El uso del e-mail y la mensajería instantánea como recursos para el aprendizaje a distancia.

MAESTRO: JULIO CÉSAR MARTÍNEZ TÉLLEZ

**MAYO DE 2020** 

Objetivo: Conocer las características del correo electrónico y la mensajería instantánea así como sus aplicaciones en el proceso de educación a distancia. Actualmente el tipo de interacción alumnoprofesor se ha modificado diversificando los «medios» de comunicación para las sesiones y flexibilizando los horarios de trabajo.

# ¿Qué es el correo electrónico y la mensajería instantánea?

## ¿Características de la mensajería instantánea?

- Colaboración en tiempo real entre pares (Mas de dos usuarios).
- Existe una asesoría docente inmediata.
- Mejora el aprendizaje colaborativo.
- Promueve la discusión y la interactividad.
- Se puede cubrir mas contenido aprovechando el tiempo mas allá de las clases.

## ¿Características del correo electrónico?

- El docente como facilitador del aprendizaje.
- Permite una comunicación relativamente inmediata (Asíncrona).
- Permite compartir demasiada información así como también tutoría por parte del docente.
- Se puede cubrir mas contenido aprovechando el tiempo mas allá de las clases.
- Permite realizar evaluaciones y seguimiento de los avances de los alumnos.
- La comunicación se da únicamente entre el que envía y el que recibe el correo.



#### Correo electrónico



### Ventajas

Medio de información-comunicacion

Gratis

Intercambio de noticias

Comunicación síncrona y asíncrona

Recurso multimedia en el ámbito educativo

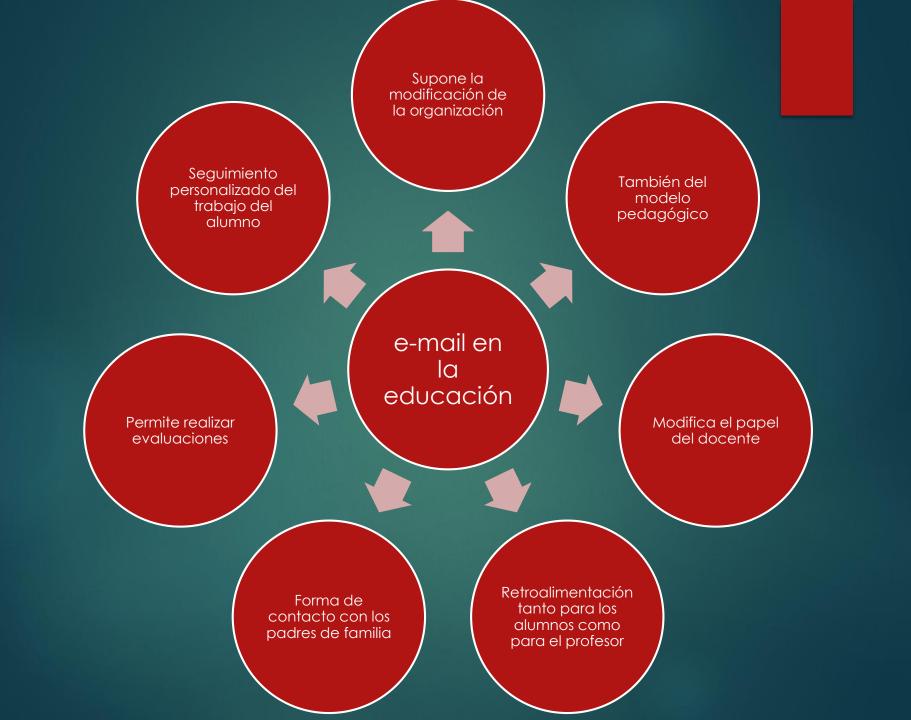
### La mensajería instantánea en la educación.

Permite mantener un sistema de tutoría permanente

Trabajar en tiempo no real y en espacio no físico

Contactar entre compañeros y profesor

Estilo expresivo mas desinhibido



Conclusión: El uso de multimedia como el correo electrónico y la mensajería instantánea permite al docente diversificar las formas de comunicación intercambiando experiencias con sus estudiantes teniendo siempre en cuenta que es un solo *«recurso»* y que no debe en ningún momento sustituir la comunicación cara a cara entre ambos.

#### Fuentes consultadas.

- Nuevas tecnologías. Procedimientos básicos e ideas de aplicación en educación especial.
  http://books.google.com.mx/books?id=ov
  - http://books.google.com.mx/books?id=oy-BOANgL5IC&dq=correo+electronico+educacion&hl=es&sour ce=gbs\_navlinks\_s
- ▶ La empresa periodística multimedia: creación y difusión digital de contenidos interactivos. http://books.google.com.mx/books?id=\_Dz3IWIF1HsC&dq=c orreo+electr%C3%B3nico+y+la+multimedia&source=gbs\_navlinks\_s
- Tecnologías multimedia para la enseñanza y aprendizaje en la universidad.
  - http://books.google.com.mx/books?id=dr5ru\_lhuL8C&dq=co rreo+electr%C3%B3nico+y+la+multimedia&source=gbs\_navlin ks\_s
- ► Alfabetización múltiple en nuevos ambientes de aprendizaje.

  http://books.google.com.mx/books?id=HFtVwzMgHz4C&dq=

  MULTIMEDIA+EDUCATIVO:+EL+CORREO+ELECTRONICO&sourc

  e=gbs\_navlinks\_s