/>
- Ilustración: Freepik (2020). Recuperada el 05 de junio del 2020, de https://www.freepik.es/vector-premium/hombre-dibujos-animados-enfermo-gripe-germenes_6903451.htm
- Ilustración: Pinterest (2020). Recuperada el 04 de junio del 2020, de <https://www.pinterest.com.mx/pin/386254105526878261/>
- Fotografía: Alumna presentando tutorial (2020), con autorización para reproducirla.