



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

**LA ESCUELA PRIMARIA "GRAL. LÁZARO CÁRDENAS"
C.C.T 15EPRO631L**

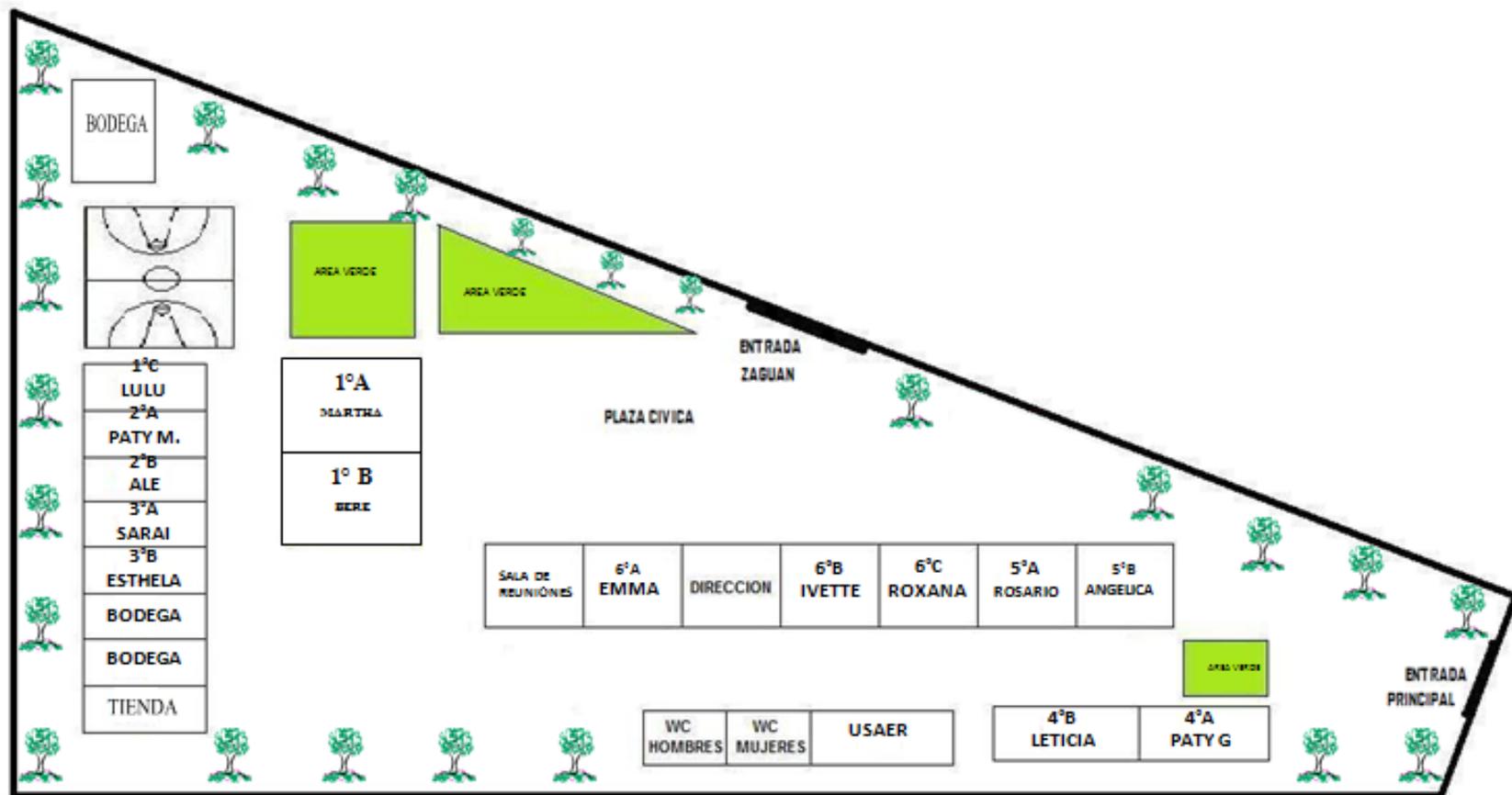
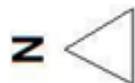
PRESENTA

PROGRAMA DE MEJORA ESCOLAR

CICLO ESCOLAR: 2019 - 2020

Bombatevi Ejido, Atacomulco, México Agosto de 2019.

CROQUIS INTERIOR DE LA ESCUELA PRIMARIA "GRAL. LAZARO CARDENAS" C.C.T. 15EPR0631L BOMBATEVI EJIDO



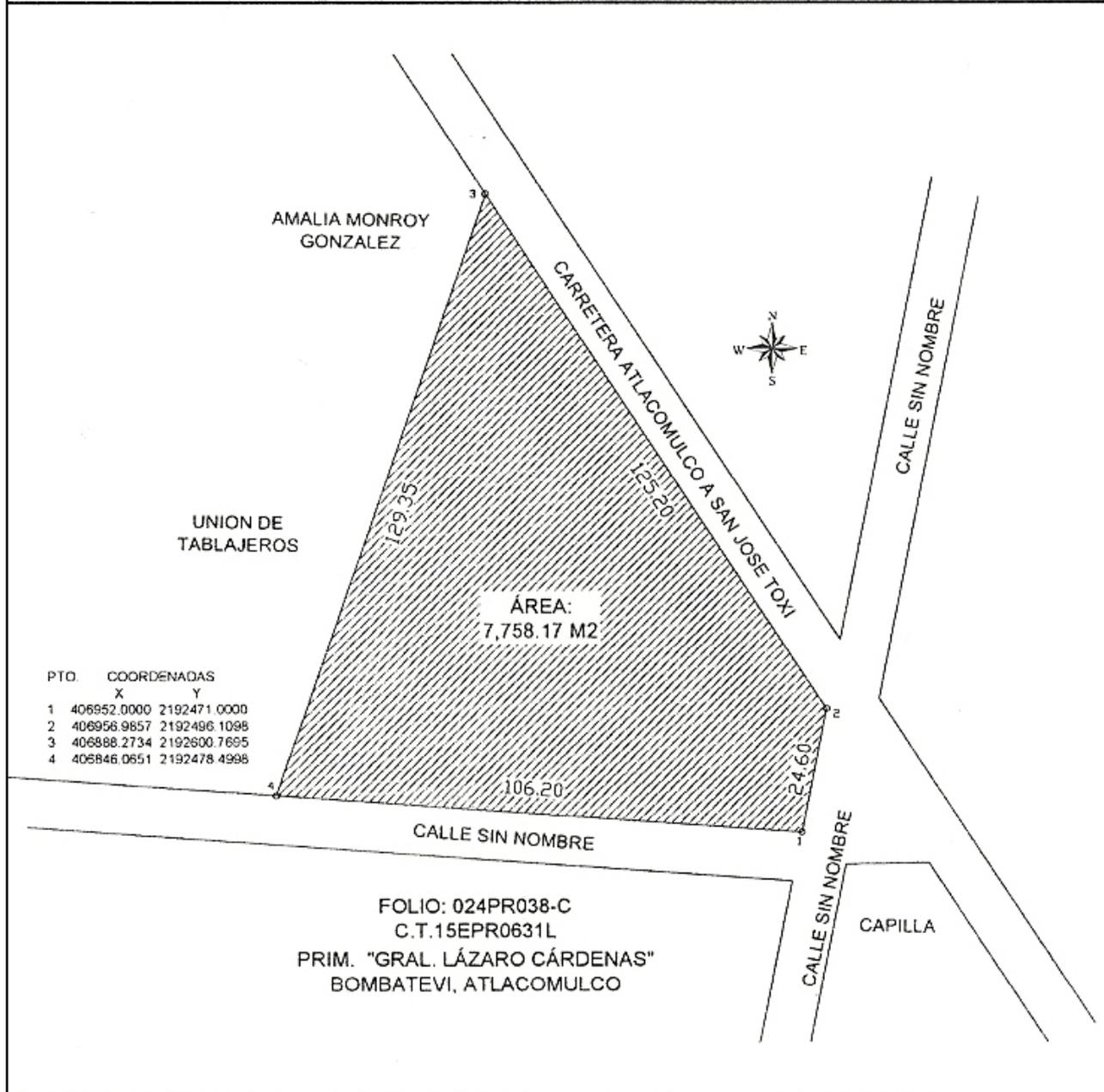
FICHA TÉCNICA DE INMUEBLES

DATOS GENERALES	
No. DE FOLIO:	024PR038-C
C.T. :	15EPR0631L
NOMBRE DEL INMUEBLE:	PRIMARIA "GRAL. LÁZARO CÁRDENAS"
UBICACIÓN Y MUNICIPIO:	DOMICILIO CONOCIDO S/N, BOMBATEVI, ATLACOMULCO, ESTADO DE MEXICO
CLAVE CATASTRAL:	
COORDENADAS UTM:	X 406952.0000 LONGITUD ESTE
	Y 2192471.0000 LATITUD NORTE
SUPERFICIE DE TERRENO:	7,758.17 M ²
SUPERFICIE DE CONSTRUCCION APROX.:	1,200.00 M ²
CARACTERÍSTICAS:	TERRENO DE FORMA IRREGULAR CON TOPOGRAFÍA PLANA, DELIMITADO CON MALLA CICLÓNICA Y BARDA PERIMETRAL
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO:	CUENTA CON SERVICIO DE AGUA POTABLE Y ENERGÍA ELÉCTRICA
UNIDAD USUARIA:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
OBSERVACIONES:	

LOCALIZACIÓN



MEDIDAS Y COLINDANCIAS

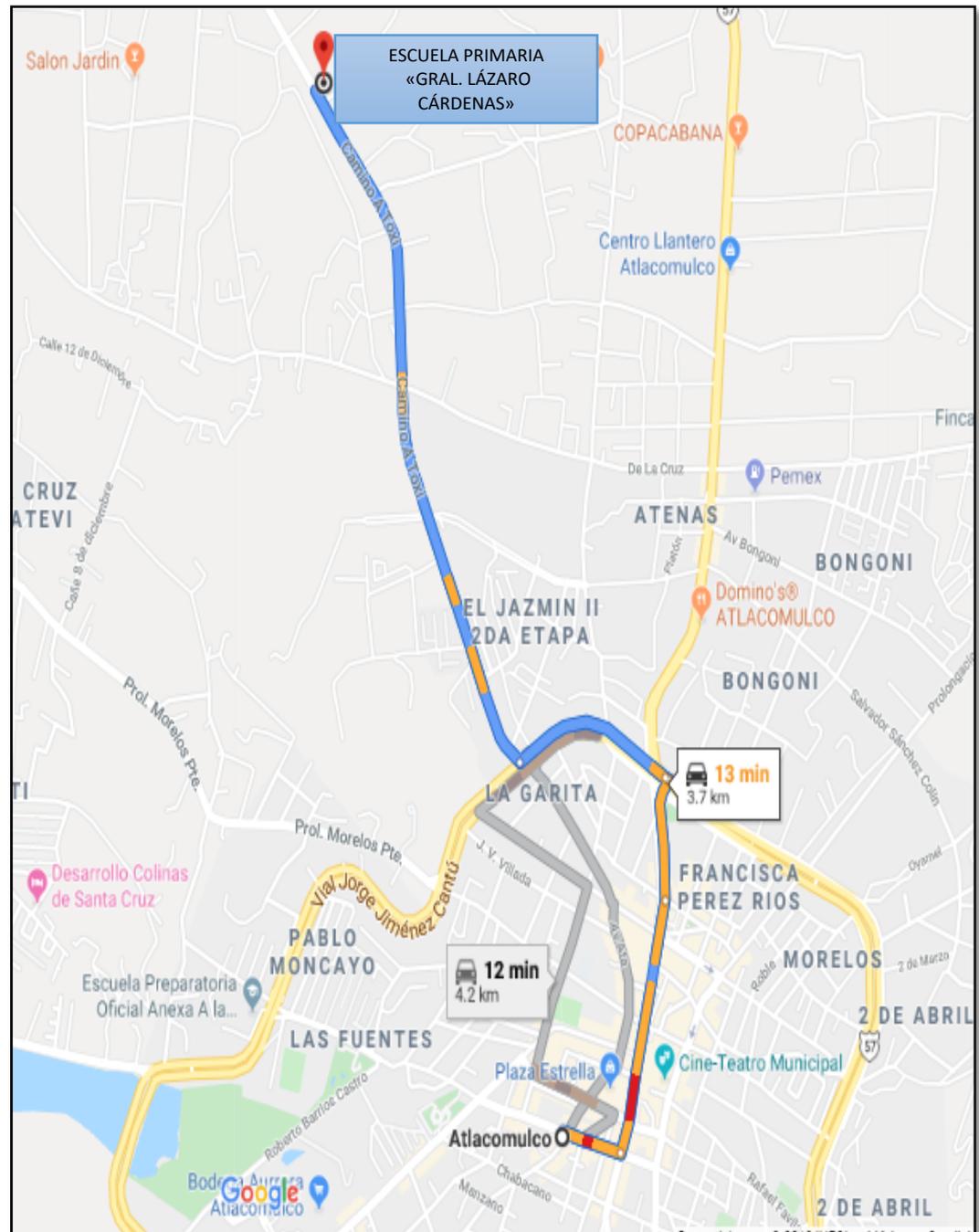


DESCRIPCIÓN DEL INMUEBLE

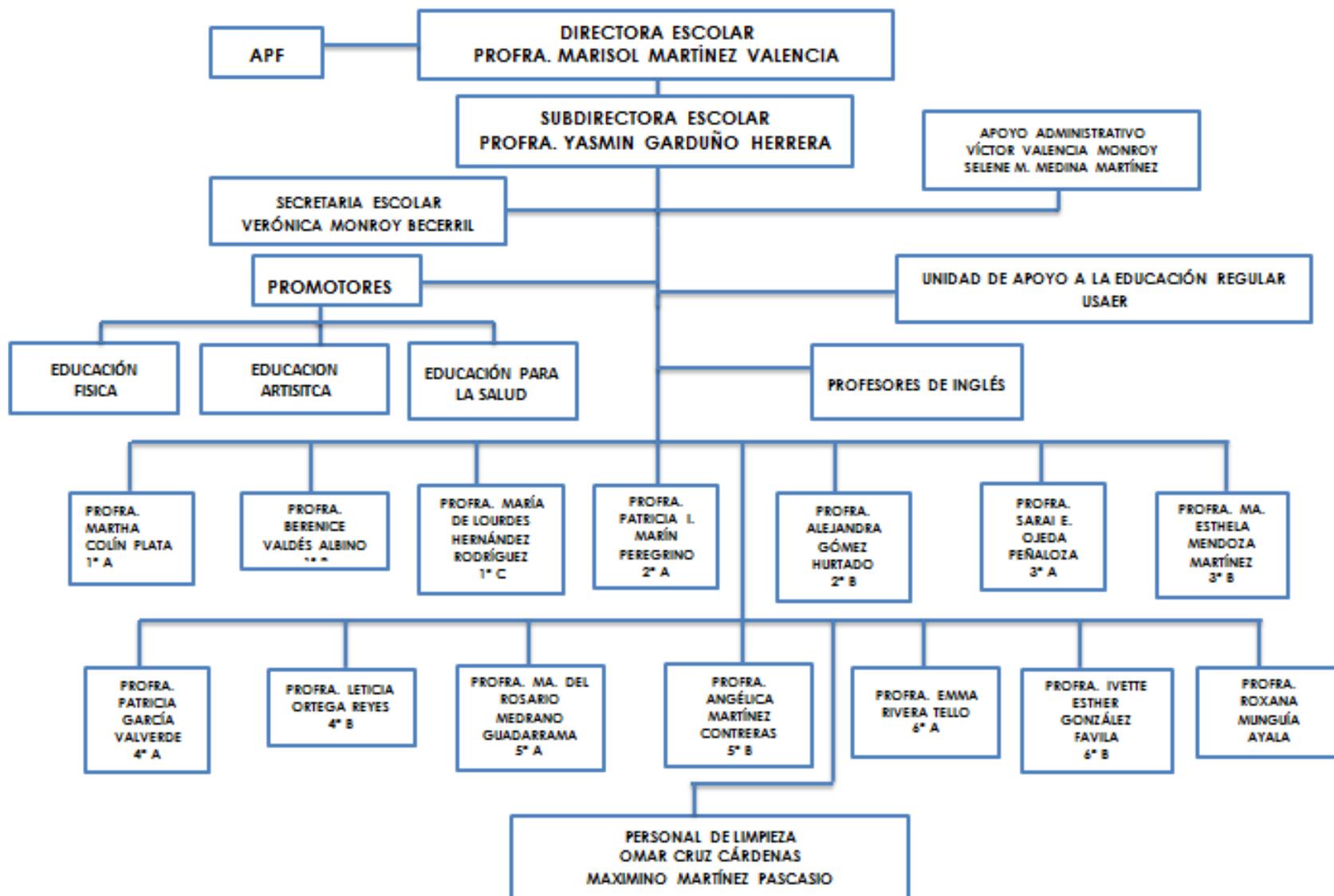
NORESTE:	EN UNA LÍNEA DE 125.20 M. CON CARRETERA ATLACOMULCO A SAN JOSÉ TOXI
NOROESTE:	EN UNA LÍNEA DE 129.35 M. CON AMALIA MONROY GONZÁLEZ Y UNIÓN DE TABLAJEROS
SURESTE:	EN UNA LÍNEA DE 24.60 M. CON CALLE SIN NOMBRE
SUROESTE:	EN UNA LÍNEA DE 106.20 M. CON CALLE SIN NOMBRE

RUTA

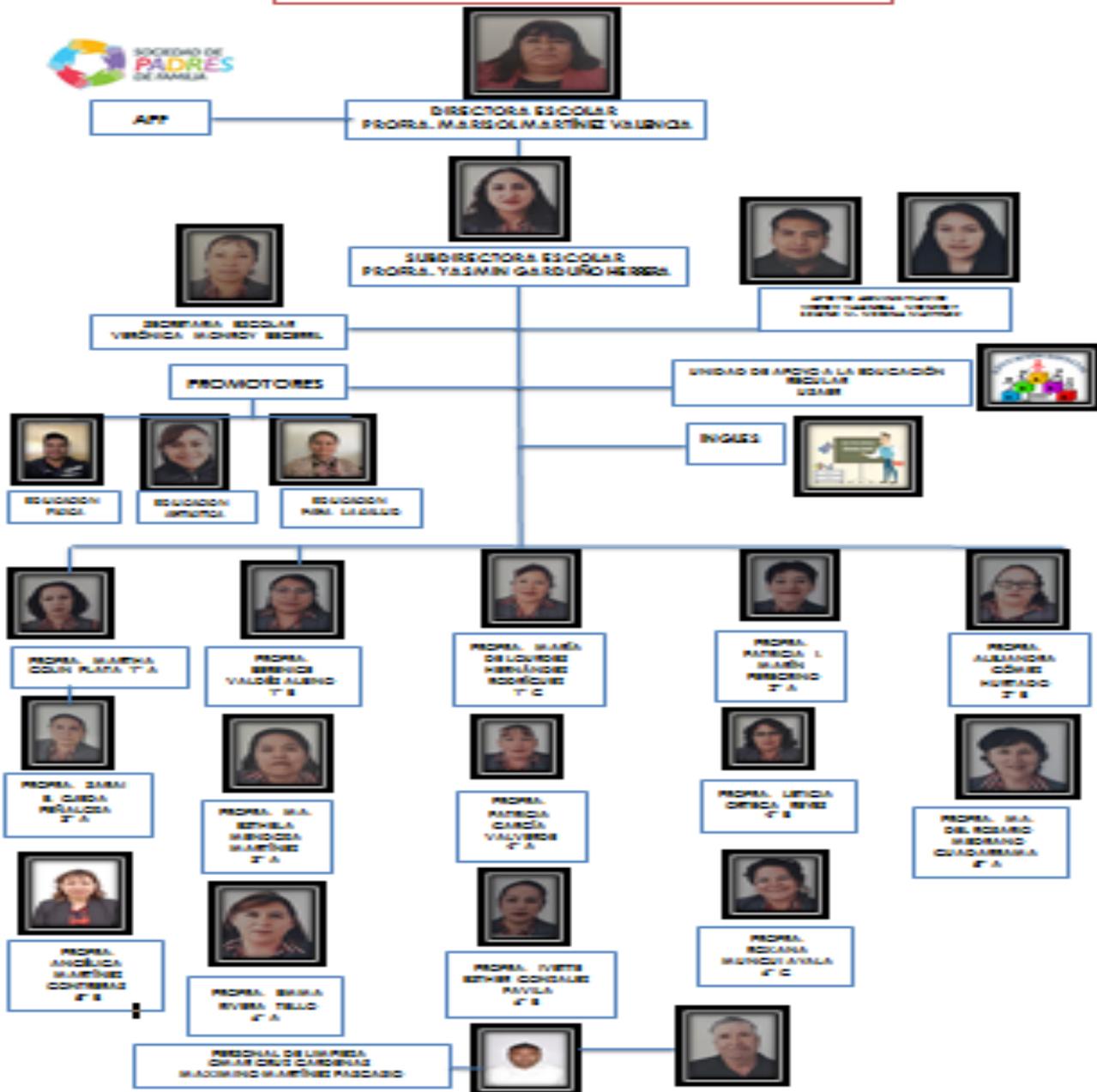
La imagen nos muestra el camino que dirige a la escuela Primaria Gral. Lázaro Cárdenas desde el centro del Municipio Atlacomulco, Estado de México (Palacio Municipal).



ORGANIGRAMA ESCUELA PRIMARIA GRAL. LÁZARO
CÁRDENAS
C.C.T. 15EPR0631L



ORGANIGRAMA ESCUELA PRIMARIA GRAL LÉZARO CÉRDENAS
C.O.T. 12EPR0351E



DIAGNÓSTICO

La Escuela Primaria **Gral. Lázaro Cárdenas** con **C.C.T. 15EPR0631L** ubicada en la localidad de **Bombatevi Ejido** Municipio de Atlacomulco Estado de México, inicia formalmente en el año 1969 al mando del maestro Simón Flores Alejandro, actualmente ya cuenta con 50 años y es dirigida por la Maestra Marisol Martínez Valencia quien cuenta con 9 años en el cargo, actualmente la institución cuenta con un total de 399 alumnos de los cuales 205 son hombres y 194 mujeres, 1 directivo, 15 docentes a cargo de grupo, 1 promotor de educación física, 1 promotora de Educación Artística, 1 promotora de Salud, 4 elementos de USAER, 2 auxiliares manuales, 1 secretaria escolar pagada por gobierno, 2 auxiliares de intendencia uno pagado por gobierno y el otro por los padres de familia.

El horario que maneja la institución es de Tiempo Completo sin alimentos y es el siguiente:

- Alumnos es de 8:00 am a 14:30 hrs
- Docentes 8:00 am a 15:00 hrs
- Secretaria de 7:00 a 14:00 hrs
- Auxiliares de intendencia de 7:00 am a 16:00 hrs.

Cada aula esta equipada con una computadora y proyector para uso de los alumnos y docentes, así como la institución cuenta con 3 computadoras mas para uso administrativo. La institución cuenta con áreas verdes, una bodega, 2 canchas, una para futbol y basquetbol y un comedor para que toda la comunidad escolar haga uso del mismo.

La escuela cuenta con Asociación de Padres de Familia, cada alumno debe pagar una cuota anual de \$400.00 pesos para el apoyo a la institución en el pago de luz, internet, material administrativo, agua y necesidades que falten en la aulas e institución. Nuestra institución cuenta con un arco techo, con bebederos, el mobiliario de alumnos, docentes y directivos es insuficiente, así como las condiciones del mismo son regular por el paso del tiempo.

En cuanto al nivel académico del directivo, docentes y promotores se asienta que 1 docente cuenta con normal elemental, 11 cuentan con licenciatura y 7 con maestría. El promedio de años de servicio de todo el personal docente es de 19 años, del personal directivo es de 24 años y del personal de apoyo de 9 años. La directora escolar tiene el cargo efectivo.

Nuestro ciclo escolar 2018-2019 concluyo con un total de 370 alumnos y un promedio general de 8.1.

Para la elaboración del diagnóstico inicial del ciclo escolar 2019 - 2020 se consideraron: las herramientas de SISAT, los estilos de aprendizaje la atención a memoria y otros dominios básicos, planea 4º y 5º.

Las problemáticas que más interfiere en las actividades de la institución son: la existencia de alumnos con discapacidades diversas, problemas de conducta en los salones y el constante movimiento de alumnos durante el ciclo escolar por cuestiones de trabajo o cambio de domicilio de los padres de familia o tutores de los educandos.

DIAGNÓSTICO

Promedio general por grupo y asignatura del Ciclo Escolar 2018 - 2019

ASIGNATURA	1º	2º	3º	4º	5º	6º	GENERAL
Español	8.2	8.0	7.7	7.4	7.5	7.3	7.6
Matemáticas	8.2	7.9	7.4	7.2	7.6	7.3	7.6
Exploración de la naturaleza y la sociedad	8.7	8.2					8.4
Ciencias naturales			7.5	7.5	7.4	7.6	7.5
Entidad donde vivo			7.8				7.8
Geografía				7.4	8.4	7.4	7.7
Historia				6.9	7.8	7.4	7.3
Formación cívica y ética	8.8	8.3	7.6	7.5	8.4	7.6	8.0
Educación física	8.9	8.4	8.5	8.2	8.9	8.4	8.5
Educación artística	8.7	8.4	8.4	8.2	8.8	8.4	8.4
GENERAL	8.5	8.2	7.8	7.5	8.1	8.6	8.1

DIAGNÓSTICO

Promovidos del Ciclo Escolar 2018 - 2019

GRADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE PROMOVIDOS
1°	34	28	62
2°	28	32	60
3°	34	36	70
4°	45	31	76
5°	31	33	64
6°	33	34	67
TOTAL			399

RESULTADOS DE PLANEA 4° Y 5° GRADO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Planea en
Educación
Básica

CICLO ESCOLAR 2019-2020

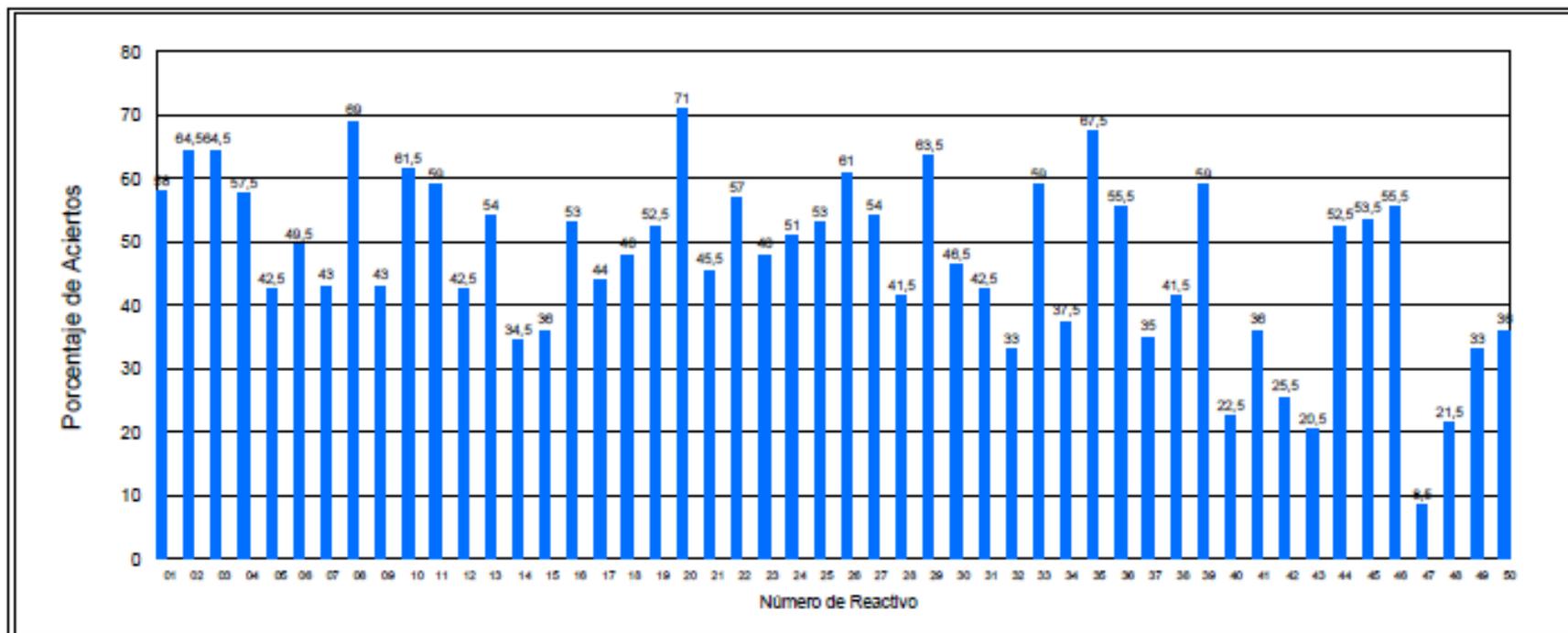
GRÁFICAS POR ESCUELA



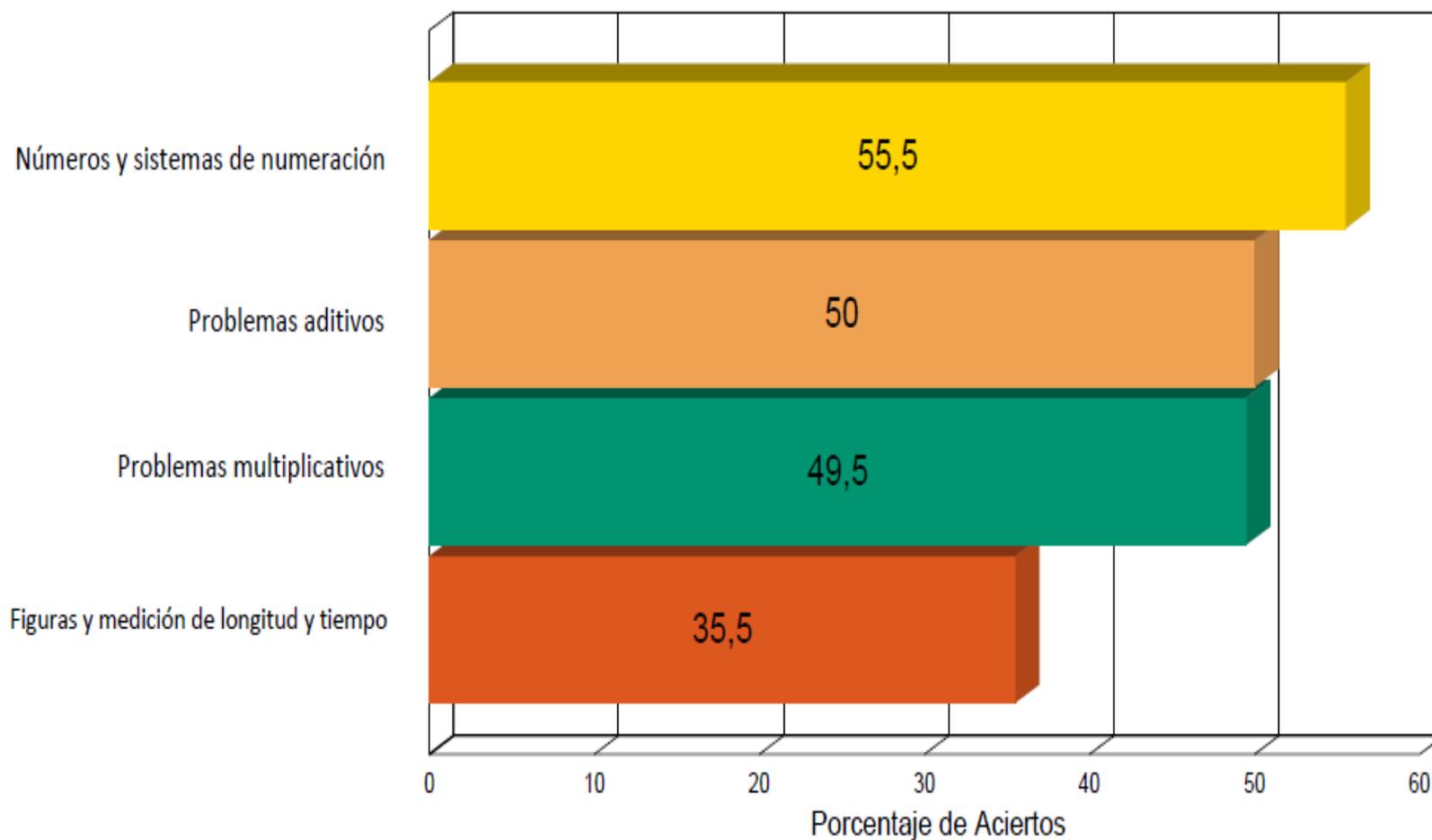
MATEMÁTICAS

CCT: **15EPR0631L**

Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis





DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. LÁZARO CÁRDENAS

CCT: 15EPR0631L

ENTIDAD: ESTADO DE MÉXICO

GRUPO

A

B

**PORCENTAJE PROMEDIO DE ACIERTOS
POR REACTIVO**

**PORCENTAJE PROMEDIO DE ACIERTOS
POR UNIDAD DE ANÁLISIS**

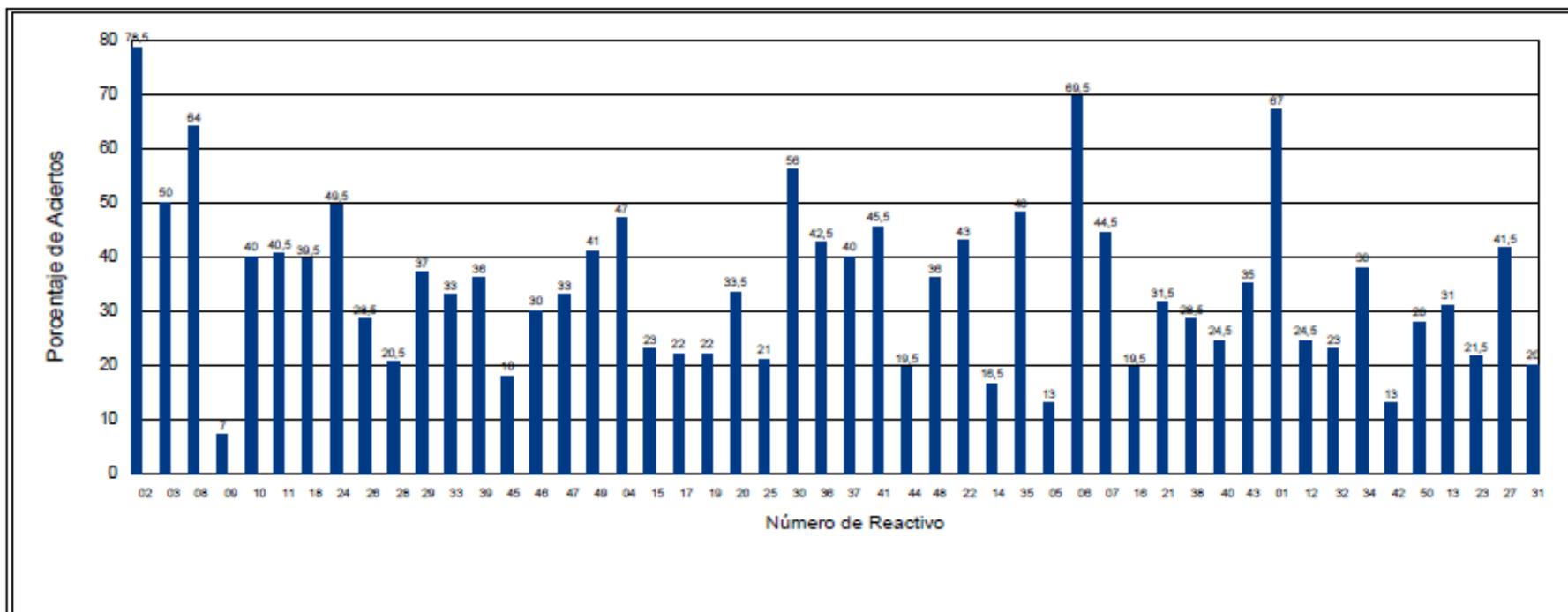
MATEMÁTICAS																																																	
EJE TEMÁTICO																																																	
SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO																																			FORMA, ESPACIO Y MEDIDA														
UNIDAD DE ANÁLISIS																																																	
NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN										PROBLEMAS ADITIVOS										PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS										FIGURAS Y MEDICIÓN DE LONGITUD Y TIEMPO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
65.0	65.0	65.0	51.0	31.0	48.0	48.0	71.0	51.0	65.0	57.0	31.0	54.0	34.0	31.0	48.0	45.0	34.0	51.0	65.0	40.0	60.0	51.0	57.0	45.0	45.0	71.0	57.0	48.0	60.0	42.0	40.0	28.0	54.0	34.0	68.0	57.0	25.0	45.0	54.0	20.0	37.0	22.0	22.0	54.0	40.0	57.0	8.0	31.0	31.0
51.0	64.0	64.0	64.0	54.0	51.0	38.0	67.0	35.0	58.0	61.0	54.0	54.0	35.0	41.0	58.0	51.0	54.0	54.0	77.0	51.0	54.0	45.0	45.0	61.0	51.0	51.0	35.0	67.0	51.0	45.0	38.0	64.0	41.0	67.0	54.0	45.0	38.0	64.0	25.0	35.0	29.0	19.0	51.0	67.0	54.0	9.0	12.0	38.0	41.0
58.0	64.5	64.5	57.5	42.5	49.5	43.0	69.0	43.0	61.5	59.0	42.5	54.0	34.5	36.0	53.0	48.0	44.0	52.5	71.0	45.5	57.0	48.0	51.0	51.0	61.0	51.0	41.5	63.5	46.5	42.5	33.0	59.0	37.5	67.5	55.5	35.0	41.5	59.0	22.5	36.0	25.5	20.5	52.5	53.5	55.5	8.5	21.5	36.0	36.0
55.5 %										50.0 %										49.5 %										35.5 %																			



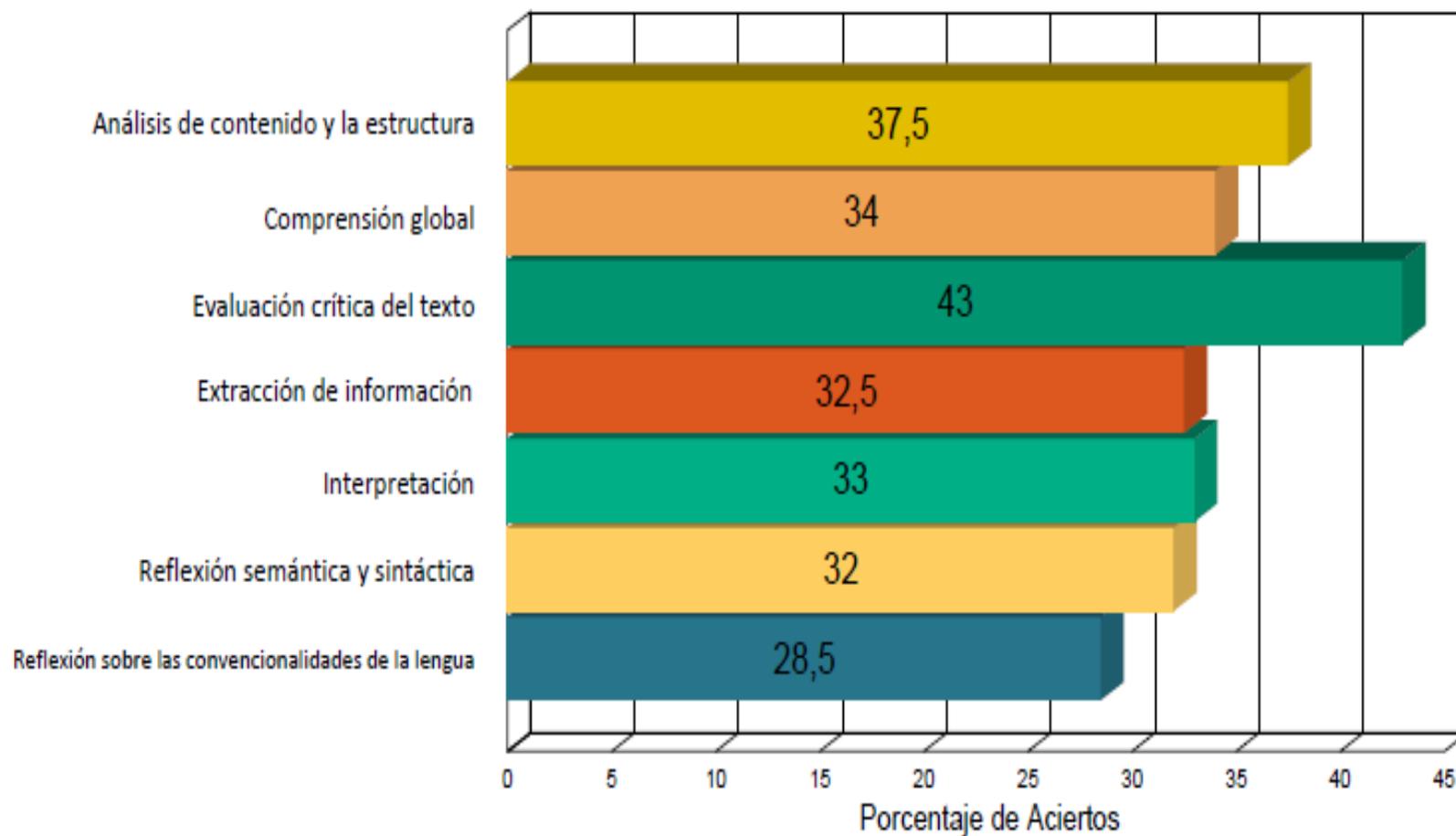
ESPAÑOL

CCT: 15EPR0631L

Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. LÁZARO CÁRDENAS

CCT: 15EPR0631L

ENTIDAD: ESTADO DE MÉXICO

GRUPO

A

B

PORCENTAJE PROMEDIO DE ACIERTOS
POR REACTIVO

PORCENTAJE PROMEDIO DE ACIERTOS
POR UNIDAD DE ANÁLISIS

ESPAÑOL																																																		
ÁREA																																																		
COMPRENSIÓN LECTORA																								REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA																										
UNIDAD DE ANÁLISIS																																																		
ANÁLISIS DE CONTENIDO Y LA ESTRUCTURA												COMPRENSIÓN GLOBAL						*	**	INTERPRETACIÓN				REFLEXIÓN SEMÁNTICA Y SINTÁCTICA			REFLEXIÓN SOBRE LAS CONVENCIONALIDADES DE LA LENGUA																							
02	03	08	09	10	11	18	24	26	28	29	33	39	45	46	47	49	04	15	17	19	20	25	30	36	37	41	44	48	22	14	35	05	06	07	16	21	38	40	43	01	12	32	34	42	50	13	23	27	31	
57.0	0	54.0	8.0	22.0	20.0	34.0	51.0	28.0	22.0	42.0	28.0	31.0	14.0	22.0	22.0	37.0	40.0	34.0	22.0	22.0	25.0	22.0	20.0	51.0	31.0	42.0	40.0	20.0	34.0	28.0	14.0	65.0	22.0	20.0	25.0	28.0	14.0	22.0	34.0	17.0	17.0	28.0	14.0	34.0	40.0	14.0	25.0	28.0		
100.0	100.0	74.0	6.0	58.0	61.0	45.0	48.0	29.0	19.0	32.0	38.0	41.0	22.0	38.0	35.0	45.0	54.0	12.0	22.0	19.0	45.0	22.0	61.0	54.0	38.0	51.0	19.0	38.0	58.0	19.0	74.0	67.0	19.0	38.0	29.0	35.0	48.0	100.0	32.0	29.0	48.0	12.0	22.0	22.0	29.0	13.0	28.0	21.5	58.0	12.0
78.5	50.0	64.0	57.5	42.5	40.5	39.5	48.5	28.5	20.5	37.0	33.0	36.0	18.0	30.0	33.0	41.0	47.0	23.0	22.0	22.0	33.5	21.0	56.0	42.5	40.0	45.5	36.0	43.0	16.5	48.0	13.0	68.5	44.5	19.5	31.5	28.5	24.5	35.0	67.0	24.5	23.0	38.0	13.0	28.0	31.0	21.5	41.5	20.0		
37.5 %												34.0 %						43.0 %	32.5 %	33.0 %				32.0 %			28.5 %																							

* EVALUACIÓN CRÍTICA DEL TEXTO
** EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN



CICLO ESCOLAR 2019-2020

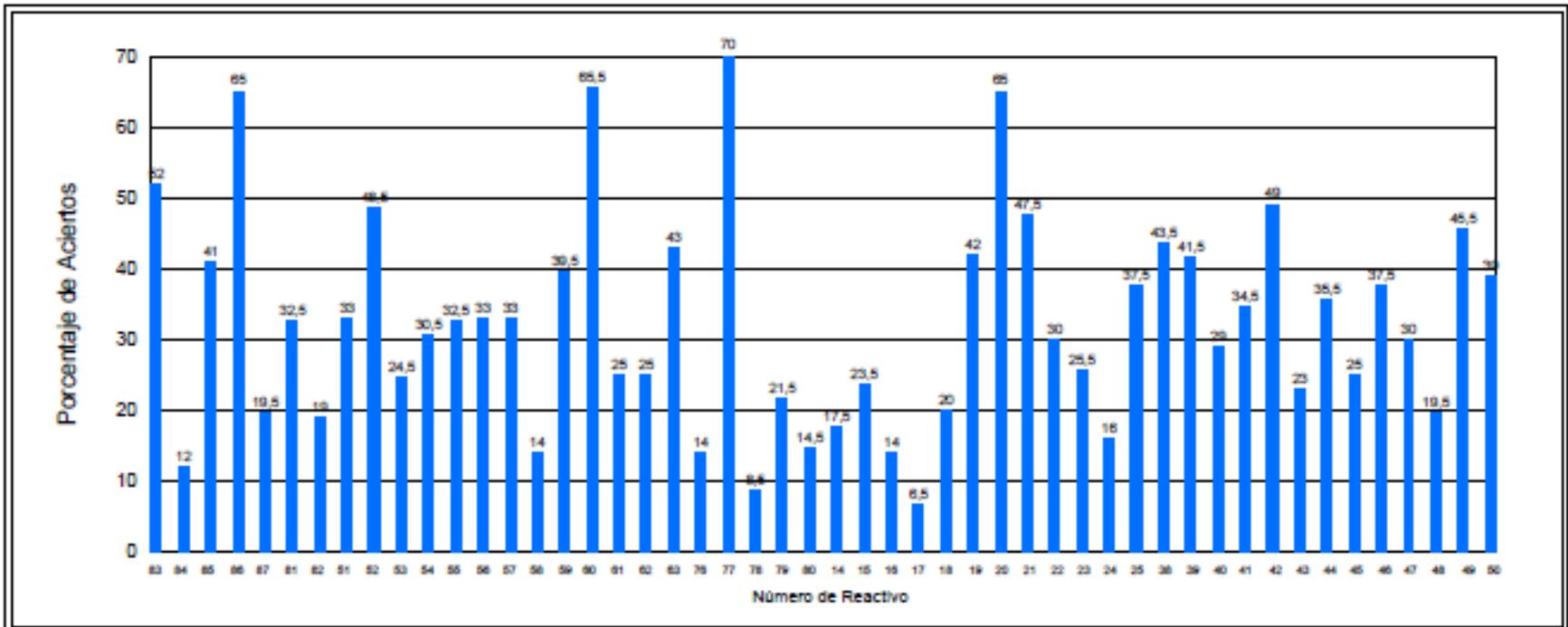
GRÁFICAS POR ESCUELA



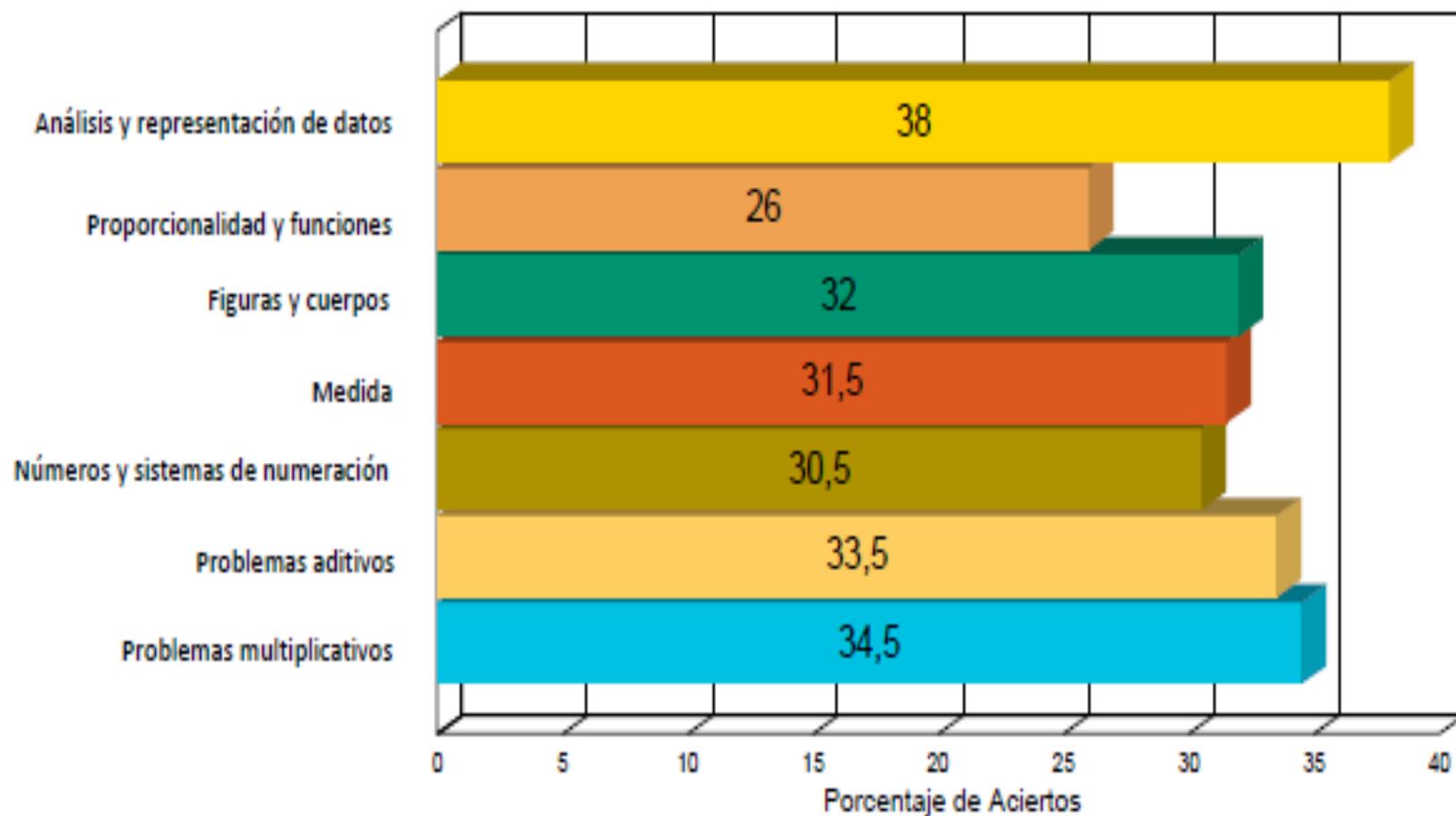
MATEMÁTICAS

CCT: 15EPR0631L

Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis




DATOS GENERALES
NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. LÁZARO CÁRDENAS

CCT: 15EPR0631L

ENTIDAD: ESTADO DE MÉXICO

GRUPO

A

B

**PORCENTAJE PROMEDIO DE ACIERTOS
 POR REACTIVO**
**PORCENTAJE PROMEDIO DE ACIERTOS
 POR UNIDAD DE ANÁLISIS**

MATEMÁTICAS																																																		
EJE TEMÁTICO																																																		
MANEJO DE LA INFORMACIÓN										FORMA, ESPACIO Y MEDIDA																				SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO																				
UNIDAD DE ANÁLISIS																																																		
ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS		*	FIGURAS Y CUERPOS										MEDIDA										NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN										PROBLEMAS ADITIVOS					PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS												
83	84	85	86	87	81	82	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	76	77	78	79	80	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
51.0	17.0	48.0	69.0	13.0	31.0	27.0	24.0	65.0	34.0	31.0	27.0	24.0	13.0	41.0	65.0	24.0	31.0	48.0	13.0	75.0	10.0	17.0	10.0	20.0	14	15	13.0	8.0	17.0	34.0	65.0	65.0	34.0	13.0	13.0	37.0	34.0	37.0	20.0	31.0	37.0	27.0	41.0	24.0	41.0	41.0	41.0	20.0	34.0	48.0
63.0	7.0	34.0	61.0	26.0	34.0	11.0	42.0	42.0	55.0	30.0	36.0	42.0	15.0	38.0	76.0	26.0	19.0	38.0	15.0	65.0	7.0	26.0	19.0	19.0	15.0	14	15	15.0	7.0	23.0	60.0	65.0	30.0	26.0	38.0	19.0	37.0	33.0	46.0	38.0	61.0	19.0	36.0	26.0	34.0	19.0	19.0	37.0	39.0	
62.0	12.0	41.0	66.0	19.5	32.5	19.0	33.0	48.5	24.5	30.5	32.5	33.0	14.0	39.5	65.5	26.0	26.0	43.0	14.0	70.0	6.5	21.5	21.5	17.5	23.5	14	15	14.0	6.5	20.0	42.0	66.0	47.5	30.0	26.5	19.0	37.5	43.5	41.5	29.0	46.0	29.0	35.5	25.0	37.5	30.0	19.5	19.5	19.5	39.0
38.0 %		26.0 %		32.0 %										31.5 %										32.0 %										35.0 %					32.0 %											

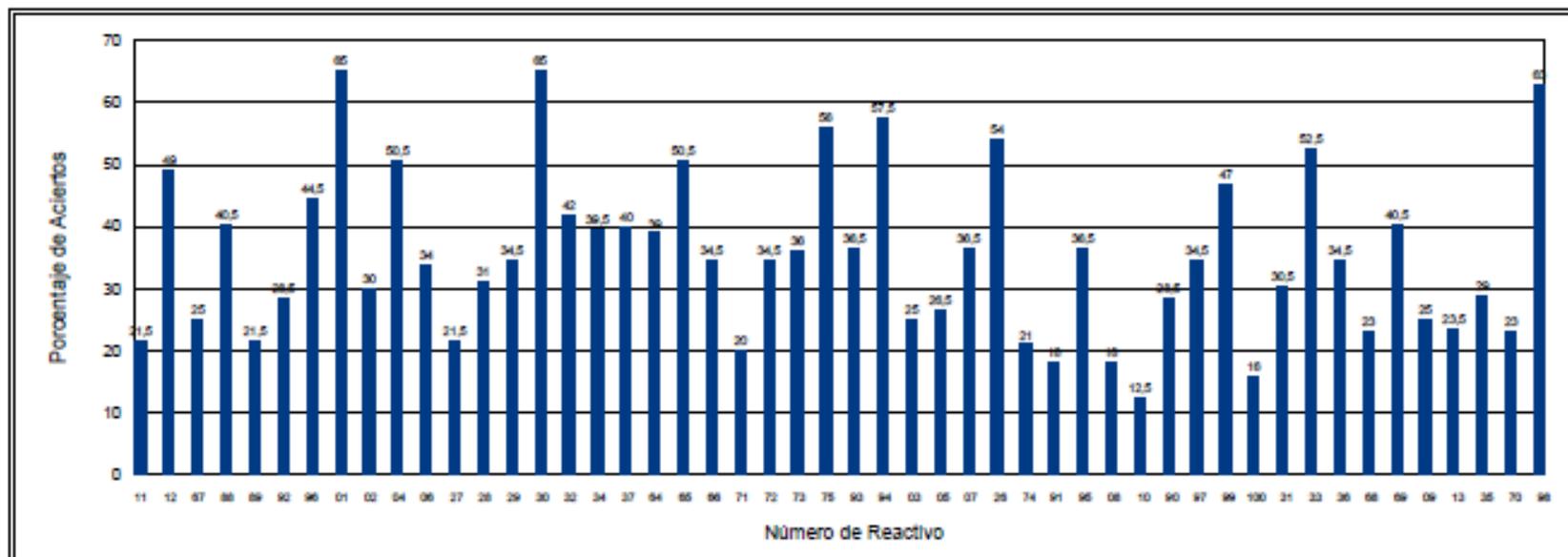
* PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES



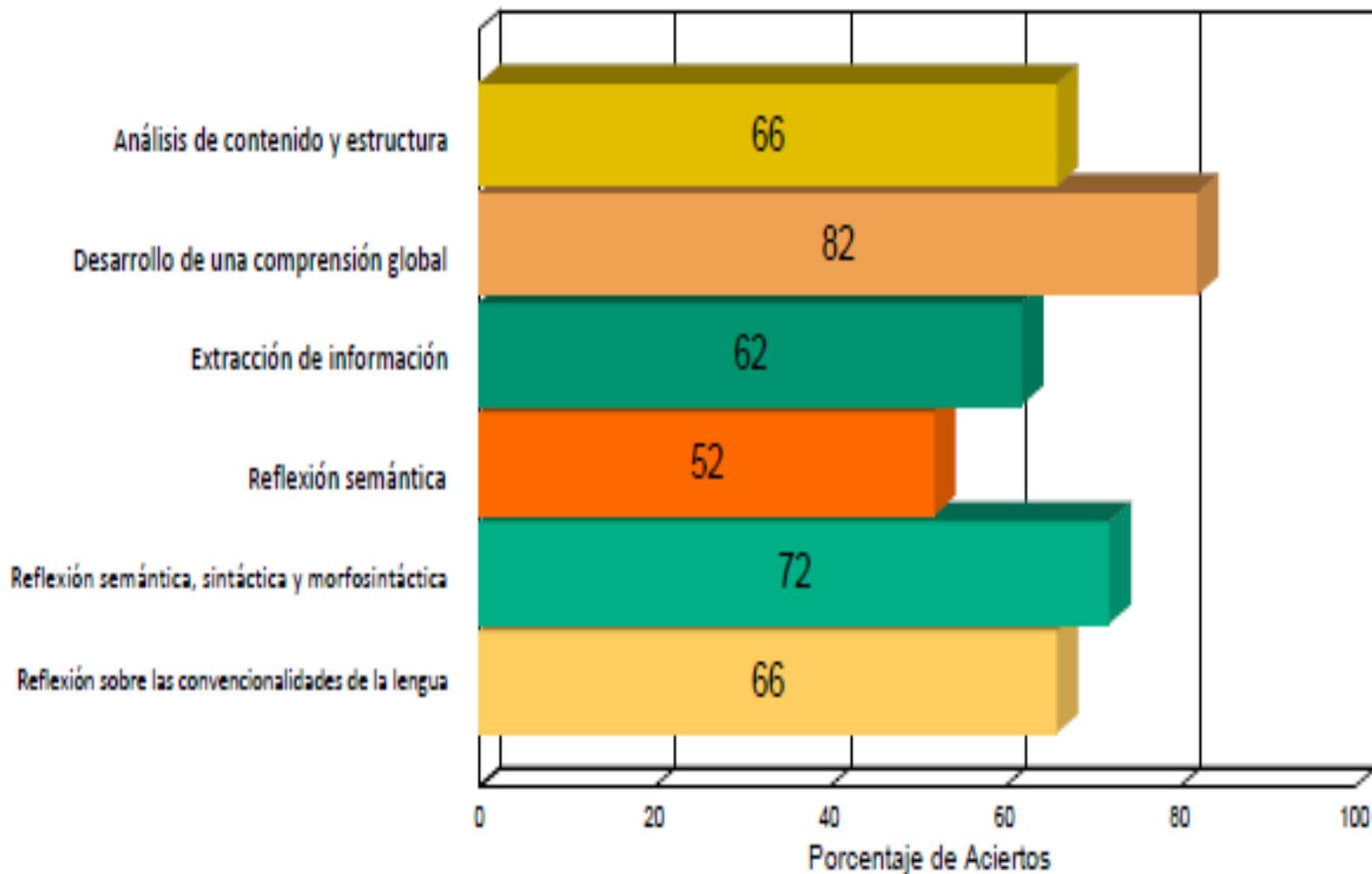
ESPAÑOL

CCT: 15EPR0631L

Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis





NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. LÁZARO CÁRDENAS

CCT: 15EPR0631L

ENTIDAD: ESTADO DE MÉXICO

GRUPO

ESPAÑOL

ÁREA

COMPRENSIÓN LECTORA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

UNIDAD DE ANÁLISIS

ANÁLISIS DE CONTENIDO Y ESTRUCTURA										DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN GLOBAL										EXTRACCIÓN DE LA INFORMACIÓN					REFLEXIÓN SEMÁNTICA					REFLEXIÓN SEMÁNTICA, SINTÁCTICA Y MORFOSINTÁCTICA					REFLEXIÓN SOBRE LAS CONVENCIONALIDADES DE LA LENGUA				
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

11	12	67	88	89	92	96	01	02	04	06	27	28	29	30	32	34	37	64	65	66	71	72	73	75	93	94	03	05	07	26	74	91	95	08	10	90	97	99	100	31	33	36	68	69	09	13	35	70	98
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

A

20.0	48.0	24.0	51.0	24.0	34.0	24.0	65.0	37.0	48.0	34.0	17.0	20.0	31.0	65.0	27.0	37.0	34.0	44.0	48.0	31.0	17.0	31.0	34.0	62.0	31.0	65.0	31.0	34.0	31.0	58.0	31.0	10.0	27.0	13.0	10.0	31.0	31.0	44.0	17.0	27.0	55.0	31.0	20.0	62.0	27.0	27.0	24.0	24.0	20.0	69.0
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

B

23.0	50.0	26.0	30.0	19.0	23.0	65.0	65.0	23.0	53.0	34.0	26.0	42.0	36.0	65.0	57.0	42.0	46.0	34.0	53.0	38.0	23.0	38.0	50.0	42.0	50.0	19.0	19.0	42.0	50.0	11.0	26.0	46.0	23.0	15.0	26.0	38.0	50.0	15.0	34.0	50.0	38.0	26.0	19.0	23.0	23.0	34.0	26.0	57.0
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

PORCENTAJE PROMEDIO DE ACIERTOS POR REACTIVO

21.5	49.0	25.0	65.0	19.5	28.5	44.5	65.0	30.0	50.5	34.0	21.5	31.0	34.5	65.0	42.0	39.5	40.0	39.0	50.5	34.5	20.0	34.5	36.0	56.0	36.5	57.5	25.0	28.5	36.5	54.0	21.0	18.0	36.5	18.0	12.5	28.5	34.5	47.0	16.0	30.5	52.5	34.5	23.0	40.5	25.0	23.5	29.0	23.0	63.0
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

PORCENTAJE PROMEDIO DE ACIERTOS POR UNIDAD DE ANÁLISIS

33.0 %										41.0 %										31.0 %					26.0 %					36.0 %					33.0 %				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--------	--	--	--	--

DIAGNÓSTICO DE RESULTADOS PLANEA 4º Y 5º GRADO

Los resultados de PLANEA se consideran regulares o en desarrollo.

Los aspectos considerados en la planeación del Ciclo Escolar 2019 – 2020 en el área de Español son: (análisis de contenido y estructura , desarrollo de una comprensión global, extracción de información, reflexión semántica, reflexión semántica, sintáctica y morfosintáctica y reflexión sobre las convencionalidades de la lengua), **nuestro objetivo** a mejorar esta en el área de **reflexión semántica**, se está trabajando todas las unidades para mejorar las habilidades de nuestros alumnos y con ello ir mejorando día a día, sin embargo nuestro puntaje más bajo fue en esta unidad, se desarrollan actividades y practica continua de estrategias para que nuestros alumnos logren una reflexión más profunda y entendible.

En el área de Matemáticas las unidades de análisis son: (análisis e interpretación de datos, proporcionalidad y funciones, figuras y cuerpos, medida, números y sistemas de enumeración, problemas aditivos, problemas multiplicativos), **nuestro objetivo** a mejorar se encuentra en **proporcionalidad y funciones así como en figuras y medición de longitud y tiempo**, que nuestros alumnos a final de ciclo escolar logran identificar funciones lineales en diferentes contextos de proporcionalidad directa así como, diferenciar cada figura, sacar correctamente su mediciones y lograr resolver problemas adecuadamente.

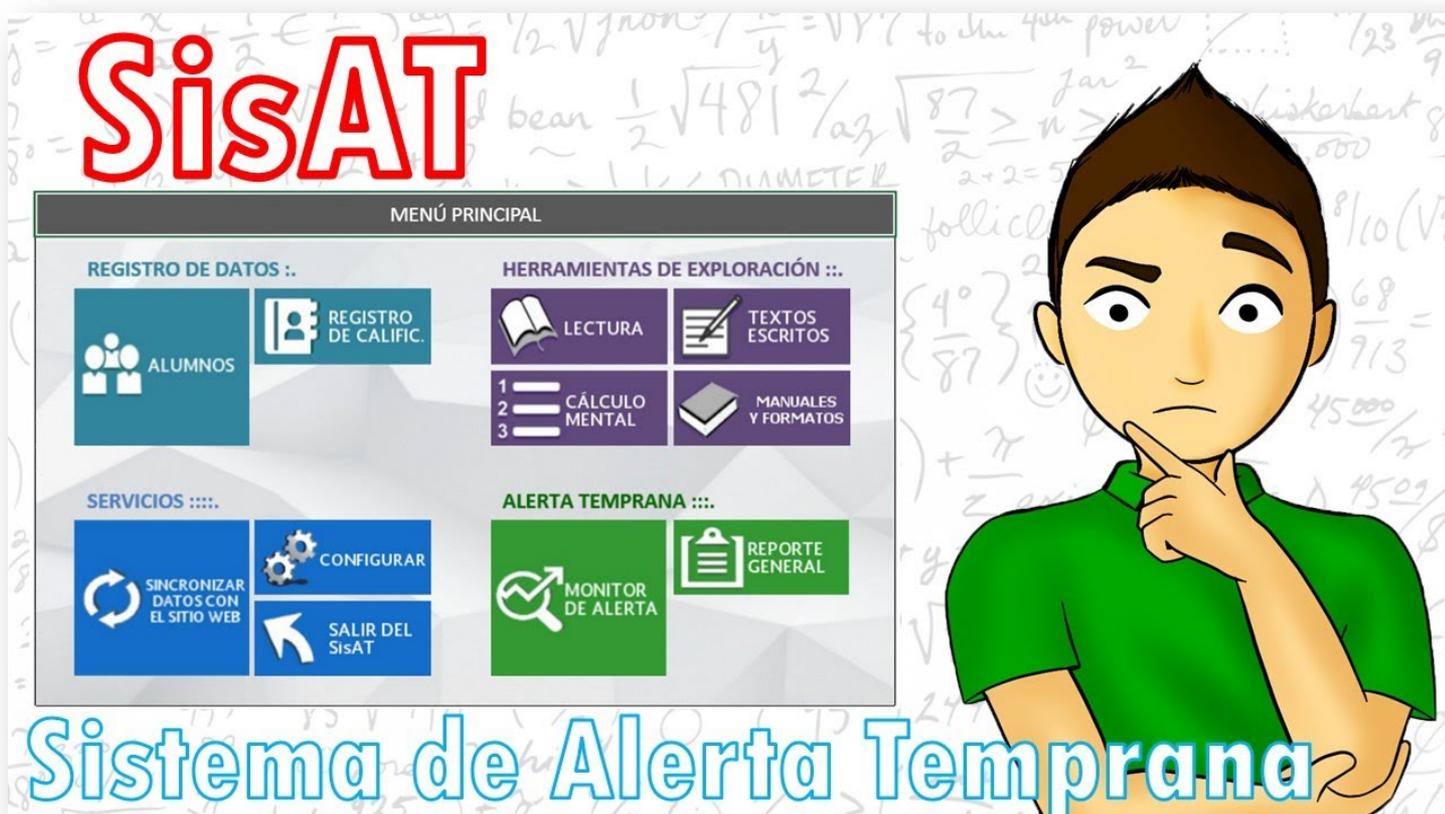
PLANEA EVALUACION DIAGNOSTICA CICLO 2019-2020

ESPAÑOL	
UNIDAD DE ANALISIS	PORCENTAJE DE ACIERTOS
	CUARTO
❖ ANALISIS DE CONTENIDOS Y LA ESTRUCTURA	37.5%
❖ COMPRENSION GLOBAL	34.0%
❖ EVALUACION CRITICA DEL TEXTO	43.0%
❖ EXTRACCION DE INFORMACION	32.5%
❖ INTERPRETACION	33.0%
❖ REFLEXION SEMANTICA Y SINTACTICA	32.0%
❖ REFLEXION SOBRE LAS CONVENCIONALIDADES DE LA LENGUA	28.5%
MATEMATICAS	
▪ NUMEROS Y SISTEMA DE NUMERACION	55.5%
▪ PROBLEMAS ADITIVOS	50.0%
▪ PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS	49.5%
▪ FIGURAS Y MEDICION DE LONGITUD Y TIEMPO	35.5%

PLANEA EVALUACION DIAGNOSTICA CICLO 2019-2020

E S P A Ñ O L	
UNIDAD DE ANALISIS	PORCENTAJE DE ACIERTOS
	QUINTO
❖ ANALISIS Y CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA	66.0%
❖ DESARROLLO DE UNA COMPRESION GLOBAL	82.0%
❖ EXTRACCION DE INFORMACION	62.0%
❖ REFLEXION SEMANTICA	52.0%
❖ REFLEXION SEMANTICA, SINTACTICA Y MORFOSINTACTICA	72.0%
❖ REFLEXION SOBRE LAS CONVENCIONALIDADES DE LA LENGUA	66.0%
M A T E M A T I C A S	
▪ ANALISIS Y REPRESENTACION DE DATOS	38.0%
▪ PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES	26.0%
▪ FIGURAS Y CUERPOS	32.0%
▪ MEDIDA	31.5%
▪ NUMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACION	30.5%
▪ PROBLEMAS ADITIVOS	33.5%
▪ PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS	34.5%

RESULTADOS DE SISAT 1º GRADO



SisAT

MENÚ PRINCIPAL

REGISTRO DE DATOS :

- ALUMNOS
- REGISTRO DE CALIFIC.

HERRAMIENTAS DE EXPLORACIÓN ...

- LECTURA
- TEXTOS ESCRITOS
- CÁLCULO MENTAL
- MANUALES Y FORMATOS

SERVICIOS

- SINCRONIZAR DATOS CON EL SITIO WEB
- CONFIGURAR
- SALIR DEL SisAT

ALERTA TEMPRANA

- MONITOR DE ALERTA
- REPORTE GENERAL

Sistema de Alerta Temprana

ESCUELA PRIMARIA GRAL. "LAZARO CARDENAS"
LOCALIDAD: BOMBATEVI EJIDO
C.C.T. 15EPR0631L ZONA ESCOLAR P286
PRIMER GRADO GRUPO A CICLO ESCOLAR 2019 – 2020

RESULTADOS DE EVALUACION DIAGNÓSTICA

N.P.	NOMBRE DEL ALUMNO	NIVEL DE APRENDIZAJE				PENSAMIENTO MATEMÁTICO
		PRESILÁBICO	SILÁBICO	SILÁBICO ALFABÉTICO	ALFABÉTICO	
1	CARDENAS SANTILLAN ERANDY RODOLFO					8
2	CONTRERAS VELASCO MARÍA JOSÉ					8
3	CRUZ CORREA JUAN					9
4	CRUZ LOPEZ DIEGO FELICIANO					7
5	CRUZ PEDRAZA BRISEIDA DAELYN					9
6	CRUZ SOTO JHONATAN MATEO					9
7	FLORENTINO LANDEROS MAYENZI					8
8	GARCIA CRUZ VALERIA					9
9	GARCIA NIETO HÉCTOR					9
10	GUTIERREZ GONZÁLEZ ROMAN NEFTALI					8
11	GUZMÁN OLMOS MILAGROS					8
12	JARDON MEDINA ALIN ZOE					9
13	JIMÉNEZ SALAS JOAQUÍN FELICIANO					8
14	MARTINEZ CONTRERAS AYLIN JANETH					9
15	MARTÍNEZ MONROY OLIVER ISAAC					8
16	MATIAS CRUZ MARIA SHUNELLI					9
17	MENDOZA HERNÁNDEZ JESÚS					9
18	OLAYA GARCÍA JUAN CAMILO					9
19	RUIZ PASCUAL IKER JESÚS					9
20	SÁNCHEZ CRUZ SAMANTHA					9
21	SÁNCHEZ REYES LIZETH					10
22	VALENCIA MONTIEL ISABEL					8

VO.BO.

ATENTAMENTE

PROFRA. MARTHA COLIN PLATA

PROFRA. YASMIN GARDUÑO HERRERA

PROFRA. MARISOL MARÍNEZ VALENCIA



N.P.	Nombre del Alumno	ESPAÑOL									MATEMATICAS			PROMEDIO ESP.	PROMEDIO MA
		NIVEL	ABECEDARIO	VOCALES	LETRAS	PRONUNCIACION	ESCRITURA	MEMORIA	VOCABULARIO	LENGUAJE	CONCEPTOS	TAMAÑOS	FATIGABILIDAD		
1	ALCANTARA FLORES ABRIL	PRE-SILABICO	6	10	10	7	0	8	8	7	8	9	5	7	7,3
2	BARRIOS MONROY YASMIN ITZEL	PRE-SILABICO	6	10	10	7	0	7	9	7	9	10	7	7	8,7
3	CHAVEZ LOPEZ ASHELY ANNELEISE	PRE-SILABICO	10	10	10	3	0	7	8	6	10	10	5	7	8,3
4	COLIN GONZALEZ JONATHAN	SILABICO	10	10	10	7	9	7	9	8	10	8	5	9	7,7
5	CONTRERAS AGUILAR ALONDRA	PRE-SILABICO	10	10	10	10	4	7	9	10	9	10	5	9	8
6	CRUZ GARCIA MARIA ISABEL	PRE-SILABICO	2	10	9	10	0	8	9	9	9	10	5	7	8
7	FUENTES CIPRES CRISTOPHER YAHIR	PRE-SILABICO	4	10	10	7	0	8	9	9	10	10	7	7	9
8	HERNANDEZ CRUZ KEVIN	PRE-SILABICO	2	10	10	8	2	7	9	8	9	8	5	7	7,3
9	HERNANDEZ GUZMAN MARCOS	PRE-SILABICO	4	4	7	3	0	8	8	8	7	7	2	5	5,3
10	HERNANDEZ MELCHOR ERIK JOEL	PRE-SILABICO	0	8	10	9	0	9	9	7	9	10	7	7	8,7
11	LOPEZ CRUZ JONATHAN	PRE-SILABICO	4	6	6	10	0	9	9	8	7	8	7	7	7,3
12	MARTINEZ FUENTES CRISTOPHER	PRE-SILABICO	10	10	10	7	4	9	9	8	9	10	5	8	8
13	MENDOZA GUZMAN CHRISTOPHER J	PRE-SILABICO	4	10	10	10	0	8	8	8	10	10	7	7	9
14	MIRANDA HERNANDEZ JUAN DIEGO	PRE-SILABICO	2	8	10	2	0	7	10	3	9	9	5	5	7,7
15	MIRANDA HERNANDEZ JUAN PABLO	PRE-SILABICO	4	6	10	2	0	9	9	9	9	9	5	6	7,7
16	NUÑEZ ROMERO MELISSA	PRE-SILABICO	6	10	10	6	0	8	9	8	8	9	5	7	7,3
17	REYNOSO MORENO BELEN SARAHI	PRE-SILABICO	10	10	10	10	0	9	8	9	10	10	7	8	9
18	ROMUALDO COLIN ENRIQUE DANIEL	PRE-SILABICO	10	8	10	9	0	9	9	10	10	10	7	8	9
19	SALVADOR VAZQUEZ BRANDON VAL	PRE-SILABICO	10	10	10	10	4	8	10	8	10	10	5	9	8,3
20	VELASCO CRUZ ALLYSON DAMARIS	PRE-SILABICO	10	10	10	10	2	10	10	9	10	10	5	9	8,3
PROMEDIO			6,2	9	10	7,4	1	8	8,9	8	9,1	9	5,6		

ATENTAMENTE

VO.BO.

ESCUELA PRIMARIA GRAL. LÁZARO CÁRDENAS

EXAMEN DE DIAGNOSTICO

1° "C"

N.P.	NOMBRE DEL ALUMNO	ABECEDARIO	VOCALES	LETRAS	PRON. ORAL	ESCR DE PAL.	MEMOR INMED	VOCABUL	USO DE LENGUAJE	CONC MATEM	TAMAÑOS	FATIGABILIDAD
1	CAMPOS HERNANDEZ JESUS	5	6	5	5	5	8	5	5	5	5	5
2	CAMPOS HERNANDEZ JOSE	5	5	5	5	5	6	7	5	5	5	5
3	CRISTOBAL MARTINEZ CRISTIAN ALEXANDER	10	10	10	9	10	7	10	10	10	10	10
4	CRUZ GONZAGA MARCOS	7	8	8	10	8	5	7	7	7	7	5
5	DE LA CRUZ COLIN ALLISON ROSETH	5	6	8	5	5	5	10	5	7	5	5
6	GOMEZ GONZAGA KEVIN URIEL	5	10	5	8	5	8	10	5	5	5	5
7	GONZALEZ CRUZ DULCE ARELY	5	5	5	9	5	5	10	7	5	5	5
8	GONZALEZ FELICIANO INGRID ALEIDA	8	9	9	10	5	5	9	9	5	5	5
9	LOPEZ CRUZ MELANI	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5
10	LOPEZ GONZALEZ VALERIA	5	5	10	10	5	7	10	7	8	7	5
11	MARTINEZ GONZALEZ YAIR	6	6	6	5	5	9	8	5	5	5	5
12	MEDINA ALEGRE FRANCISCO MATEO	9	9	9	8	5	5	9	5	9	8	5
13	MENDOZA LOPEZ MILAGROS	5	6	5	7	5	5	10	7	8	8	5
14	MONRIY ELIGIO JUAN CARLOS	5	5	5	6	5	5	8	5	5	5	5
15	NAVARRETE SANCHEZ JESUS	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5
16	REYES CRUZ YOQSAN NATANAEL	8	8	8	8	6	6	10	10	10	9	5
17	RIVERA MARTINEZ SOFIA	6	8	8	5	10	6	6	10	7	7	5
18	ROMUALDO SANCHEZ NANCY	5	7	10	10	5	5	9	7	7	8	5
19	SANCHEZ MEDRANO PAOLA	5	10	6	7	5	5	9	9	8	9	6
20	VALENCIA HERNANDEZ DANIEL	5	5	8	9	9	9	10	10	8	5	5

ATENTAMENTE

VO.BO.

PROFRA. MARIA DE LOURDES RODRIGUEZ
HERNANDEZ

PROFRA. YASMIN GARDUÑO HERRERA

PROFRA. MARISOL MARÍNEZ VALENCIA

DIAGNÓSTICO DE RESULTADOS DE 1º GRADO.

De acuerdo a los resultados obtenidos por nuestros alumnos de primer grado, se obtiene: un aprendizaje que revela que los niños necesitan moverse y sobre todo estudiar mediante medios que les permitan mantenerse activos.

Es importante señalar que es un aprendizaje más lento, pero a la vez más profundo, por lo que se sugiere el uso de material manipulable, que permita involucrar varias partes del cuerpo con la finalidad de obtener conocimiento a través de los sentidos.

El instrumento que se empleó para conocer el canal de aprendizaje de los alumnos estuvo basado en la teoría del VAK (visual, auditiva, kinestésica).

RESULTADOS DE SISAT

2°, 3°, 4°, 5° y 6°
2019-2020



The image displays the main menu of the SisAT software. The title "SisAT" is prominently shown in red at the top left. Below it, the menu is organized into several functional areas:

- REGISTRO DE DATOS:** Includes "ACCESO" and "REGISTRO DE CALIFICACIONES".
- HERRAMIENTAS DE EXPLORACIÓN:** Includes "LECTURA", "TEXTOS ESCRITOS", "CURSOS MONTEA", and "TAREAS Y PROYECTOS".
- REPORTE:** Includes "REPORTE GENERAL" and "MONITOR DE BUSQUEDA".
- OTROS:** Includes "SALIR DEL SISTEMA".

To the right of the menu is a cartoon illustration of a young man with a thoughtful expression, resting his chin on his hand. At the bottom of the image, the text "Sistema de Alerta Temprana" is written in a light blue, stylized font.

ESTADÍSTICAS

DATOS DE LA ESCUELA

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: 15EPR0631L

NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. LAZARO CARDENAS

MUNICIPIO: ATLACOMULCO

NIVEL: PRIMARIA GENERAL

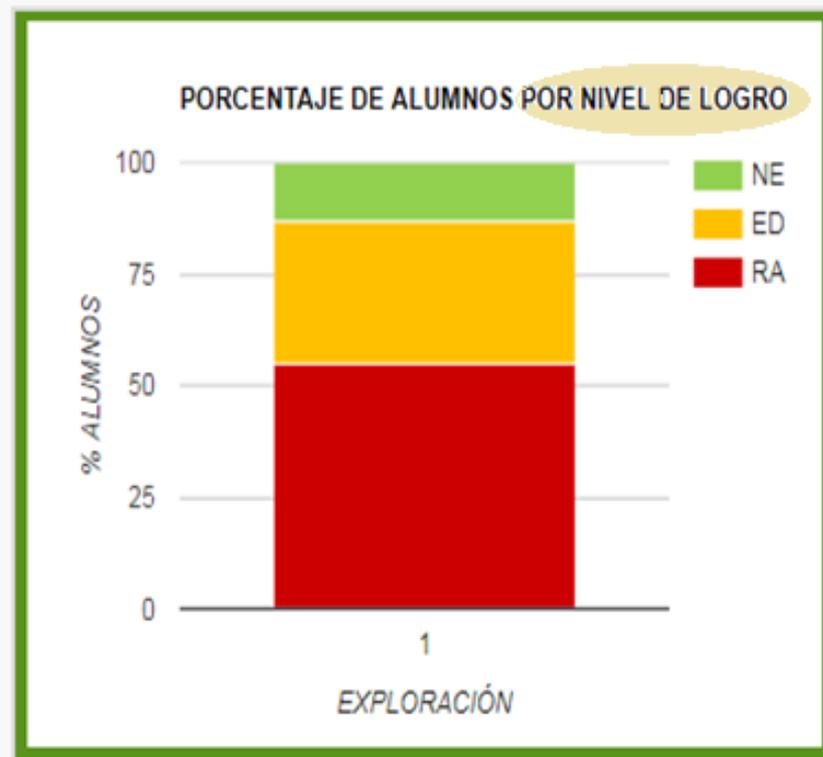
CRITERIO DE BÚSQUEDA Y RESULTADOS

CICLO ESCOLAR: 2019 - 2020

GRADO: Todos ▼

ALUMNOS EVALUADOS: 337

PORCENTAJE DE ALUMNOS POR NIVEL DE LOGRO



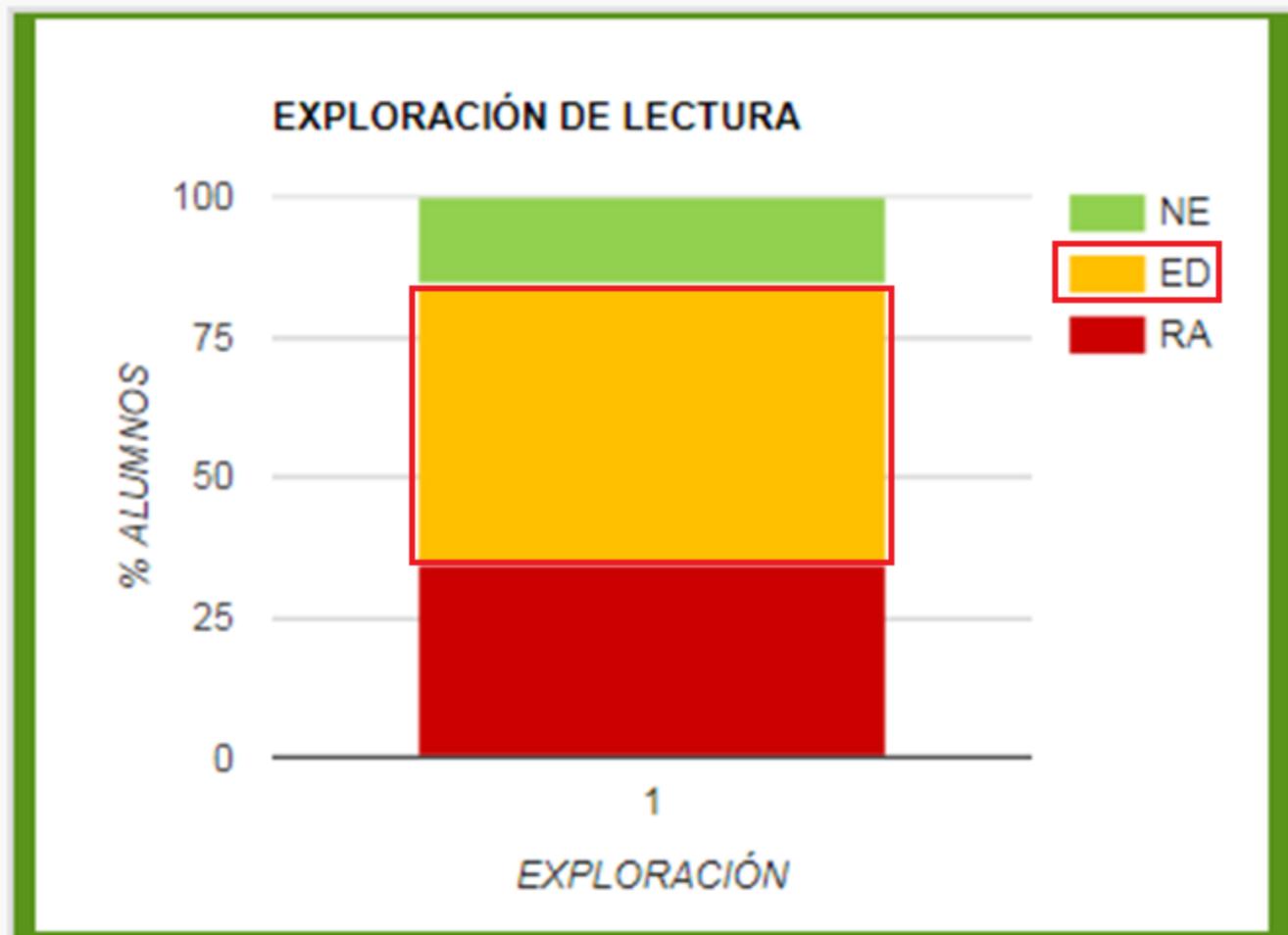
NE - EN EL NIVEL ESPERADO

ED - EN DESARROLLO

RA - REQUIERE APOYO

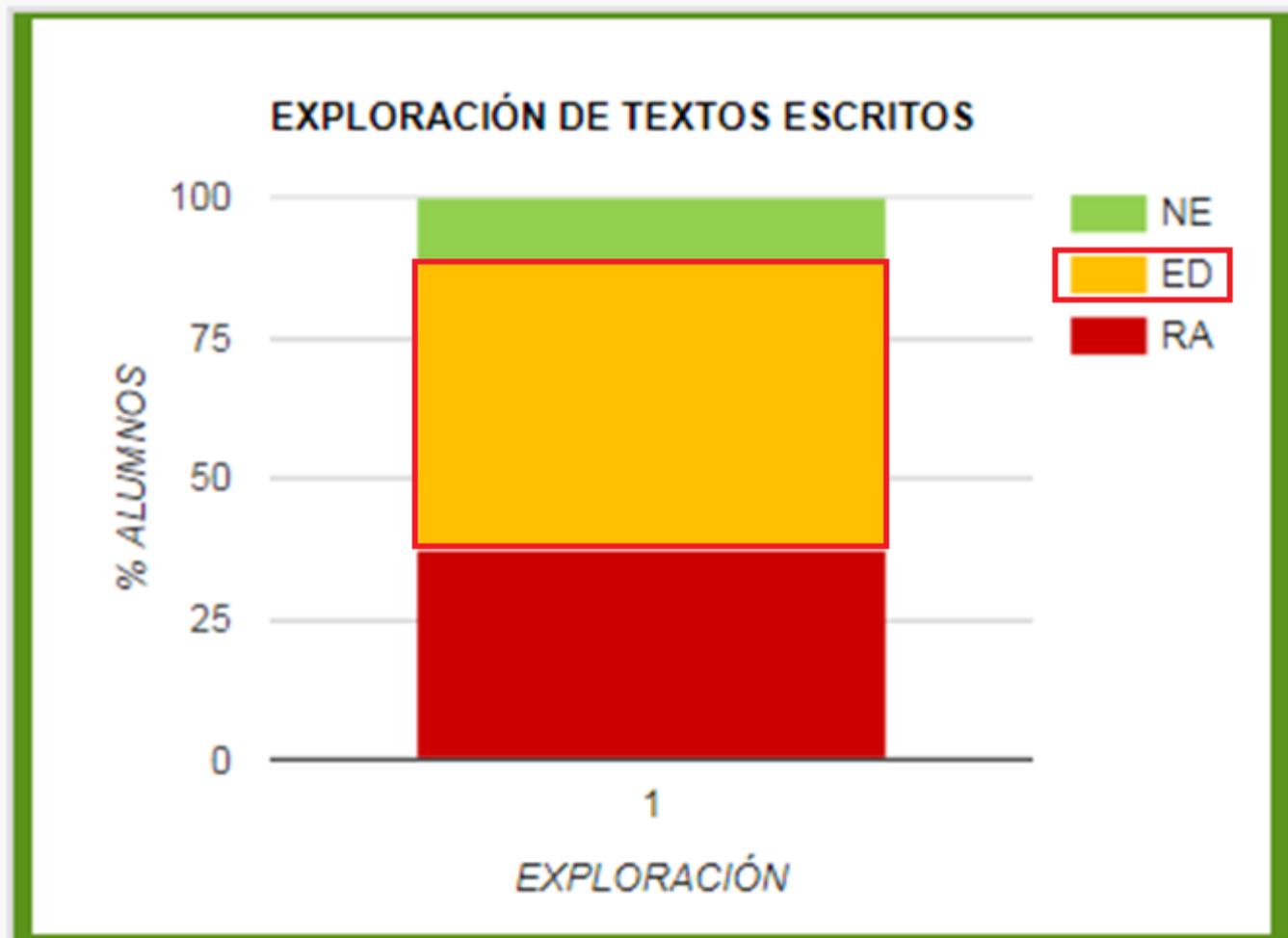
EVALUACIÓN DE LECTURA

GRÁFICA DE PORCENTAJE DE ALUMNOS



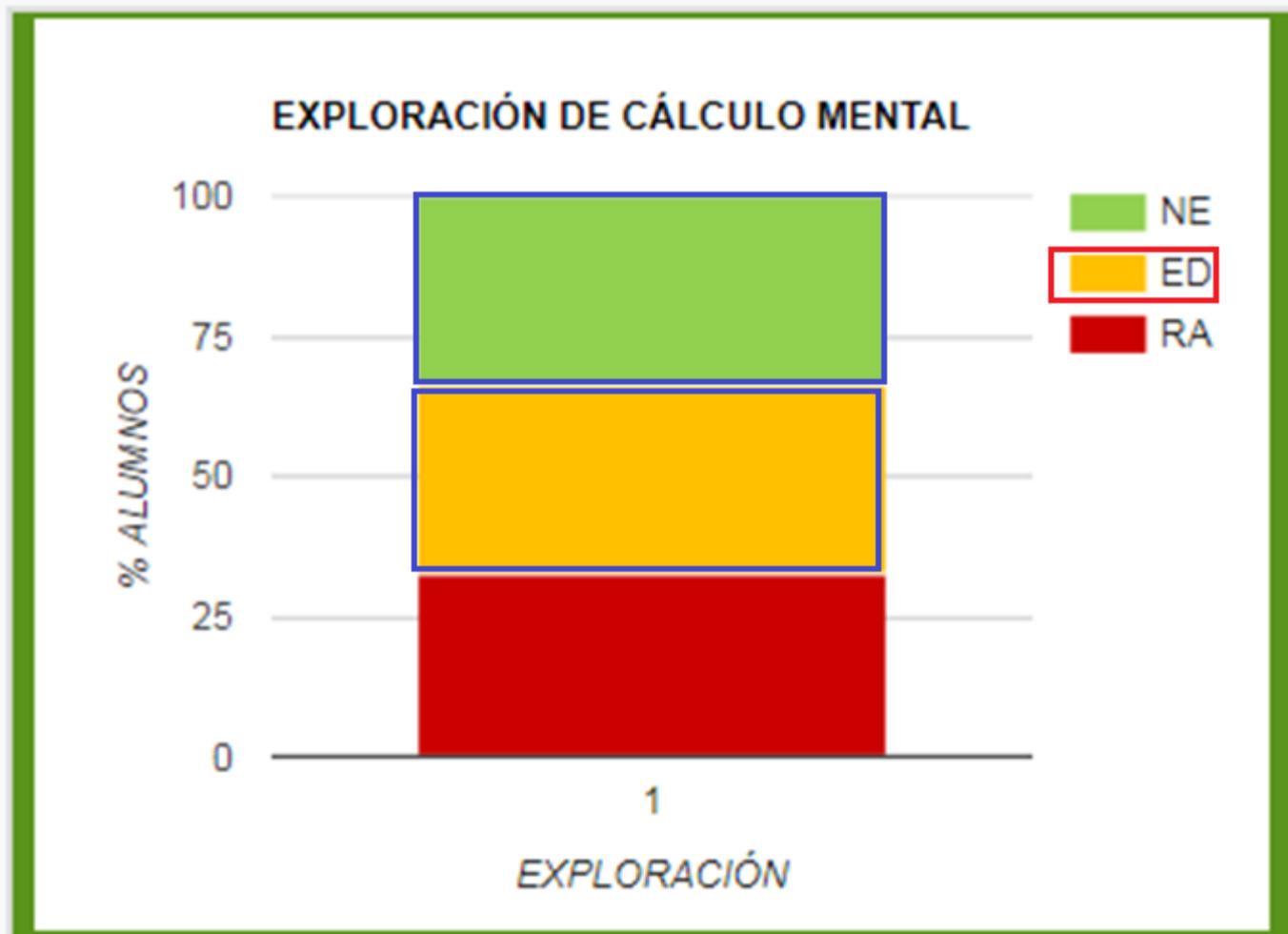
EVALUACIÓN DE TEXTOS **ESCRITOS**

GRÁFICA DE PORCENTAJE DE ALUMNOS



EVALUACIÓN DE CÁLCULO MENTAL

GRÁFICA DE PORCENTAJE DE ALUMNOS



RESULTADOS SISAT 2019-2020 1ª EVALUACION

EVALUACION DE LECTURA

NIVEL		GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	TOTAL
NIVEL ESPERADO	NO. DE ALUMNOS	--	7	10	7	7	21	52	
	PORCENTAJE	--	12.0%	14.3%	9.6%	10.7%	31.2%	15.56%	
EN DESARROLLO	NO. DE ALUMNOS	--	31	41	35	35	29	171	
	PORCENTAJE	--	51.0%	58.4%	46.2%	53.9%	42.9%	50.48%	
REQUIERE APOYO	NO. DE ALUMNOS	--	22	19	33	23	17	114	
	PORCENTAJE	--	37.0%	27.2%	44.0%	35.2%	25.7%	33.82%	

EVALUACION DE CALCULO MENTAL

NIVEL		GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	TOTAL
NIVEL ESPERADO	NO. DE ALUMNOS	--	42	12	21	18	20	113	
	PORCENTAJE	--	70.6%	17.3%	28.3%	27.4%	29.6%	29.9%	
EN DESARROLLO	NO. DE ALUMNOS	--	9	25	24	31	26	115	
	PORCENTAJE	--	14.6%	35.2%	31.7%	47.7%	38.3%	33.5%	
REQUIERE APOYO	NO. DE ALUMNOS	--	9	33	30	16	21	109	
	PORCENTAJE	--	14.8%	47.3%	39.8%	24.8%	32.0%	31.7%	

RESULTADOS SISAT 2019-2020 1ª EVALUACION

EVALUACION DE PRODUCCION DE TEXTOS								
NIVEL	GRADO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO	TOTAL
	NIVEL ESPERADO	NO. DE ALUMNOS	--	9	10	2	4	14
PORCENTAJE		--	15.3%	14.3%	2.8%	6.2%	21.1%	11.9%
EN DESARROLLO	NO. DE ALUMNOS	--	38	40	34	22	38	172
	PORCENTAJE	--	63.7%	56.8%	45.0%	33.9%	56.1%	51.1%
REQUIERE APOYO	NO. DE ALUMNOS	--	13	20	39	39	15	126
	PORCENTAJE	--	20.90%	28.7%	52.2%	59.9%	22.8%	36.96%

CÁLCULO MENTAL

Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de los alumnos tienen comprensión de las expresiones numéricas y utilizan adecuadamente los procedimientos de cálculo sin apoyo visual, esto ha generado que los niños ya desarrollen estrategias que facilitan el cálculo mental, sin embargo, existe un porcentaje bajo en alumnos que requieren apoyo por parte del docente, dan respuestas erróneas, no tienen comprensión, por lo tanto existen diferencias de desempeño entre el grupo, lo que refleja la necesidad de mayor práctica para su consolidación, tienen una comprensión a las expresiones numéricas, requieren consolidar las estrategias de cálculo mental y un porcentaje de alumnos no hacen el intento por resolver el problema y por ende existe una dificultad generalizada en el grupo de niños en el uso de estrategias de cálculo mental.

Nuestros grupos necesitan consolidar bien al grupo para que todos trabajen en la comprensión y desarrollo de estrategias, tuvo mayores respuestas erróneas y el número de alumnos que requieren apoyo es considerable.

TOMA DE LECTURA

Los resultados obtenidos muestran que el 50% del grupo muestra características esperadas de un nivel anterior por lo que tienen un desempeño inconsistente, tienen una lectura con mala comprensión de ideas clave, un cierto porcentaje regular muestra inseguridad y frustración al enfrentarse a textos, tienen un bajo nivel en la precisión, fluidez y atención a errores, un desempeño inconsciente, tienen una lectura con mala comprensión de ideas clave, muestran inseguridad y frustración al enfrentarse al texto, no hay fluidez y precisión en la exploración de la lectura.

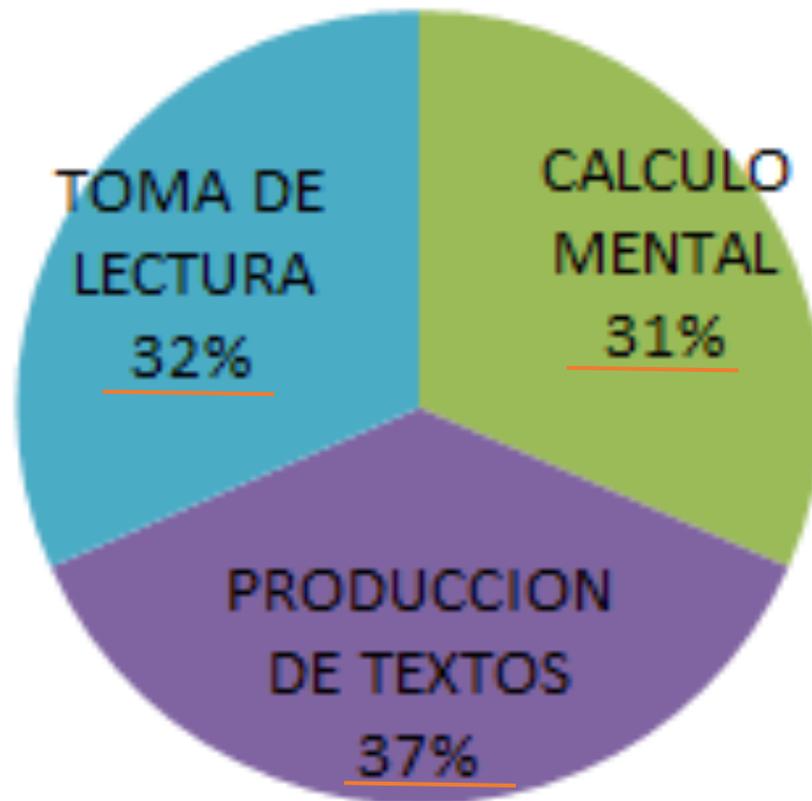
Requieren trabajar en toma de lectura, tienen buena seguridad y disposición, buena comprensión y uso de voz, estas habilidades hay que reforzarlas para mejorar y trabajar en la atención de errores, precisión y fluidez.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS

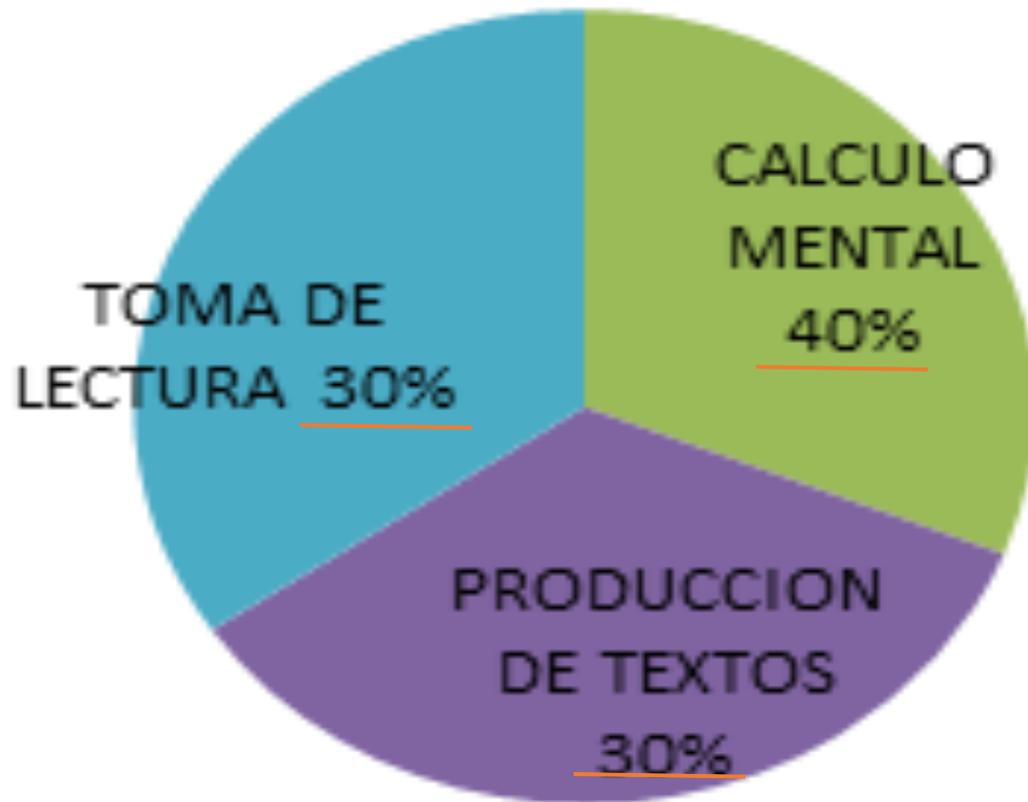
Los resultados muestran un desarrollo en los alumnos en la producción de textos escritos, ellos construyen un texto siguiendo algunas convenciones y reglas de la escritura, sin embargo, la organización y los errores dificultan la comprensión y lectura del texto, trabajar más en relación entre palabras y legibilidad, los alumnos construyen un texto con errores y mala organización, no hay comprensión del propósito comunicativo, los signos de puntuación y las reglas ortográficas no se trabajan correctamente lo que genera poco avance en el manejo del componente de la escritura.

Saber escribir tiene un valor incalculable en el ámbito académico, los alumnos deben tener más acercamiento al lenguaje escrito, mas vocabulario, practicar más el manejo de las reglas ortográficas para lograr el nivel esperado de nuestros alumnos.

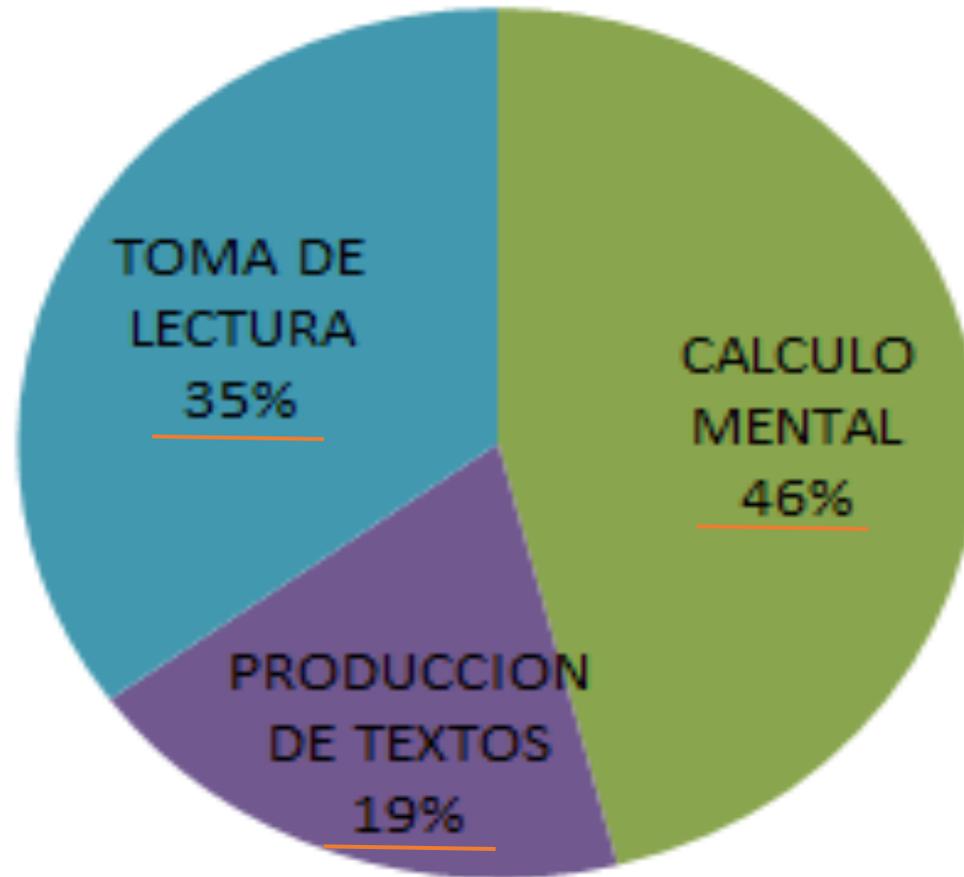
LA GRÁFICA NOS MUESTRA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REQUIEREN APOYO EN CADA HERRAMIENTA EVALUADA



LA GRÁFICA NOS MUESTRA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE ESTÁN EN DESARROLLO EN CADA HERRAMIENTA EVALUADA



LA GRÁFICA NOS MUESTRA EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE ESTÁN EN NIVEL ESPERADO EN CADA HERRAMIENTA EVALUADA



DIAGNÓSTICO ESTILOS DE APRENDIZAJE

GRADO Y GRUPO	ESTILOS DE APRENDIZAJE		
	VISUAL	AUDITIVO	KINESTESICO
1º "A"	3	1	18
1º "B"	4	2	14
1º "C"	4	3	15
2º "A"	4	2	0
2º "B"	27	4	2
3º "A"	21	6	7
3º "B"	9	5	20
4º "A"	11	6	9
4º "B"	13	9	3
4º "C"	15	6	4
5º "A"	18	8	6
5º "B"	19	7	6
6º "A"	8	3	12
6º "B"	15	4	3
6º "B"	12	4	5
TOTAL	183	70	124

ESCUELA PRIMARIA "GRAL. LÁZARO CÁRDENAS"
C.C.T. 15EPR0631L
CICLO ESCOLAR 2019-2020
BOMBATEYI EJIDO

EVENTO: PROYECTO SOY MEXICANO, MUY MEXICANO
FECHA: Miércoles 18 de Septiembre de 2019.
HORA: 10:00 HRS A 1:30 HRS.

RESPONSABLE: RICARDO EDUARDO CRUZ MARTÍNEZ
RESPONSABLE: ROXANA MUNGUÍA AYALA

GRADO Y GRUPO	NOMBRE DEL MAESTRO (A)	ACTIVIDAD	KERMÉS	COMISIÓN CIVICA	FORMA DE ENTERADO
1ªA	MARTHA COLIN PLATA	BANCO 1	TAMALES	ADORNO PATIO, DISCURSO ALUSIVO	
1ªB	BERENICE VALDES ALBINO	TIRO AL BLANCO	GELATINAS	ADORNO PATIO	
1ªC	MARIA DE LOURDES RODRIGUEZ HERNANDEZ	MINI BOLICHE	PIZZA	ADORNO PATIO	
2ªA	PATRICIA I. MARIN PEREGRINO	TIRO A GOL	TOSTADAS	MAMPARA	
2ªB	ALEJANDRA GOMEZ HURTADO	TIRO A LA CANASTA	TOSTADAS DE TINGA	MAMPARA	
3ªA	SARAI EDAENA QUESADA OJEDA	BOTELLA BORACHA	CASCARONES	ADORNO PATIO	
3ªB	MA. ESTHELA MENDOZA MARTINEZ	TORITO	AGUA Y REFRESCO	ADORNO PATIO	
4ªA	PATRICIA GARCIA VALVERDE	CARRERA DE COSTALES	AGUA Y REFRESCO	PODIUM	
4ªB	LETICIA ORTEGA REYES	CARRERA DE CABALLO	CHICHARRONES Y PALOMAS	MAMPARA	
5ªA	MA. DEL ROSARIO MEDRANO GUADARQUIRAN	LOTERIA	TORTAS DE MOLE	INVITACIONES	
5ªB	ANGELICA MARTINEZ CONTRERAS	PELEA DE GALLOS	SINCRONIZADAS	INVITACIONES	
6ªA	EMMA RIVERA TELLO	LOS AROS LOCOS	DULCES	ADORNO DE LA ENTRADA	
6ªB	IVETT ESTHER GONZALEZ FAVILA	SILLAS LOCAS	DULCES	ADORNO DE LA ENTRADA	
6ªC	ROXANA MUNGUÍA AYALA	CANICAS	BOLIS	MAESTRA DE CEREMONIAS, NUMERO ARTISTICO	
SUBDIRECCION ESCOLAR	YASMÍN GARDUÑO HERRERA	BANCO 3	TACOS DE BISTEC		
AUX. MANUAL	OMAR CRUZ CARDENAS	MOBILIARIO			
AUX. MANUAL	MAXIMILIANO MARTINEZ PASCASIO	SONIDO MAMPARA			
DIRECCION	MARISOL MARTINEZ VALENCIA	ELABORACIÓN DE PROYECTO	TACOS DE BISTEC		
A.P.F.	APF 19-20	MATERIALES	ENCHILADAS		
PROM. EDUC. FIS.	RICARDO EDUARDO CRUZ MARTÍNEZ	PROYECTO "SOY MEXICANO"			
USAER	MILDRED TREJO LIZÁRRAGA	BANCO 2	TACOS DORADOS		
DIRECCION	VERONICA MONROY BECERRIL		TACOS DE BISTEC		
DIRECCION	SELENE MARGARITA MEDINA MARTINEZ		TACOS DE BISTEC		
DIRECCION	VICTOR VALENCIA MONROY		TACOS DE BISTEC		
COMEDOR	ALICIA HERNANDEZ MEJIA		PAMBAZOS		

Nota: Invitar a los niños a que vengan caracterizados según fecha a conmemorar.

VESTIMENTA MAESTROS: Pantalón de mezclilla azul oscuro, blusa o camisa blanca, corbatín o pashmina tricolor y zapato negro.

YO.BO.

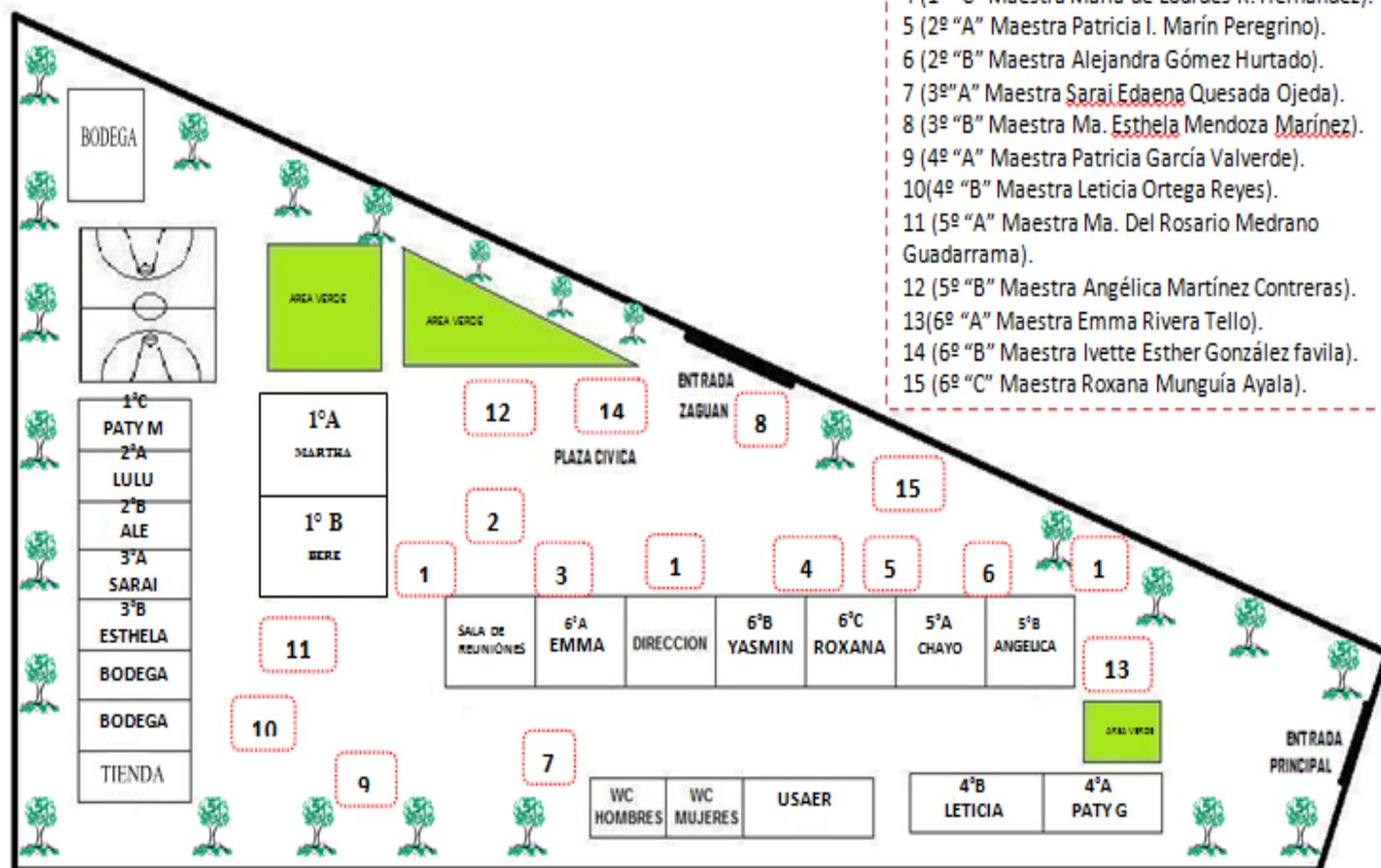
PROFRA. MARISOL MARTÍNEZ VALENCIA
DIRECTORA ESCOLAR

CROQUIS INTERIOR DE LA ESCUELA PRIMARIA "GRAL. LAZARO CARDENAS"

C.C.T. 15EPR0631L
BOMBATEVI EJIDO

COLOCACIÓN DE ACTIVIDADES

- 1 BANCOS (Maestra Martha, Yasmín, Usaer).
- 2 (1º "A" Maestra Martha Colín Plata).
- 3 (1º "B" Maestra Berenice Valdés Albino).
- 4 (1º "C" Maestra María de Lourdes R. Hernández).
- 5 (2º "A" Maestra Patricia I. Marín Peregrino).
- 6 (2º "B" Maestra Alejandra Gómez Hurtado).
- 7 (3º "A" Maestra Sarai Edaena Quesada Ojeda).
- 8 (3º "B" Maestra Ma. Esthela Mendoza Martínez).
- 9 (4º "A" Maestra Patricia García Valverde).
- 10 (4º "B" Maestra Leticia Ortega Reyes).
- 11 (5º "A" Maestra Ma. Del Rosario Medrano Guadarrama).
- 12 (5º "B" Maestra Angélica Martínez Contreras).
- 13 (6º "A" Maestra Emma Rivera Tello).
- 14 (6º "B" Maestra Ivette Esther González favila).
- 15 (6º "C" Maestra Roxana Munguía Ayala).



ESCUELA PRIMARIA "GRAL. LÁZARO CÁRDENAS"
C.C.T. 15EPR0631L
CICLO ESCOLAR 2019-2020
BOMBATEYI EJIDO

EVENTO:	DIA DE MUERTOS				
FECHA:	01 DE NOVIEMBRE				RESPONSABLE: CUARTO GRADO
HORA:	10:00 HRS A 1:30 HRS.				
GRADO Y GRUPO	NOMBRE DEL MAESTRO (A)	ESTACIÓN	DULCES	COMISIONES	IRMA DE ENTERADO
1ªA	MARTHA COLIN PLATA	1.- LA CORONA	MAZAPAN	OFRENDA GRAL.	
1ªB	BERENICE VALDES ALBINO	2.- LA TUMBA	CHICHARRON	OFRENDA GRAL.	
1ªC	MARIA DE LOURDES RODRIGUEZ HERNANDEZ	3.- EL MUERTO	PALETA	ADORNO PLAZA CÍVICA	
2ªA	PATRICIA I. MARIN PEREGRINO	4.- EL ALTAR	CHOCOLATE BOCADIN	ADORNO PLAZA CÍVICA	
2ªB	ALEJANDRA GOMEZ HURTADO	5.- PAN DE MUERTO	CACAHUATE	ADORNO PLAZA CÍVICA	
3ªA	SARAI EDAENA QUESADA OJEDA	6.- LA CALABERA DE AZUCA	DULCE	ADORNO ENTRADA	
3ªB	MA. ESTHELA MENDOZA MARTINEZ	7.- EL CHARRO	DULCE	MAMPARA	
4ªA	PATRICIA GARCIA VALVERDE	8.- LA CATRINA	DULCE	COROS PARA EL RECORRIDO	
4ªB	LETICIA ORTEGA REYES	9.- EL CATRÍN	DULCE	MAMPARA	
5ªA	MA. DEL ROSARIO MEDRANO GUADARRAMA	10.- LA VELADORA	PALETA	INVITACIÓN	
5ªB	ANGELICA MARTINEZ CONTRERAS	11.- LA CRUZ	CHICLE GRANDE	ADORNO ENTRADA	
6ªA	EMMA RIVERA TELLO	12.- EL RETRATO	CHICLE GRANDE	ANIMADOR	
6ªB	IVETT ESTHER GONZALEZ FAVILA	13.- LA FRUTA	GALLETAS	ALIMENTADOR	
6ªC	ROXANA MUNGUÍA AYALA	14.- EL CEMENTERIO	PALETA TAMARINDO	ADORNO PLAZA CÍVICA	
SUBDIRECCION ESCOLAR	YASMÍN GARDUÑO HERRERA	SEGUIMIENTO DEL PROYECTO	SEGUIMIENTO DEL PROYECTO	CROQUIS DE ESTACIONES DE CAMINATA	
AUX. MANUAL	OMAR CRUZ CARDENAS	LIMPIEZA GRAL Y MOBILIARIO	LIMPIEZA GRAL Y MOBILIARIO	SONIDO Y PODIUM	
AUX. MANUAL	MAXIMILIANO MARTINEZ PASCASIO	LIMPIEZA GRAL Y MOBILIARIO	LIMPIEZA GRAL Y MOBILIARIO	SONIDO Y PODIUM	
DIRECCION	MARISOL MARTINEZ VALENCIA	ELABORACIÓN DEL PROYECTO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO	ELABORACIÓN DEL PROYECTO	
A.P.F.	SRA CLAUDIA CRUZ SEGUNDO	20 PREMIOS	20 PREMIOS	PREMIACIÓN	
PROM. EDUC. FIS.	RICARDO EDUARDO CRUZ MARTÍNEZ	ACTIVACIÓN FISICA	ACTIVACIÓN FISICA	ACTIVACIÓN FISICA	
USAER	MILDRED TREJO LIZÁRRAGA	COLOCACIÓN OFRENDA	JURADOS	MESA JURADOS	
DIRECCION	YERONICA MONROY BECERRIL	FOTOS	FOTOS	FOTOS	
DIRECCION	SELENE MARGARITA MEDINA MARTINEZ	VIDEO	VIDEO	VIDEO	
DIRECCION	VICTOR VALENCIA MONROY	SONIDO Y MUSICA ALUSIVA	SONIDO Y MUSICA ALUSIVA	SONIDO Y MUSICA ALUSIVA	
COMEDOR	ALICIA HERNANDEZ MEJIA				

Notas: 1.- Invitar a los niños a que vengan caracterizados según fecha a conmemorar.

2.- Concurso de catrinas y catrines de 1- 3' y Concurso de calaveras literarias de 4'- 6'

VESTIMENTA MAESTRA: De negro con diadema de flores.

VO.BO.

VO.BO.

PROFRA. YASMIN GARDUÑO HERRERA
SUBDIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. MARISOL MARTÍNEZ VALENCIA
DIRECTORA ESCOLAR

DIAGNÓSTICO

Servicios con los que cuenta la escuela

Servicio	Se cuenta		Condiciones		
	Si	No	Bueno	Regular	Malo
Biblioteca		X			
Bebederos escolares	X		X		
Comedor	X		X		
Curvotecho	X		X		
Auditorio		X			
Sanitarios INSUFICIENTES	X			X	
Espacio para tienda escolar INSUFICIENTE	X				X
Canchas deportivas		X			
Centro de computo		X			
Dirección escolar	X				X

- Se cuenta con secretaria pagada por gobierno.
- Se cuenta con conserje pagado por gobierno.
- La escuela es de tiempo completo.
- La escuela cuenta con apoyo de USAER.
- Se atienden a 19 alumnos con necesidades educativas especiales (intelectuales y físicas).

DIAGNÓSTICO USAER 2019-2020

No.	Grado/grupo	Nombre del alumno	CURP	F de nac.	Sexo	Edad	Condición	Docente
1	2ªA	Zunduri Grissel González Martínez	GOMZ111221MMCNRA7	21/12/2011	F	7	Diversidad funcional intelectual	Patricia I. Marín Peregrino
2	2ªA	Perfecto Valencia Hipólito	VAHP120410HMCPLRA3	10/04/2012	M	7	Problemas de aprendizaje	Patricia I. Marín Peregrino
3	2ªB	Gael Romualdo Colín	ROCG120114HMCMLLA3	14/01/2012	M	7	Diversidad funcional auditiva	Alejandra Gómez Hurtado
4	2ªB	Perla Yareli Pascual Figueroa	PAFP121010MMCSGRA5	10/10/2012	F	7	Problemas de aprendizaje	Alejandra Gómez Hurtado
5	2ªB	Abigail Valencia Lovera	VALA110419MMCLVBA8	19/04/2011	F	7	Problemas de aprendizaje	Alejandra Gómez Hurtado
6	3ªA	Iker Said López Villafuerte	LOVI110914HMCPLKA7	14/09/2011	M	8	Problemas de aprendizaje	Saraí Edaena Peñalosa Ojeda
7	3ªB	Oswaldo Martínez Gonzalez	MAGO110830HMCNRA7	30/08/2011	M	8	Problemas de aprendizaje	Ma. Esthela Mendoza Martínez
8	3ªB	Matias Hipólito Valencia	HIVM110725HMCPLTA1	25/07/2011	M	8	Problemas de aprendizaje	Ma. Esthela Mendoza Martínez
9	4ªA	Jesus Valencia Montiel	VAMJ090914HMCNLSA9	14/09/2009	M	9	Problemas de aprendizaje	Patricia García Valverde
10	4ªA	Brandon Alejo Martínez	AEMB100727HMCNLSA8	27/07/2010	M	9	Problemas de aprendizaje	Patricia García Valverde
11	4ªA	Kevin Contreras Velasco	COVK100916HMCNLSA9	19/09/2010	M	9	Problemas de aprendizaje	Patricia García Valverde
12	4ªA	Maria De Jesús Tapia Lovera	TALJ100611MMCPVSA3	11/06/2010	F	9	Baja visión	Patricia García Valverde
13	4ªB	Ricardo González Martínez	GOMR100104HMCNLSA9	04/01/2010	M	9	Diversidad funcional intelectual	Leticia Ortega Reyes
14	4ªB	Daniel Tepato Flores	FOTD101118HMCNLSA1	18/11/2010	M	9	Dificultades severas de conducta	Leticia Ortega Reyes
15	4ªB	Mauricio Valencia Hipólito	VAHM101109HMCNLSA9	09/11/2010	M	9	Problemas de aprendizaje	Leticia Ortega Reyes
16	5ªA	Heriberto Pascual Figueroa	PAFH090521HMCNLSA1	21/05/2009	M	10	Diversidad funcional intelectual	Ma. Del Rosario Medrano Guadarrama
17	5ªB	Alfredo Yahir Monroy Nieves	MONA090610HMCNLSA0	10/06/2009	M	10	TDAH	Angélica Martínez Contreras
18	6ªB	Héctor Núñez Guzmán	NUGH080720HMCNLSA5	20/07/2008	M	11	Problemas de aprendizaje	Ivette Esther González Favila
19	6ªC	Leonardo Gallegos Velázquez	GAVL080212HMCNLSA1	12/02/2008	M	11	Diversidad funcional motriz	Roxana Munguía Ayala

ATENTAMENTE

PROFRA.

RESPONSABLE DE USAER

DIAGNÓSTICO DE CONSEJO TÉCNICO

El Consejo Técnico, como órgano colegiado de mayor decisión, promueve el sentido de comunidad con mayor participación de las NNA, establece un Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), favorecer el diseño e implementación de buenas practicas docentes, en la escuela y en el aula y dar espacios al colectivo docente para abordar temas de su particular interés.

Así mismo se da la oportunidad de atender en tiempo y forma los problemas que se presentan diariamente en el aula, se pueden compartir estrategias, materiales, puntos de vista, llegar acuerdos para la colaboración de proyectos, todo dirigido a la mejora de nuestros alumnos y escuela educativa y ofrecer una educacion de Calidad.

Fortalezas: Mayor compañerismo en compartir y cambio de actitudes.

Áreas de oportunidad: Respeto y mejores resultados académicos.

Metas a lograr al concluir el ciclo 2019 – 2020:

- Que el 90% de los alumnos desarrollen habilidades de lectura, escritura y cálculo mental.
- Que le 97% de la comunidad escolar respeten los acuerdos de convivencia establecidos.

- Del análisis que se realizó en los ámbitos del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), se llega a la conclusión de atender lo presente:

OBJETIVO:	Mejorar significativamente el desempeño académico de las NNA de la escuela primaria "Gral. Lázaro Cárdenas, mediante la implementación de prácticas docentes innovadoras, incluyendo la participación activa de la comunidad educativa, a lo largo del ciclo escolar 2019 – 2020.
META:	<p>Lograr que el 90% de las NNA asistan de manera regular y puntual a clases durante todo el ciclo escolar 2019 – 2020.</p> <p>Lograr que el 100% de los docentes apliquen estrategias innovadoras contextualizadas que mejoren las herramientas fundamentales de la lectura, escritura y pensamiento matemático de las NNA atendiendo la diversidad y las necesidades específicas de cada alumno para alcanzar los aprendizajes esperados y elevar la excelencia educativa durante todo el ciclo escolar.</p> <p>Lograr que el 90% de los padres de familia se involucren regularmente a las actividades académicas, cívico sociales, culturales y deportivos que la institución organice durante todo el ciclo escolar.</p> <p>Lograr que el 90% de los espacios de la escuela estén en condiciones óptimas para generar ambientes de aprendizaje favorables.</p>

Ámbito	ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA DEL PERIODO	RECURSOS
APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS	Implementar estímulos y estrategias de puntualidad y asistencia.	Docentes	Mensual Ciclo escolar 2019 - 2020	Listas de asistencia y puntualidad
	Aplicar un diagnóstico integral de las condiciones académicas personales y familiares de las NNA y retomarlas en la planeación.	Docentes y USAER	Agosto – Septiembre	Evaluación de dominios Cuestionario socio afectivo SISAT Test de estilos de aprendizaje Historial medico
PRACTICA DOCENTE Y DIRECTIVA	Realizar visitas didácticas a lo que es la localidad, el municipio, el estado y la nación.	Docente y Directivo	Octubre Abril Marzo	Proyecto de visita guiada
	Realizar ajustes en la práctica docente, considerando las necesidades, conocimientos e intereses de los alumnos.	Docentes	Todo el ciclo escolar	Planeación docente Plan y programa de estudio 2011 y 2017 Ficheros del programa escuelas de tiempo completo Materiales de poyo TICS Pizarra mágica

FORMACIÓN DOCENTE	Entregar planeación semanal, considerando las líneas de tiempo completo, actividades de herramientas para el supervisor.	Docentes Directivo	Todo el ciclo escolar	Planeación docente Plan y programa de estudio 2011 y 2017 Ficheros del programa escuelas de tiempo completo Materiales de apoyo TICS
	Recopilar, diseñar y compartir estrategias diversificadas para las necesidades de aprendizaje de las NNA.	Docentes	En Consejos Técnicos Escolares	Estrategias Fotocopias
	Conocer las fichas de docentes y para la familia.	Docentes, directivo	Agosto – Septiembre	Colección de fichas para docentes y la familia que nos sugiere la NEM
AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	Cumplir con la normatividad y lineamientos vigentes. Diariamente trabajar dominios básicos, lectura, escritura y cálculo mental.	Docentes Directivo 1º/ 2º/ 3º	Todo el ciclo escolar Pizarra mágica lectura.	Normatividad Lineamientos Generales
	Retomar el perfil de egreso correspondiente a cada grado. Dosificar contenidos a ver en cada trimestre. Trabajar unidades de análisis español-matemáticas.	Docentes 4º/5º/ 6º	Primer sesión ordinaria de CTE Martes / Jueves	Plan y programas de estudio 2011 y 2017
	Participar en las sesiones de Consejo Técnico Escolar, talleres colegiados y cursos de actualización (presenciales y en línea) de acuerdo a las necesidades que se presenten.	Docente Directivo	Todo el ciclo escolar	Guías de CTE Equipo de cómputo Internet
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	Convocar de manera oportuna a padres de familia para las actividades programadas. (Cívicos, culturales, sociales y deportivas). Día de muertos, posada navideña, 30 de abril, 20 de mayo, 15 de mayo, despedida 6º, cierre de ciclo escolar, entrega de certificados.	Directivo Docentes Promotores USAER	Todo el ciclo escolar	Plan de trabajo Invitaciones Materiales requeridos

DESEMPEÑO DE LA
AUTORIDAD ESCOLAR

Realizar lectura en voz alta de diversos tipos de texto en homenajes y salón de clases, con la participación de personas externas, ferias y ralis.

Directivo
Docentes
Personal de apoyo

Todo el ciclo
escolar

Libros de la
biblioteca del aula
y escolar.
Periódicos
Revistas

Implementar estrategias de lectura en familia, en grupo, en escuela.

Docentes
Alumnos
Padres de familia

Todo el ciclo
escolar

Libros de la
biblioteca del aula
y escolar.
Periódicos
Revistas

Poner en práctica las fichas para la familia de la NEM

Realizar acompañamiento con los alumnos que requieren apoyo (académicos y de conducta), dándole solución a las situaciones problemáticas que así lo ameriten.

Docente
Directivo
Padres de familia

Todo el ciclo
escolar

Seguimiento de los
alumnos
Reportes de
incidencias

INFRAESTRUCTURA Y
EQUIPAMIENTO

Pintar el aula con el apoyo de padres de familia.

Directivo
Docentes
Padres de familia

Octubre

Pintura
Brochas

Gestionar con los padres de familia cortinas para el aula, unificando para toda la escuela.

Directivo
Docentes
Padres de familia

Diciembre

Cortinas
Cortineros

Gestionar materiales para los sanitarios durante el ciclo escolar.

Directivo

Agosto –
Septiembre

Solicitudes

CARGA ADMINISTRATIVA

Realizar cronograma considerando las nuevas fechas y actividades propuestas y establecidas en la NEM.

Directivo
Docentes

Agosto –
Septiembre

Cronograma de
actividades

Elaborar un rol de comisiones rotativas y permanentes

Directivo

Agosto

Rol de comisiones
rotativas y
permanentes

DIAGNÓSTICO

La Escuela cuenta con promotores de Educación Física, Educación Artística y Educación para la Salud.

La comunicación entre la comunidad escolar es buena entre directivo y docentes; directivo y padres de familia; directivo y alumnos; entre docentes; docentes y alumnos y docentes y padres de familia.

Como directivo se requiere de apoyo en: estrategias de control de conducta y estrategias lúdicas de aprendizaje. Utilizo plenamente mis capacidades en mi escuela.

La parte de mi trabajo que desarrollo con más facilidad es la administrativa, académica, organizativa y social.

Las metas a las que aspiro llegar es que el 87% de los alumnos logren un avance significativo mediante la implementación de estrategias durante el ciclo escolar 2019 – 2020.

Ofrecer una educación de calidad, mis modelos a seguir en el trabajo que realizo como directivo es la excelencia.

La escuela desde mi llegada hasta la fecha se ve con mejor organización, mejor comunicación, más respeto entre la comunidad, se presenta menos problemática, aumento la matrícula, más disposición de trabajo, más compañerismo, actividades de calidad, controlan un poco más las emociones, existe tolerancia, ha mejorado la comunicación y la ejecución de acuerdos.

DIAGNÓSTICO

Mi equipo se consolida más colaborativo y preparado.

Los alumnos, padres de familia y maestros son más respetuosos y participativos.

El futuro que proyecto para ellos es la conformación de una comunidad sin conformismos, con deseos de sacar una carrera al menos técnica y de seguir perseverando.

Las problemáticas más fuertes a las que nos enfrentamos:

- Empatía en la comunidad escolar.
- Mediar problemáticas entre maestros y padres de familia.
- Los maestros y padres de familia se respeten y toleren.
- Cambio de pensamiento.

Los aspectos considerados para fortalecer la función directiva y docente son: mas actualización, conocer plan, programas, evaluación y estrategias diversificadas de enseñanza, metodologías de aprendizaje, derechos y deberes.

Rasgos de gestión:

- Existencia explicita de políticas propias de la dirección.
- Existe un programa de mejora escolar.
- En ocasiones se realiza visitas periódicas de directora a grupos.
- Se explicitan de modalidad pertinente de abordaje de las tareas administrativas.
- Se contribuye al mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos mediante estrategias completas y diferenciadas.

**PARTICIPANTES EN LA RUTA DE MEJORA
ESC. PRIM. GRAL. LAZARO CARDENA
15EPR0631L
BOMBATEVI, EJIDO
CICLO ESCOLAR 2019-2020**

PROFR. MARTHA COLIN PLATA
PRIMER GRADO GRUPO "A"

PROFRA. BERENICE VALDES ALBINO
PRIMER GRADO GRUPO "B"

PROFRA. MARIA DE LOURDES RODRIGUEZ
HERNANDEZ
PRIMER GRADO GRUPO "C"

PROFRA. PATRICIA I. MARIN PEREGRINO
SEGUNDO GRADO GRUPO "A"

PROFRA. ALEJANDRA GOMEZ HURTADO
SEGUNDO GRADO GRUPO "B"

PROFRA. SARAI E. PEÑALOZA OJEDA
TECER GRADO GRUPO "A"

PROFRA. MA. ESTHELA MENDOZA MARTINEZ
TERCER GRADO GRUPO "B"

PROFRA. PATRICIA GARCIA VALVERDE
CUARTO GRADO GRUPO "A"

PROFR. LETICIA ORTEGA REYES
CUARTO GRADO GRUPO "B"

PROFRA. MA DEL ROSARIO MEDRANO
GUADARRAMA
QUINTO GRADO GRUPO "A"

PROFRA. ANGELICA MARTINEZ CONTRERAS
QUINTO GRADO GRUPO "B"

PROFRA. EMMA RIVERA TELLO
SEXTO GRADO GRUPO "A"

PROFRA. IVETTE ESTHER GONZALEZ FAVILA
SEXTO GRADO GRUPO "B"

PROFRA. ROXANA MUNGUIA AYALA
SEXTO GRADO GRUPO "C"

ATENTAMENTE

Vo.Bo.

PROFRA. YASMIN GARDUÑO HERRERA
SUBDIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. MARISOL MARTINEZ VALENCIA
DIRECTORA ESCOLAR

PROFR. SILVANO ANTONIO MEDRANO
GUADARRAMA
SUPERVISOR ESCOLAR