JARDÍN DE NIÑOS MANUEL GONZÁLEZ MARÍN CCT15EJN4312K

INFORME DE TRABAJO CLAUSURA VIRTUAL

CICLO ESCOLAR 2019-2020 (UNA CLAUSURA ANTE LA PANDEMIA COVID-19)

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene la finalidad de dar cuenta del desarrollo e implementación de actividades realizadas para lograr llevar a cabo la primer clausura virtual en el Jardín de Niños Manuel González Marín turno vespertino con CCT15EJN4312K, ubicado en Valle de Tules, del municipio de Tultitlán Estado de México.

Ante la emergencia sanitaria que se presentó a nivel mundial y nacional del virus Covid-19, afectando de manera drástica las actividades cotidianas en todas las esferas sociales, entre las cuales está el servicio educativo, las instituciones han debido implementar herramientas nuevas y estrategias diferentes para poder seguir realizando su labor educativa y las actividades que esta conlleva. Entre las cuales está la que nos ocupa en este informe la clausura del ciclo escolar 2019-2020. Y del cual se presenta el siguiente informe.

JUSTIFICACIÓN:

Se considera importante después de la experiencia que este trabajo implicó, compartir la experiencia a la que el colectivo debió hacer frente con tal reto y el análisis de los resultados obtenidos.

En ningún momento alguien podría haber imaginado esta situación a la que hoy la sociedad debe estar haciendo frente. A las medidas y exigencias que nos hemos debido someter la comunidad escolar; desde los alumnos, padres de familia y colectivo docente además de las autoridades educativas.

Lograr los objetivos planteados, generó gran satisfacción, el gran esfuerzo convertido en logro profesional y de colaboración entre colectivo docente; gracias a lo que los alumnos y padres pudieron disfrutar de la clausura virtual 2019- 2020.

Anexo 1 proyecto clausura virtual

OBJETIVOS:

- Analizar los resultados obtenidos con la puesta en práctica del proyecto presentado como "Clausura virtual 2019-2020"
- Identificar las áreas de mejora de este proyecto.
- Compartir con otros docentes la experiencia vivida, generando puntos de reflexión de esta práctica.

Acciones realizadas previas a la clausura:

- Formulación del proyecto a partir de la propuesta
- Reuniones previas con el colectivo docente para estructurar las actividades planeadas
- Estructurara física del proyecto y su presentación al colectivo, autoridades y padres de familia.
- Distribuir y confirmar el uso de las cuentas oficiales para el uso de la herramienta meet, por parte de las docentes y alumnos a través de los padres de familia.
- Acercamiento de las docentes con los padres de familia para acordar y precisar los acuerdos a seguir durante la actividad.
- Realizar la invitación a la autoridad educativa

Acciones realizadas después de la clausura:

- Evaluación general
- Evaluación de las comisiones y el resultado final

Dificultades encontradas:

Durante la etapa implementada para aprender desde casa el colectivo docente enfrento la dificultad de la comunicación con los padres de familia. Si bien es cierto que en general hubo un alto porcentaje de padres en contacto, hubo los que extraordinariamente hasta este momento con la actividad hicieron acto de presencia y se conectaron para participar en la actividad.

Algunos miembros del colectivo docente a pesar de los webinar tomados para el uso de la plataforma debieron enfrentar algunas dificultades ante el uso y falta de dominio de la plataforma.

El poco uso que la mayoría de los padres tienen con estas herramientas digitales y sus funciones.

Resultados

Debemos informar con gran satisfacción que se logró la meta propuesta, de realizar la clausura virtual para los alumnos del ciclo escolar 2019-2020 que se vieron afectados por la contingencia sanitaria a partir de marzo debida al virus covid-19. Con una participación de más del 60% de padres y alumnos conectados a la sala meet con sus cuentas oficiales. La participación del colectivo docente y las autoridades invitadas de la supervisión escolar.

Se realizó el proyecto punto a punto tal cual quedó organizado y considerando los acuerdos establecidos como docentes y con los padres de familia. En esta parte se implementaron videos para ser observados por todos los participantes, la intervención de alumnos con palabras de despedida hacia sus compañeros, participaron también las autoridades con la clausura oficial y mensaje a la comunidad escolar.

Algo relevante es el interés mostrado por los padres para unirse a la celebración virtual, ya que se obligaron a romper las limitantes que enfrentaban para lograr vincularse a la actividad, la cual les resulto motivante y desafiante.

Así mismo todos y cada uno desde su participación encontró sus propias limitaciones y retos a enfrentar pero que cada uno logró superar.

Al final durante la evaluación queda de manifiesto que toda propuesta te enfrenta como colectivo a un sinfín de posibles dificultades pero con el apoyo mutuo como colectivo podrás encontrar la capacidad para motivarte y motivar a los padres de familia para en conjunto alcanzar el mejor de los éxitos ante una propuesta de trabajo.

Es indudable que la comunicación permanente de las docentes con su grupo de padres y alumnos es uno de los factores de mayor importancia para el logro con éxito de esta actividad. El empeño demostrado por las docentes apoyando a los padres orientando y asesorando para el uso e ingreso a la plataforma de quién tuvo dificultades.

La evaluación también permite percibir áreas de oportunidad para la mejora, como siempre al realizar el trabajo

Recomendaciones:

Revisar más de una vez el proyecto en colectivo, constatando que a todos nos queda claro y preciso lo que a cada uno le corresponde realizar.

Adquirir un verdadero compromiso de principio a fin, con las comisiones destinadas para la realización de la actividad.

Monitorear constantemente el avance del proyecto para facilitar las acciones de mejora o emergentes y no detener la actividad (plan B).

Comunicación constante y asertiva dada en el colectivo docente.

Al final el colectivo docente se complace en compartir lo que significó un gran logro como colectivo escolar la clausura 2019-2020. Para los alumnos del Jardín de Niños Manuel González Marín

PROYECTO ESCOLAR

"CLAUSURA EN LÍNEA CICLO ESCOLAR 2019 — 2020"

JARDIN DE NIÑOS MANUEL GONZALEZ MARIN

TURNO VESPERTINO

CCT 15EJN4312K



JUSTIFICACIÓN:

El coronavirus está cambiando instantáneamente la forma en que se imparte la educación, ya que la escuela y el hogar ahora se convierten en el mismo espacio, tras las necesarias regulaciones sanitarias efectuadas. Según la UNESCO más de 861.7 millones de niños y jóvenes, en 119 países, se han visto afectados al tener que hacer frente a la pandemia global que nos ha sacudido este año.

"Este es un enorme desafío de equidad educativa que puede tener consecuencias que alteran la vida de los estudiantes vulnerables", dijo Ian Rosenblum, director de The Education Trust-New York. Desafortunadamente, las escuelas que pueden ofrecer una experiencia académica virtual completa, con alumnos que cuentan con dispositivos electrónicos, profesores que saben cómo diseñar lecciones en línea funcionales y una cultura basada en el aprendizaje tecnológico, no son muchas. La realidad es que la mayoría de las escuelas no están preparadas para este cambio que permite reconocer que el acceso desigual a internet es tan sólo uno de los muchos problemas que enfrenta nuestro sistema educativo a nivel global, así lo plantea Tara García para The Hechinger Report.

Sin embargo, el colectivo docente del Jardín de niños "Manuel González Marín" turno vespertino, quiere formar parte de aquellas instituciones a la vanguardia que ofrecen una experiencia académica virtual acorde a las características de su población, es por ello, que ha enfrentado esta circunstancia como un reto importante por afrontar, para continuar así con una labor de servicio de calidad hacia la comunidad estudiantil.

PROPÓSITO:

Esta gran tarea ha implicado, desde su comienzo, un alto compromiso por la actualización y capacitación docente, así como una constante adecuación debido a las características particulares del contexto en que laboramos. Empero las barreras, ha sido también un impulso para continuar ejerciendo una labor educativa, desde la innovación, a partir de estrategias de aprendizaje a distancia.

Es así que el equipo docente busca desarrollar para culminar, un actividad de cierre escolar significativa, que implique un espacio digno y de celebración para todos nuestros estudiantes. Todo ello, a partir de una reunión virtual en donde se de reconocimiento al esfuerzo del alumnado, otorgado un espacio especial para finalizar las labores académicas con la formalidad que esto representa.

OBJETIVOS:

- Tener una clausura en línea de ciclo escolar 2019-2020 digna y merecida para la generación que egresa de la institución.
- Que el colectivo docente logre reflejar su trabajo colaborativo a la comunidad escolar, rompiendo la barrera de la distancia.
- Que alumnos y docentes hagan uso de las cuentas generadas por la SEP en Google para uso de la paquetería G suite.
- Que los alumnos tengan un acercamiento a las tecnologías implementadas en los tiempos de pandemia.
- Que al menos el 70% de los alumnos que egresan sean participes de la ceremonia de clausura en línea, con apoyo de la herramienta
 Meet.

PLANEACIÓN GENERAL:

FECHA DE EJECUCIÓN Y HORARIOS	12 de junio Reunión en línea del colectivo para planear la actividad	Horario: 15:00-16:00	hrs.	Lugar: cada Docente, desde casa, a través de Meet.
	16 de junio Ensayo general en grupo	Horario: el definido p	oor cada Docente	Lugar: Docentes y alumnos desde casa, a través de Meet.
	17 de junio Ensayo de Docente con alumno ganador (encargado de las palabras de despedida)	Horario: el definido p	oor cada Docente	Lugar: Docente responsable y alumno ganador, desde casa, a través de Meet.
	18 de junio Ensayo General: en esta participan los alumnos ganadores representantes de 2º y 3º con las palabras de despedida.	Horario: 15:00-16:00) hrs.	Lugar: cada Docente, desde casa, a través de Meet.
	19 de junio Clausura en línea del ciclo escolar 2019-20202	Horario: 3:00 a 3:30 La duración total de entre 20 y 30 minuto	e la actividad será	Lugar: equipo docente, padres de familia y alumnos desde su hogar a través de Meet.
ACTIVIDAD	INFORMACIÓN GENERAL	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA
 Enviar cuentas de Google a cada alumno junto con la carta de presentación. 	Cada docente se encargará de enviar cada cuenta.	Correo, WhatsApp y todo medio de comunicación apto para la tarea.	Colectivo docente.	Enviarlo a más tardar para el lunes 15 de junio.
2. Seleccionar al alumno idóneo para	Por cada grado será elegido un alumno para dar palabras de		Colectivo docente.	Enviar al grupo de WhatsApp el día Martes 16

"

las palabras de despedida.	despedida en vivo durante la transmisión de la clausura el viernes 19 de junio.	•	de junio antes de las 13 hrs, para deliberar en colectivo a las 15 hrs.
_	Cada docente de tercero enviará entre 3 y 5 fotografías grupales, incluyendo collages, para la elaboración del video final.	WhatsApp	Enviar por mensaje directo. Fecha límite: lunes 15 de junio.

COMISIONES:

Firma de docentes:

Programa y Maestra de Ceremonia: Docente Sandibel

Invitaciones e Infografía de instrucciones a la actividad: Docente Dulce María y Docente Diana Stephania.

Audio: Docente María de Jesús **Video acto cívico:** Docente Miriam

Video de despedida: Docente Flor y Marlene

Vestuario de docentes: Blusa blanca, el resto de arreglo será libre, respetando una idea formal para la actividad.

Adorno: cada Docente acondicionará el espacio de su transmisión con banderines blancos y negros, así como con birretes.

Mtra. Ana Miriam Montes León	 Directora Escolar Ana María León Velazquez
Elaboro	Vo.Bo
2°B Profra. Sandibel Martínez Rivera 2°C Profra. Ma. De Jesús Rivera Rivera 3° A Mtra. Ana Miriam Montes León 3°B Mtra. Dulce María Castillo Pedraza 3° C Profra. Flor Celestina Domínguez Mar 3°D Profra. Diana Stephanie Ambriz Villegas	- - -
2° A Profra. Marlen De la Nova García	

