

OFTV. NO. 0506 " ISIDRO FABELA ALFARO "

C.C.T. 15ETV0522D

ZONA ESCOLAR V 049

PLANIFICACIÓN POR PROYECTO

" EL PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS "

PROFRA. MARINA HERNÁNDEZ CHÁVEZ

PRIMER GRADO

SANTIAGO ACUTZILAPAN, ATLACOMULCO; MÉXICO. SEPTIEMBRE 2020.

PRESENTACIÓN

EL CICLO ESCOLAR QUE COMIENZA, SE VE AMENAZADO POR LAS CIRCUNSTANCIAS EPIDEMIOLÓGICAS DEL VIRUS SAR-COV2 CORONAVIRUS, POR ELLO EL SISTEMA EDUCATIVO EN MÉXICO TUVO QUE IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA: APRENDE EN CASA II, QUE PERMITIRÁ FORTALECER LOS APRENDIZAJES DE NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS POR ELLO LA ESCUELA TELESECUNDARIA OFICIAL No. 0506 “ ISIDRO FABELA ALFARO” ESTÁ COMPROMETIDA CON LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA IDENTIFICAR Y SELECCIONAR LOS RECURSOS MAS IDÓNEOS PARA EL TRABAJO A DISTANCIA DE MANERA SIGNIFICATIVA A LA COMPRENSIÓN Y DOMINIO DE LOS CONTENIDOS; LOS ALUMNOS DE ÉSTA INSTITUCIÓN SE ENCUENTRAN ENTUSIASMADOS POR APRENDER A DISTANCIA Y REGRESAR A UN CICLO ESCOLAR MÁS, A PESAR DE QUE NOS ENCONTRAMOS EN MOMENTOS DIFÍCILES ESTO NO ES UN IMPEDIMENTO PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS, SIN EMBARGO TRABAJARÉ A LA DISTANCIA CON INCERTIDUMBRE, PERO SOBRE TODO CON GRAN ENTUSIASMO PARA ABATIR CON EL REZAGO EDUCATIVO.

OBJETIVOS

- LOS ALUMNOS RECONOCERÁN LA IMPORTANCIA QUE TIENEN COMO SERES HUMANOS (AUTOESTIMA Y EMPATÍA)

- LOS ALUMNOS RECONOCERÁN LA IMPORTANCIA Y DIFERENTES TÉCNICAS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA (TELEVISIÓN, CELULAR Y COMPUTADORA)
- LOS ALUMNOS ELABORARÁN UN PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS A TRAVÉS DE VIVENCIAS QUE HAN TENIDO EN ÉSTE PERIODO DE AISLAMIENTO.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- COMUNICA IDEAS Y SENTIMIENTOS
- RECUPERA INFORMACIÓN DE DIVERSAS FUENTES PARA EXPLICAR UN TEMA
- COMPRENDE LA TRADICIÓN LITERARIA DE LOS PUEBLOS OIGINARIOS
- PARTICIPA PARA COMPARTIR INFORMACIÓN O DAR UNA OPINIÓN.
- - RECONOCE LEYES Y REGLAMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA.
- RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN LAS 4 OPERACIONES BÁSICAS RELACIONADOS A LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES PREVIAS

- SE LES PEDIRÁ A LOS ALUMNOS LOS MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PIZARRÓN O BIEN UN PERIÓDICO MURAL (OPCIONAL: PAPEL CAPLE, AMÉRICA, CARTULINA, PAPEL BOND U HOJAS DE COLORES, MARCADORES DIUREX, RESISTOL) DE ACUERDO A LA CREATIVIDAD DE CADA QUIEN
- IMPRIMIR UN CUADRO PLAN DE ALIMENTACIÓN
- BAJAR DE INTERNET O COMPRAR LA PELÍCULA TIERRA DE OSOS
- REALIZAR EN SU CELULAR UN COLLAGE DE LAS ACTIVIDADES QUE SE HACEN EN SU FIESTA PATRONAL E IMPRIMIRLO
- IMPRIMIR LA BIOGRAFÍA DE SU PERSONA FAVORITA
- INVESTIGACIÓN DE LA PALABRA TOTEM.
- IMPRIMIR SU CANCIÓN FAVORITA

ACTIVIDADES DURANTE EL PROYECTO

LUNES 24 DE AGOSTO DE 2020

- 09:00 AM ESCUCHAR EL MENSAJE DEL SEÑOR DIRECTOR DEL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021
- 09:20 AM BIENVENIDA DE PARTE DE LA PROFESORA A LOS ALUMNOS DEL PRIMER GRADO.
- LOS ALUMNOS REALIZARÁN EN MATERIAL OPCIONAL UN PIZARRÓN DE APROXIMADAMENTE DE 2 METROS PARA COLOCAR LAS ACTIVIDADES QUE SE HARÁN DURANTE DOS SEMANAS. EVIDENCIA UNA FOTO ANTES DE QUE INICIEN MOSTRANDO SUS MATERIALES, DURANTE EL PROCESO Y COMO ESTÉ TERMINADO.
- CONTESTAR LAS PREGUNTAS DEL PROGRAMA TELEVISIVO EN SU LIBRETA, COLOCAR FECHA, TEMA, PREGUNTA Y RESPUESTA. (CHECAR ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN, LIMPIEZA Y LA ESCRITURA LEGIBLE).
- PEGAR EL CUADRO PLAN DE ALIMENTACIÓN QUE LA MAESTRA LES ENVÍE POR WHATSAP EN SU PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS, LLENAR EL DÍA LUNES, EL GASTO QUE SE GENERÓ Y ASI SUCESIVAMENTE DURANTE 15 DIAS.

- PLAN DE ALIMENTACIÓN:

DIA DE LA SEMANA	DESAYUNO	COMIDA	CENA
LUNES			
MARTES			

MIÉRCOLES			
JUEVES			
VIERNES			

- INGRESOS DEL PADRE: _____
- GASTOS DE LA SEMANA: _____

GASTOS DE LA SEMANA

DÍA DE LA SEMANA	DESAYUNO	COMIDA	CENA
LUNES			
MARTES			
MIÉRCOLES			
JUEVES			
VIERNES			

MARTES 25 DE AGOSTO DEL 2020

- EN UNA HOJA BLANCA O DE COLOR REALIZAR UN TEXTO CON LA SIGUIENTE PREGUNTA ¿QUÉ VAS A HACER CUANDO ESTÉ EL SEMAFORO EN VERDE?
- LLENAR TU PLAN DE ALIMENTACIÓN DEL DÍA Y EL GASTO QUE SE GENERÓ.

MIERCOLES 26 DE AGOSTO DEL 2020

- LOS ALUMNOS CONTESTARÁN LA SIGUIENTE PREGUNTA DETONADORA ¿CÓMO ERA MI VIDA, CÓMO ES Y CÓMO SERÁ CON LA PANDEMIA QUE SE ENCUENTRA EN NUESTRO PAÍS?, PARA ELLO SE TE ENVIARÁ UNOS CUADROS POR WHATSAP DEL CUAL TE AUXILIARÁS.

EMOCIONES	EN QUÉ CASOS LA EXPERIMENTASTE	COMO INFLUYO EN MI RELACION FAMILIAR
ENOJO		
TRISTEZA		
ALEGRIA		
MIEDO		
SERENIDAD		
ABURRIMIENTO		

- DIBUJAR UNA EMOCIÓN QUE HA VIVIDO DURANTE EL CONFINAMIENTO Y EXPLICARLA

LOS PRIMEROS DÍAS	
DESPUÉS DE UN MES	
ACTUALMENTE	

- LLENAR EL PLAN DE ALIMENTACIÓN DEL DÍA Y EL GASTO QUE SE GENERÓ.
- EN SU PIZARRÓN PEGAR SU PREGUNTA Y SU TEXTO QUE ELABORARÁN CON TODO LO ANTERIOR

JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2020.

- EL ALUMNO REALIZARÁ O CREARÁ UN DIBUJO DE UN EMOJI RELACIONADO CON SUS SENTIMIENTOS (ALEGRÍA, ENOJO TRISTEZA ETC.,) PEGARLO EN SU PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS
- IMPRIMIRÁN SU CANCIÓN FAVORITA DE NO PODER IMPRIMIR HACERLA EN UNA HOJA BLANCA CON SU MEJOR LETRA Y PEGARLA EN SU PIZARRÓN.
- BUSCARÁN QUÉ ES UNA FRECUENCIA CARDIACA Y SU FÓRMULA PARA TOMARLA LA DE ÉL Y SU TUTOR.
- SE TOMARÁN SU FRECUENCIA CARDIACA EN ESTADO DE REPOSO BAILARÁN DURANTE DIEZ MINUTOS CON SU FAMILIA O BIEN CON UN HERMANO(A) SE VOLVERÁN A TOMAR LA FRECUENCIA CARDIACA, ENTREGAR UNA VIDENCIA DE LA ACTIVIDAD YA SEA EN FOTOGRAFÍA O VIDEO.
- CHECARÁN QUÉ TIPO DE RESPIRACIÓN OBSERVAN EN ESOS DOS ESTADOS (REPOSO Y EN ACTIVIDAD) ANOTARÁN DEBAJO DE LA FOTOGRAFÍA COMO PRODUCTO EN SU PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS.
- LLENAR EL PLAN DE ALIMENTACIÓN DEL DÍA Y EL GASTO QUE SE GENERÓ.

VIERNES 28 DE AGOSTO DEL 2020

- PEGAR LA BIOGRAFÍA DE SU PERSONA FAVORITA EN EL PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS.
- REALIZARÁN LA LECTURA DE LA BIOGRAFÍA Y ENVIAR UN VIDEO QUE TENGA UNA DURACIÓN DE 15 SEGUNDOS.

- EN UN TEXTO ESCRIBIR QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE LA VIDA DE ESA PERSONA Y POR QUÉ.
- LLENAR EL PLAN DE ALIMENTACIÓN DEL DÍA Y EL GASTO QUE SE GENERÓ.

LUNES 31 DE AGOSTO DE 2020.

- BIENVENIDA DEL SEÑOR DIRECTOR A LA SEGUNDA SEMANA DE TRABAJO.
- BIENVENIDA A LOS ALUMNOS POR LA PROFESORA
- ENTREGA DEL CUADRO DE GASTOS DE ALIMENTACIÓN DONDE MENCIONARÁN INGRESOS Y EGRESOS. TENER EL GASTO TOTAL DE ALIMENTOS, HACER USO DE LAS OPERACIONES BÁSICAS COMO SUMA Y RESTA.
- SE INICIARÁ CON LA EVALUACIÓN DE SISAT DE CÁLCULO MENTAL. (5 ALUMNOS DIARIOS)
- EJERCICIOS DE CALIGRAFÍA

MARTES 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.

- ELABORAR UN COLLAGE CON COSTUMBRES Y TRADICIONES DE SU PUEBLO, PEGARLO EN EL PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS.
- REALIZAR UN CUADRO COMPARATIVO DE CÓMO VIVISTE LA FIESTA EL AÑO PASADO Y CÓMO LA VIVES ESTE AÑO.
- EVALUACIÓN DE CÁLCULO MENTAL DE SISAT (5 ALUMNOS).
- EJERCICIOS DE CALIGRAFÍA

MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMBRE.

- RESOLVER UN CUADRO MÁGICO CON LOS NUMEROS DEL 1 AL 9 Y QUE AL SUMARLOS DE MANERA VERTICAL, HORIZONTAL Y DIAGONAL TE DE 15

- REALIZAR UNA DESCRIPCIÓN DE CÓMO SE SINTIERON AL RESOLVER EL CUADRO MÁGICO.
- EVALUACIÓN DE SISAT CALCULO MENTAL (5 ALUMNOS).
- EJERCICIOS DE CALIGRAFÍA
NOTA: NO SE LES OLVIDE TENER PREPARADA LA PELÍCULA TIERRA DE OSOS Y VERLA EN FAMILIA EL DÍA DE MAÑANA, SI PAPÁ O MAMÁ NO PUEDEN PORQUE SALEN A TRABAJAR, OBSERVALA HOY POR LA TARDE, PERO QUE ESTÉS ACOMPAÑADO

JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.

- OBSERVAR LA PELÍCULA TIERRA DE OSOS
- INVESTIGAR LA PALABRA TOTEM
- REALIZAR SU PROPIO TOTEM Y MENCIONAR POR QUÉ SE IDENTIFICAN CON LO QUE ELABORARON
- REALIZAR UN PEQUEÑO ESCRITO DE ¿CÓMO ME SIENTÍ CON MI FAMILIA OBSERVANDO UNA PELÍCULA?
- EJERCICIOS DE CALIGRAFÍA

VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.

- ELABORARÁN UN PLATILLO A BASE DEL MAÍZ (TAMALES, TORTILLAS, GORDITAS DE MAIZ, ESQUITES, SOPES, ETC)
- ELABORARÁN UN POSTRE PARA FESTEJAR QUE HAN CULMINADO SU PROYECTO.
- SE TOMARÁN UNA FOTO DE CÓMO SE SINTIERON TRABAJANDO ÉSTE PROYECTO Y QUE YA LO CULMINARON. (CONTENTOS, TRISTES, ENOJADOS, ETC.) LA SUBIRÁN AL GRUPO DE TAREAS.

EVALUACION

- ❖ ELABORACIÓN DEL PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS (CREATIVIDAD Y PUNTUALIDAD).
- ❖ LLENAR SU CUADRO DEL PLAN ALIMENTARIO A TRAVÉS DE UNA IMÁGEN DIARIA
- ❖ ENTREGA DEL TEXTO QUÉ VAMOS A HACER CUANDO SE ENCUENTRE EL SEMÁFORO EN VERDE? DEL CUAL SE CALIFICARÁ ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN, LIMPIEZA, COHERENCIA Y PUNTUALIDAD.
- ❖ ENTREGA PUNTUAL DEL TEXTO DE CÓMO ERA MI VIDA, CÓMO ES Y CÓMO SERÁ DURANTE LA PANDEMIA (LA EXPRESIÓN DE SUS

SENTIMIENTOS, ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN, LIMPIEZA Y BUEN TRAZO DE SU LETRA).

- ❖ ELABORACIÓN DE UN EMOJI DONDE SE OBSERVE LA CREATIVIDAD DEL ALUMNO Y DEMUESTRE SUS SENTIMIENTOS EN EL MISMO
- ❖ ENVIAR UN VIDEO Y FOTOFRAFÍA DONDE ESTEN BAILANDO Y COLOCAR EN LA PARTE INFERIOR SU FRECUENCIA CARDIACA UTILIZANDO SU FÓRMULA Y SUS OPERACIONES.
- ❖ SE LES EVALUARÁ LECTURA A TRAVÉS DE UN VIDEO CON LA LECTURA DE SU PERSONA FAVORITA, TOMANDO EN CUENTA LAS RÚBRICAS DE SISAT.
- ❖ EN LAS PREGUNTAS DEL PROGRAMA TELEVISIVOS SERÁN CALIFICADAS DIARIAMENTE Y SE LES ENVIARÁ LA DEVOLUCIÓN PARA QUE HAGAN CORRECCIONES DE SER NECESARIAS.
- ❖ ENTREGA DEL CUADRO DE GASTOS CON INGRESOS Y EGRESOS, RECTIFICANDO SUS SUMAS Y RESTAS.
- ❖ ELABORACIÓN DEL COLLAGE CON LAS CARACTERÍSTICAS QUE CUENTA ÉSTA ACTIVIDAD
- ❖ ENTREGA PUNTUAL DEL ESCRITO DE CÓMO SE VIVIÓ Y SE VIVIRÁ LA FIESTA PATRONAL DE SU PUEBLO (ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN, LIMPIEZA Y EL TRAZO DE SU LETRA).
- ❖ RESOLVER EL CUADRO MÁGICO CORRECTO
- ❖ DESCRIPCIÓN DE CÓMO SE SINTIERON AL RESOLVER EL CUADRO MÁGICO (ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN, TÍTULO)
- ❖ EVIDENCIA DE UNA FOTOGRAFÍA O VIDEO QUE OBSERVAN LA PELÍCULA TIERRA DE OSOS.
- ❖ UNA FOTOGRAFÍA COMO EVIDENCIA DONDE REALIZAN UN PLATILLO A BASE DEL MAÍZ.
- ❖ ELABORACIÓN DEL COLLAGE. (CREATIVIDAD Y LIMPIEZA)

ELABORÓ

PROFRA . MARINA HERNÁNDEZ CHÁVEZ