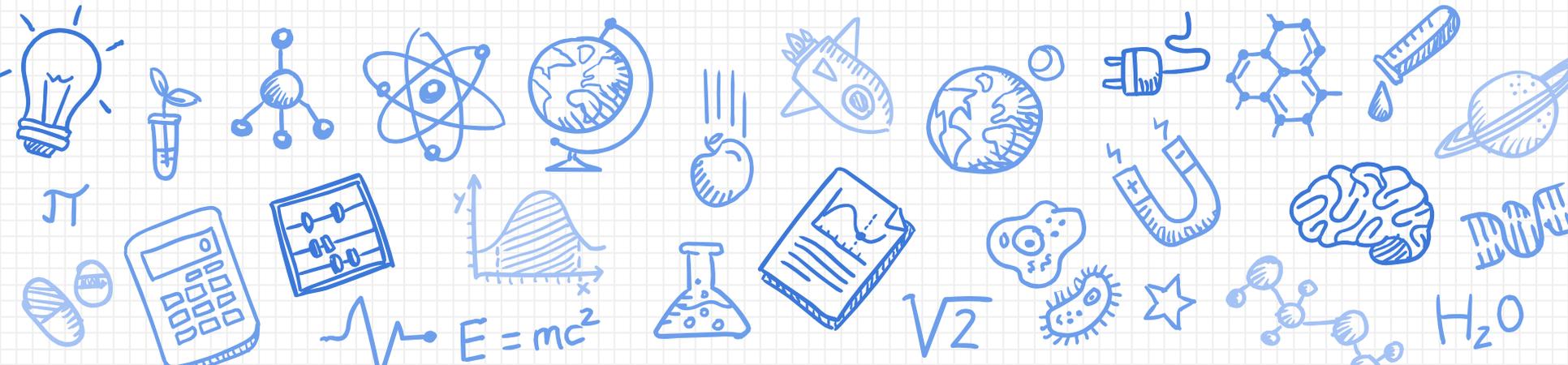
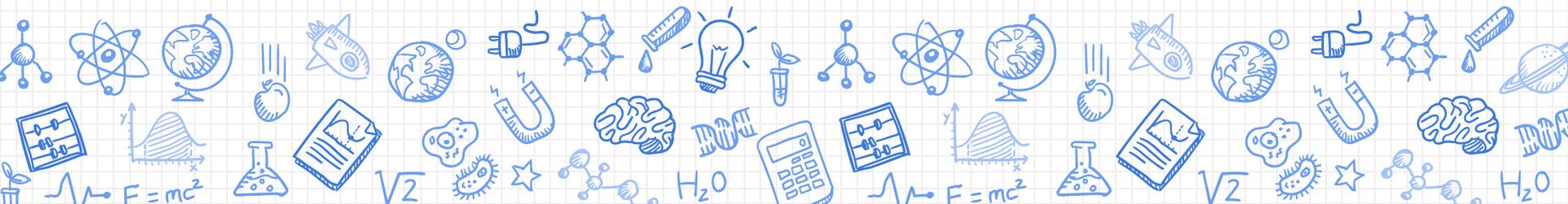


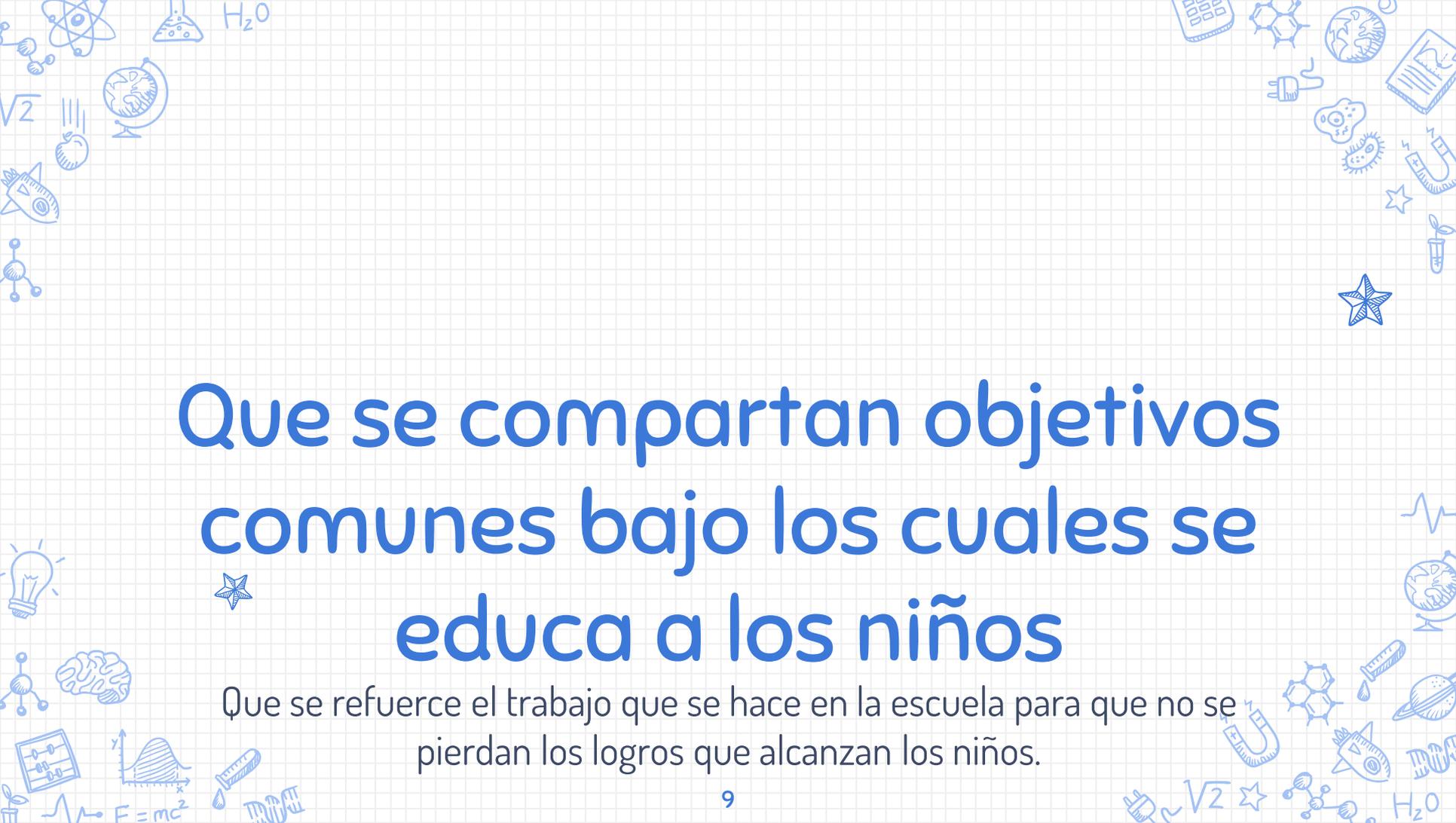
La participación de las familias en la educación.



Las expectativas

¿Qué esperan los padres, docentes y la escuela?



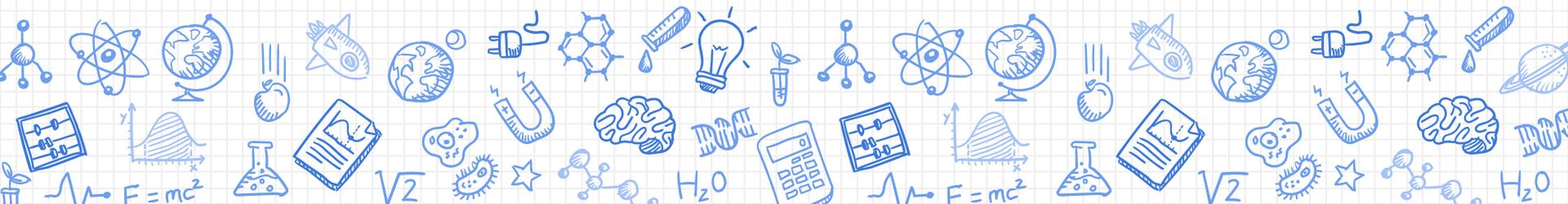
A decorative border of various science-related icons in blue, including a lightbulb, brain, abacus, graph, rocket, DNA, microscope, globe, and mathematical symbols like $\sqrt{2}$ and H_2O .

Que se compartan objetivos comunes bajo los cuales se educa a los niños

Que se refuerce el trabajo que se hace en la escuela para que no se pierdan los logros que alcanzan los niños.

Se comunica con confianza y eficacia

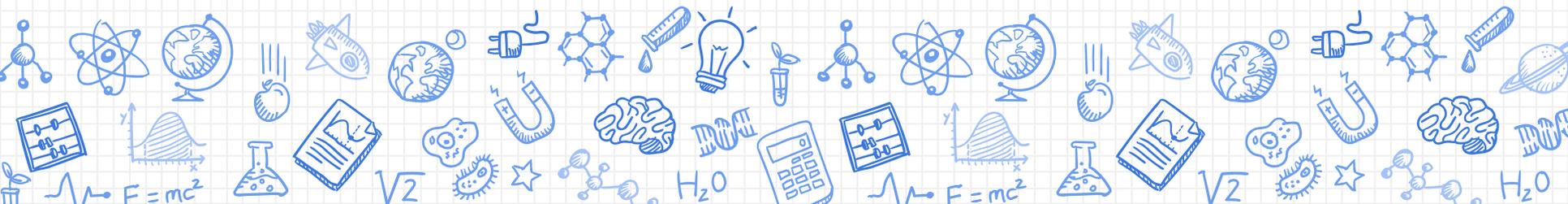
Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es hablante de una lengua indígena también lo hace en español. Describe experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones y opiniones en inglés.



Desarrolla el pensamiento crítico y resuelve problemas con creatividad

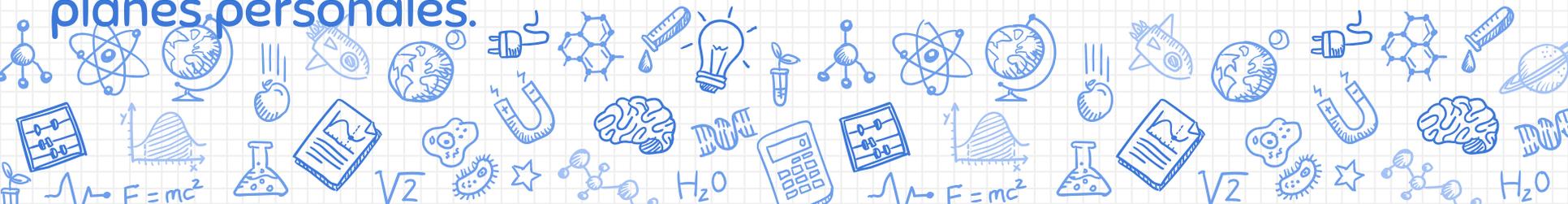
Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone, y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones.

Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento, se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.



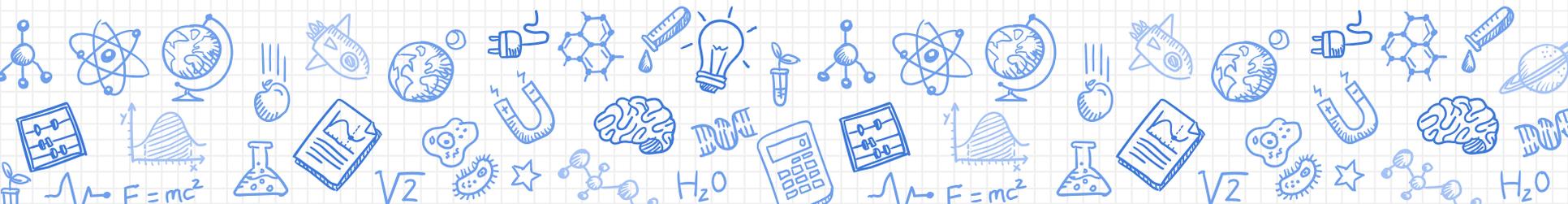
Posee autoconocimiento y regula sus emociones

Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros, y lo expresa al cuidar su cuerpo, su mente y las relaciones con los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.



Aprecia el arte y la cultura

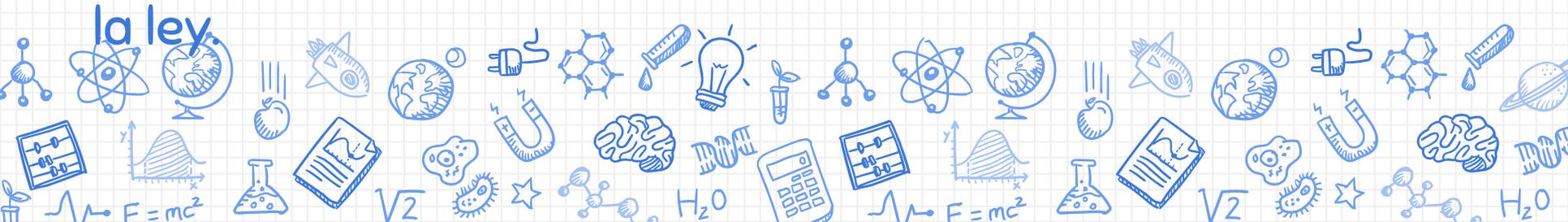
Experimenta, analiza y aprecia distintas manifestaciones artísticas. Identifica y ejerce sus derechos culturales. Aplica su creatividad de manera intencional para expresarse por medio de elementos de la música, la danza, el teatro y las artes visuales.



Asume su identidad, favorece la interculturalidad y respeta la legalidad

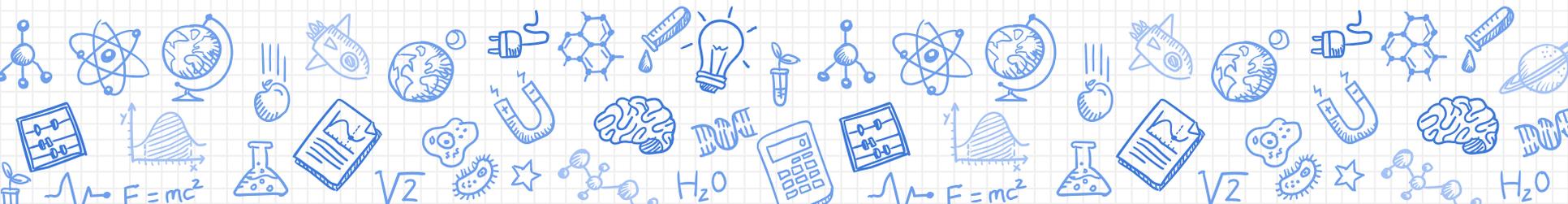
Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a

la ley.



Cuida su cuerpo y evita conductas de riesgo

Activa sus destrezas motrices y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.



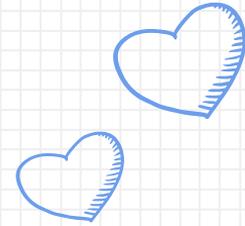
Muestra responsabilidad por el ambiente

Promueve el cuidado del medioambiente de forma activa. Identifica problemas relacionados con el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno.



Conocimiento del
niño

Ofrecer
alternativas de
intervención



Establecer
criterios educativos
comunes

Conocer la función
educativa de la
escuela

¿Por qué compartir la acción educativa?

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

- ✓ Asumir la responsabilidad de la alimentación, descanso y el cumplimiento de las tareas escolares.
- ✓ Construir un ambiente familiar de respeto, afecto y apoyo para el desempeño escolar, en el que se fomente la escucha activa para conocer las necesidades e intereses de sus hijos.
- ✓ Conocer las actividades y los propósitos educativos de la escuela, manteniendo una comunicación respetuosa, fluida y recíproca.
- ✓ Apoyar a la escuela, en concordancia con el profesor, en la definición de expectativas ambiciosas para el desarrollo intelectual de sus hijos.
- ✓ Involucrarse en las instancias de participación y contraloría social que la escuela brinda a las familias para contribuir a la transparencia y rendición de cuentas de los recursos y programas.
-
- ✓ Fomentar y respetar los valores que promueven la inclusión, el respeto a las familias y el rechazo a la discriminación.

A decorative border of various science-related icons surrounds the text. On the left side, there is a Bohr model of an atom, a beaker with a chemical reaction, the chemical formula H₂O, a globe, a hand holding a pencil, a lightbulb, a brain, a calculator, a graph with axes labeled x and y, a test tube, and the equation E=mc². On the right side, there is a calculator, a molecular structure, a globe, a plug, a cell, a book, a star, a test tube with a plant growing from it, a DNA helix, a planet Saturn, a rocket, and the chemical formula H₂O.

ESCUELA

COOPERAR Y TRABAJAR
JUNTOS EN BENEFICIO DE
LOS ALUMNOS

FAMILIAS

