

LA EVALUACIÓN EN PREESCOLAR

¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN?

VALORACIÓN DE
LOS
APRENDIZAJES
DE LOS NIÑOS

CONDICIONES
QUE INFLUYEN
EN EL
APRENDIZAJE



CARÁCTER FORMATIVO

¿PARA QUÉ SIRVE?

EVITAR



TOMAR DECISIONES



FORTALECER



MODIFICAR

ESCUCHAR

PAPEL DEL DOCENTE

SISTEMATIZAR

OBSERVAR

REGISTRAR

ANALIZAR

VALORAR Y ESTIMAR
LOGROS Y DIFICULTADES
EN EL APRENDIZAJE

¿PARA QUÉ SE EVALUA?

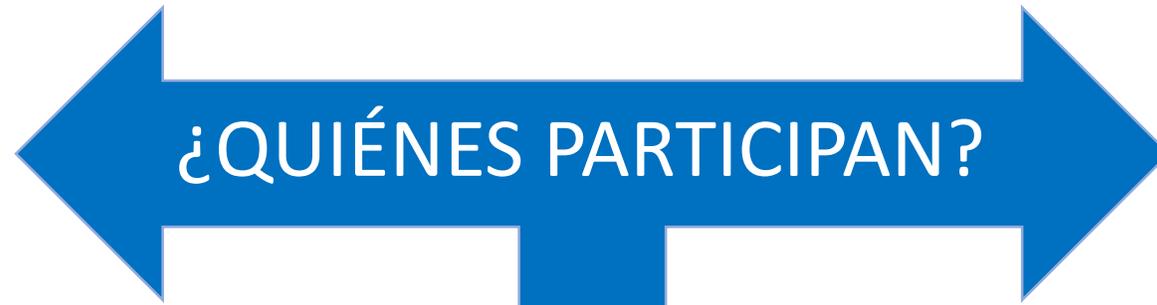
VALORAR
AMBIENTES DE
APRENDIZAJE

VALORAR LA PRÁCTICA
EDUCATIVA

MEJORAR

VALORAR
PERTINENCIA DE
LA PLANEACIÓN

NIÑOS



COLECTIVO
DOCENTE

DOCENTE
DE
GRUPO

PADRES
DE
FAMILIA

¿CUÁNDO EVALUAR?

EVALUACION CONTINUA

CUALITATIVA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

REGISTROS DE
OBSERVACIONES

EXPEDIENTE
PERSONAL
DEL ALUMNO

PRODUCTOS DE
LOS ALUMNOS

DIARIO DE LA
EDUCADORA

COMPLEMENTOS DE LA EVALUACIÓN

- LA ORGANIZACIÓN DEL AULA
 - EL USO DE LOS TIEMPOS
 - ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS
- DISPOSICIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS MATERIALES
 - LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA
 - PARTICIPACIÓN DEL DIRECTIVO
 - AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN
 - FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE TRABAJO
 - ASUMIR RESPONSABILIDADES

1.-RECOGER
INFORMACIÓN

2.-ANALIZAR LA
INFORMACIÓN

ETAPAS DE LA EVALUACIÓN

3.-EMISIÓN DE
JUICIO SOBRE LOS
RESULTADOS

4.-TOMA DE DESICIONES
DE ACUERDO AL JUICIO

CONCLUSIONES

La evaluación en preescolar debe permitir a la educadora contrastar los logros de sus alumnos tomando como referencia al mismo alumno y no al resto del grupo, ya que cada individuo es único al igual que su proceso de aprendizaje, al lograr esto se estará hablando de una evaluación formativa, equitativa y justa.

BIBLIOGRAFIA

- ***SEP.APRENDIZAJES CLAVE PARA EDUCACIÓN INTEGRAL. EDUCACIÓN PREESCOLAR. PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO,ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACION.MEXICO 2017.***