

Jardín de niños “Griselda Álvarez “
C.C.T. 15EJN3461L
Profra. MARÍA CRISTINA ALDAMA DE JESÚS
TERCERO “A”
Directora: TERESA HERNÁNDEZ RAMOS



MATERIAL DIDÁCTICO:
TAPETE MULTIFUNCIONAL

El material didáctico en preescolar es un instrumento u objeto de juego, a través del cual el niño, niña repasen o adquieran nuevos conocimientos. De igual manera son denominados como auxiliares didácticos; puede ser cualquier tipo de dispositivo, diseñado o elaborado con la intención de facilitar un proceso de enseñanza – aprendizaje; siendo estos divertidos, accesibles y manipulables para los niños y niñas, no siempre tienen que ser individuales pero si mínimo uno por mesa.



Fig. 1 Material didáctico de los alumnos

Como profesores sabemos lo importante que es la movilidad de los alumnos, aun estando en un lugar designado; ya que no solo hablamos de un movimiento físico, sino de pensamientos, de compartir y dialogar con sus iguales sobre sus ideas, hipótesis o solución de un problema.

Por lo que este material denominado **tapete multidiversiónfuncional** favorece el desarrollo y la transversalidad de diversos aprendizajes esperados así como a la diversidad.



Como se observa a la izquierda es una zapatera, un poco mas grande que la hoja oficio, con 16 casillas rectangulares de 6cm, las cuales mando hacer la profesora, las tarjetas las elaboraron los tutores proporcionándoles los moldes y las indicaciones de medida. Cada niño-niña elaboro 120 tarjetas, se consideraron los 12 colores, 10 figuras geométricas; dentro de las cuales se les coloco, números, letras y líneas.

Fig. 2 Material “zapatera” elaborado por los alumnos

La utilidad de este material es muy rico y variado y tiene que ver mucho con la intención que se desee favorecer o mejorar. En un aspecto muy personal a mi me a funcionado mucho para favorecer su lenguaje , reconocimiento de colores, figuras y sobre todo el conteo, clasificación, seriación.



- ❧ Por ejemplo: Lenguaje y comunicación; el aprendizaje a favorecer es: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
- ❧ Se le solicita que describa alguna figura geométrica que conozca, ¿Cuántos lados tiene?, ¿a que se parece de su casa o de la escuela? si la reconoce y da la explicación se coloca en el tapete.
- ❧ Aprendizaje esperado: Identifica su nombre y otros datos personales.
- ❧ Se le solicita que busque las letras de su nombre y las coloque en orden en el tapete así como el numero que represente su edad (en caso de que aun no reconozca las letras de su nombre previamente se elaboran tarjetas con los nombres de los compañeros de clase.

Se les reparte el material lo exploran dialogan y deducen lo que van hacer, algunas dialogan sobre lo que esta escrito en la figura y otros se dejan llevar por la forma



Fig. 3 Desarrollo de la actividad con las zapateras

Se le indica que tiene que acomodar por forma y contar cuanto círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos hay.



La diversidad de actividades con este material es muy rica y variada, a los niños y niñas le agrada manipular mucho este material; primero de forma libre y ya después atiendo indicaciones y mas cuando hacemos competencias ; es decir el material de cada mesa se pone en charolitas y por integrantes de mesa se hace un concurso y se les dan consignas, un cuadrado rojo y un integrante va por el, si se eligió un líder de equipo, que el líder busque la primera letra de su nombre. Mas le agrada cuando forman paisajes.

Fig. 4 Desarrollo de la actividad