

CONTEO

MAYO DE 2020

- ▶ El diseño y aplicación de juegos matemáticos tiene la finalidad de entrenar la mente para que las niñas y los niños aprendan a desarrollar sus destrezas y habilidades y se inicien en procesos cognitivos como la identificación, la comparación, la ordenación, la clasificación, el análisis y la síntesis de elementos, todos indispensables para el desarrollo del pensamiento. *

- ▶ * Trejo, López Olivia, ¿Cómo enseñar a pensar a los niños? México, Ed. Euroméxico, 2006, p.3.

**JUEGOS PARA
TRABAJAR EL
CONTEO**

Son 3 actividades de pensamiento matemático que permiten fortalecer el conteo en niños de preescolar. Sencillas y fáciles de hacer tanto en nuestra aula como en casa, ahora que nos encontramos en la situación de educación a distancia

Recuerda que son sugerencias de actividades y tú puedes modificarlas o ajustarlas a tu grado y grupo. Reconociendo que todos los grupos y alumnos son diferentes. Espero sean de gran ayuda

ACTIVIDADES

A LLENAR EL TABLERO

CUENTA POMPONES

JUEGO CON DADOS

1

OBJETIVO: Ser el primero en llenar el tablero

Materiales:

- ≡ Un dado de puntos (del 1 al 3)
- ≡ Dibujo de una tortuga con círculos en su caparazón (10) de preferencia enmicado puedan borrar
- ≡ Marcador para pizarrón blanco

Desarrollo

- 1) Se juega de a dos
- 2) Se entrega a cada pareja un dado de puntos del 1 al 3 y a cada jugador un tablero con el dibujo de la tortuga y un marcador
- 3) Plantearles la siguiente consigna: *por turno, tiren el dado, pinten la cantidad de círculos que el dado les indica.*
- 4) Gana el primero que llene su tablero.



Sugerencias:

- ✓ Si es la primera vez que tus alumnos trabajan con dados, es necesario que conozcan el material, lo toquen, que mencionen si saben como se utiliza. Puedes ir con ellos contando las caras del dado y realizar un juego sencillo de tomar tal cantidad de objetos según salga en el dado o realizar acciones como brincar, aplaudir (recomendable usar un dado más grande, para que esto lo trabajen en grupo)
- ✓ Puedes ocupar las siguientes preguntas ¿si me sale esta cara del dado ¿Cuántos objetos tengo que tomar, o cuantos saltos tengo que dar, aplausos, entre otros?.)



¿Qué se favorece con el juego?

**Se favorece el inicio del
conteo**

**Resuelve problemas a
través del conteo Cuenta
colecciones no mayores
a 20 elementos**

1



A LLENAR EL TABLERO

BIBLIOGRAFIA

Tomado de Adriana González y Edith Weinstein, *La enseñanza de la matemática en el jardín de infantes a través de secuencias didácticas*, México, Limusa, 2008

Cuenta pompones

OBJETIVO

Identifica por percepción la cantidad de elementos en colecciones pequeñas mediante el conteo.

MATERIALES

- ★ Pompones
- ★ Recipiente mediano
- ★ Pinzas
- ★ Cronómetro
- ★ Cuaderno
- ★ Lápices de colores

INSTRUCCIONES:

Se colocan todos los pompones en el recipiente, cada integrante tiene una pinza y elige un color para jugar. Se pondrá el cronómetro y en un minuto, cada jugador deberá pescar los pompones del color que le toco. Ganara el que junte más.

En el cuaderno

1. Dibuja los pompones del color que te toco pescar.
2. ¿Cuántos pompones pudiste recoger en un minuto?

Sugerencias

1. Trabajar previamente los colores primarios.
2. Se recomienda utilizar pinzas para tomar el pan para mejor precisión.
3. Establecer el número de pompones con el que trabajara cada niño.

JUEGO CON DADOS

MATERIALES:

- hoja blanca o de su cuaderno realizar un tablero de 2 x 3 casillas, en cada una colocar los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 un numero para cada casilla
- DADO

DESARROLLO

- Tendremos un turno cada ronda e iremos colocando una ficha o un frijolito en cada numero que coincida con los puntos del dado.
- Ganará el juego aquel jugador que llene primero su tablero.

SUGERENCIAS

- Si he observado que mi pequeño (a) aún no comprende la relación que tiene el número con la cantidad de puntos, entonces el tablero que realizaré deberá contener puntos, también igual número de puntos para cada casilla (como los del dado).

ELABORÓ

PROFRA. ROSALBA ESTHER LOPEZ MENDOZ

PROFRA. # 5130698 SARA CHAVEZ PEREZ

PROFRA. ANA MARÍA GARCÍA ALVAR