

ESCUELA PRIMARIA: CENTENARIO DEL EJERCITO MEXICANO

C.C.T 15EPR0040Z

ZONA ESCOLAR P116

LOCALIDAD: LA UNIÓN DE OCOYOTEPEC, ALMOLOYA DE JUÁREZ, MEX.

ESTRATEGIA: “EL ACORDEÓN DE LA LECTOESCRITURA”

**ELABORADO POR
ALEJANDRO RETANA CRUZ**

**FECHA DE ELABORACION
NOVIEMBRE 2019**

INTRODUCCION

El colectivo docente de la institución educativa antes mencionada, nos hemos dado a la tarea de contar con instrumentos que nos ayuden a mejorar la lectura y la escritura en nuestros alumnos para un mejor desempeño escolar.

El desarrollo de competencias en la comprensión, fluidez y velocidad lectora, nos lleva a tener éxito en el ámbito de la comunicación oral y expresión escrita; para el desarrollo de estas competencias es necesario la implementación de estrategias que a los alumnos les parezcan interesantes.

La institución y los que laboramos en ella, asumimos el compromiso de mejorar día a día nuestra labor docente, realizamos trabajo de equipo para mejorar aspectos; como lo es la lectura y la escritura, para poder avanzar en otros contenidos en los diferentes grados del nivel que atendemos. Es importante mencionar que, en todas las actividades a realizar en beneficio de un mejor rendimiento escolar en los alumnos, se busca que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo social en un futuro no muy lejano.

Reconocemos que es muy valiosa la entusiasta participación y el trabajo colaborativo que a diario se realiza en la escuela, porque enriquece las acciones de mejora para cumplir con los compromisos y responsabilidades que demanda la sociedad actual.

Asumimos de manera compartida y corresponsable el compromiso de alcanzar mejores aprendizajes en nuestros alumnos, no sólo con la idea de avanzar en los resultados de las evaluaciones externas, sino de ir desarrollando el perfil competitivo e integral que permita formar ciudadanos con competencias y conocimientos para la vida.

OBJETIVO: Fortalecer la lectoescritura mediante la aplicación de la estrategia llamada “El acordeón de lectura” en los alumnos de primero a sexto grado, para adquirir las habilidades que les permitan comunicarse de manera eficaz empleando el lenguaje oral y escrito.

DESCRIPCION DE LA ESTRATEGIA: Se fortalecerá la lectoescritura mediante la aplicación de la estrategia llamada “El acordeón de lectura” en los alumnos de primero a sexto grado, para adquirir las habilidades que les permitan comunicarse de manera eficaz empleando el lenguaje oral y escrito. Para lograr lo anterior habremos de impulsar producción de diversos textos tales como: cuentos, descripciones, redacciones historietas, fábulas, leyendas, oraciones, de acuerdo al grado que cursan. Es importante la integración y participación de los padres de familia, proporcionando a los alumnos los materiales que se requieren y siendo testigos de los avances de sus hijos en cuanto a la lectura y la escritura.

MATERIALES

Cinco folders o más

Dibujos o recortes (imágenes variadas)

Lápiz

Borrador

Sacapuntas

Tijeras

Colores

Hojas de colores

Marcadores

Lápiz adhesivo

DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA

- ✓ El colectivo docente establece fecha y hora en que se llevará a cabo la actividad (un día por semana).
- ✓ Mencionar y explicar a los alumnos la estrategia a realizar para mejorar su lectura y escritura, invitándolos a que realicen la actividad con empeño y entusiasmo.
- ✓ En el espacio establecido se procede a la construcción de un acordeón con folders que a los alumnos se les ha solicitado con anterioridad. Los folders se van pegando uno a uno del lado más ancho.
- ✓ Los libros que se requieran en esa semana para llevar a cabo la actividad, serán seleccionados con anticipación de acuerdo al texto que se va a trabajar.
- ✓ En cada página del acordeón, se irá pegando un texto escrito de acuerdo con lo que se trabaje en ese espacio.
- ✓ En cada semana se trabajará un texto diferente, por ejemplo una semana el cuento, otra semana descripciones, etc.
- ✓ Habrá un responsable de la actividad, mismo que coordinará y verificará que se realice en las aulas.
- ✓ Se hará uso de los libros de la biblioteca escolar y de aula.
- ✓ Si lo que corresponde trabajar es el cuento, los alumnos del primer ciclo intentan escribir la secuencia de un cuento por medio de enunciados a partir de la observación de imágenes; al final, dan lectura a su escritura de oraciones.
- ✓ Los alumnos de tercero a sexto se apropiarán de los elementos y características del cuento, leerán varios cuentos de los libros de la biblioteca escolar, identificando cada una de las partes, los comparten a nivel grupal y procederán a escribir uno propio, echando a volar su imaginación; posteriormente dan lectura a las producciones de textos que han elaborado.
- ✓ La presente estrategia tendrá diversas variantes de acuerdo al texto a trabajar.
- ✓ Al término de cada tipo de texto, se compartirán los productos con toda la comunidad escolar.

Productos de la estrategia

EVALUACION

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LECTURA EN VOZ ALTA		
INDICADORES	LO HIZO	NO LO HIZO
Leyó con fluidez		
Pronunció correctamente las palabras		
Leyó con el volumen adecuado		
Corrigió errores presentados al leer		
Dio la entonación necesaria a la lectura		
Utilizo las pausas necesarias entre párrafos		