

PREESCOLAR

10 DE ABRIL

C.C.T. 15EJN3783

ZONA ESCOLAR J124

CICLO ESCOLAR 2019-2020

PROFESORA: MARISSA ELVA GARCÍA JUÁREZ

GRUPO 2 B

INFORME DE TRABAJO
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

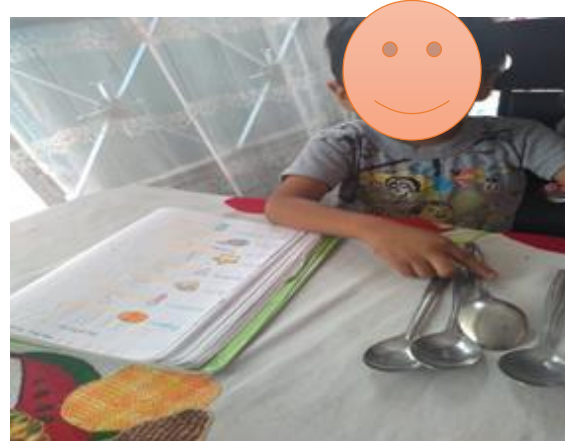
APRENDIZAJE ESPERADO

- CUENTA COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS

MARCO TEÓRICO

- EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO ES DEDUCTIVO, DESARROLLA EN EL NIÑO LA CAPACIDAD PARA INFERIR RESULTADOS O CONCLUSIONES CON BASE EN CONDICIONES Y DATOS CONOCIDOS, PARA SU DESARROLLO ES NECESARIO QUE LOS ALUMNOS REALICEN DIVERSAS ACTIVIDADES Y RESOLVER NUMEROSAS SITUACIONES QUE REPRESENTEN UN PROBLEMA O UN RETO. EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIÓN SE ADQUIERE EL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO IMPLICADO EN DICHAS SITUACIONES. EN ESTE PROCESO SE POSIBILITA TAMBIÉN QUE LOS NIÑOS DESARROLLEN FORMAS DE PENSAR PARA FORMULAR CONJETURAS Y PROCEDIMIENTOS. ESTA PERSPECTIVA SE BASA EN EL PLANTEAMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TAMBIÉN CONOCIDO COMO APRENDER RESOLVIENDO.

EVIDENCIAS



SITUACIÓN DIDÁCTICA

“HACIENDO UN INVENTARIO EN CASA ”

- CON EL PROPÓSITO DE QUE LOS ALUMNOS INICIEN EL CONTEO, SE REALIZAN ACTIVIDADES DONDE LOS PADRES DE FAMILIA INVOLUCREN A SUS HIJOS E HIJAS CONTAR LOS UTENSILIOS DE LA COCINA, LOS PAPÁS LES EXPLICAN A SUS HIJOS QUE VAN HACER UN INVENTARIO DE LO QUE HAY EN CASA, QUE VAN A CONTAR PARA SABER CUÁNTAS CUCHARAS HAY, VASOS, PLATOS ETC., LOS PADRES DE FAMILIA INVITAN A LOS ALUMNOS A REALIZAR EL INVENTARIO DE LA COCINA.

LISTA DE COTEJO

LISTA DE COTEJO

NIVEL EDUCATIVO: PREESCOLAR	ZONA ESCOLAR: 1524	ESCUELA: 10 DE ABRIL
C.C.T.: 1542N3782J	GRADO: 2 GRUPO: B	MUNICIPIO: CHALCO
DOCENTE: MARISSA ELVA GARCÍA JUÁREZ	FECHA DE INICIO: 18/05/2020	FECHA DE CIERRE: 25/05/2020

N.P.	NOMBRE	SE INTEGRÓ A LA ACTIVIDAD	CUENTA INICIANDO POR EL UNO	ALIMENTA EL RANGO DEL COTEJO CADA DÍA	ESCRIBE EL NÚMERO DEL RESULTADO	MUESTRA INTERÉS EN LA ACTIVIDAD.
1	BARRERA ALVARADO JOSE SAID	✓	✓	✓	✓	✓
2	CLAUDIO GARCIA MARIO	✓	✓	✓	✓	✓
3	DIAZ BEDOLLA CARLOS GAEL					
4	FELIX SOTO LEONARDO					
5	FUENTES PINEDA ANGEL JOAN	✓	✓	✓	✓	
6	GARCIA GOMEZ KENDRA SAHORY	✓	✓	✓	✓	
7	GARNICA GOMEZ ARMANDO MATEO					
8	HERNANDEZ TAPIA SHARON XIMENA					
9	ISLAS ALVARADO SANTIAGO ALEXANDER					
10	JUAREZ CATARINO ALISSON ARIADNA					
11	LARA ROMERO FERNANDA DENISSE	✓	✓	✓	✓	✓
12	LEON ESPINOZA ANTHONY ALEXANDER	✓	✓	✓	✓	✓
13	LUNA SOSA EMILY SOFIA	✓	✓	✓	✓	✓
14	MARTINEZ GARCIA JENIFER ALEXA					
15	MIRANDA VAZQUEZ NELLY ANTHONY					
16	MUÑOZ SANTAMARIA CRISTOPHER	✓	✓	✓	✓	✓
17	PALACIOS GUZMAN JESUS MARTIN	✓	✓	✓	✓	✓
18	RAMOS HERNANDEZ DANIELA VANESA					
19	RESENDIZ GOMEZ VICTORIA YAMILE	✓	✓	✓	✓	✓
20	REYES BAUTISTA LIUZ ELENA					
21	RIVERA BARRERA EDWIN ABRAHAM					
22	RODRIGUEZ RODRIGUEZ MIA ALICE					
23	RODRIGUEZ ACOSTA SANTIAGO	✓	✓	✓	✓	✓
24	SANCHEZ PALMA DYLAN JESUS	✓	✓	✓	✓	✓
25	SOLIS GARCIA JOSE MIGUEL					
26	VELEZ CISNEROS DORIAN GEOVANY	✓	✓	✓	✓	✓
27	VICTORIA DELGADO LEONEL ANDRES					
28	VILLASEÑOR ANDRES JULEN	✓	✓	✓	✓	✓
29	SOTERO RUBI JOSE MATIAS					

CONCLUSIONES

- LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS “APRENDE EN CASA” ESTÁN DISEÑADAS PARA QUE LOS ALUMNOS JUNTOS CON PADRES DE FAMILIA, APRENDAN Y SE LLEVEN A CABO LAS ACTIVIDADES APROVECHANDO LAS HERRAMIENTAS QUE HAY EN CASA. CON LA FINALIDAD DE QUE LOS APRENDIZAJES SEAN SIGNIFICATIVOS JUNTO A LA FAMILIA.

BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES

- APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL.
- CUADERNO, COLORES, VASOS, CUCHARAS, PLATOS, SILLAS