



"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

ESCUELA PRIMARIA "DR. GUSTAVO BAZ PRADA"

C.C.T. 15EPR0027E

ZONA ESCOLAR P005

INFORME DE TRABAJO: LA CONVIVENCIA ESCOLAR

ELABORÓ

PROFRA. ANAYELI GONZÁLEZ HERNÁNDEZ

SAN JERÓNIMO EJIDO, ACULCO, MÉX. A 8 DE MARZO DEL 2021.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.....	4
CONCLUSIONES.....	8
FUENTES DE CONSULTAS.....	9



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo se abordara el tema de convivencia escolar en la educación básica.

Es por ello que en el ámbito educativo no queda excluido de dichas anomalías, en la cual es necesario la realización de investigaciones que nos permita generar un análisis de todas las partes o componentes del problema y con ello tener un panorama general de la situación en la que se encuentra inmersa la educación del país.

Un tema sumamente preocupante para la educación de hoy en día, como bien sabemos esto hace referencia a la relación que existe en un grupo de personas que interactúan, por ello es necesario comprender la convivencia escolar para poder partir y así tener una amplia noción sobre el tema.

Una de las razones para dar a conocer el concepto de convivencia escolar, los problemas que impiden llegar de una manera eficaz a los objetivos educativos, así como también se expondrán algunas actividades para su mejora.

Se abordaran algunos factores que propician la mala convivencia entre los alumnos, en estos se encuentran la falta valores y reglas así como los medios de comunicación que afectan la personalidad de los educandos imitando lo que observan y escuchan, así mismo se mencionaran algunos problemas de convivencia que se suscitan en el área escolar, como son la violencia escolar, el bullying, la indisciplina la falta de valores y reglas entre otras.

Sabemos bien lo que busca la educación básica en la vida diaria, tener una buena comunicación con las personas que nos rodean pero esto se ha vuelto un obstáculo para los docentes a la hora de impartir las clases ya que surgen muchas situaciones problemáticas que evitan el desarrollo integral de los alumnos y en ocasiones entre el mismo personal docente.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

DESARROLLO DE LA CATIVIDAD LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Hablar de convivencia escolar en la educación básica es un tema preocupante para la comunidad escolar, ya que es una problemática que se suscita en la actualidad en cada una de las instituciones educativas; hoy en día pretendemos realizar las actividades educativas en un ambiente agradable donde todos puedan convivir de manera pacífica, que exista el respeto, tolerancia, empatía fundamentado en los valores universales entre la comunidad educativa a fin de alcanzar los aprendizajes del alumnado. De manera que se logre comprender que es la convivencia escolar para poder partir de ahí y así tener una amplia noción sobre el tema.

De acuerdo con la definición del Ministerio de Educación respecto a convivencia Escolar se refiere “La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”. (Alicante, 2013)

Con base al texto anterior la educación busca en la vida diaria que todas las personas logren tener una convivencia de manera amena, que exista una relación de respeto y tolerancia para así poder lograr una convivencia armónica, asertiva y comprensiva en cualquier contexto donde nos encontremos.

Al hablar de coexistencia pacífica nos induce a lograr ser tolerantes y tener la capacidad de respetar diferentes modos culturales basados en las diversas personalidades entre los miembros de una comunidad educativa, donde el docente funge como el ente mentor y facilitador de una sana convivencia, con el apoyo de padres de familia.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

En el entorno escolar el docente debe buscar en todo momento la integración de todos y cada uno de los integrantes del grupo escolar, actualmente dicha labor no es sencilla, debido a los actos indiscriminados de violencia verbal y física, en los cuales la sociedad está inmersa, mismos que muchos de los integrantes del grupo educando toman como algo común al ser vistos en medios masivos de comunicación sin mostrar una supervisión de un miembro de la familia.

“Aunque la educación para la convivencia es una tarea que se inicia en el ámbito familiar, donde se adquieren los primeros modelos, valores y habilidades” (García, López, Pérez y Escámez, 2009),

La educación debe ser tripartitaria, padres de familia-alumno-docente, así logramos una homogeneidad que se refleja en el respeto mutuo de esta manera logramos desarrollar un ambiente adecuado para una inclusión correcta basando nuestra metodología de trabajo en los llamados valores universales, (tolerancia, libertad, solidaridad, justicia, amabilidad, respeto, honestidad, bondad, amistad y la responsabilidad), mismos que nos permiten generalizar la idea de una diversidad social, cultural y económica.

También las normas permiten que en una institución todos los individuos realicen sus actividades correspondientes de una forma responsable y eficaz; procurando a su vez un orden en el comportamiento de los individuos para que no se vea afectada la organización. He aquí la importancia del cumplimiento de las normas institucionales que son las mediadoras para el buen funcionamiento de toda institución u organización.

La convivencia escolar es definida por Horacio Maldonado como un fenómeno complejo lo que ha determinado como varias corrientes disciplinarias se preocupen de identificar los elementos que la componen. Por otra parte este mismo autor menciona lo importante de las relaciones interpersonales de los alumnos en los distintos ámbitos, como la disciplina, la conducta, las actitudes que



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

tienen con sus pares, y por último señala de forma más general a todos los componentes que participan de la vida institucional. (Maldonado, 2004, pág. 11).

Con base en el texto ya citado nuestro autor nos comparte la importancia de lograr que los componentes socio-culturales y valores se ejecuten de una manera correcta para lograr tener una interacción correcta y apropiada entre los participantes, sin olvidar aquella frase cita por Benito Juárez, “el respeto entre las culturas y los hombres es la paz entre los mismos”, haciendo énfasis en la importancia de comprender cada ideología con la finalidad de lograr un ambiente de cordialidad y sensibilidad.

Uno de los factores que propicia la mala convivencia en el aula son las relaciones interpersonales relación alumno- alumno, esta se aprecia al momento de dirigirse entre ellos no lo hacen de manera adecuada, se dirigen llamándose por sobrenombres o utilizando palabras altisonantes, esto hace que no exista respeto, en su forma de ser miso que refleja la nula o baja educación personal.

Como sabemos son muchos los factores que influyen al comportamiento antisocial de los alumnos. Con lo visto en lo anterior existe una red de causas las cuales se presentan de diversas formas y con distinta intensidad, si observamos muy detenidamente los problemas que existen, éstos surgen por falta de valores en el alumno, la falta de existencia de normas y la falta de la disciplina.

Todos estos factores nos han llevado a que surjan problemáticas que se presentan muy a menudo en el aula de clases.

De este modo la labor docente se fundamenta en la integración de los alumnos buscando que dentro del perímetro escolar se muestre un respeto ante la ideología, cultura, forma física, lenguaje, entre otros, para lograr una educación inclusiva y de respeto mutuo.

Para poder dar solución a este problema que se presentan en el aula de clases es necesario aplicar algunas normas de clases para que las respeten y también



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

aplicando la disciplina en el aula de clases, “La solución de la indisciplina se debe basar en el análisis exhaustivo de la situación, en la reflexión, el diálogo y en técnicas que capaciten a los alumnos para auto controlarse y responsabilizarse de su conducta (PÉREZ, 2001).

Desde el punto de vista del autor la disciplina será una solución o un complemento que ayudará al alumno a reflexionar sobre la conducta que tiene en el aula de clases y mediante el dialogo se capacitará al alumno para poder auto controlarse, respondiendo de una manera asertiva ante situaciones que pongan en apremio el carácter de los individuos.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

CONCLUSIONES

Desde el punto de vista personal la manera correcta de lograr la mejora continua en la convivencia escolar depende del trabajo en el aula, de los valores fundamentados desde su hogar y fortalecidos en los trabajos del día a día para lograr que cada uno de los individuos logren ser tolerantes, responsables y respetuosos, de la ideología de cada sujeto así como el respeto de su cultura y ante todo buscando ser empático con las situaciones que pueda presentar cada uno de los involucrados directos en la convivencia en el aula.

La educación no es cuestión de cantidad de contenidos, si no debe ser formativa de forma general para lograr englobar los valores con las actividades lúdico pedagógicas partiendo de la base de la sociedad (familias), como es bien sabido el docente no puede realizar una labor de calidad sin el apoyo de padres de familia los cuales predicen el fundamento educativo son sus actos, mismos que los niños suelen repetir o simular ocasionando conflictos que suele rebasar el aula escolar, por dicho motivo el docente en todo momento debe hacer hincapié en el cumplimiento de las normas de conducta del aula y escolares debido que esto fortalecerá el desarrollo de las actividades logrando el cumplimiento de los objetivos educativos y de convivencia escolar.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

FUENTES CONSULTADAS

Alicante, c. A. (2013). *Definición de convivencia escolar*.

Maldonado, H. (2004). *Convivencia Escolar*. Buenos Aires Argentina: Lugar.

Martinez, O. (2001). "*Conflictos escolares y vías de solución*".

PÉREZ, V. M.-O. (2001). Convivencia escolar problemas y soluciones. *revista complutense de educación* , 25.