

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"



# **PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN AL REZAGO Y ABANDONO**

**ZONA ESCOLAR V015**

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

## INTRODUCCIÓN

El nuevo escenario que representó la PANDEMIA por COVID-19 en nuestro país puso en tela de juicio nuestras capacidades para mantener una educación de excelencia e inclusiva, pues los últimos meses del ciclo escolar 2019-2020 no fueron fáciles, sobre todo por las características del contexto socioeconómico en que se insertan algunas escuelas, en especial, aquellas que se caracterizan por ser de tipo rural. Algunos aspectos a los que estábamos tan familiarizados comenzaron a cambiar, por ejemplo, la forma de comunicación, el seguimiento y evaluación de actividades, inclusive en casos más graves, se perdió todo contacto con algunos estudiantes.

Lo anterior sin duda fue el peor de los escenarios, sin embargo, la resiliencia, la perseverancia y la superación, fueron algunos de los valores que los docentes comenzamos a adoptar durante el confinamiento voluntario, particularmente en el reconocimiento a la importancia de nuestra labor, sentir ese compromiso que nos caracteriza y estar a la altura de las expectativas de nuestros estudiantes, así como de los padres de familia y comunidad demandante.

## JUSTIFICACIÓN

Con base en lo dispuesto en el artículo 3ro Constitucional que reconoce el derecho a la educación básica obligatoria, y en atención a lo dispuesto por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México que estableció la Estrategia para la atención al abandono Escolar y con la finalidad de abatir tal situación, se presenta el presente proyecto para atender a los alumnos de la zona escolar V015 de Telesecundarias que se encuentran en condiciones de deserción escolar.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

Como primera actividad se realizó un diagnóstico cuantitativo y cualitativo para conocer la realidad de la zona escolar y que a continuación se describe.

N.P	CCT	ESCUELA	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	TOTALES
1	15ETV0076M	OFTV NO 0063 "MOISÉS SÁENZ"	41	55	41	137
2	15ETV0132O	OFTV NO 0135 "RICARDO FLORES MAGÓN"	14	22	11	47
3	15ETV0313Y	OFTV NO 0282 "CONSTITUCIÓN MEXICANA"	28	32	33	93
4	15ETV0314X	OFTV NO 0283 "JOSÉ MARÍA GONZÁLEZ ARRATIA"	29	31	19	79
5	15ETV0315W	OFTV NO 0289 "JOSÉ MARÍA PINO SUAREZ"	14	14	18	46
6	15ETV0440U	OFTV NO 0435 "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS"	14	24	21	59
7	15ETV0475J	OFTV NO 0460 "DIEGO RIVERA"	28	27	34	89
8	15ETV0651Y	OFTV NO 0633 "NIÑOS HÉROES"	23	31	32	86
9	15ETV0656T	OFTV NO 0637 "LIC. LUIS DONALDO COLOSIO MURRIETA"	8	12	7	27
10	15ETV0657S	OFTV NO 0636 "PROFR. PEDRO FUENTES GARCÍA"	10	12	10	32
11	15ETV0747K	OFTV NO 0706 "GRAL. JOSÉ VICENTE VILLADA"	18	21	23	62
12	15ETV0771K	OFTV NO 0738 "SENTIMIENTOS DE LA NACIÓN"	14	11	15	40
<b>TOTALES</b>			<b>241</b>	<b>292</b>	<b>264</b>	<b>797</b>

Para el presente ciclo escolar se atiende a un total de 797 alumnos, 241 de primer grado, 292 de segundo grado y 264 de tercer grado.

Durante la semana del 24 al 28 de agosto los Directores Escolares recopilaron información referente a los alumnos inscritos en sus planteles y se detectaron aquellos casos que no manifestaron por algún medio de comunicación su interés por seguir estudiando (segundo y tercer grado) y durante la semana próxima se dieron a la tarea de establecer comunicación con los tutores y para reincorporarlos a la educación formal.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

En el siguiente cuadro se expresa la información detallada de cada uno de los estudiantes.

N.P.	ESCUELA	NOMBRE DEL ALUMNO				CONTACTO CON PADRES DE FAMILIA	MEDIO DE COMUNICACIÓN	CAUSAS DE ABANDONO	SE LOGRO REINTEGRACIÓN	ACUERDOS ESTABLECIDOS CON PADRES DE FAMILIA
		NOMBRE	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	GRADO					
1	OFTV. NO. 0135 "RICARDO FLORES MAGÓN"	YOSELYN	MIRANDA	BARRERA	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	CAMBIO DE RESIDENCIA	SI	CONTINUA SUS ESTUDIOS EN OTRA INSTITUCIÓN
2	OFTV. NO. 0283 "JOSÉ MARÍA GONZÁLEZ ARRATIA"	ROSA ISELA	MARTÍNEZ	GARCÍA	2do	SI	VISITA DOMICILIARIA	CAMBIO DE ESCUELA	SI	CONTINUA SUS ESTUDIOS EN OTRA INSTITUCIÓN
3		MARIO	ESCOBAR	ESPINOZA	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	CAMBIO DE RESIDENCIA Y ESCUELA	SI	CONTINUA SUS ESTUDIOS EN OTRA INSTITUCIÓN
4		SANDRA	GARCÍA	PRUDENCIO	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	DECIDIÓ INICIAR VIDA EN PAREJA	NO	
5		INOCENCIA	MARTÍNEZ	GARCÍA	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	CAMBIO DE ESCUELA	SI	CONTINUA SUS ESTUDIOS EN OTRA INSTITUCIÓN

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

6	OFTV. NO. 0435 "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"	DAVID	JUÁREZ	JIMÉNEZ	2do	SI	VISITA DOMICILIARIA	PORQUE SE INTEGRA AL ÁMBITO LABORAL	NO	
7	OFTV. NO. 0460 "DIEGO RIVERA"	CITLALLI	RAMIREZ	BARRERA	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	NO TIENE DESEOS DE SEGUIR ESTUDIANDO	NO	
8	OFTV. NO. 0633 "NIÑOS HÉROES"	JOSÉ MARÍA	AARON	PÉREZ	2do	SI	VISITA DOMICILIARIA	ESTA TRABAJANDO	NO	
9		JOSÉ ARMANDO	GONZÁLEZ	PERALTA	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	SE CAMBIO DE ESCUELA	SI	CONTINUA SUS ESTUDIOS EN OTRA INSTITUCIÓN
10		JUAN MANUEL	GONZÁLEZ	SALAZAR	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	NO DESEA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS	NO	
11	OFTV. NO. 0636 "PROFR. PEDRO FUENTES GARCÍA"	GABRIEL	CRUZ	CRUZ	2do	SI	VISITA DOMICILIARIA	NO DESEA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS	SI	APOYO ESPECIAL POR DOCENTE ENCARGADO DEL GRUPO
12		MANUEL ALEJANDRO	CRUZ	JIMÉNEZ	2do	SI	VISITA DOMICILIARIA	NO DESEA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS	SI	APOYO ESPECIAL POR DOCENTE ENCARGADO DEL GRUPO
13		CRISTOFER JOSUÉ	CRUZ	ACEVES	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	CAMBIO DE ESCUELA	SI	CONTINUA SUS ESTUDIOS EN

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

										OTRA INSTITUCIÓN
14		YASMIN	CRUZ	CRUZ	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	NO HAY INTERÉS	SI	APOYO ESPECIAL POR DOCENTE ENCARGADO DEL GRUPO
15		SANDRA	HERNÁNDEZ	JIMÉNEZ	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	NO HAY INTERÉS	SI	APOYO ESPECIAL POR DOCENTE ENCARGADO DEL GRUPO
16	OFTV. NO. 0706 " GRAL. JOSÉ VICENTE VILLADA PEREA"	GEOVANY ALEXANDER	MARTÍNEZ	CRUZ	2do	SI	VISITA DOMICILIARIA	CAMBIO DE DOMICILIO	SI	CONTINUA SUS ESTUDIOS EN OTRA INSTITUCIÓN
17		JUAN PABLO	RUEDA	GÓMEZ	3ro	SI	VISITA DOMICILIARIA	NO QUIERE SEGUIR ESTUDIANDO	NO	

De los 17 alumnos que al inicio del presente ciclo escolar no se tenía información 11 de ellos de ellos se han reincorporado a las actividades académicas en la modalidad de educación a distancia y los 6 restantes, a la fecha manifiestan no tener interés continuar con su educación secundaria.

**META.**

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

- *Reinsertar y nivelar académicamente al 100% de los estudiantes de educación secundaria que abandonaron sus estudios en el ciclo escolar 2019-2020 a causa de la emergencia sanitaria generada por la pandemia COVID-19, con la participación de la comunidad escolar.*

**PROPÓSITO**

- *Promover a través de la implementación de un plan de intervención escolar la reinserción de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo escolar 2019-2020, así como atender a los que presentan riesgo de abandono escolar durante el presente ciclo escolar.*

ACCIÓN	PARTICIPANTE	FECHA Y RESPONSABLE	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>ALUMNOS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO</b>				
Recopilar información sobre la situación de inscripción, reinscripción, retención y deserción del ciclo escolar 2019-2020	Directores Escolares y Auxiliar de Supervisión	Del 24 al 28 de agosto	Base de datos, estadística inicial y final	Base de datos
Solicitar a los Directores Escolares establezcan comunicación con padres de familia de alumnos en riesgo de abandono para reincorporarlos a las instituciones educativas	Directores Escolares y Supervisión Escolar	Del 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020	Teléfono	Actualización de base de datos con los alumnos recuperados

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

Realizar visitas domiciliarias a Padres de Familia con los que no se estableció comunicación vía telefónica.	Directores Escolares y Supervisión Escolar	Del 07 al 11 de septiembre de 2020	Evidencias fotográficas	Ficha informativa de la actividad realizada
Solicitar que cada institución cuente con un Plan de Intervención para atender alumnos en situación de abandono y/o rezago académico	Colectivos docentes y Supervisión Escolar	Del 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020	Plan y Programas de Estudio, libros de texto y recursos digitales para el aprendizaje, guías de recuperación y libros interactivos	Remitir vía electrónica
Realizar reuniones virtuales con los colectivos docentes para acompañarlos en el proceso de elaboración e implementación de dicho plan de trabajo	Colectivos docentes y Supervisión Escolar	Del 07 al 11 de septiembre de 2020	Plan y Programas de Estudio, libros de texto y recursos digitales para el aprendizaje, guías de recuperación y libros interactivos	Indicadores con base en el oficio 1291
Construir un censo por grado sobre los medios con que cuenta cada alumno para mantener comunicación y desarrollar el trabajo a distancia.	Docentes, alumnos y padres de familia.	Semana 24 al 28 de agosto de 2020.  Auxiliar de Supervisión	Encuestas	Integración de resultados en una base de datos.
Promover que se elaboré un diagnóstico cuantitativo y cualitativo por grado.	Docentes.	A más tardar el 20 de septiembre.  DOCENTES.	Productos elaborados durante las 3 primeras semanas de clases.	Integración de diagnóstico cualitativo y cuantitativo del grupo.



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

Revisar que cada docente elabore estrategias pedagógicas específicas para lograr la nivelación académica de los alumnos en situación de abandono y/o rezago.	Directores Escolares y Supervisión Escolar	Del 07 al 11 de septiembre de 2020	Plan y Programas de Estudio, libros de texto y recursos digitales para el aprendizaje, guías de recuperación y libros interactivos	Seguimiento por parte de los Directores Escolares.
Difundir y verificar que se utilicen los medios y recursos para el aprendizaje (útiles escolares, libros de texto y recursos digitales).	Directivo, docentes y padres de familia.	Antes del 24 de agosto.  DIRECTIVOS	LIBROS Y ÚTILES ESCOLARES	Formatos de entrega de libros y útiles escolares.
Llevar un seguimiento quincenal del nivel de respuesta que tienen los alumnos para con las actividades propuestas de los docentes	Docentes	Durante el mes de agosto y a más tardar al 20 septiembre de 2020.  Auxiliar y Asesor Metodológico	Plataforma creada	Integración de diagnóstico cualitativo y cuantitativo de primer grado
Solicitar que los docentes diseñen un instrumento que permita dar seguimiento al proceso de reincorporación de los alumnos, considerando el dominio de habilidades básicas y su desempeño académico.	Docentes y Directores Escolares	11 de septiembre de 2020	Instrumento de seguimiento	Revisión del seguimiento a entregar por parte de los docentes
Llevar a cabo visitas domiciliarias a los alumnos que no muestren avances significativos en su proceso de aprendizaje y solicitar la	Supervisión Escolar	Después del 21 de septiembre		Revisión del seguimiento a entregar por parte de los docentes y reunión con colectivos docentes

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

reorientación de la estrategia de enseñanza.				
Promover el uso de cuadernillos de nivelación por grado educativo u otra guía de reforzamiento que considere aprendizajes esperados primordiales.	Docentes, padres de familia y alumnos.	Agosto y septiembre. Directores Escolares	Cuadernillos de nivelación	Resolución de actividades del cuadernillo por parte de los estudiantes.
Promover que los docentes profundicen en contenidos que presenten dificultad por parte de los estudiantes y destinar el tiempo necesario.	Docentes.	A partir del 24 de agosto en adelante de manera quincenal.  DOCENTES	Plan y programas de estudio.  Diagnóstico.	Formato Excel para valorar la entrega y pertinencia de planes de clase por parte del directivo.
Promover que los docentes acerquen de manera impresa, guías de trabajo o cuadernillos de nivelación, para los alumnos que así lo requieran y brinden acompañamiento oportuno y efectivo.	Docentes.	A partir del 24 de agosto en adelante.	Materiales impresos (guías o cuadernillos).	Registro de fechas, acciones y resultados e integrarlos en el formato de Excel exclusivo para alumnos en riesgo de abandono.
Solicitar que los docentes remitan un informe de avances en el desempeño académico de los alumnos reinsertados y presentarlo en reunión virtual.	Docentes, Directores Escolares y Supervisión Escolar	21 de septiembre 05 de octubre 26 de octubre	Carpeta de evidencias	Evidencias de trabajo

En la escuela OFTV. No. 0636 se desarrollará un acompañamiento más personalizado incluyendo visitas domiciliarias a los alumnos con promedio menores y reuniones virtuales con el equipo docente para determinar acciones que permitan mejorar el desempeño de los estudiantes.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

# PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN AL REZAGO Y ABANDONO

ATENTAMENTE

  
  
**PROFR. GASTÓN RUBIO GONZÁLEZ**  
**SUPERVISOR ESCOLAR DE LA ZONA V015 DE**  
**TELESECUNDARIAS**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA JILOTEPEC**  
**SUPERVISIÓN ESCOLAR No. V015 DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA**  
**C.C.T. 15FTV20421**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA JILOTEPEC  
ZONA ESCOLAR V015 DE TELESECUNDARIAS