



REGLAS DE JUEGO.

- Se forman dos equipos.
- Se lanza un volado para determinar al equipo (amarillo o rojo), que inicia el juego con la posesión del balón.

Un integrante del equipo contrario hace una pregunta (sobre una temática determinada).

- Si contesta correctamente le pasa el balón al compañero más cercano hacia el frente.*
- Si contesta incorrectamente o no contesta, el equipo contrario tiene oportunidad de defender (contestar la pregunta), si lo hace correctamente gana el balón (jugador más cercano), si no defiende el equipo contrario mantiene el balón sin avance.*
- Si la respuesta es confusa o se la dice un compañero del mismo equipo, otorga un penalti al equipo contrario, el cual podrá ser anotado si contesta correctamente otra pregunta.*

1. ES UN ELEMENTO SUSTANTIVO DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE:

- a) Evaluación
- b) Planificación
- c) Ambos

Plan de Estudios 2011 –pág.27

2. PROMUEVE Y ASUME EL CUIDADO DE LA SALUD Y DEL AMBIENTE, COMO CONDICIONES QUE FAVORECEN UN ESTILO DE VIDA ACTIVO Y SALUDABLE.

- a) Competencia para la vida
- b) Rasgo del Perfil de Egreso
- c) Aprendizaje esperado

Plan de Estudios 2011 –pág.40

3. ¿CUÁNTOS SON LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DEL PLAN DE ESTUDIOS 2011?

- a) Diez
- b) Dieciséis
- c) Doce

Plan de Estudios 2011 –págs.26 a 37

4. ESPACIO DONDE SE DESARROLLA LA COMUNICACIÓN Y LAS INTERACCIONES QUE EL POSIBILITAN EL APRENDIZAJE:

- a) Aula
- b) Escuela
- c) Ambiente de aprendizaje

Plan de Estudios 2011 –pág.28

5. SE ORGANIZA EN CUATRO PERIODOS ESCOLARES:

- a) Estándares curriculares
- b) Asignaturas
- c) Evaluación

Plan de Estudios 2011 –pág.42

6. UN APRENDIZAJE ESPERADO ES:

- a) Descriptor de logro
- b) Contenido
- c) Indicador de logro

Plan de Estudios 2011 –pág.29

7. EL PLAN DE ESTUDIOS 2011 SE DERIVA DEL ACUERDO NÚMERO:

- a) No. 536
- b) No. 572
- c) No. 592

Acuerdo No.592

8. ¿EN QUÉ AÑO FUE EXPEDIDO EL ACUERDO NACIONAL PARA LA MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA?

- a) 1992
- b) 1990
- c) 2004

Plan de Estudios 2011 –pág.15

9. DEFINE AL TIPO DE ALUMNO QUE SE ESPERA FORMAR EN EL TRANCURSO SW LA ESCOLARIDAD BÁSICA:

- a) Competencia para la vida
- b) Campo formativo
- c) Perfil de egreso

Plan de Estudios 2011 –pág.39

10. ¿QUÉ ES LA REFORMA EDUCATIVA?

- a) Política pública
- b) Política educativa
- c) Política económica

Plan de Estudios 2011 –pág.17

11. LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA TIENE UN VÍNCULO DE CONTINUIDAD QUE RECUPERA LA VISIÓN DE:

- a) Vicente Fox
- b) José Vascolcelos
- c) Carlos Salinas de Gortari

Plan de Estudios 2011 –pág.14

12. TRABAJAR EN COLABORACIÓN PARA CONSTRUIR EL APRENDIZAJE, ESN APRENDIZAJE ESPERADO ES:

- a) Competencia
- b) Principio pedagógico
- c) Rasgo del perfil de egreso

Plan de Estudios 2011 –pág.28

13. EL PLAN DE ESTUDIOS 2011 CONTRIBUYE ENTRE OTROS ASPECTOS A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS DE TIPO:

- a) Democrático, crítico y creativo
- b) Independiente y autónomo
- c) Productivo para la sociedad en que se desenvuelve

Plan de Estudios 2011 –pág.25

14. EL CENTRO Y REFERENTE FUNDAMENTAL DEL APRENDIZAJE ES:

- a) Estudiante y padres de familia
- b) Profesor
- c) Estudiante

Plan de Estudios 2011 –pág.26

15. MENCIONA UN PRINCIPIO PEDAGÓGICO DEL PLAN DE ESTUDIOS 2011.

Plan de Estudios 2011 –págs.26 a 37

16. EXPLICA EL PROCESO DE COEVALUACIÓN.

Proceso que permite al estudiante valorar los procesos y actuaciones de sus compañeros.

Plan de Estudios 2011 –pág.32

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

1. Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje.

2. Planificar para potenciar el aprendizaje.

3. Generar ambientes de aprendizaje.

4. Trabajar en colaboración para construir.

5. Poner énfasis en el desarrollo de competencias, logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados.

6. Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje.

7. Evaluar para aprender.

8. Favorecer la inclusión para atender a la diversidad.

9. Incorporar temas de relevancia social.

10. Renovar el pacto entre el estudiante, el docente, la familia y la escuela.

11. Reorientar el liderazgo.

12. La tutoría y la asesoría académica a la escuela.

17. MENCIONA Y DESCRIBE UN TIPO DE EVALUACIÓN, DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS 2011 DE EDUCACIÓN BÁSICA.

-*Diagnósticas*, que ayudan a conocer los saberes previos de los estudiantes.

-*Formativas*, que se realizan durante los procesos de aprendizaje y son para valorar los avances.

-*Sumativas*, para el caso de la educación primaria y secundaria, cuyo fin es tomar decisiones relacionadas con la acreditación, no así en el nivel de preescolar, donde la acreditación se obtendrá sólo por el hecho de haberlo cursado.

-*Autoevaluación*, busca que conozcan y valoren sus procesos de aprendizaje y sus actuaciones, y cuenten con bases para mejorar su desempeño.

-*Coevaluación*, es un proceso que les permite aprender a valorar los procesos y actuaciones de sus compañeros, con la responsabilidad que esto conlleva, además de que representa una oportunidad para compartir estrategias de aprendizaje y aprender juntos.

Plan de Estudios 2011 –pág.32

18. MENCIONA Y DESCRIBE UNA COMPETENCIA PARA LA VIDA, DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS 2011 DE EDUCACIÓN BÁSICA.

• *Competencias para el aprendizaje permanente.* Para su desarrollo se requiere: habilidad lectora, integrarse a la cultura escrita, comunicarse en más de una lengua, habilidades digitales y aprender a aprender.

• *Competencias para el manejo de la información.* Su desarrollo requiere: identificar lo que se necesita saber; aprender a buscar; identificar, evaluar, seleccionar, organizar y sistematizar información; apropiarse de la información de manera crítica, utilizar y compartir información con sentido ético.

• *Competencias para el manejo de situaciones.* Para su desarrollo se requiere: enfrentar el riesgo, la incertidumbre, plantear y llevar a buen término procedimientos; administrar el tiempo, propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; manejar el fracaso, la frustración y la desilusión; actuar con autonomía en el diseño y desarrollo de proyectos de vida.

• *Competencias para la convivencia.* Su desarrollo requiere: empatía, relacionarse armónicamente con otros y la naturaleza; ser asertivo; trabajar de manera colaborativa; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; reconocer y valorar la diversidad social, cultural y lingüística.

• *Competencias para la vida en sociedad.* Para su desarrollo se requiere: decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder a favor de la democracia, la libertad, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; combatir la discriminación y el racismo, y conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Plan de Estudios 2011 –pág.38

19. MENCIONA UN APRENDIZAJE ESPERADO DEL NIVEL DE PRIMARIA.

6° Grado -Primaria -Educación Física

Identifica distintas formas de resolver un problema a partir de su experiencia motriz.

Programas de Estudio 2011 –GUÍA PARA EL MAESTRO-

20. ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN?

Proceso que permite tener evidencias, elaborar juicios y brindar retroalimentación sobre los logros de aprendizaje de los alumnos.

Plan de Estudios 2011 –pág.31

21. Es la expresión de la existencia humana relacionada con sentimientos y emociones, que propone conocer, desarrollar, apreciar, cuidar y usar todas las facultades del cuerpo:

- a) Educación Física
- b) Corporeidad
- c) Motricidad

Programas de Estudio 2011 –GUÍA PARA EL MAESTRO-
EDUCACIÓN FÍSICA

22. ¿CUÁNTOS EJES PEDAGÓGICOS ABORDA LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA?

- a) Seis
- b) Doce
- c) Cinco

Programas de Estudio 2011 –GUÍA PARA EL MAESTRO-
EDUCACIÓN FÍSICA

23. DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA. HACE REFERENCIA A:

- a) Competencia
- b) Campo de formación
- c) Campo formativo

Plan de Estudios 2011 –pág.43

24. ¿CUÁNTAS COMPETENCIA SE TRABAJAN EN EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA?

- a) Seis
- b) Cuatro
- c) Tres

Programas de Estudio 2011 –GUÍA PARA EL MAESTRO-
EDUCACIÓN FÍSICA

25. MENCIONA UNA COMPETENCIA DEL CAMPO FORMATIVO “Desarrollo Físico y Salud”. PREESCOLAR.

Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y actividades diversas.

Programa de Educación Preescolar –pág.72

26. MENCIONA UNA COMPETENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA:

-Manifestación global de la corporeidad.

-Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.

-Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.

Programas de Estudio 2011
GUÍA PARA EL MAESTRO de EDUCACIÓN FÍSICA

27. MENCIONA UN APRENDIZAJE ESPERADO QUE SE TRABAJA EN EL CAMPO FORMATIVO “Desarrollo Físico y Salud”. PREESCOLAR

Participa en juegos que lo hacen identificar y mover distintas partes de su cuerpo.

Programa de Educación Preescolar 2004 –pág.72 y 73

28. ¿EN QUÉ ASPECTOS SE ORGANIZA EL CAMPO FORMATIVO 2 “Desarrollo Físico y Salud” EN PREESCOLAR?

- d) Expresión y apreciación musical
- e) Coordinación, fuerza y equilibrio
- f) Cultura y vida social

Programa de Educación Preescolar 2004 –pág.40