

“El valor de lo irremplazable: docentes en tiempos de pandemia”

Eva Viviana Olvera Avila

Toluca, Estado de México

Junio, 2020

El docente ha tenido durante muchos años un papel importante en la educación que lo hace no pasar desapercibido. Es por ello que en este documento relato la experiencia del rol del docente en tiempos de pandemia; antes y después. Se tiene presente que nadie es reemplazable, todos tenemos un gran valor, pero no sabemos apreciar lo que tenemos, sino hasta tiempos difíciles.

En este análisis institucional intervienen varios actores como los son: los padres de familia que ofrecen su apoyo, son amables y colaboran, los alumnos que son el centro del proceso educativo, los docentes que llevan a cabo la tarea de guiar y generar espacios de aprendizaje. Otros actores muy importantes, el colectivo docente, que en espacios de reflexión y análisis retroalimentan y aportan ideas para mejorar el trabajo con los alumnos.

El primer punto a compartir es sobre los padres de familia, ellos aportan valores a los alumnos, son un factor primordial de apoyo en casa. Existen padres de familia que están comprometidos con la educación de sus hijos y muestran disposición en las actividades, pero también tenemos los que requieren en todo momento de ser impulsados para colaborar.

En cuanto a los docentes, durante mucho tiempo se les dio un gran valor, se les respetaba y eran autoridad dentro y fuera de la escuela, se recurría a ellos ante cualquier situación, la sociedad tenía valores forjados desde su núcleo familiar y el respeto que impartían los padres, se veía reflejado en los alumnos.

En una relación escolar, los docentes podemos reconocer con que padres de familia se puede contar, quienes requieren estímulo para involucrarse y en los peores escenarios con quienes es mejor mantener su distancia. Hay padres de familia que se dejan ayudar, otros piden apoyo y dan continuidad y los menos interesados, se niegan a enfrentar la realidad; en estos casos la labor del docente es apoyar a reconocer los cambios y enfrentar los retos que la sociedad actual propone en un marco de estabilidad emocional que lleve a todos al éxito en el aprendizaje.

Ahora corresponde hablar del ambiente en la escuela, puedo decir que hay una rutina que inicia con el ciclo escolar, padres de familia, docentes y alumnos trabajan en un ritmo de aprendizaje. Los docentes saben sus áreas de oportunidad, los padres de familia participan activamente, en ocasiones surgen incidencias y en los escenarios educativos se da un aprendizaje atendiendo el interés y necesidad de los alumnos.

Aunado a esto, la evaluación formativa, los docentes se encuentran en periodos de rendición de cuentas y organización de carpetas perfectamente estructuradas con evidencias suficientes para valorar el aprendizaje del alumno, y una planeación para continuar la atención al logro educativo en los campos y áreas de formación.

Llegando a mitad del mes de marzo del año en curso, surge un virus que causa pánico en todo el mundo, hablamos de COVID-19, se cierran escuelas y se procede a un aislamiento voluntario. De manera inmediata y con carácter de urgencia docentes de todos los niveles educativos tuvieron que implementar estrategias de educación a distancia, tomando como fortaleza la comunicación y apoyo de padres de familia de cada grupo, se logro organizar el trabajo, dando indicaciones y material necesario para el trabajo.

Algunas docentes se atrevieron a explorar páginas y aplicaciones digitales con el fin de continuar la organización con sus alumnos y establecer comunicación con los padres de familia, se buscó la vía de comunicación pertinente para las semanas de aislamiento y la esperanza de que todo volvería a la normalidad.

Se le dio mas formalidad al trabajo con la estrategia “Aprende en Casa”, haciendo uso de diferentes plataformas, entre ellas “Google Classroom”, uso de libros de texto digitales y clases virtuales. Reconozco el éxito en la unión de alumnos, padres de familia y docentes.

Durante el tiempo de aislamiento se han presentado diversas situaciones que exigen modificar las prácticas y rutinas. Los docentes vivimos el cambio en la forma de enseñar y dar clases pero ante este desafío hemos tenido que adentrarnos en la era digital con propuestas de una práctica docente novedosa.

Ante esta dinámica en tiempos de pandemia, se conoció a los padres de familia, las fortalezas y debilidades en los grupos, así mismo con el paso de los días de aislamiento, la comunidad educativa tomo mayor seriedad en las actividades reconociendo que se vivía en una nueva normalidad.

Ahora más que nunca es momento de valorar todo lo que hacen los docentes por los alumnos en un espacio de reflexión para que los padres de familia se hagan partícipes del proceso educativo de sus hijos. Comprendieron la urgencia del aislamiento, comenzaron a hacer sus tareas con entusiasmo. Como docentes organizamos videos y actividades que los alumnos pudieran visualizar desde un teléfono, tableta o computadora, con el fin de mantener contacto para el aprendizaje y equilibrio en su estado emocional.

Volver a las aulas es urgente y necesario para todos, se espera que los alumnos aprendan a valorar a sus amigos, el tiempo que conviven con ellos y hacerlo de una manera más sana, a cuidar lo que tienen y lo que les permite vivir íntegramente, como lo es el medio ambiente, salud, higiene. Los lazos de amistad, solidaridad y empatía se verán reforzados, y es tiempo de potenciar en ellos hábitos de higiene y valores.

La labor docente, es ver triunfar a los alumnos, pero también es necesario que se valore el trabajo que realiza cada maestro. Es de sabios felicitar y reconocer lo que cada profesor realiza y lo hace único, algunos siendo alegres, comprometidos, responsables, estrictos, entusiastas, creativos, pacientes, amorosos.

Se debe estar preparados ante cualquier adversidad que se presente, y agradecer por lo que se tiene, los docentes son irremplazables, de ellos nacen todas las profesiones u oficios existentes, todos o la mayoría pasan por una escuela y tienen la oportunidad de conocer diferentes maestros, algunos quizá han sido inspiración, y lo que hacen tiene un propósito.

BIBLIOGRAFIA

MARTINEZ, Morell, *La nueva normalidad educativa, España, Novedades educativas, 2020.*

Secretaria de Educación Pública. (24 de mayo de 2020). *Boletín No. 136 Logra Aprende en Casa que 9 de cada 10 niñas y niños mantengan su aprendizaje, México, SEP, 2020.*