

## ¿Cómo afecta la separación de los padres en el desarrollo educativo de los hijos, en edad preescolar?

Elaboró: Gabriela Elizabeth Díaz Miranda

Junio 2020

En el presente documento se describen algunas causas y consecuencias que produce la ausencia de los padres en la separación. Es muy importante que los hijos vivan en un ambiente armónico para poder estar bien, la ausencia del padre o la madre a causa de un divorcio o separación, propicia en el niño inseguridad, resentimiento, baja autoestima, agresividad, aislamiento, desconfianza y un bajo rendimiento académico.

En la vida, no puede evitarse la situación de conflictos en la pareja que ocasionan la separación, es una problemática que se está incrementando y parece una situación normal, de moda que deja un gran dolor y sufrimiento para los niños en edad preescolar.

Ante dicha situación, existen varios factores que alteran la integridad de una familia y por supuesto a los hijos.

El tema: cómo afecta la separación de los padres en el desarrollo educativo de los hijos, en edad preescolar, está afectando el aprendizaje de los niños que provienen de hogares desintegrados.

Cuando se hace referencia a la separación familiar, no solo aludimos a la ausencia de padre o madre, sino también a una serie de comportamientos, tendencias, cambios de hábitos, conductas, actitudes que los niños manifiestan en los diferentes ambientes sociales.

Como docente es muy notorio observar que los niños que viven esta situación, tienen un comportamiento y actitud sensible que interfiere en sus relaciones y nivel de aprendizaje, por lo que requieren mayor atención.

Las separaciones en esta época han aumentado y algunas familias han sufrido cambios en su estructura básica con la pérdida de alguna de sus figuras y la incorporación de otras. El rompimiento de los lazos afectivos es doloroso y se vive con cierta angustia, pese a ello, las principales víctimas de todo proceso de ruptura son los hijos, en especial, los más pequeños.

El principal problema es el conflicto emocional que presenta el niño en la realidad que está viviendo, su comportamiento es diferente al que usualmente tenía cuando vivía con papá y mamá, ahora se puede volver agresivo, inseguro, aislado, callado, tímido.

Ante esta problemática suelen tener una reacción de ansiedad, e incluso angustia, durante el conflicto y tras la separación de los padres. Algunos lloran y se sienten culpables de algo que no son pero que sin embargo ellos piensan que sí.

Lo más importante como docentes es acompañarlos si lo requieren y guiarlos positivamente en esa expresión del dolor que sienten, escuchándoles y dándoles palabras de aliento haciéndoles ver que esta separación no tiene nada que ver con ellos, que no es porque se hayan portado mal, sino que es decisión de sus padres.

Los niños en edad preescolar son tan inteligentes que se dan cuenta de todo lo que pasa a su alrededor y aún más cuando se ven envueltos en éste tipo de problemática que influirá y afectará su desarrollo emocional.

Durante el acercamiento que tengan los niños a la docente pueden surgir inquietudes como las siguientes: Maestra ¿Por qué se han separados mis padres? "Si ellos ya no se quieren, ¿dejarán de quererme a mí?", "¿Quién tiene la culpa?". Al tener esta confianza es importante ser cuidadosos en las respuestas y lo mejor es generar tranquilidad y comprensión ofreciendo actividades que lo hagan sentir bien con sus compañeros.

Es importante saber que los niños que viven esta situación pueden presentar estas conductas en la escuela:

\*Reacción de ansiedad y angustia, durante el conflicto y tras la separación de los padres.

\*No quieren ir a la escuela o lloran para no quedarse.

\*Suelen tener mayor sensibilidad y sentir miedo.

\*Probablemente aparezcan trastornos en el sueño y en la alimentación

\*Pueden aparecer manifestaciones a través del cuerpo como molestias abdominales, vómitos, dolores de cabeza.

\*Se muestran agresivos con sus amigos en la escuela.

\*Perciben las situaciones como amenazantes negándose a participar en las actividades.

\*Pueden no controlar esfínteres o querer asistir al baño con frecuencia.

Como docentes enfrentamos estas conductas de alumnos que pasan por esta situación y brindamos apoyo para que no afecte la estabilidad e integridad del niño.

En preescolar el juego es una herramienta que ayudará a deshacerse de aquellos aspectos negativos, para que logre adaptarse a todos los medios en los que participa y olvide poco a poco para que siga siendo un niño feliz en el mundo que lo rodea.

Después de haber analizado y reflexionado cómo afecta la separación de los padres en los niños de nivel preescolar, se llega a las siguientes conclusiones:

El ambiente donde se desarrolla el niño es importante para su formación y desarrollo, de esta manera expresa valores, actitudes, conocimientos, sentimientos tanto personal como colectivamente para dar continuidad a su vida educativa.

El niño es un ser único que exige respeto ante cualquier circunstancia en la que se encuentre, tiene capacidad y habilidad por resolver cualquier tipo de problemas, es creativo, innovador, que imagina, piensa y siente.

Todos los niños y en particular los que viven esta situación necesitan cariño, comprensión y amor, ya que ellos no son culpables de las situaciones de los adultos y que tienen el derecho de desarrollarse en un ambiente integral y armónico.

Como docentes corresponde guiarlos en una autorregulación de emociones que les permita seguir asistiendo a la escuela.

#### BIBLIOGRAFIA

VILORIA, Carmen, La educación emocional en edades tempranas, Madrid, 2005.

S.E.P, Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Programa de Educación Preescolar, México, S.E.P., 2017.