

# *EDUCACIÓN PARA LA VIDA*

Presenta:

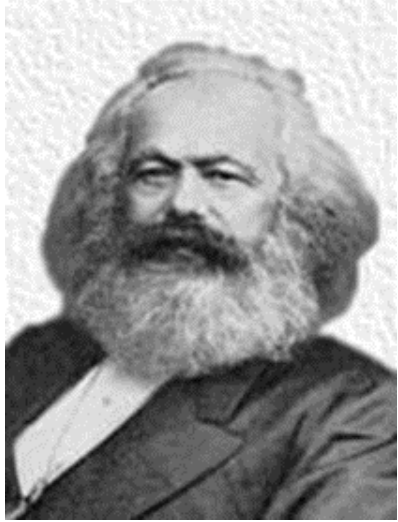
Yanely Aleida Maldonado Alva

## JULIO 2020

- ▶ La siguiente presentación surge por la necesidad de aprender a: ser, conocer, hacer y convivir, con la finalidad de abordar parte de lo que es “educación para la vida” y crear el interés por investigar y conocer más de sus elementos para ser puestos en práctica y fortalecer el aprendizaje de los alumnos acorde con los fines de la Educación en el siglo XXI



## LA VISIÓN FILOSÓFICA EN LA EDUCACIÓN PARA LA VIDA

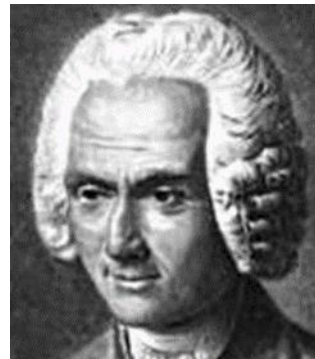


*La Teoría Marxista de la Esencia Humana y de la Educación.*



**Husserl**

*"Intencionalidad"*



**Emilio de Rousseau**

*"Diferencias individuales"*

- Educación para la Vida es un sistema que prepara al niño para hacer frente a los desafíos de vivir como un ser humano, y le ayuda a lograr el equilibrio y la armonía en todo lo que hace. De lo que realmente estamos hablando es de prepararlos para la verdadera madurez. Este es un concepto mucho más amplio que simplemente llegar a la mayoría de edad.
- “Hay ciencias que se estudian por simple interés de saber cosas nuevas; otras, para aprender una destreza que permita hacer o utilizar algo; la mayoría, para obtener un puesto de trabajo y ganarse con él la vida”. (Savater, 1991, p.6)

- Tenemos cuatro herramientas que nos permiten relacionarnos con la vida:
  1. Reconocer que vivimos en un cuerpo físico.
  2. Respondemos al mundo a través de emociones.
  3. La fuerza de voluntad nos lleva a fijar metas y lograrlas.
  4. Para entender las cosas con claridad y las experiencias de la vida, se necesita del intelecto.

# Educación del siglo XXI



Aprender a  
aprender y  
a vivir

Desarrollar  
habilidades y  
competencias

Generar  
aspiraciones  
y valores

Aprendizaje  
aplicado a  
contextos





# Fines de la Educación en el Siglo XXI.

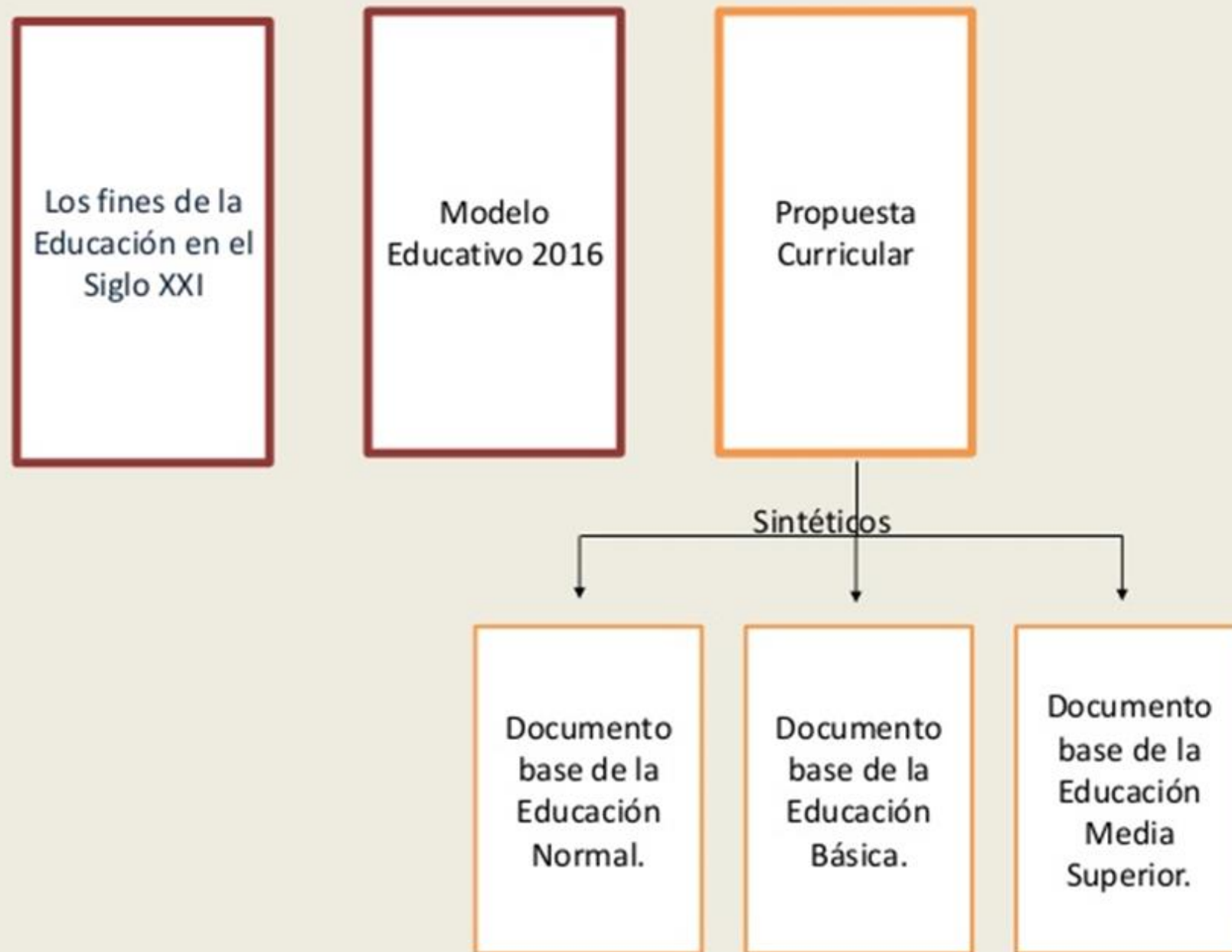
Propuesta Pedagógica del “Modelo Educativo 2016.”

“El principal objetivo de la Reforma Educativa es que la Educación pública, Básica y Media Superior, además de ser laica y gratuita, **sea de calidad e incluyente**... que la educación que reciban les proporcione **aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida**”.

→ Dos aspectos cruciales que enmarcan *los fines de la educación* del nuevo modelo educativo.

→ Por lo tanto, no solo se centra en la reproducción de conocimientos sino también *Logro de Aprendizajes*.

Documentos que fundamentan y argumentan la propuesta



# Modelo Educativo 2016

## Ejes

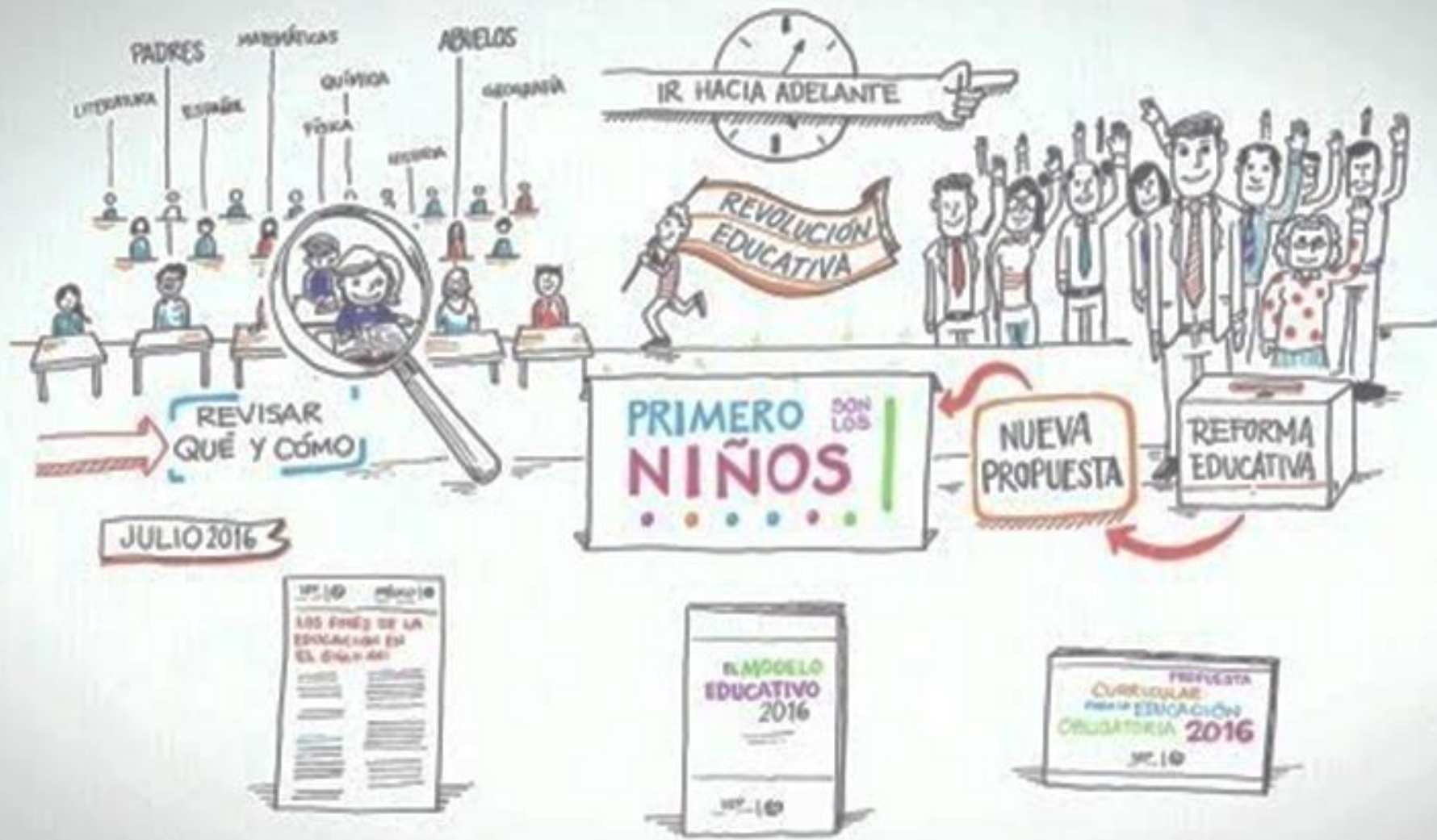
La escuela  
Las prácticas pedagógicas  
El currículo

## Puntos clave:

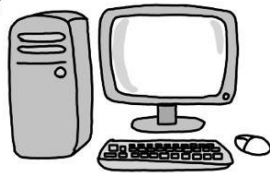
- Enfoque **Humanista**.
- **Agentes** involucrados: maestros, padres de familia, estudiantes, autoridades y la sociedad.
- Las comunidades escolares deben contar con más apoyo, recursos y acompañamiento que les permita generar su **autonomía** de manera responsable.
- **Consolidación** de los procesos de evaluación y del Servicio Profesional Docente.
- Crear **condiciones** para abatir las dificultades del aprendizaje para todos los niños y jóvenes sin importar su origen, género y condición socioeconómica.
- **Atención** a población indígena, a personas con discapacidad y en situación vulnerable.
- **Gobernanza** efectiva
- **Colaboración** con el Gobierno Federal y los gobiernos estatales.
- Relación entre autoridades educativas y el **sindicato** de maestros.
- Importancia de los **padres de familia**
- Importancia del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (**INEE**)

# Concreción del Modelo Educativo 2016





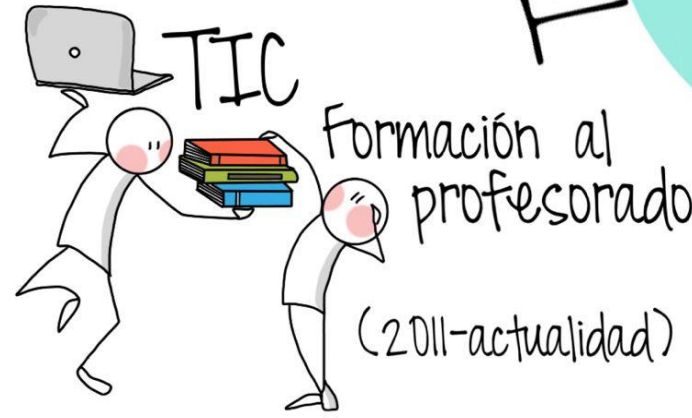
Competencia DIGITAL



CLASES EN PRIMARIA



CLASES EN BTO (2015-actualidad)



Formación al profesorado (2011-actualidad)

# Trabajando en el cole

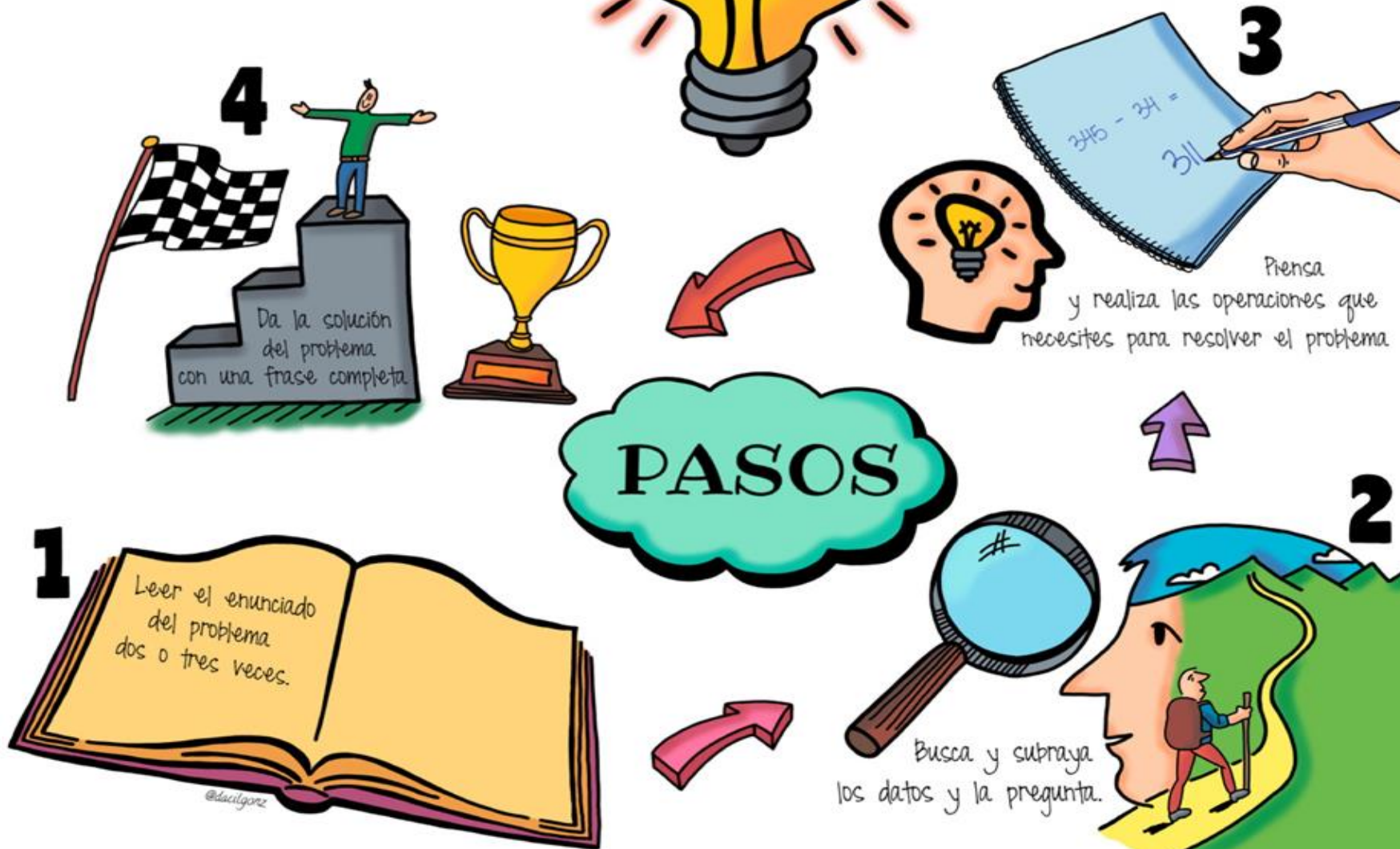


[idibujos.tumblr.com](http://idibujos.tumblr.com)

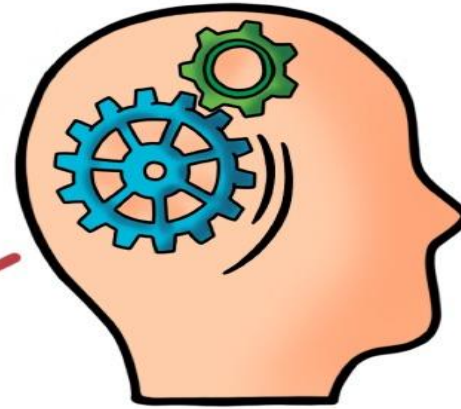


Lina Lara Romero

# Resolución de PROBLEMAS



# Destreza de pensamiento

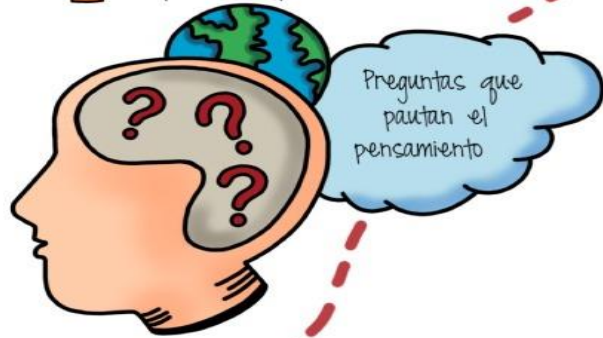


## 1 Lección de infusión



Organizar el pensamiento

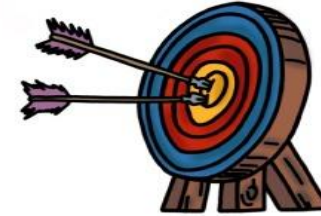
## 2 Mapa de pensamiento



Preguntas que pautan el pensamiento



Procesar y ampliar la información



Evaluar críticamente

## 3 Organizador gráfico



Andamio del aprendizaje

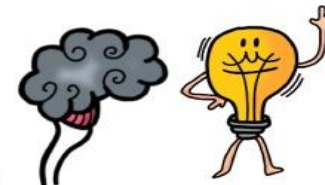
## 4 Escribir con destreza



Desarrollar el pensamiento a través de una redacción

## 5 Metacognición

Escalera de la METACOGNICIÓN



Animar a pensar sobre el proceso





## ¿QUÉ (MEVyT) ?

?



El Modelo Educación para la Vida y el Trabajo, MEVyT, es el nuevo modelo educativo que el

INEA ha diseñado, para atender a *las personas jóvenes y adultas de 15 años y más que no saben leer y escribir o no concluyeron su primaria o secundaria.*

*El modelo favorece un aprendizaje útil para la vida, a través de contenidos que refuerzan los conocimientos, y desarrollo de habilidades y competencias, indispensables para que la persona pueda desenvolverse en su entorno social, laboral y familiar y al mismo tiempo obtenga su certificado de primaria o secundaria con validez oficial y reconocimiento nacional.*

# Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo

## OFRECE

Una oferta educativa que desarrolla la investigación y el auto-didactismo.

1



## PROPICIA

Que él educando estudie por su cuenta

3



## RESCATA

Tus saberes para que concluyas tu educación.

2

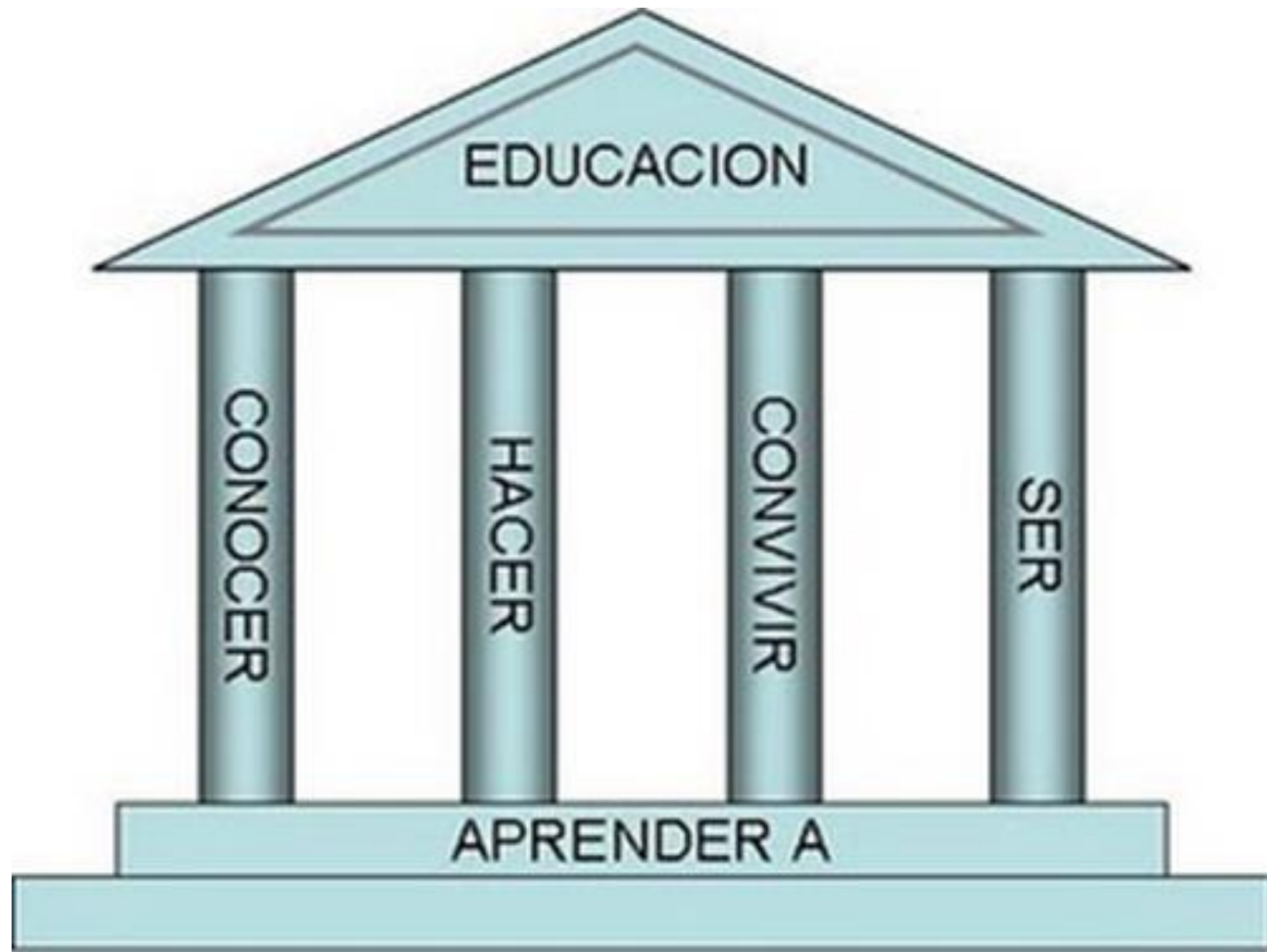
## RESPONDE

A intereses y necesidades de los educandos.

4



Créditos:  
[ineea.morelos.Gob.mx](http://ineea.morelos.Gob.mx)



# REFERENCIAS

- ▶ Ineea.morelos.gob.mx (Consulta: 10 de julio 2020)
- ▶ SAVATER Fernando,(1991). *Ética para Amador*. [www.escatep.ipn.mx](http://www.escatep.ipn.mx) (consulta: 10 de julio 2020)
- ▶ *Sep.Gob.mx/work/models/sep1/Resource/8007/1/images/modelo\_educativo\_2016* (Consulta: 10 de julio 2020)