

EL TRABAJO ACADEMICO EN TIEMPOS DEL COVID – 19

INFORME DE TRABAJO

AUTORA: NARDA NAVARRO SOLER

SUBDIRECTORA ESCOLAR DEL JARDÍN DE NIÑOS:

EVANGELINA OZUNA PÉREZ

Hoy en día la educación en todo el mundo ha dado un giro vertiginoso de 360° a causa del virus que actualmente se encuentra en la atmosfera, el tan famoso COVID – 19. Esta pandemia ha afectado a todos los sectores, principalmente al sector salud y al que corresponde a educación.



Nuestros alumnos son los más afectados, ya que estaban acostumbrados a asistir a las instituciones para interactuar con sus pares y adquirir, al mismo tiempo, las herramientas que les permiten ampliar sus conocimientos.

A mediados del mes de marzo del 2020, se indicó a nivel mundial, que todo ser humano debía permanecer en casa, por que el virus era mortal, esto ocasionó pánico, pues ya nadie debía realizar actividades fuera de casa.

Sin embargo el sector educativo, buscó la manera de continuar con las clases, se implementaron varias estrategias y haciendo uso de las tecnologías se tuvo contacto con los tutores como son: mensajes y video llamadas de WhatsApp, Messenger, correos electrónicos, entre otros proporcionados por las autoridades



educativas, estos permiten al docente compartir las tareas y actividades que deben realizar los niños y niñas durante el aislamiento voluntario.

Ahora los tutores acompañan a sus hijos a realizar las tareas escolares, así mismo, desempeñan otros roles dentro del hogar, en el caso de las mujeres es más complicado, pues tienen que organizar su tiempo para atender todas las actividades que realizan dentro de la vivienda, como son: lavar la ropa, hacer la comida, barrer, trapear, entre otras.

Esto ha causado estrés en varios actores: padres de familia, alumnos, maestros, directivos y otras autoridades educativas, pues este aislamiento voluntario vino a descontrolar nuestras rutinas de trabajo.



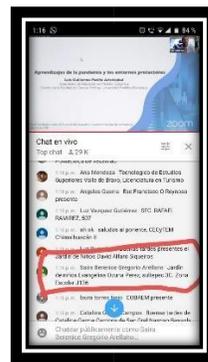
La función de las maestras, en el caso del nivel preescolar, es tener comunicación directa con los tutores mediante los diferentes medios de comunicación para generar ambientes sanos de convivencia, compartir actividades y tareas que atiendan la parte socio - emocional de las familias y en conjunto desarrollar los aprendizajes de los alumnos de una manera divertida.

Las docentes proponen actividades 100% lúdicas como son diferentes juegos de mesa, rescatando juegos tradicionales como son doña blanca, acitrón de un fandango, jugar el trompo, balero, yoyo, resorte, entre otros, además, bailar libremente al ritmo de la música, lectura de cuentos, historias o anécdotas, dibujar acontecimientos reales o imaginarios, retroceder en el tiempo y recordar cómo eran antes y como son ahora, haciendo uso de fotografías familiares, disfrutar una película en familia, elaborar recetas de cocina sencillas que no representen riesgos para los más pequeñitos, modelar con diferentes masas varias figuras, escenificar cuentos o los roles que se llevan a cabo en la familia, estas son solo algunas de las tantas actividades que ellas proponen para no generar estrés en los padres y alumnos.



Este aislamiento voluntario no ha sido del todo malo, ya que existe más comunicación y convivencia entre los miembros de la familia, en la mayoría de los casos, así mismo, se escuchan comentarios de parte de algunos tutores valorando el trabajo, esfuerzo y dedicación de los docentes en su práctica diaria.

Por otra parte el personal directivo y docentes para enfrentar esta situación y saber cómo será su forma de trabajar y evaluar las actividades que realizan sus alumnos en casa, participan en las diferentes conferencias que proporcionan maestros y doctores de otros países, en las Webinar y otras plataformas digitales.



En estas conferencias se tratan temas relacionados con el impacto que tiene el COVID – 19 en la vida de los estudiantes, padres de familia y otras personas, el cómo podemos atender la parte emocional de los alumnos para no generar estrés y otras reacciones, como poder hacer uso de las tecnologías para comunicarnos y enviar las tareas a los alumnos, de igual manera, como motivar a los alumnos para que sean autodidactas, pues este será nuestra nueva forma de enseñar y aprender.

En cuanto al trabajo que realiza el personal directivo en este confinamiento, es tener comunicación constante con el personal docente, brindando en su momento la información conforme se va recibiendo de las autoridades inmediatas, se hace uso de las TICS, ya que por el momento no se pueden llevar a cabo visitas de acompañamiento, lo único que está en nuestras manos, es revisar las diferentes planeaciones y hacer las devoluciones correspondientes para que sean entregadas a los padres de familia en tiempo y forma.

Esta nueva forma de trabajo ha sido un poco complicada, sin embargo, debemos buscar las estrategias para desempeñarnos de la mejor manera y desde cada una de las funciones y roles que nos corresponden, todos los actores del proceso enseñanza - aprendizaje estamos poniendo nuestro granito de arena y en colaboración, lograremos alcanzar los propósitos de la educación preescolar, los cuales están plasmados en los planes y programas vigentes, que en el caso de educación preescolar es **Aprendizajes clave**.