

*PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO*

**INFORME DE RESULTADOS DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019**

**ESCUELA: "PROFRA. GUADALUPE RHON DE HANK"**

**CCT: 15EJN0309W**

**NOMBRE DEL DIRECTOR: MARIA ANTONIA FIERRO ROQUE**

**TELÉFONO: 7224969090**

**LOCALIDAD: AMANALCO DE BECERRA**

**MUNICIPIO: AMANALCO**

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL: VALE DE BRAVO**

**ZONA: J105**

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El caudillo del Sur"

<b>I. DATOS ESTADÍSTICOS</b>			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Matrícula inicial	69	79	148
Matrícula final	65	78	143
% de aprobación	100%	100%	100%
% de reprobación	0	0	0
% de deserción	0	1%	1%
Promedio de aprovechamiento final	100%	100%	100%

<b>II. RUTA DE MEJORA ESCOLAR</b>	
<b>RUBRO DE GASTO</b>	<b>OBJETIVOS Y/O METAS LOGRADAS</b>
Fortalecimiento de la Autonomía de Gestión	<p>Objetivo: Favorecer las competencias de los estudiantes mediante el desarrollo de situaciones de aprendizajes relacionando los campos de formación, áreas de desarrollo personal y social, así como la aplicación del fichero que corresponden a las líneas de tiempo completo para el logro de los aprendizajes esperados.</p> <p>Meta: Se lograron en un 90% las acciones aplicadas dentro del contexto de aula, donde los estudiantes lograron en forma progresiva los aprendizajes esperados a desarrollar en la educación preescolar</p>
Propuesta Pedagógica	<p>Objetivo: Favorecer en los niños los aprendizajes, mediante el desarrollo de situaciones de aprendizaje, involucrando los campos de formación, áreas de desarrollo personal y social, y las líneas de tiempo completo para el logro del perfil de egreso.</p> <p>Meta: Se logró en un 90% cada una de las acciones aplicadas dentro del contexto del aula, en donde los estudiantes desarrollaron sus habilidades</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El caudillo del Sur"

<b>III. FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN</b>		
<b>Acciones Desarrolladas</b>	<b>Impacto Observado</b>	<b>Beneficiarios</b>
1.- Se implementaron estrategias para aplicar con los alumnos en el aula, se tomaron acuerdos con docentes y padres de familia para favorecer una convivencia sana, armónica y pacífica.	Los alumnos se muestran más colaborativos, espáticos y amables con sus pares, hacen uso del dialogo para resolver sus conflictos, y controlan en mayor medida sus conductas impulsivas.	7 docentes 143 ALUMNOS 135 PADRES DE FAMILIA
2.- Mayor comunicación y trabajo en equipo entre el colectivo docente. liderado por el director para el logro de los objetivos y metas programadas en la ruta de mejora	Entre el director y las docentes existe un gran compromiso y corresponsabilidad por el logro de los aprendizajes esperados y los resultados educativos.	1 directivo 7 docentes
3.- Se aplicó el horario establecido al inicio del ciclo escolar por cada una de las docentes, para el trabajo de las líneas de tiempo completo.	Se trabajaron todas las líneas fortaleciendo los propósitos marcados en cada una de ellas.	143 alumnos 7 docentes
4.- El material que se adquirió con el recurso de utilizó adecuadamente	Los alumnos se mostraron interesados al participar en cada una de las actividades ya que el material fue novedoso y permitió fortalecer los aprendizajes esperados a través de las líneas de Tiempo Completo.	143 alumnos
5.- Demostración de cada una de las líneas de tiempo completo	El reconocimiento por parte de los padres de familia del trabajo realizado, al observar las diversas actividades manifestadas por sus hijos, haciendo uso de recursos como el vestuario e implementos para la demostración.	143 alumnos 7 docentes
6.- Se utilizó el fichero de tiempo completo cumpliendo con el horario	El logro de los aprendizajes, fue significativo, ya que cada una de las líneas de tiempo completo, complementaron los campos de formación y las áreas del desarrollo personal y social del programa de estudio 2017.	7 docentes 143 alumnos
7.- Se aplicó el uso de las tic como apoyo en cada uno de los salones para favorecer sus competencias	Mejor aprendizaje adquirido por los alumnos ya que lo reflejaron en su vida diaria y durante las actividades que se trabajaron.	7 docentes 143 alumnos
8.- Se realizó la proyección del Programa de Escuela de Tiempo Completo a la comunidad en general.	Se trabajó y se continúa la afluencia a otras comunidades de que sus hijos se encuentran en el Programa de Tiempo Completo. Las actividades realizadas ante la comunidad han	1 directivo 7 docentes 143 alumnos

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El caudillo del Sur"

	permitido que los padres de familia se sientan satisfechos por la educación que se les brinda a sus hijos y ha permeado para que otros alumnos de comunidades aledañas asistan a esta institución educativa incrementando la matrícula.	
9.- Realización de la ficha 6 de la línea de tiempo completo Leer y escribir, "SIN FERIA EN LA FERIA DEL LIBRO" en forma institucional con padres de familia	Los alumnos y los padres de familia tuvieron la oportunidad de manipular y leer libros en forma autónoma. Asimismo se favoreció la convivencia escolar	7 docentes 143 ALUMNOS 135 PADRES DE FAMILIA
10.- Se implementó un taller para el fortalecimiento de la línea de tiempo completo: Jugar con números y algo más.	Se fortaleció su razonamiento matemático en relación a sus capacidades al hacer uso de las unidades de medición (longitud, peso, capacidad y tiempo)	143 alumnos

<b>IV. DESARROLLO DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVAS (PROPUESTA PEDAGÓGICA)</b>		
<b>Acciones Desarrolladas</b>	<b>Impacto Observado</b>	<b>Beneficiarios</b>
1. Análisis del fichero de tiempo completo para el nivel de preescolar.	Las docentes mostraron más compromiso para la aplicación correcta de cada una de las fichas de trabajo, respetando los horarios establecidos.	7 docentes
2. Aplicación de las fichas de trabajo	El trabajo en cada una de las líneas han fortalecido el logro del perfil de egreso del Nivel Preescolar. Vinculando las actividades de las fichas con el Libro de la Educadora, para favorecer los aprendizajes esperados, obteniendo resultados satisfactorios en cada una de las líneas.	1 directivo 143 alumnos 7 docentes
3.- Circuitos de psicomotricidad, fortaleciendo habilidades básicas en apoyo de la Línea de trabajo: Vivir saludablemente	Los alumnos han logrado perder el miedo al caminar con los zancos, manteniendo el equilibrio en diferentes espacios y obstáculos. Además de respetar, correr, saltar fortaleciendo así sus habilidades básicas.	1 directivo 143 alumnos 7 docentes
4.- Proyección a la comunidad de la línea de expresar y crear con arte	Participación y responsabilidad de padres de familia al solicitarles su apoyo y presencia a estas actividades, logrando que los alumnos mostraran apreciar y expresar a través del arte.	1 directivo 143 alumnos 7 docentes
5.-Taller con padres de familia sobre la línea de Aprender a Convivir	Se llevó cabo el trabajo colaborativo basado en la aplicación de valores tanto en el entorno familiar	1 directivo

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El caudillo del Sur"

	como escolar, viéndose reflejado en la convivencia de los alumnos en las diversas actividades realizadas.	143 alumnos 7 docentes
6.-Se trabajaron libros del autor Jonathan Emmett Y Carmen Riera para fortalecer la línea de tiempo completo Leer y Escribir	Se logró en los alumnos el conocimiento acerca de la vida y obra del autor	143 alumnos
7.-Feria Matemática en Apoyo a la Línea de Jugar con Números y Algo Más	Se favoreció el desarrollo de pensamiento lógico matemático mostrando las niñas y niños sus habilidades como: agregar, quitar y comparar, resolviendo los problemas planteados.	143 alumnos 7 docentes
8.-Se utilizaron los recursos audiovisuales en cada una de las aulas	Participación activa de los alumnos y docentes en todo el año lectivo interactuando e intercambiando ideas y aprendizajes	143 alumnos 7 docentes

#### V. ÁREAS DE OPORTUNIDAD IDENTIFICADAS

- 1.- No se utilizó el salón de cómputo porque por el sismo se dañó una aula y se tuvo que hacer uso del aula para que trabajara el grupo de esa aula y de esa manera cumplir con la normalidad mínima.
- 2.- Es necesario que las docentes exploten al máximo el material adquirido con el recurso del Programa Escuelas de Tiempo Completo.
- 3.-Los tiempos estipulados por parte del programa nos limita para tomar tiempo efectivo y significativo para la aplicación de cada una de las fichas.
- 4.-Por el uso de los materiales como: pelotas salarinas, costales, cuerdas, aros, colchonetas, sancos se encuentran deteriorados y en su mayoría inservibles lo que obstaculiza un mejor trabajo grupal
- 5.-Cada tres meses realizar una demostración de todas las Líneas de tiempo completo para fortalecer y aumentar más la matrícula escolar
- 6.-Como directivo por las diferentes funciones a realizar se me complica hacer visitas a las aulas para realizar los informes que se solicitan por autoridades inmediatas
- 7.-Cada una de las docentes debe comprometerse a trabajar todas las fichas de tiempo completo, puesto que en ocasiones se le da mayor peso a jugar con números y algo más y leer y escribir.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El caudillo del Sur"

### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Campo de Formación: Educación Socioemocional  
Aprendizaje Esperado: Colabora en actividades de grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo  
Línea de Tiempo Completo: Aprender a Convivir  
Ficha: 13 "NUESTRAS HUELLAS"

Los estudiantes lograron reconocer y valorar la diversidad como riqueza que surge de las diferencias y a utilizar el lenguaje para relacionarse con otras personas



Área de desarrollo personal y social: ARTES  
Aprendizaje Esperado: Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.  
Línea de Tiempo Completo: Expresar y crear con arte  
Ficha: 31 "SONÉ QUE MI CUEPO SONABA"

Los estudiantes expresaron por medio del cuerpo e instrumentos musicales sensaciones y emociones en acompañamiento al canto.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El caudillo del Sur"



Campo de formación: Pensamiento matemático

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones

Línea de Tiempo Completo: Jugar con números y algo más

Ficha: 8 "CUÁNTOS PASOS NECESITO PARA LLEGAR CON"

Los estudiantes realizaron estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de sujetos, objetos y espacios.



Campo de formación: Lenguaje y comunicación

Aprendizaje Esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Línea de Tiempo Completo: Leer y escribir

Ficha: 6 "SIN FERIA EN LA FERIA DEL LIBRO"

Manipularon diferentes libros de manera autónoma, en compañía de los padres de familia, respetando y aplicando reglas de convivencia.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El caudillo del Sur"

LUGAR Y FECHA: Amanalco de Becerra, Amanalco a 08 de julio de 2019.



Vo. Bo. del (a)  
Supervisor (a) Escolar

Mtra. Silvia Garfias Colín  
Nombre y Firma



Firma del Director

Mtra. Maria Antonia Fierro Roque  
Nombre y Firma