



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



**“2021. Año de la Consumación de la Independencia y Grandeza de México”.**

**ZONA ESCOLAR P007**

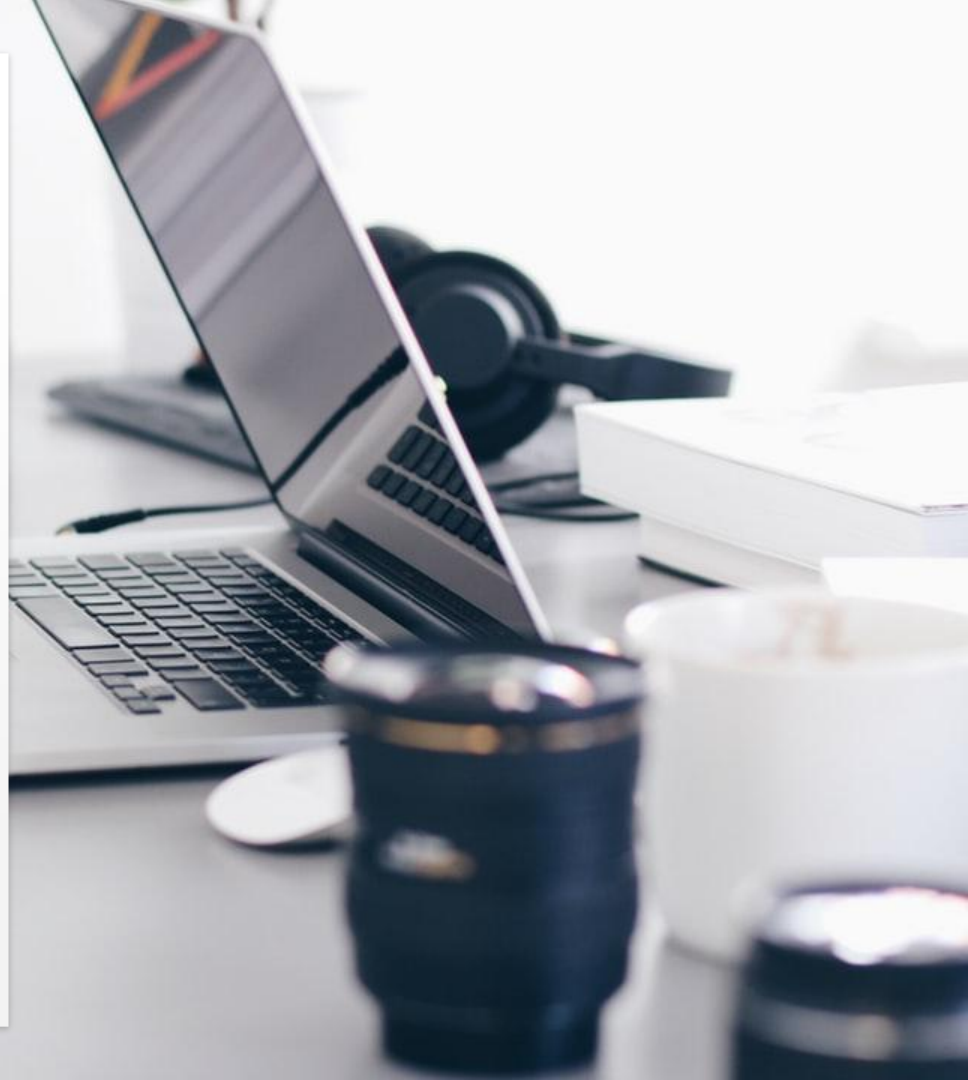
**C.-C.T. 15EPR0142W**

**PRESENTACIÓN  
ADAPTAR UNA OBRA LITERARIA CLÁSICA PARA NIÑOS, PRIMARIA  
ALTA.**

**ELABORÓ: EMILIA ESCOBAR SÁNCHEZ**

**Marzo 16 de 2021**

**ADAPTAR UNA  
OBRA  
LITERARIA  
CLÁSICA PARA  
NIÑOS,  
PRIMARIA ALTA  
-Lectura  
dramatizada-**



**Autor: Emilia Escobar Sánchez**

“Imaginación es una cualidad que conduce a la grandeza” (Jack London)



**2**

Género: Literario, teatro  
Subgénero: Cantar de gesta

**1**

# **Obra: El cantar del mío Cid**

Autor: Anónimo

“

Obras de apoyo para la  
investigación y la adaptación:

“El destierro del Mío Cid”

Alejandro Casona

“Sidi” Arturo Pérez Reverte

## Favorece

- Fluidez lectora
- Interpretación de un texto
- Juicios de valor
- Análisis
- Reflexión
- Reversibilidad del pensamiento
- Conocimiento histórico

- Ubicación geográfica
- Reflexión en torno al lenguaje
- Características de una obra teatral
- Cantares de gesta



# REFLEXIONES FINALES

- Poesía
- Signos de puntuación
- Acotaciones-
- Ubicación temporal
- Juego de roles
- Interpretación

1. Reúne los libros mencionados

2.- Ubica la historia del Mío Cid, Rodrigo Díaz de Vivar, desterrado por el rey Alfonso, hermano del difunto rey Sancho a cuyo servicio se encontraba el Cid campeador.

3.- Familiarízate con la historia y la época, ten en cuenta que en ese tiempo, España estaba bajo el dominio árabe y se desarrollaban constantes enfrentamientos

# Una vez que lo has dominado

Graba un audio con una síntesis, agregando énfasis a la voz, hazlo vívido, usando efectos auditivos.

Si te es posible hazlo mediante una sesión síncrona, usando efectos especiales y elementos visuales



A close-up photograph of a person wearing a textured, brown knit sweater. They are sitting at a dark wooden desk, using a silver laptop. Their hands are visible on the laptop's trackpad and keyboard. The background is softly blurred, showing a dark green wall and a stack of books on the desk.

**¿Has  
logrado  
captar el  
interés?**

12

# Siguientes pasos

**En tu planificación, relaciónalo con las asignaturas pertinentes para formar tu proyecto**

**Decide de qué forma lo trabajarás:**  
**1.- Elabora el guión y distribuye los personajes a los niños**

**2.- Los niños eligen un personaje y ellos escriben sus diálogos**

Los alumnos practican haciendo lectura dramatizada

# Decidan

La forma de presentarlo: Audio, videollamada

# Tengan presente:

Efectos especiales, ingenieros de sonido e imagen

# Presenten la obra

A disfrutar

# Durante el desarrollo del proyecto, lograron





# Y aún más

Interiorizaron conceptos



**Conocieron  
obras de la  
literatura**

Mejoraron su fluidez lectora

Desarrollaron  
habilidades lectoras propias.

**Se divirtieron**

Hicieron trabajo  
colaborativo

**¡Gracias!**