

LA INFLUENCIA DE LOS CONTEXTOS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS.

Diana Isabel Sánchez Gil

En la actualidad uno de los principales retos del docente es lograr que el alumno desarrolle un hábito lector, pero ¿Por qué los alumnos no tienen gusto por la lectura? O en su defecto ¿Cuál es el problema por el que no logra obtener una motivación adecuada ante dicha acción? si bien es cierto los hábitos se empiezan desde casa, con ello debemos de hacer una pausa para analizar los efectos negativos que llevan a un alumno a formarse como un lector pasivo y así analizar el problema desde la raíz comenzando desde casa, colocando en tela de juicio el papel fundamental que tienen los padres hacia el acercamiento de sus hijos con la lectura.

Cómo seres humanos tenemos la habilidad de repetir acciones, esto nos ha llevado a lograr “aprender a aprender” imitando las situaciones que observamos, si los padres no tienen un hábito hacia la lectura será difícil que un niño tenga la necesidad de tomar un libro y comenzar a ojearlo, en cambio si los padres generan un ambiente alfabetizador y lo encaminan para lograr una buena vinculación dicente-libro, este lo replicará formándose una cultura de aprendizaje.

Por ello los padres juegan un papel fundamental como formadores al generar en casa ambientes alfabetizadores, como por ejemplo usando la lectura familiar u otras estrategias con el fin de introducirlo poco a poco a los textos porque de esto dependerá su formación lectora. De la misma forma motivar la imaginación y comenzar con la lectura empezando desde lo simple hasta lo más complejo.

Es necesario puntualizar que la situación y el contexto te dan la pauta para lograr adentrarte hacia la lectura, puesto que es evidente que en un contexto en donde la situación no es favorable será más difícil crear ambientes de aprendizaje. Adler (2001) “Podemos decir, por tanto, que todo proceso lector debe entenderse como una tecnología personal... que involucra sentidos y contextos distintos, (Pág. 17).

Ciertamente el contexto nos da pauta para entender a la lectura como un proceso necesario para la mente humana.

Por tal motivo es imprescindible fomentar desde el hogar este hábito lector motivando a padres de familia a fortalecerlo diariamente utilizando diversas estrategias que motivan al alumnado a interesarse por los libros, que los encaminen a la reflexión, a crear hipótesis, dialogar sobre su contenido, y sobre todo a favorecer el lenguaje, esta actividad logra despertar la motivación generando un intento por repetir dicha acción. Moisés Selfa (2016) afirma: “Los materiales y las lecturas, acorde a su nivel competencial, pueden favorecer la motivación, pero el factor principal para que un alumno acceda al código y se siente estimulado para seguir aprendiendo reside en la buena intervención” (Pág. 3). Por ello es necesario que en las actividades propuestas por los docentes permita a padres de familia guiar la lectura con una correcta intervención generando ambientes motivadores y lejos de convertir su lectura en un castigo se vuelva un hábito favorable.

El desafío del docente del siglo XXI a cambiado comprendiendo que ahora la atención de los estudiantes se encuentra en la tecnología, esto ha dado pauta para que en repetidas ocasiones se le externe como enemigo inminente de la lectura, pero ¿Por qué las tecnologías han acaparado la atención de los estudiantes? la tecnología ha facilitado nuestra forma de vivir, desde el momento en que nos paramos de la cama hasta que nos acostamos, usándola como apoyo para el mejoramiento de nuestras actividades y es cierto que la aprovechamos como facilitador en la búsqueda de información sin embargo usándolas como una estrategia de aprendizaje favorecerá el desarrollo de lectores activos

Por ejemplo hoy en día tenemos a nuestro alcance libros digitales que tienen como objetivo fomentar la motivación a la lectura, introduciendo al niño a un mundo de fantasía pero sin perder el objetivo que es el formarlo como un lector activo, con ello no solo usar la tecnología como apoyo sino trabajar a la par para lograr una innovación. Touriñán (2004) afirma: “La educación electrónica abre un abanico-amalgama de posibilidades que conforman una nueva visión respecto a

los procesos de intervención pedagógica”. Con ello podemos decir que la tecnología se ha vuelto una herramienta favorable para introducir a nuestros educandos a una lectura activa poniendo en juego su motivación.

En la actualidad los cambios por los que atraviesa la educación han obligado a cambiar el paradigma educativo. Direccionando la forma en cómo se enseñaba desde las aulas y dejando al docente como director de innovación para diseñar e implementar estrategias que les permitan a sus alumnos tener acceso al aprendizaje a distancia fortalecido con el apoyo familiar. Introduciendo al padre de familia al proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Perfilando las Tic's como una herramienta sustentable para el fortalecimiento del quehacer educativo entablando una alianza entre escuela y los medios de comunicación para fortalecer la instrucción.

Es necesario cambiar los paradigmas establecidos para poder generar nuevos ambientes de aprendizaje que demandan las nuevas generaciones, por ello es necesario tomar conciencia de la evolución tecnológica para transformar la práctica docente e incorporar dichos recursos como estrategias innovadoras, con el objetivo de lograr encaminar al docente en un cúmulo de actividades que forjen gusto por la lectura.

Conclusión:

Como docentes en pleno siglo XXI debemos usar el ingenio y la innovación para lograr sustentar las necesidades que demandan las nuevas generaciones, mantener un acercamiento y prepararse para lograr estar a la par con los nuevos cambios tecnológicos, así como utilizar las oportunidades como herramientas para transformar nuestra práctica docente. Debemos de ser precursores en una nueva forma de transmitir el conocimiento, y lo más importante inspirar y motivar a través de la forma en como desarrollamos la transmisión de este mismo. El ser docente es uno de los desafíos más yacentes al trabajar con seres humanos que perciben, imitan, transforman y generan sentimientos día a día, un docente está en el lugar más privilegiado donde el contexto y la situación te dan pauta para mejorar y redefinir el futuro de tus alumnos.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://clea.edu.mx/biblioteca/Adler%20Mortimer%20-%20Como%20Leer%20Un%20Libro.pdf>

http://webspersoais.usc.es/export9/sites/persoais/persoais/josemanuel.tourinan/descargas/RETO_ED_ELECTRONICA.pdf

<https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/article/view/50086/0>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=642391808>

<https://rapids.amazon.com/>