

El aprendizaje y desarrollo del
lenguaje

ZAIRA YELI RUBIO ACOSTA

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE EN LA INFANCIA

EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DEL LENGUAJE

En el curso de *Desarrollo del pensamiento y lenguaje en la infancia*, hemos abordado diferentes temas que nos hacen comprender el desarrollo de como lo dice el nombre del curso el pensamiento y el lenguaje, las diferentes teorías que nos hablan del tema, las diferentes fases, factores, y elementos que intervienen.

En el período del preescolar, es importante conocer el proceso por el cual pasan los niños para desarrollar su lenguaje y pensamiento, al igual que como docentes ayudará a poder planear actividades de acuerdo al nivel en el que se encuentren los niños y el nivel que deben alcanzar en determinada edad.

En el siguiente ensayo se hablará de los elementos que influyen en el aprendizaje y desarrollo del lenguaje. Así como también se podrá relacionar el tema con las pasadas jornadas en las que asistí al Jardín de Niños y en donde pude observar cómo se dan las prácticas sociales del lenguaje.

Algunos de los factores que intervienen en el proceso del desarrollo del pensamiento y del lenguaje tienen que ver con la genética, el contexto en el que se encuentra, la forma en cómo se dirigen a él y el lenguaje con el cual se comunican para con él. Estos son solo algunos de los factores que se ven inmersos pero que a lo largo de su crecimiento seguirán afectando ya que el vocabulario y su cultura siguen creciendo a lo largo de su vida. (Raúl Ávila, s.a.)

Teóricos como:

- Piaget
- Chomsky
- Vigotsky
- Skinner

Que nos dan diferentes factores y elementos en sus teorías que intervienen el proceso del lenguaje y que cada uno desde su perspectiva nos habla.

También no hay que dejar de lado las consecuencias que trae el no desarrollar el lenguaje y el pensamiento, las limitaciones y complicaciones que le pueden traer al niño, es por esto que desde el preescolar es importante favorecer la expresión oral, desarrollar las habilidades cognitivas que al niño le permitirán comunicarse con las personas que lo rodean. Y aquí podríamos mencionar los trastornos del lenguaje que se llegan a presentar en los niños que afectan su lenguaje y su desarrollo, éstos es necesario atenderlos, darles el tratamiento correspondiente y sin dejar de lado las actividades que la docente podría aplicar para atender estos casos.

Como lo sabemos la comunicación es el acto de transmitir y recibir el mensaje, en una situación concreta denominada contexto, mediante un código común y a través de una vía o canal. (Pérez Pedraza, P., 2006) Este lenguaje se puede ejercer mediante gestos, las expresiones faciales, expresión corporal, etc.

El lenguaje es un instrumento de comunicación que tiene el ser humano y puede cumplir diferentes funciones. El desarrollo del lenguaje es un proceso importante en todas las personas. Es en las primeras etapas de la vida de un ser humano en las que se da este inicio hacia el desarrollo del lenguaje de cada uno. Y es aquí donde encontramos diferentes factores que intervienen en dicho proceso.

A continuación se mencionarán algunos de los elementos que intervienen.

- ✓ **Genes:** tienen que ver con el nivel intelectual de los padres, de destrezas por la adquisición del lenguaje.

Vemos que en este factor, los padres intervienen de forma directa por ser ellos los portadores de los genes.

- ✓ **Temperamento:** Que puede ser innato, tiene que ver con los niños introvertidos y extrovertidos.
- ✓ **Lenguaje dirigido al niño:** Este factor influye sobre todo en la primera etapa de vida de los niños. Es la forma en que los adultos hablan a los bebés o a los niños. Consiste en:
 - Hablar lento/despacio
 - Usar palabras simplificadas
 - El tono de voz más alto
 - Sonidos vocálicos exagerados
 - Palabras y oraciones cortas
 - Mucha repetición

Los anteriores son elementos que influyen en el aprendizaje y desarrollo del lenguaje, pero no son los únicos que intervienen en este proceso, sino que podemos encontrar que de los factores más importantes son el entorno familiar y social.

Ya que a pesar de los genes, la estructura biológica y demás que influyen en dicho desarrollo, dependerá mucho del ambiente social y el ambiente familiar en el que se vea inmerso el niño. Por esto mismo se dice que la adquisición y desarrollo del lenguaje es la capacidad que nace del fenómeno socio-cultural.

Los padres son los primeros educadores y los primeros en interactuar con el niño, es por esto que las oportunidades que la familia le brinde en estimulación, serán importantes para el desarrollo de su lenguaje; son responsables de un determinado nivel de desarrollo y adquisición del lenguaje, de ellos dependerá la manera de expresarse, comunicarse y socializar.

Para que el niño desarrolle y adquiera el lenguaje debe:

- Hablar con el niño
- Escucharlo
- Dejar que se exprese
- Tener un clima emocional positivo

El ambiente social también influye, ya que aunque de pequeño el niño no comprenda lo que sucede a su alrededor, se da cuenta de las palabras, acciones y las cosas que lo rodean; empezará por tratar de imitar el sonido, pronunciar las palabras y conforme vaya avanzando irá integrando las mismas a su vocabulario.

Los elementos que fueron mencionados se denominan nature y nurture, y cuya traducción a nuestro idioma sería “naturaleza” y “crianza” y lo cual se refiere a la herencia y el ambiente. La herencia se describe hoy en términos de información, de mensaje, de código. El código genético contiene dos tipos de información distinta: una que debe ser ejecutada al pie de la letra, sin que los cambios en ella sean posibles a no ser por circunstancias, y otra que implica fundamentalmente unas potencialidades, unas posibilidades de ser, que deberán actualizarse por el contacto del individuo con el medio ambiente en que se desarrolle.

El ambiente es ambiente físico, pero también humano, social. Caben dentro de su concepto, tanto los factores o fenómenos de carácter físico-químico y biológico, como los de tipo social, factores o fenómenos que no solo están alrededor del sujeto, sino que actúan sobre él.

Los elementos mencionados son importantes para el desarrollo y adquisición del lenguaje en los niños, ya que este es un proceso que se complementa con cada uno, así mismo nos podemos dar cuenta que tanto el ambiente familiar y el social representan parte fundamental dentro de este proceso.

Cada nuevo estímulo actúa sobre la base de la situación de la persona en ese momento concreto, situación a la que ha llegado por las influencias ambientales previas en interacción y sobre la base heredada.

El cerebro es el principal órgano de nuestro cuerpo, y de igual forma representa un factor importante en el desarrollo del lenguaje y del pensamiento; al llegar la información al cerebro, éste construye una representación interna de los estímulos físicos externos. El cerebro es responsable de las funciones más elaboradas, perceptivas, motoras y cognitivas del ser humano. El cerebro se encuentra conformado a su vez por el lóbulo frontal, el lóbulo parietal, el lóbulo temporal y el lóbulo occipital.

El lóbulo frontal se relaciona con múltiples funciones tales como: la conciencia, el lenguaje, el razonamiento, la conducta moral y ética, así como también la capacidad para prevenir acontecimientos, además, la parte posterior del lóbulo frontal se encarga de la programación de los actos y el movimiento, la

coordinación y automatización del lenguaje motor, así como el control y ajuste del comportamiento y las diferentes funciones motoras. La parte anterior del lóbulo frontal se encarga desde el campo emotivo y afectivo, hasta los procesos cognitivos más sofisticados del ser humano.

El lóbulo parietal, se relaciona con las sensaciones somáticas, la comunicación multimodal, tiene como función la recepción e interpretación de los estímulos táctiles.

El lóbulo occipital tiene como función la recepción e interpretación de los estímulos visuales, discriminando diferentes formas, contornos y colores de los estímulos percibidos del ambiente, este lóbulo juega un papel importante en la comunicación, así como en el aprendizaje perceptivo y la lecto-escritura. Y por último el lóbulo temporal relacionado con la audición, el aprendizaje mediante refuerzos motivacionales, la memoria y las emociones. (Habib, 1994).

El lenguaje se localiza en el hemisferio izquierdo del cerebro donde podemos encontrar dos estructuras específicas para el lenguaje:

☺ El área de Broca que controla la producción verbal, cuando se daña se produce una afasia donde la persona puede comprender el lenguaje pero tiene problemas para hablar.

☺ El área de Wernicke que es responsable de la interpretación del lenguaje, cuando se daña, el habla es fluida y normal pero con muchas palabras sin sentido y la comprensión del habla del otro también se deteriora.

Es aquí donde vemos algunos problemas que se pueden presentar en el lenguaje.

Por otro lado, los teóricos nos mencionan factores de acuerdo a sus puntos de vista:

- Piaget: Experiencias sensoriomotoras fundamentales en el desarrollo cognitivo del lenguaje.
- Vigotsky: Grupos sociales, que enseñan cómo usar el lenguaje y transmite valores culturales. El lenguaje se construye dentro de un contexto sociocultural y depende de factores cognitivos y sociales.
- Chomsky: Factores innatos, él nos dice que el lenguaje es innato, por lo tanto nos habla de genética.

Y todo lo anterior mencionado son factores inmersos dentro del desarrollo del pensamiento y del lenguaje.

En las pasadas jornadas de prácticas, pude darme cuenta que así como lo dice Vigotsky el contexto influye en el aprendizaje y desarrollo del lenguaje, ya que los niños van aumentando y aprendiendo más palabras de acuerdo a lo que ellos escuchan en lo que los rodea y la comunicación que con ellos se establece.

Así mismo la genética juega un papel importante, ya que dentro del grupo hay una niña con labio-paladar hendido, lo cual le produce dificultad en su lenguaje y comunicación, caso que es atendido con la atención de USAER y por parte de la

docente haciendo adecuaciones a sus planeaciones y planeando actividades que ayuden a la niña y no sólo a ella, sino a todo el grupo al desarrollo de su lenguaje.

Los elementos mencionados son importantes para el desarrollo y adquisición del lenguaje en los niños, ya que éste es un proceso que se complementa con cada uno, así mismo nos podemos dar cuenta que tanto el ambiente familiar y el social representan parte fundamental dentro de este proceso.

Durante el preescolar las docentes pueden intervenir con diferentes actividades que favorezcan el desarrollo del lenguaje, así mismo es fundamental conocer las etapas de desarrollo del lenguaje así como los niveles para cada edad para poder planear las actividades.

BIBLIOGRAFÍA:

- Pérez Pedraza P, *Desarrollo de la comunicación y del lenguaje: indicadores de preocupación*, 2006.
- Brown, R., (1981). *Psicolingüística: Algunos aspectos acerca de la adquisición del lenguaje*. México: TRILLAS.
- Dale, P., (1980). *Desarrollo del lenguaje: Un enfoque psicolingüístico*. México: TRILLAS.
- López. L., (2000). *Curso; Desarrollo de las Áreas motoras y preceptúales*. Universidad de Costa Rica. Costa Rica.