



"2015.Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón"



**ESCUELA TELESECUNDARIA OFTV NO 0595 "CUAUHTEMOC"**

**C.C.T 15ETV0610**

**EJIDO DE SN FRANCISCO SHAXNI, ACAMBAY, ESTADO DE MEXICO**

**PLAN ESCOLAR ANUAL**

**CICLO ESCOLAR 2015-2016**



## DIAGNOSTICO

UBICACIÓN:La localidad de **San Francisco Shaxni Ejido** está situado en el Municipio de Acambay (en el Estado de México). Tiene 808 habitantes. **San Francisco Shaxni Ejido** está a 2600 metros de altitud.

En la localidad hay 377 hombres y 431 mujeres. La relación mujeres/hombres es de 1.143. El radio de fecundidad de la población femenina es de 4.01 hijos por mujer. El porcentaje de analfabetismo entre los adultos es del 16.83% (11.41% en los hombres y 21.58% en las mujeres) y el grado de escolaridad es de 3.71 (4.04 en hombres y 3.40 en mujeres).

En **San Francisco Shaxni Ejido** el 60.77% de los adultos habla alguna lengua indígena. En la localidad se encuentran 180 viviendas, de las cuales el 0% disponen de una computadora.

**Descripción del contexto:** La escuela Telesecundaria OFTV NO 0595 “Cuauhtémoc”, se encuentra ubicada en la localidad del Ejido de San Francisco Shaxni, Pertenece al municipio de Acambay, Estado de México, es un centro educativo Medio básico rural, cuenta con tres docente uno para cada grado escolar y un directivo. Su infraestructura cuenta con tres aulas y un salón de usos múltiples construidos de tabique y techo de concreto, cuenta con una cancha de basquetbol, un espacio de recreación donde los alumnos se divierten durante su receso de clases.

Todas y cada una de las actividades enumeradas en el presente corresponden a lo que se evaluará en las sesiones oficiales de consejo técnico, se entiende que son actividades a desarrollar durante el ciclo escolar 2015- 2016, de las cuales son responsables padres de familia, director de la escuela, maestros, Supervisor escolar y todos los involucrados en este proceso, el director de la escuela, los temas a tratar encierran cada uno de ellos su temática particular, existirá la planeación correspondiente donde de manera particular se aborde cada una las acciones a desarrollar para atacar la problemática



Gobierno del Estado de México

“2015. Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón”

encontrada y retomada en la última sesión del CTE del ciclo escolar 2014-2015, según los resultados de la octava sesión y analizadas durante la fase intensiva.



Gobierno que trabaja y logra

en el mes de agosto, priorizando los problemas que se detectaron. En la presente se abordan individualmente los temas a tratar, pero en el desarrollo de los trabajos se habrá de buscar la transversalidad que permita el mejor resultado.

Como consecuencia al análisis realizado por el colectivo docente en relación a; ¿Qué rasgos de la normalidad mínima se requieren fortalecer en nuestra escuela?, Se determinó que hay varias deficiencias en las prioridades por lo cual se priorizo las de mayor deficiencia, entre ellas está el rasgo “Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo” por lo que se planeó una línea temática en relación al fortalecimiento académico en estas asignaturas, haciendo lo mismo con los otros rasgos, generando una ruta de mejora desde y para la escuela, destinada a fomentar la lectura, escritura y el pensamiento lógico matemático a si mismo fortaleciendo las deficiencias de nuestra institución.



## Justificación

Tomando en cuenta el Propósito de El Consejo Técnico Escolar, la Esc. OFTV NO 0595. “Cuauhtemoc” del Ejido de San Francisco Shaxni, Acambay, México., en cumplimiento a las cuatro prioridades educativas, “La mejora de los aprendizajes, La normalidad mínima escolar, convivencia escolar y abatir al rezago educativo” , analizados en el Curso taller “El Consejo Técnico Escolar: una ocasión para el desarrollo profesional docente y la mejora de la escuela”, tiene a bien realizar una análisis de la problemática que presenta nuestro centro de trabajo en base a los rasgos de normalidad escolar mínima para la mejora de los resultados educativos, dando por resultado la construcción de una ruta de mejora que nos permitirá revisar de manera permanente durante todo el ciclo escolar 2015-2016 los logros de los aprendizajes de nuestros alumnos, el fomento a la lectura y el desarrollo del pensamiento lógico matemático.



## Propósito

Elevar el aprovechamiento escolar de los estudiantes en la comprensión lectora, la escritura, el gusto por la lectura y la comprensión de la matemática, su aplicación para despertar el interés y desarrollo de la curiosidad para la investigación y resolución de problemas.

## Meta:

Fortalecer en los alumnos de la Esc. OFTV NO 0595 “Cuauhtémoc” el rasgo mínimo de normalidad escolar “Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, escritura y las matemática de acuerdo con su grado educativo” para fomentar el gusto por la lectura la escritura y las matemáticas.



**PRIORIDAD:** Garantizar la normalidad mínima escolar.

**DIAGNOSTICO:** De acuerdo a los registros de la Institución sólo el 30% de los alumnos tienen buen nivel de comprensión lectora.

**OBJETIVO(S):** Elevar el nivel de comprensión lectora para la mejora de los aprendizajes.

META	ÁMBITOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lograr que el 100% de los alumnos con deficiencias de comprensión lectora alcancen el nivel óptimo en los tres aspectos de desarrollo (analiza, sintetiza y utiliza).</li> <li>✓ Lograr que el 90% de los alumnos de la institución empleen el lenguaje oral con claridad y fluidez en distintos contextos.</li> </ul>	<b>EN EL SALÓN DE CLASES</b>	<b>EN LA ESCUELA</b>	<b>ENTRE MAESTROS</b>	<b>CON PADRES DE FAMILIA</b>	<b>PARA MEDIR AVANCES</b>	<b>ASESORÍA TÉCNICA</b>	<b>MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>ACCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura de 10 min al comenzar el día</li> <li>✓ Estrategia de lectura la “Bitacoriux de Lectura”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cada profesor determinara el espacio</li> <li>✓ Se llevara a cabo la estrategia durante dos bimestres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El director se encargara de dar seguimiento de las actividades</li> <li>✓ Préstamo de libros y elaboración de cuadernillos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adquirir material didáctico para fortalecer la comprensión lectora.</li> <li>✓ Intercambiar la bitacoriux entre alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura de acompañamiento durante los meses de septiembre y octubre.</li> <li>✓ En rendición de cuentas observaran el avance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar seguimiento a los alumnos</li> <li>✓ El alumno presentara mínimo 1 libro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓ Profa. Maibeth Ruiz Torrijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoyo con material impreso (el director).</li> <li>✓ Compra de hojas, tóner, arillos y pastas.</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Listas de cotejo</li> <li>✓ Rubricas</li> <li>✓ Línea de Tiempo</li> </ul>						



**PRIORIDAD:** Garantizar la normalidad mínima escolar.

**DIAGNOSTICO:** Deficiencias en la producción de textos.

**OBJETIVO(S):** Mejorar la escritura en base a los rasgos idóneos de calidad para producir textos.

META	ÁMBITOS						
✓ Lograr que el 100% de los alumnos apliquen las características del lenguaje escrito en sus aspectos sintácticos y semánticos, gramaticales y gráficos, durante todo el ciclo escolar.	EN EL SALÓN DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORÍA TECNICA	MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS
<b>ACCIONES</b>  ✓ Implementar la bitácora de grupo  ✓ Producción de textos mediante investigación haciendo uso de las TIC's.	✓ El maestro de grupo se encargara de asignar la participación de todos alumnos.  ✓ Realizar investigación en Biología, Español, Física y Química.	✓ Realizar un recordatorio de la actividad a docentes  ✓	✓ Directivo y docentes, en ausencia del alguno de ellos dará seguimiento a la actividad.  ✓ Intercambiando material e información	✓  ✓ Apoyando con material	✓ Conocer nuestras fortalezas y debilidades del docente.  ✓ Los alumnos tendrán 2 investigaciones al mes.	✓ Orientación con por parte de la directora	✓ Libreta de bitácora  ✓ Computadoras existentes en la dirección, biblioteca y laboratorio.
<b>EVALUACION</b>	✓ Listas de cotejo ✓ Rubricas ✓ Línea de Tiempo						

**PRIORIDAD:** Garantizar la normalidad mínima escolar.

**DIAGNOSTICO:** Bajo dominio de las operaciones básicas y del nivel de desarrollo del pensamiento lógico matemático.

**OBJETIVO(S):** Dominio de las operaciones básicas y el pensamiento lógico matemático para resolver problemas, ejercicios y planteamientos matemáticos.

META	ÁMBITOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Propiciar que el 100% del alumnado domine las multiplicaciones.</li> <li>✓ Propiciar que el 100% del alumnado domine las operaciones básicas.</li> <li>✓ Lograr que el 100% de los alumnos de la institución desarrolle su habilidad lógica matemática a través de problemas cotidianos.</li> </ul>	EN EL SALÓN DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORÍ A TECNICA	MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS
<p style="text-align: center;"><b>ACCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer las tablas matemáticas mediante la memorización.</li> <li>✓ Adquirir materiales didácticos, para fortalecer los alumnos el dominio de las operaciones básicas.</li> <li>✓ Aplicar estrategias de habilidades lógico- matemáticas y operaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preguntar a los alumnos los días viernes las tablas matemáticas</li> <li>✓ Aplicación de los materiales adquiridos</li> <li>✓ Planteamiento de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar entre los alumnos de la Institución para que cada quince días se pregunten las tablas</li> <li>✓ La directora pasara a los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoyar la organización de la escuela</li> <li>✓ Intercambio de materiales adquiridos</li> <li>✓ Intercambiar grupos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar que sus hijos repasen las tablas de multiplicar en casa</li> <li>✓ Checar el cuidado y uso de los materiales de apoyo para fortalecer el dominio de las operaciones básicas.</li> <li>✓ Invitar a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los alumnos se sabran las tablas hasta la del cinco en el mes de septiembre y para octubre hasta la del 10.</li> <li>✓ Que los alumnos tengan ya el dominio de las operaciones básicas en el mes de octubre.</li> <li>✓ Al finalizar el primer semestre los</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fotocopiado de las tablas de multiplicar \$100.00</li> <li>✓ Copias y materiales didácticos. \$1000.00</li> <li>✓ Libreta del</li> </ul>



“2015.Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón”



básicas.	✓ cotidianos con las operaciones básicas. Destinar el espacio que designara para la realización de esta actividad.	salones a realizar ejercicios para reafirmar el conocimiento		padres de familia para observar la actividad	alumnos dominen la resolución de problemas con operaciones básicas.		alumnos
EVALUACION	✓ Listas de cotejo ✓ Rubricas ✓ Línea de Tiempo						



**PRIORIDAD:** Mejorar los aprendizajes de los alumnos

**DIAGNOSTICO:** Los bajos resultados de aprendizajes obtenidos durante el ciclo escolar 2014-2015

**OBJETIVO(S):** Incrementar los aprendizajes de los alumnos para elevar su nivel académico.

META	ÁMBITOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lograr que el 100% del alumnado obtenga mejores resultados de aprovechamiento.</li> <li>✓ Lograr que el 100% de los alumnos de la institución favorezca el logro de aprendizajes esperados y estándares curriculares.</li> </ul>	<b>EN EL SALÓN DE CLASES</b>	<b>EN LA ESCUELA</b>	<b>ENTRE MAESTROS</b>	<b>CON PADRES DE FAMILIA</b>	<b>PARA MEDIR AVANCES</b>	<b>ASESORÍA TÉCNICA</b>	<b>MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS</b>
<b>ACCIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conocer algunos hábitos de estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establecer acuerdos para ponerlos en práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compartir e intercambiar hábitos de estudio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A partir del mes de septiembre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profa. Guadalupe Salazar Pérez.</li> <li>✓ Prof. Samuel Dionisio López.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impreso</li> </ul>
<b>EVALUACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bitácora de CTE.</li> <li>✓ Línea de Tiempo</li> </ul>						

**PRIORIDAD:** Abatir el rezago y el abandono escolar

**DIAGNOSTICO:** No se presentó ninguna baja.

**OBJETIVO(S):** Evitar el abandono escolar para cumplir y garantizar las prioridades de la educación básica, durante el presente ciclo.

META	ÁMBITOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lograr que el 100% del alumnado concluya de manera satisfactoria su educación secundaria.</li> <li>✓ Identificar a aquellos alumnos que se encuentra en riesgo de Rezago Escolar.</li> </ul>	EN EL SALÓN DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORÍA TÉCNICA	MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS
<p style="text-align: center;"><b>ACCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mantener la existencia total de la matrícula, para que continúen con su preparación en el nivel medio superior.</li> <li>✓ Retroalimentar los aprendizajes esperados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Generar Ambientes de aprendizajes interesantes y adecuados.</li> <li>✓ Utilizar alumnos como monitores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brindar un trato amable y cordialidad entre la comunidad escolar.</li> <li>✓ Entrega de Graficas de frecuencia de error.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar a los alumnos con aprendizajes interesantes.</li> <li>✓ Graficas de aprovechamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conferencia</li> <li>✓ Pendiente de los trabajos de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Octubre</li> <li>✓ Entrega de evidencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DIF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cañón</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Trípticos</li> <li>✓ Audios</li> <li>✓ Copias.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>EVALUACION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bitácora de CTE.</li> <li>✓ Línea de Tiempo</li> </ul>						

**PRIORIDAD:** Promover una convivencia sana, pacífica y formativa.

**DIAGNOSTICO:** Se detectó pocos avances en las actividades realizadas para la inclusión e integración de la comunidad escolar.

**OBJETIVO(S):** Fortalecer la inclusión e integración, asimismo de que ejerza su libertad en la toma de decisiones con responsabilidad, regulando su conducta por medio de la convivencia escolar armónica.

META	ÁMBITOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lograr que el 100% de los alumnos conviva de manera pacífica y armónica en todas las actividades escolares del ciclo 2015-2016.</li> <li>✓ Lograr una convivencia armónica mediante los valores.</li> <li>✓ Dar Mantenimiento a las Instalaciones</li> </ul>	EN EL SALÓN DE CLASES	EN LA ESCUELA	ENTRE MAESTROS	CON PADRES DE FAMILIA	PARA MEDIR AVANCES	ASESORÍA TECNICA	MATERIALES E INSUMOS EDUCATIVOS
<p style="text-align: center;"><b>ACCIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar actividades cívicas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio de ciclo escolar</li> <li>- 16 de septiembre</li> <li>- 20 de noviembre</li> <li>- 21 marzo</li> <li>- Cierre de ciclo escolar.</li> </ul> </li> <li>✓ Llevar acabo las actividades Socioculturales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida del inicio de ciclo escolar a alumnos</li> <li>- 2 de Noviembre</li> <li>- Convivencia Decembrina</li> <li>- Reyes</li> <li>- 2 de febrero</li> <li>- 14 de febrero</li> <li>- 10 de mayo</li> <li>- 23 de mayo</li> <li>- Despedida de alumnos de 3°</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización de alumnos (Bailables, reseñas, poesías etc.)</li> <li>✓ Organización de alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización de eventos</li> <li>✓ Organización con APF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distribución de Comisiones</li> <li>✓ Distribución de comisiones y Aportaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integración a las actividades escolar</li> <li>✓ Integración en actividades y Aportaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 17 de Septiembre</li> <li>✓ 20 de noviembre</li> <li>✓ 18 marzo</li> <li>✓ 15 de Julio</li> <li>✓ 4 de septiembre</li> <li>✓ 2 de noviembre</li> <li>✓ 18 de Diciembre</li> <li>✓ 7 de enero</li> <li>✓ 5 de febrero</li> <li>✓ 15 de febrero</li> <li>✓ 10 junio</li> <li>✓ 1 julio</li> <li>✓ 26 de Noviembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DIF</li> <li>✓ Bomberos</li> <li>✓ Policía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portabanderas</li> <li>- Vestuarios</li> <li>- Banderas</li> <li>- Uniformes</li> </ul>



"2015.Año del Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón"

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Llevar acabo las actividades de vinculación con la comunidad:</li> <li>✓ Participación en concursos y eventos deportivos.</li> <li>✓ Realizar visitas guiadas</li> <li>✓ Fortalecer valores</li> <li>✓ Mantenimiento de Áreas Verdes</li> <li>✓ Limpieza del Edificio escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proyecto de Conferencias</li> <li>✓ Organización de acuerdo a la convocatoria</li> <li>✓ Relacionar aprendizajes esperados con las distintas asignaturas.</li> <li>✓ Elaboración y cumplimiento de Acuerdos para la convivencia escolar.</li> <li>✓ Cumplimiento de comisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestión</li> <li>✓ Coordinar</li> <li>✓ Diseño del proyecto</li> <li>✓ Elaboración y cumplimiento de cartas compromiso.</li> <li>✓ Distribución de comisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Seleccionar y preparar a los alumnos de acuerdo a la convocatoria.</li> <li>✓ Organización y cumplimiento de comisiones.</li> <li>✓ Dar seguimiento y propuestas de apoyo</li> <li>✓ Organización de grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integración a la conferencia</li> <li>✓ Recursos</li> <li>✓ Recursos y participación en la visita.</li> <li>✓ Concientización y apoyo en las actitudes de los alumnos.</li> <li>✓ Realización de Faenas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 29 junio</li> <li>✓ 4 diciembre</li> <li>✓ 6 julio</li> <li>✓ De acuerdo a la convocatoria.</li> <li>✓ Fecha tentativa Diciembre</li> <li>✓ Durante todo el ciclo escolar.</li> <li>✓ Mensual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Federal Policía Municipal</li> <li>✓ Supervisión Escolar</li> <li>✓ DIF Derechos Humanos</li> <li>✓ Supervisión</li> <li>✓ Prof. Osvaldo Contreras González.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material deportivo</li> <li>✓ Proyecto</li> <li>✓ Conferencias.</li> <li>✓ Adquisición de Árboles</li> <li>✓ Herramientas</li> </ul>
EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evidencias</li> <li>✓ Bitácora de CTE</li> </ul>						

TODAS LAS ACTIVIDADES ENUMERADAS EN EL PRESENTE PLAN ESCOLAR ANUAL SERAN APLICADAS A LO LARGO DEL CURSO EN BASE A LO REQUERIDO Y/O SUGERIDO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS PARA CADA GRADO ESCOLAR, SIENDO RESPONSABLE DE CADA UNA DE ELLAS EL MAESTRO DE GRUPO RESPECTIVO, EN LAS SESIONES DE CONSEJO

EJIDO DE SAN FRANCISCO SHAXNI, ACAMBAY, MEXICO.



ATENTAMENTE



---

PROFRA. MARIA GUADALUPE SALAZAR PEREZ  
DIRECTORA ESCOLAR

