

RUBRICA DE VALORACIÓN DE LOS APRENDIZAJES A DISTANCIA

POR: Martha Carmen Talavera Pérez, Ma. Elena Macedo Barrueta, Brenda Betzabeth García Salgado y Jocelyn Viridiana Contreras Salguero

El presente instrumento tiene la finalidad de valorar los aprendizajes que los alumnos con actividades dirigidas o rutinarias están adquiriendo desde casa, por tal motivo se le pide a usted madre o padres de familia contesten con toda veracidad los siguientes cuestionamientos, analizando cada una de las integrantes correspondientes a los ámbitos de perfil de egreso, seleccionando el nivel de desempeño en el que usted cree que se encuentra su hijo(a) y realizando un breve comentario del por qué cree que su hijo(a) se encuentra en ese nivel.

N/P	Campos de formación académica	Cuestionamiento	Nivel de desempeño			Observaciones
			Siempre	A veces	Casi nunca	
1	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Lenguaje oral				
		¿Su hijo expresa ideas cada vez más completas de sus sentimientos y opiniones?				
		¿Se comunica con personas allegadas con una intención (manifiesta necesidades, gustos, opiniones sobre algo de su interés)?				
		¿En situaciones de lectura comprende lo que se lee?				
		¿Comprende y ejecuta las indicaciones que se le dan?				
		Lenguaje escrito				
		¿Comprende que se lee con una intención?				
		¿Comprende que se escribe con una intención?				
		¿Reconoce el uso y función de un texto: cuento, instructivo y recados?				
		¿Escribe de izquierda a derecha?				
		¿Al escribir utiliza letras convencionales?				
		¿Escribe su nombre completo?				
¿Escribe sus ideas o lo que se le pide?						

N/P	Campos de formación académica	Cuestionamiento	Nivel de desempeño			
			Logrado	En proceso	Requiere apoyo	Observaciones
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Número, Algebra y Variación				
		¿Su hijo cuenta objetos del 1 al 20 en orden?				
		¿Identifica los símbolos numéricos (cardinal) del 1 al 10?				
		¿Resuelve problemas a través del conteo y manipulando objetos?				
		Forma, Espacio y Medida				
		¿Identifica figuras geométricas básicas en su entorno y expresando correctamente su nombre?				
		¿Describe usando su lenguaje algunas características de las figuras geométricas básicas?				
		¿Reproduce modelos y construye configuraciones geométricas al manipular materiales como tangram?				
		¿Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos?				
		¿Al hablar hace uso de los términos: hacia, desde, hasta?				
		¿Al hablar hace uso de los términos de dirección: delante, atrás arriba, abajo, derecha e izquierda?				
		¿Al hablar hace uso de los términos de proximidad: cerca, lejos?				
		¿Al hablar hace uso de los términos de interioridad: dentro, fuera, abierto y cerrado?				
		Medida				
¿Reconoce el uso del reloj y de un calendario?						

N/P	Campos de formación académica	Cuestionamiento	Nivel de desempeño			Observaciones
			Siempre	A veces	Casi nunca	
3	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje oral				
		¿Describe características que observa del mundo Natural y Social?				
		¿Sigue normas de seguridad al utilizar materiales e instrumentos la experimentar?				
		¿Manipula y examina los elementos que se usaran para una actividad de experimentación, propone que hacer para llevar acabo un experimento y comenta lo que ve?				
		¿Indaga acerca de fenómenos naturales que observa en su entorno?				
		Lenguaje escrito				
		¿Comunica resultados de experiencias realizadas por medio del lenguaje oral y escrito?				
		¿Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia?				
		¿Indaga y comparte sus costumbres familiares y las de su comunidad?				
		¿Reconoce la importancia de comer sanamente y el beneficio que aporta el cuidado de su salud?				
		¿Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable?				
¿Conoce medidas para evitar enfermedades y las prácticas?						
¿Reconoce, nombra y tiene respeto a los símbolos patrios?						

N/P	Áreas de desarrollo personal y social	Cuestionamiento	Nivel de desempeño					
			Si	No	Requiere apoyo	Observaciones		
6	Educación física	Competencia motriz						
		Identifica y ejecuta movimientos	Locomoción	Correr				
				Saltar				
				Brincar				
				Rodar				
				Girar				
				Reptar				
				Trepar				
				Marchar				
		Manipulación	Arma rompecabezas					
			Construye juguetes					
			Construye estructuras					
			Lanza y atrapa					
			Empuja y jala					
			Patea					
		Coordinación	Salta en un pie					
			Caminar en línea recta					
			Pedalea					
			Brinca obstáculos					
			Corre y lanza					
			Corre y atrapa					
		Equilibrio	Permanece en reposo					
			De pie					
			Sentado					
			En un pie					
		Conciencia corporal	Identifica las diferentes partes de su cuerpo					
			Dibuja su esquema corporal con mayor detalle (cabeza, torso, extremidades)					
			Identifica la importancia de cuidarse durante la actividad física					
Identifica izquierda- derecha								
Participa en juegos y actividades	Identifica acuerdos e instrucciones							
	Participa de manera individual y colectiva							

N/P	Áreas de desarrollo personal y social	Cuestionamiento	Nivel de desempeño			Observaciones
			Siempre	A veces	Casi nunca	
3	Educación artísticas	Expresión artística				
		¿Su hijo (a) es capaz de seguir secuencias de movimientos de manera coordinada y al ritmo de música variada?				
		¿Produce sonidos al ritmo de la música con instrumentos improvisados o distintas partes del cuerpo?				
		¿Reproduce pinturas o esculturas a partir de la exploración y manipulación de recursos de las artes visuales (pintura, acuarela, plastilina etc.)?				
		Apreciación artística				
		¿Su hijo(a) es capaz de relacionar sonidos con las fuentes sonoras que los emite?				
		¿Describe sensaciones o emociones que experimenta a partir de la escucha de distintas piezas musicales?				
		¿Describe sensaciones o emociones que experimenta a partir de la observación de pinturas, fotografías o esculturas?				
		¿Selecciona piezas musicales de su interés para apoyar la representación de historias, un baile o un juego?				

N/P	Áreas de desarrollo personal y social	Cuestionamiento	Nivel de desempeño			Observaciones
			Siempre	A veces	Casi nunca	
3	Educación socioemocional	Autoconocimiento				
		¿Manifiesta de forma oral características de su persona (como es físicamente, que le gusta, que no le gusta y que se le facilita)?				
		Autorregulación				
		¿Identifica los estados de ánimo y sabe cómo se expresan?				
		¿Resuelve conflictos haciendo uso del diálogo?				
		Autonomía				
		¿Realiza acciones de su persona por si misma: cuida sus pertenencias y tiene cuidado personal?				
		¿Respeto a las personas que conviven con el directamente (familia)?				
		Empatía				
		¿Reconoce y menciona las consecuencias de sus acciones?				
		¿Brinda ayuda a las personas de su entorno?				
		Colaboración				
		¿Colabora en las actividades que se le solicitan?				
		¿Expresa de manera oral sus ideas intereses y gustos?				
¿Respeto los acuerdos de convivencia en casa?						
		¿Convive armónicamente con las personas que lo rodean?				