

PLAN DE TUTORIA

ELABORADO

POR

PROFRA. ADELINA CRUZ LORENZO

AÑOS DE ELABORACIÓN

2017 - 2018

PLAN DE TUTORÍA
A DESARROLLAR
EN LA ESC. OFTV. No. 0311 "NICOLAS
BRAVO"

ZONA ESCOLAR V042
DE TELESECUNDARIAS.

MUNICIPIO: AMATEPEC, MÉXICO.

PROFRA. ADELINA CRUZ LORENZO

CICLO ESCOLAR: 2016-2017

2017-2018

PROPÓSITO

- Fortalecer las capacidades, los conocimientos, y las competencias del personal docente de nuevo ingreso, otorgándole las herramientas necesarias para ingresarse a su labor educativa, para contribuir a la mejora de su práctica profesional en aspectos pedagógicos, sociales, y administrativos, para propiciar el máximo logro de los aprendizajes de sus alumnos.
- A todos los Docentes y Técnicos Docentes de nuevo ingreso al Servicio Profesional Docente se les asignará un Tutor.
- La Tutoría es una actividad adicional a la función docente, por lo tanto, los Docentes y Técnicos Docentes que sean designados Tutores en ningún caso dejarán su función frente a grupo.

LA TUTORÍA

- Es una función especializada de apoyo, acompañamiento y seguimiento a Docentes y Técnicos Docentes que ingresaron por concurso de oposición al servicio público educativo de manera definitiva en una plaza vacante o de nueva creación. Esta función es adicional a la que realiza el personal docente y técnico docente de manera regular.

PRINCIPALES ACTIVIDADES A REALIZAR

- El Supervisor Escolar determinará la organización y distribución del tiempo que los Asesores Técnicos Pedagógicos dedicarán a la Tutoría y a la asesoría, tomando en cuenta su condición laboral.
- Presentación del tutor con el tutorado
- Organización del Plan de trabajo del tutor y tutorado tomando en cuenta las necesidades de sus alumnos.
- Reuniones cada fin de semana para compartir experiencias y avances
- Se llevarán a cabo las 3 observaciones correspondientes al ciclo escolar 2016-2017, y posteriormente se realizará el análisis y el balance de lo observado junto con el tutorado para fortalecer la mejora de los aprendizajes.
- Cuaderno de seguimiento de los alumnos con más dificultades de aprendizaje, estrategias de mejora, etc. Organización de reuniones con padres de familia y rendición de cuenta.
- Valorar la eficacia de la tutoría en el desempeño de los Docentes y Técnicos Docentes de nuevo ingreso.

EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE TUTORÍA SE DEBEN REALIZAR CONSIDERANDO LOS SIGUIENTES INSUMOS

TUTORÍA PRESENCIAL	TUTORÍA EN LÍNEA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planes de trabajo de tutoría ➤ Registro de observación de la práctica docente de los tutorados ➤ Reportes elaborados por tutores y tutorados al final del trabajo de tutoría 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evidencias de las participaciones sobre el análisis de la práctica y la toma de decisiones para la mejora, subidas a la plataforma virtual. ➤ Materiales elaborados por los tutores y tutorados al final del trabajo de tutoría.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resultados obtenidos por los Tutorados en los procesos de evaluación. ➤ Evaluación externa del proceso de Tutoría, por parte de una institución de reconocido prestigio académico. 	

Asimismo, la Autoridad Educativa Local integrará un equipo de evaluación para recopilar y analizar lo anterior con la finalidad de obtener información sistemática y confiable que permita valorar la pertinencia y eficacia de las acciones de Tutoría implementadas, así como desarrollar estrategias de mejora del proceso de Tutoría.

MATERIALES DE APOYO O RECURSOS

- Cuaderno de seguimiento del grupo, tutor y tutorado
- Libros de apoyo para la lecto escritura y matemáticas
- Materiales de su alcance utilizando los de su región
- Herramientas por parte de la supervisión LEC (lectura, escritura y cálculo mental),etc.
- Utilizar las TIC'S, etc.

OBSERVACIONES A REALIZAR

Fiche: _____

OBSERVACIÓN 1

Propósito (s):

ACOMPañAR COMO TUTORA AL TUTORADO, TRABAJANDO EN PARES, ES DECIR, LLEVAR A CABO UN TRABAJO DE LA MANO EN EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEñANZA APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

ASPECTOS CLAVE A OBSERVAR

- LA PLANEACIÓN Y PLANIFICACIÓN QUE SEA ACORDE AL CONTEXTO Y A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS
- EL AMBIENTE EN EL AULA
- LOS LOGROS DE LOS OBJETIVOS PLANEADOS
- EL TRABAJO EN EQUIPO
- LA INCLUSIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS
- LAS ESCALAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
- PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA
- APOYO POR PARTE DEL DIRECTOR Y COLEGIADO

RECOMENDACIONES AL TUTORADO A PARTIR DE CADA OBSERVACIÓN

- QUE LA PLANIFICACIÓN DEBE REALIZARSE DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL GRUPO
- APLICAR ESTRATEGIAS DINÁMICAS DURANTE LAS CLASES
- EL APRENDIZAJE DEBE SER SIGNIFICATIVO
- LOGRAR LOS APRENDIZAJES CON TODOS LOS ALUMNOS
- QUE TENGA MUCHA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR
- BRINDAR CONFIANZA
- RETROALIMENTAR EL CONOCIMIENTO SEGÚN SEA EL CASO

OBSERVACION 2

- PROPÓSITO (S):
- OBSERVAR DIRECTAMENTE AL TUTORADO, EL DESARROLLO DEL TRABAJO EN EL AULA, Y LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CON LOS ALUMNOS.

ASPECTOS CLAVE A OBSERVAR

- LA PLANIFICACIÓN QUE SEA ACORDE A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS.
- UN AMBIENTE AGRADABLE EN EL AULA, PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS CON SUS ALUMNOS. LOS LOGROS DE LOS OBJETIVOS PLANEADOS
- EL TRABAJO EN EQUIPO
- LA INCLUSIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS
- LAS ESCALAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
- PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA
- APOYO POR PARTE DEL DIRECTOR Y COLEGIADO
- QUE LA PLANEACIÓN DEBE REALIZARSE DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL GRUPO
- APLICAR ESTRATEGIAS DINÁMICAS DURANTE LAS CLASES
- EL APRENDIZAJE DEBE SER SIGNIFICATIVO
- LOGRAR LOS APRENDIZAJES CON TODOS LOS ALUMNOS
- QUE TENGA MUCHA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR
- BRINDAR CONFIANZA
- RETROALIMENTAR EL CONOCIMIENTO SEGÚN SEA EL CASO

OBSEVACION 3

- Fecha:
- 6/26/2017 12:00:00 AM
- Propósito (s):
- OBSERVAR DIRECTAMENTE AL TUTORADO, EL DESARROLLO DEL TRABAJO EN EL AULA, Y LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CON LOS ALUMNOS.

ASPECTOS CLAVE A OBSERVAR

- LA PLANIFICACIÓN QUE SEA ACORDE A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS
- EL AMBIENTE EN EL AULA
- LOS LOGROS DE LOS OBJETIVOS PLANEADOS
- EL TRABAJO EN EQUIPO
- LA INCLUSIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS
- LAS ESCALAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
- PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA
- APOYO POR PARTE DEL DIRECTOR Y COLEGIADO

RECOMENDACIONES AL TUTORADO A PARTIR DE CADA OBSERVACIÓN

- QUE LA PLANEACION DEBE REALIZARSE DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL GRUPO
- APLICAR ESTRATEGIAS DINÁMICAS DURANTE LAS CLASES
- EL APRENDIZAJE DEBE SER SIGNIFICATIVO
- LOGRAR LOS APRENDIZAJES CON TODOS LOS ALUMNOS
- QUE SE TENGA MUCHA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR
- BRINDAR CONFIANZA
- RETROALIMENTAR EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PLANEADOS.

RENDICIÓN DE CUENTAS A LA COMUNIDAD ESCOLAR