

# JUGUEMOS A FORMAR COMPUESTOS



TRABAJO PRESENTADO PARA EL ACERVO DIGITAL.

ZONA ESCOLAR S052

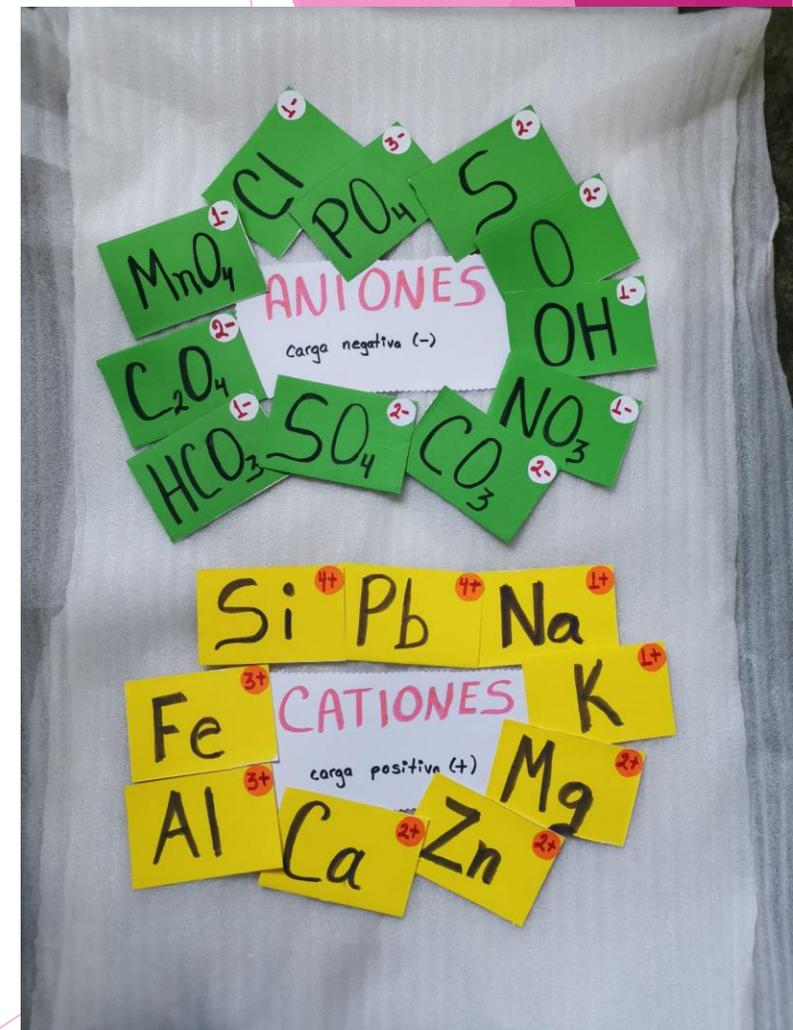
PROFESORA MARIBEL SANTOS ORTIZ

# PRESENTADO PARA EL ACERVO DIGITAL EN EL ÁREA DE MATERIAL DIDÁCTICO.

- ▶ EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA ES DE GRAN IMPORTANCIA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN IDENTIFICAR LAS PARTES DE UN COMPUESTO, ES DECIR, ¿CÓMO SE HA FORMADO ÉSTE? O ¿CUÁLES SON SUS PARTES?
- ▶ EN EL PRESENTE TRABAJO COMPARTO ALGUNOS MATERIALES QUE HE UTILIZADO CON BUENOS RESULTADOS EN LA COMPRENSIÓN DE ÉSTE TEMA.

# ANTES DE EMPEZAR...

- ▶ ES IMPORTANTE QUE LA ACTIVIDAD SE HAGA EN EQUIPOS Y SE DEN TODAS LAS INDICACIONES AL PRINCIPIO DE FORMA CLARA, INDICANDO QUÉ ES LO QUE SE ESPERA QUE LOGREN.
- ▶ CON ANTERIORIDAD LOS ALUMNOS HAN TENIDO UN ACERCAMIENTO CON LOS ANIONES Y CATIONES MÁS IMPORTANTES.
- ▶ SIN EMBARGO, DE SER NECESARIO SE RECUERDAN LAS CARACTERÍSTICAS DE ÉSTOS.



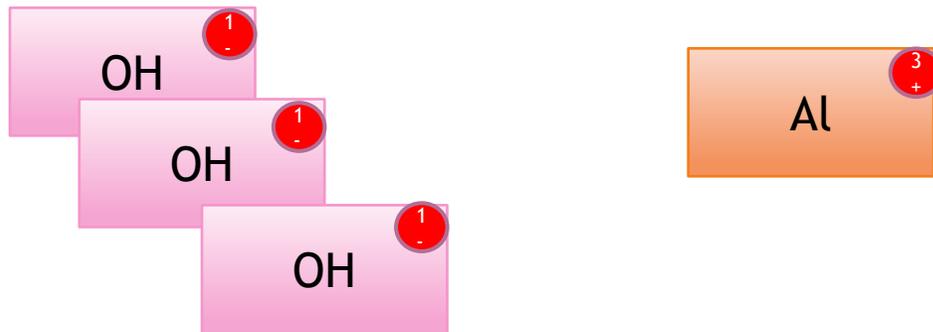
# ¿QUÉ VAMOS A HACER?

- ▶ LA INTENCIÓN ES UTILIZAR DIFERENTES TARJETAS QUE TENGAN ESCRITOS LOS CATIONES Y ANIONES MÁS IMPORTANTES.
- ▶ LAS TARJETAS DEBEN INDICAR LA CARGA ELÉCTRICA DE CADA ION.
- ▶ EJEMPLO:

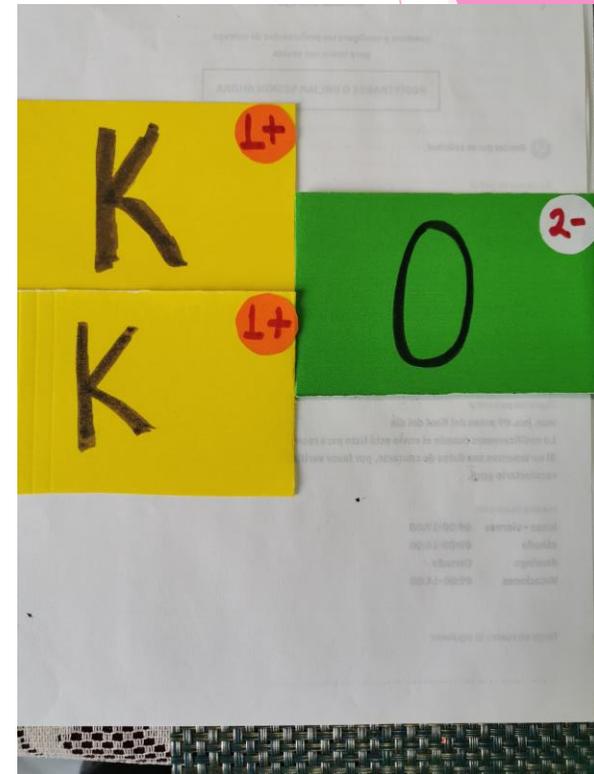
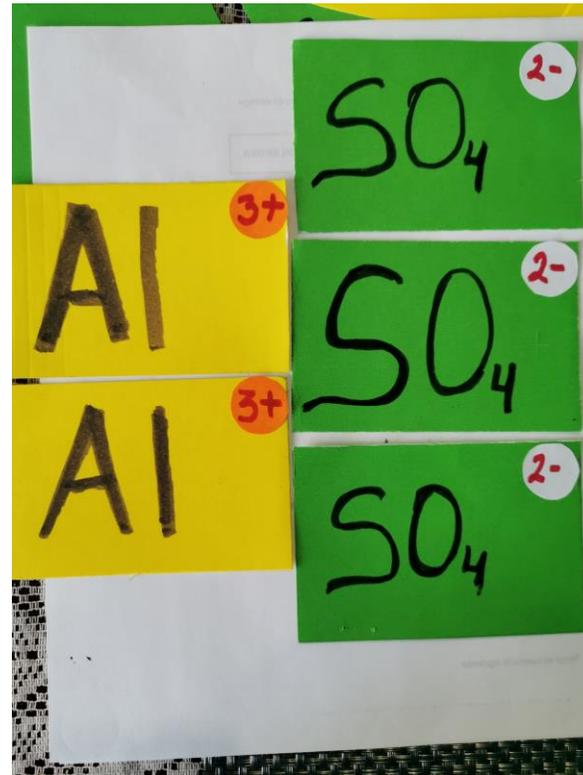
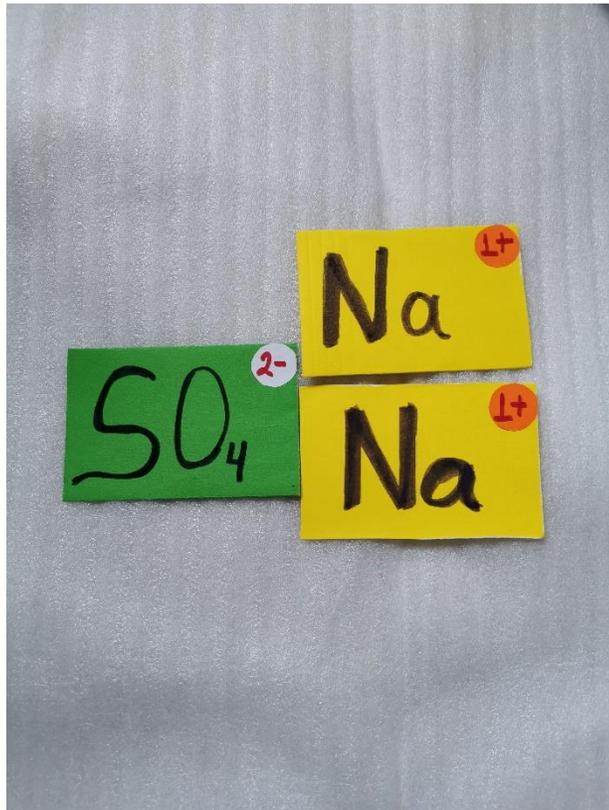


# ¿Y DESPUES?

- ▶ EL ALUMNO DEBE FORMAR LOS COMPUESTOS QUE SE PIDAN CONSIDERANDO QUE LOS COMPUESTOS CUANDO SE FORMAN DEBEN TENER LA MISMA CANTIDAD DE CARGAS NEGATIVAS Y POSITIVAS.
- ▶ PARA NUESTRO EJEMPLO.



# OTROS EJEMPLOS



## RECUERDA...

- ▶ ES IMPORTANTE EN ÉSTE PUNTO MENCIONARLE AL ALUMNO QUE LO ÚNICO QUE DEBE HACER ES IGUALAR EL NÚMERO DE CARGAS NEGATIVAS Y DE CARGAS POSITIVAS PARA PODER FORMAR EL COMPUESTO.
- ▶ EL ALUMNO RELACIONA MEJOR LOS CATIONES Y ANIONES CUANDO SE DIFERENCIAN POR COLORES, TRATA DE EMPLEAR COLORES DIFERENTES PARA CADA TIPO DE ION.

# PARA FINALIZAR.

- ▶ EL ALUMNO VA JUNTANDO TANTAS TARJETAS COMO CREA NECESITAR HASTA FORMAR LOS COMPUESTOS. EN EL CASO ANTERIOR, SE PIDE FORMAR EL COMPUESTO HIDRÓXIDO DE ALUMINIO POR O QUE UTILIZA LOS IONES HIDRÓXIDO Y ALUMINIO.
- ▶ AL FINAL EL ALUMNO DEBE ESCRIBIR LA FÓRMULA DEL COMPUESTO QUE EN ÉSTE CASO SERÍA



INDICANDO QUE POR CADA ION ALUMINIO DEBEN EXISTIR 3 IONES HIDRÓXIDO.

# ¡AÚN NO LOGRO ENTENDERLO!...

- ▶ SI ALGÚN ALUMNO NO LOGRA ENTENDER EL TEMA CON ÉSTE MATERIAL, SE PUEDE SUGERIR QUE RELACIONE LAS CARGAS DE FORMA MATEMÁTICA EN DONDE LA SUMA DE LAS CARGAS DEBE SER CERO.
- ▶ EN NUESTRO EJEMPLO :
- ▶ OH      OH      OH      Al
- ▶  $(-1) + (-1) + (-1) + (+3) = 0$

# CONCLUSIONES.

- ▶ *AL MOMENTO DE PLANTEAR LA ACTIVIDAD COMO UN JUEGO Y PRESENTAR EL MATERIAL PARA TRABAJAR, SE ROMPEN MUCHAS BARRERAS QUE EL ALUMNO PUEDA TENER EN ESE MOMENTO ... ¡Y EN EQUIPO FUNCIONA MEJOR!*
- ▶ *UNA VEZ TRABAJADO DE ÉSTA MANERA, AL ALUMNO SE LE FACILITA EL FORMAR COMPUESTOS AÚN SIN LAS TARJETAS.*