

“La importancia del uso de los recursos tecnológicos en la práctica educativa”

Por: Yezmin Flores Franco

Junio de 2020.

En el presente escrito resalto la importancia de utilizar los recursos tecnológicos para favorecer el aprendizaje de los niños de educación preescolar, el uso de la tecnología promueve en los alumnos un aprendizaje significativo; que es base para continuar construyendo conocimientos más complejos en los siguientes niveles escolares.

Es imprescindible que los docentes conozcan y dominen las herramientas digitales en el aula para favorecer aprendizajes en los alumnos, con juegos e información acorde a la edad así como diapositivas, videos e imágenes que potencien sus habilidades y conocimientos.

Un proyecto del uso de tecnologías de información en la educación no se logra con poner computadoras en colegios ya que además los profesores deben estar preparados y crear comunidades virtuales ya que es un apostamiento integral y holístico. (Javier Soto Nadal, Ministro de Educación de Perú, 2012).

Estamos inmersos en un país que ha cambiado en todos los ámbitos, se requieren adaptaciones sociales, de salud, económicas, educativas y tecnológicas, para que se dé un aprendizaje.

En este documento hago énfasis en los aprendizajes ya que me interesa por la cercanía laboral que tengo y la convicción de colaborar en la formación de personas competentes e integrales para la sociedad actual; esto implica que como docente utilice con dominio la tecnología como recurso didáctico para favorecer el

aprendizaje en los niños. Para dar inicio cabe mencionar el concepto de TIC, definido de la siguiente manera:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación son todos aquellos recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, tales como computadoras, teléfonos móviles, televisores, reproductores portátiles de audio y video. (Thompson y Strickland 2004).

La definición anterior me da el panorama para determinar el uso de las TIC, como una herramienta pedagógica que permitan hacer más eficientes las practicas docentes en el aula; considerando que para ello se debe conocer y utilizar la tecnología en beneficio del aprendizaje de los alumnos; es el docente quien planifica la clase, los aprendizajes esperados, es el que determina los recursos. El profesor debe saber utilizar la tecnología, así como las palabras que ello implica; en ese sentido se emplea la terminología acorde al ambiente que se va a trabajar.

La tecnología definida como:

El conjunto de conocimientos, aplicaciones y dispositivos que permiten la aplicación de las herramientas tecnológicas en el ámbito de la educación. Dicho de otro modo se trata de la solución de problemas educativos mediante el uso de la tecnología de la información. (<https://definicion.de/tecnologia-educativa/>)

Considerando el concepto anterior, es comprensible saber por qué en las aulas los métodos de enseñanza-aprendizaje actuales exigen del docente dominar la tecnología y hacer uso de la misma para propiciar en los alumnos un aprendizaje esperado. Ha sido preciso cambiado la tiza y el pizarrón por otros recursos novedosos que son de interés y utilizados por los mismos alumnos.

El papel del docente implica una gran responsabilidad, de ética profesional y amor porque es un trabajo donde se interactúa con los niños que comienzan a explorar el mundo, integrarse a una sociedad, ampliar su conocimiento, interactuar con sus pares y comprender su contexto; para lo cual es importante un guía que los oriente y propicie su aprendizaje. Como maestra debo reconocer que hay muchos retos para lograr la atención de los alumnos y propiciar el aprendizaje significativo en las aulas; sin embargo considero importante aprovechar los recursos y transformarlos en herramientas que permitan el desarrollo armónico del educando, es decir; las habilidades, destrezas, aprendizajes, valores, entre otros.

Actualmente estamos inmersos en un mundo con tecnología que ha traído grandes cambios en la forma de vida, de trabajar, de alimentarnos, de tratar la salud y hasta de educarnos; estos cambios tienen ventajas pero también desventajas que son evidentes. En el grupo que tengo observo la poca actividad física que tienen los niños, la socialización e interacción con otras personas, se están olvidando de los juegos tradicionales (como: yoyo, lotería, el lobo, los mosquitos, las atrapadas, el avión, etc.) que favorecen la actividad física.

Sin embargo identifico las áreas de oportunidad para aprovechar la tecnología como un recurso didáctico que favorezca en los alumnos actitudes positivas y de aprendizaje ya que también reconozco las ventajas y grandes posibilidades que las herramientas digitales brindan.

Con el paso del tiempo he ido transformando mi práctica para cubrir necesidades e intereses de los alumnos incorporando el uso de las TIC (Tecnologías de la información y la comunicación), abriendo posibilidades para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

En este proceso creo importante reconocer las capacidades y las habilidades que como docente requiero para continuar en el diseño de estrategias que permitan la incorporación de nuevas metodologías y didácticas relacionadas con las TIC.

Este documento me lleva al compromiso de que estas propuestas de trabajo, se retroalimenten en el colectivo docente haciendo intercambio de experiencias y conocimientos de las diversas estrategias que se han puesto en práctica y que mejoran el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La propuesta con el colectivo docente es generar el dialogo profesional para la búsqueda de soluciones en temas como:

- El uso de las redes sociales como una herramienta digital para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje en los niños.
- Estrategias pedagógicas en TIC para las docentes, e implementación de herramientas educativas digitales que favorezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula de clase
- El dialogo profesional para el intercambio de experiencias exitosas en el uso de la tecnología en el aula para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONCLUSIONES:

- El docente es uno de los principales protagonistas en el proceso de enseñanza aprendizaje y por lo tanto debe estar a la vanguardia de la tecnología, conocerla y utilizarla en el aula de clases como recurso didáctico.
- Concientizar al docente de la importancia del uso de las TIC para motivar al alumno a potenciar sus habilidades cognitivas, sociales y de colaboración basada en recursos de interés como lo son: computadoras, tabletas, celulares, entre otras tecnologías de la información y comunicación.

BIBLIOGRAFIA

- Nolasco, del Ángel María de la Luz. (2014). *Estrategias de Enseñanza en Educación*. Vol. 2 Núm. 4 (2014): VIDA CIENTÍFICA Boletín Científico de la Preparatoria no.4
- Soto Nadal Javier, (2012) *El uso adecuado de la tecnología*. CADE por la Educación. Perú
- Thompson, A. y Strickland, A. (2004). *Tecnologías De Información Y Comunicación Para Las Organizaciones Del Siglo XXI*. Editorial Mc Graw Hill, México.

