

**“PREESCOLAR 21 DE MARZO”**

**AUTOR.**

PROFRA. ROSALÍA JUÁREZ CERVANTES.

**“ATENTOS TODOS”**

CCT.15EJN3784T

**ZONA ESCOLAR J24**

# MARCO TEÓRICO

LA SITUACIÓN DIDÁCTICA QUE SE ABORDO TIENE UNA DURACIÓN DE 15 DÍAS Y SE CENTRA EN EL CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y SE VINCULA CON EL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL** SE CUIDÓ QUE TUVIERA LOS SIGUIENTES ASPECTOS SER RETADORA Y DIVERTIDA, QUE FAVOREZCA EL DESARROLLO INTELECTUAL DEL ALUMNO, QUE SEA ACORDE CON SU EDAD, LE LLAME LA ATENCIÓN, QUE TENGA UN USO LÚDICO, AL MISMO TIEMPO QUE ATIENDA EL APRENDIZAJE ESPERADO QUE MARCA EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE PREESCOLAR VIGENTE DE (APRENDIZAJES CLAVE) **“RESPONDE EN RELACION CON LO QUE ESCUCHA, REALIZA ACCIONES DE ACUERDO CON INTRUCIONES RECIBIDAS”**. DE ESTA MANERA SE LLEGO A DETERMINAR ACTIVIDAD DE LA ELABORACIÓN DE UN **“SLIME”** POR LO QUE SE REALIZO UNA INVESTIGACIÓN PREVIA Y ENSAYOS PARA ELBORAR ESTE PRODUCTO CON LA AYUDA DE SUBSTANCIAS QUE NO REPRESENTEN UN RIESGO PARA LA SALUD DE LOS ALUMNOS, QUE FUERAN INGREDIENTES FÁCILES DE MANIPULAR, QUE SE CONSIGAN FACILMENTE Y NO SEAN CAROS, QUE PUEDAN LLEVARLOS AL AULA POR EQUIPOS PARA QUE SE DISTRIBUYAN EN EL AULA DE FORMA EQUITATIVA Y APRENDAN A COMPARTIR, QUE COMO RESULTADO LES DEJARA UN APRENDIZAJE.

## **PROBLEMÁTICA.**

EL GRUPO DE 1º "A" CUENTA CON UNA MATRÍCULA INICIAL DE 27 ALUMNOS EN TOTAL DE 3 AÑOS EN PROMEDIO EN UNA COLONIA DE CHALCO (COVADONGA) QUE DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE SU EDAD SON EGOCÉNTRICOS Y CON DE ATENCIÓN DISPERSA LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO, QUE CONTINUAMENTE LLORAN DURANTE LA JORNADA ESCOLAR Y NO SIGUEN INDICACIONES, NO RESPETAN ACUERDOS, NO COMPARTEN MATERIALES, SE AGREDEN ENTRE ELLOS Y MANTIENEN UNA ASISTENCIA DIARIA DEL 99% DE ALUMNOS APROXIMADAMENTE HASTA EL MOMENTO, ALGUNOS ALUMNOS MUESTRAN APATÍA EN LAS ACTIVIDADES Y POCOS DE ELLOS TIENEN DIFICULTAD CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES, O QUE SALEN DE FORMA CONSTANTE AL BAÑO O AL PATIO BUSCANDO LA MANERA DE ESCAPAR DEL AULA O DE LA ESCUELA POR NO ESTAR FAMILIARIZADA CON ELLA.

## **OBJETIVO O PROPÓSITO.**

CENTRAR LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y QUE ELLOS LOGREN ATENDER INSTRUCCIONES E INDICACIONES, COMPARTAN MATERIALES, TRABAJEN EN COLABORACIÓN, SEAN INCLUYENTES, EMPÁTICOS EN UN MARCO DE VALORES Y ATENDIENDO A UNA SANA COVIVENCIA, RESPETANDO ACUERDOS Y SEAN REFLEXIVOS.

## RESULTADO.

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LOS RESULTADOS FUERON FAVORABLES EN TODOS LOS SENTIDOS LAS DOS ALUMNAS QUE NO CUMPLIERON CON LOS MATERIALES SE LES COMPARTIO, DE HECHO SE PREVIÓ UNA SITUACIÓN ASÍ POR PARTE DE LA DOCENTE QUE TENIA PREVISTOS ALGUNOS MATERIALES, SE HIZO CON LOS ALUMNOS LA REFLEXIÓN DE LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR, SE LES MENCIONÓ Y SE ESCRIBIO LAS REGLAS EN EL PIZARRON DE CLASES E INSTRUCCIONES ANTES DE COMENZAR CON EL EXPERIMENTO HACIENDO INCAPICÉ EN QUE SE DEBIAN SEGUIR AL PIE DE LA LETRA PARA OBTENER UN BUEN RESULTADO, DE NO SER ASÍ LOS RESULTADOS PARA ELLOS SERÍAN OTROS, SE LES MOSTRÓ EL PRODUCTO FINAL PARA MOTIVARLOS.

UNA VEZ QUE COMENZARON LA GRAN MAYORIA ATENDIÓ Y SIGUIÓ INDICACIONES, DISMINUYENDO LAS ESCAPADAS DEL AULA AL SANITARIO Y LA ATENCIÓN DISPERSA, SE SINTIERON MOTIVADOS EN 99%, ALGUNOS COMENZARON A SUFRIR FRUSTACIÓN POR QUE NO ESTABAN OBTENIENDO LOS RESULTADOS ESPERADOS POR LO QUE SE LES BRINDO EL APOYO CON LA MAESTRA DE **USAER** QUE EN ESE MOMENTO SE ENCONRABA EN EL AULA, EL TRABAJO FUÉ INDIVIDUAL, SIN EMBARGO LOS ALUMNOS QUE NO LOGRABAN LOS RESULTADOS DESEADOS SE APOYARON CON SUS COMPAÑEROS QUE SI LO ESTABAN CONSIGUIENDO DÁNDOSE UNA BUENA COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN ENTRE PARES.

AL FINAL LA GRAN MAYORÍA SE QUEDO CON UNA EXPERIENCIA MUY AGRADABLE Y SE HIZO LA REFLEXION PARA LOS DOS O TRES COMPAÑEROS QUE NO LO LOGRARON POR ABANDONAR EL TRABAJO, FALTA DE ATENCIÓN Y NO SEGUIR INDICACIONES.

LOS COMPAÑEROS DEL GRUPO LES HICIERON LAS OBSERVACIONES DE FORMA VERBAL Y ELLOS APRENDIERÓN A ACEPTAR SUS ERRORES.

EN EL CIERRE DE ESA ACTIVIDAD JUGARON CON SU **SLIME** SIN AGRESIONES.





# ANÁLISIS

LA EXPERIENCIA FUE MARAVILLOSA EL OBSERVAR NIÑOS TAN PEQUEÑOS (TRES AÑOS) ORGANIZADOS CON CAPACIDAD DE ATENCIÓN POR MAS DE 20 MINUTOS, INTERESADOS, SIGUIENDO INDICACIONES, RESPETANDO TURNOS, ACUERDOS, SIENDO REFLEXIVOS OBSERVANDO, MARAVILLADOS SOBRE LO QUE ESTABA SUCEDIENDO, Y FINALIZANDO CON UN JUEGO DONDE HABIA VALORES Y RESPETO

# **BIBLIOGRAFÍA**

1.- APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL.

2.-FUENTE: VER VIDEOS EN YOUTUBE DE COMO HACER EL "SLIME"