

**PRESENTACIÓN DEL
PROYECTO PARA
PROPICIAR UN
DIÁLOGO PEDAGÓGICO
ENTRE DOCENTES**

Escuela Primaria: “Educación y Patria”

CCT 15EPR0967X Z.E. P305

Turno Matutino

1° grado grupo C

PROFESORA: Jaqueline Serrano Vásquez



La **CLAVE** de toda obra buena está
en la perseverancia y en ser
conscientes del valor del trabajo bien
hecho





**PRIMER GRADO GRUPO "C" ESTÁ
FORMADO POR 24 ALUMNOS
13 HOMBRES Y 11 MUJERES.**

ESTILOS DE APRENDIZAJE	ALUMNOS
AUDITIVO	0
VISUAL	3
KINESTÉSICO	21

CARACTERÍSTICAS DEL KINESTÉSICO

NECESITAN TOCAR, MANIPULAR, APRENDEN HACIÉNDOLO ELLOS.

DIAGNÓSTICO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE

Nombre del alumno: LUA SOFIA GARCIA

Grado: 1^{ra} Grupo: C

Fecha: 24-08-20

Instrucciones: Lee las preguntas y colorea el dibujo de acuerdo a tu respuesta.

CUESTIONAMIENTO	VISUAL	AUDITIVO	KINESTÉSICO
¿Qué te gusta más?	VER TELEVISIÓN	OÍR MÚSICA	JUGAR CON LOS AMIGOS
¿En tu cumpleaños que disfrutas más?	LOS ADORNOS	LAS MAÑANITAS	LA PIÑATA
¿Qué te gusta hacer en la escuela?	LEER	ESCUCHAR HISTORIAS	EXPERIMENTAR
¿Qué regalos prefieres?	CUENTOS E HISTORIETAS	CD Y MP3 MÚSICA	JUGUETES
¿Si tuvieras dinero qué comprarías?	UNA CÁMARA FOTOGRAFICA	UNA BOCINA DE MP3	PLASTILINAS
¿Cuándo estas con tus amigos te gusta...?	DIBUJAR	CANTAR	JUGAR EN EL PATIO
¿Cuándo tus papás no te consiente tú...?	TE ENOJAS	LLORAS	HACES BERRINCHE
¿Cuándo sales de paseo tú prefieres?	IR AL CINE	ASISTIR A UN CONCIERTO	IR A LA FERIA
TOTAL	V. <u>3</u>	A. <u>0</u>	K. <u>5</u>

MODELO: Visual, Analítico y Kinestésico **CANAL PREDOMINANTE:** kinestésico

Basado en el sistema de programación neurolingüística / Richard B. /
 Visita: <https://educacionprimaria.mx/> & <https://materialeducativo.org/>

<p>ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA LECTO-ESCRITURA</p>	<p>ALUMNOS</p>
<p>SILÁBICO</p>	<p>1</p>
<p>SILÁBICO ALFABÉTICO</p>	<p>1</p>
<p>ALFABÉTICO</p>	<p>22</p>



METAS

LECTURA Y ESCRITURA

Lograr que el 100% de los alumnos de primer grado adquieran de manera alfabética el proceso de lectoescritura, a través del diseño de actividades interesantes que promuevan el análisis y reflexión de los textos escritos durante el ciclo escolar.

MATEMÁTICAS

Lograr que el 100% de los alumnos de primer grado lean, ordenen, cuenten y escriban los números naturales hasta el 50, a través del diseño de actividades lúdicas que favorezcan la resolución de problemas matemáticos que impliquen sumar y restar durante el ciclo escolar.

ESTADÍSTICA DE INSCRIPCIÓN

MATRICULA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INSCRIPCIÓN	13	11	24
BAJAS	0	0	0
ALTAS	0	0	0
2° TRIMESTRE	13	11	24

ESTADÍSTICA DE COMUNICACIÓN

TOTAL	PARCIAL	NULA
22	2	0

ESTADÍSTICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO DE LA TERCERA SESIÓN DE CTE

VERDE	AMARILLO	ROJO
21	3	0

¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA ALCANZAR A LOS ALUMNOS QUE EN ESTOS MOMENTOS ESTÁN EN SEMÁFORO ROJO?

EN SEMÁFORO ROJO NO HAY NINGÚN ALUMNO, SIN EMBARGO SE CONTINUARÁ APLICANDO ESTRATEGIAS LÚDICAS DE INTERÉS PARA LOS EDUCANDOS

PREGUNTAS DETONADORAS

1. **¿CUÁL ES EL AVANCE ACADÉMICO DE ACUERDO A SU PLAN DE CLASE Y LAS EVIDENCIAS DE SUS ALUMNOS?** ES DE UN 85% Y ES UN AVANCE SATISFACTORIO DEBIDO AL GRAN COMPROMISO POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LOS ALUMNOS
2. **¿CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZARÁ PARA EVALUAR A SUS ALUMNOS ESTE SEGUNDO TRIMESTRE?** LISTA DE COTEJO Y HOJA DE REGISTRO DE LAS EVIDENCIAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES EN LAS DIFERENTES ASIGNATURAS Y LA EVALUACIÓN POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA.
3. **¿LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA ESTÁN ENTERADOS DE LA FORMA DE EVALUACIÓN?** SÍ, SE LES DIÓ A CONOCER DESDE EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR
4. **¿CÓMO UTILIZA LOS PRODUCTOS EMANADOS DE LA TERCERA Y CUARTA SESIÓN DE CTE PARA REORIENTAR LA PRÁCTICA DOCENTE CON SUS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA?** TOMANDOLOS EN CUENTA Y APLICÁNDOLOS PARA UNA MEJORA EN MI PRÁCTICA DOCENTE, PARA LOGRAR QUE TODOS MIS ALUMNOS ESTÉN EN COLOR VERDE CON APRENDIZAJES SÓLIDOS Y SIGNIFICATIVOS Y DE IGUAL FORMA TENIENDO UNA BUENA COMUNICACIÓN TANTO CON PADRES DE FAMILIA COMO CON ALUMNOS

RUBRICA PARA EVALUAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL DURANTE EL 2º TRIMESTRE

APRENDIZAJES ESPERADOS		ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS PARA DESCRIBIR PERSONAS, ANIMALES, PLANTAS U OBJETOS DE SU ENTORNO		ESCUCHA Y LEE LA LECTURA DE CUENTOS INFANTILES		LEE OBRAS DE TEATRO INFANTIL Y PARTICIPA EN JUEGOS DRAMÁTICOS DE SU IMAGINACIÓN		TOTAL	
N.R.	ALUMNOS	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	N.D.	CALIF.
1	BETANCOURT GARFIAS HERNAN								
2	CONRADEZ GONZALEZ BRANDON ESTEBAN								
3	CORONA HERNANDEZ QUETZALI ABIGAIL								
4	CORONA TERRON MARIANA GUADALUPE								
5	CRUZ CORONA JONATHAN THIAGO								
6	CRUZ PERE KARLA GUADALUPE								
7	CRUZ VARGAS SEBASTIAN								
8	DIAS ROSALES ESTEFANIA								
9	FUENTES CONTRERAS FERNANDA								
10	GARCIA GONZALEZ LIA SOFIA								
11	GONZALEZ GUTIERREZ SERGIO								
12	GONZALEZ ROSALES IAN ISAAC								
13	GUARDIAN MARTINEZ GABRIEL								
14	LOPEZ ALCANTARA JESUS MIGUEL								
15	MARTINEZ RODRIGUEZ AXEL EDUARDO								
16	MILLAN FLORES JOANNA								
17	PENALOZA SOTO EDGAR JONAS								
18	ROMERO GUTIERRES SEBASTIAN								
19	ROSALES GONZALEZ IKER LEONEL								
20	ROSAS CRUZ LEILANI								
21	SALAZAR MARTINEZ JOSUE NAZARET								
22	SANCHEZ CRUZ VIVIANA SARAHI								
23	VARGAS MIRANDA REGINA								
24	VILLAGRAN MONTES VICTORIA RUBI								

NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN
AVANZADO	10
ESPERADO	9-8
ESTÁNDAR	7-6
REQUIERE APOYO	5

RUBRICAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE EVIDENCIAS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

RUBRICA PARA EVALUAR LAS EVIDENCIAS DE ESPAÑOL DURANTE EL 2º TRIMESTRE

N.R.	ALUMNOS																TOTAL		
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V			
1	BETANCOURT GARFIAS HERNAN																		
2	CONRADEZ GONZALEZ BRANDON ESTEBAN																		
3	CORONA HERNANDEZ QUETZALI ABIGAIL																		
4	CORONA TERRON MARIANA GUADALUPE																		
5	CRUZ CORONA JONATHAN THIAGO																		
6	CRUZ PERE KARLA GUADALUPE																		
7	CRUZ VARGAS SEBASTIAN																		
8	DIAS ROSALES ESTEFANIA																		
9	FUENTES CONTRERAS FERNANDA																		
10	GARCIA GONZALEZ LIA SOFIA																		
11	GONZALEZ GUTIERREZ SERGIO																		
12	GONZALEZ ROSALES IAN ISAAC																		
13	GUARDIAN MARTINEZ GABRIEL																		
14	LOPEZ ALCANTARA JESUS MIGUEL																		
15	MARTINEZ RODRIGUEZ AXEL EDUARDO																		
16	MILLAN FLORES JOANNA																		
17	PENALOZA SOTO EDGAR JONAS																		
18	ROMERO GUTIERRES SEBASTIAN																		
19	ROSALES GONZALEZ IKER LEONEL																		
20	ROSAS CRUZ LEILANI																		
21	SALAZAR MARTINEZ JOSUE NAZARET																		
22	SANCHEZ CRUZ VIVIANA SARAHI																		
23	VARGAS MIRANDA REGINA																		
24	VILLAGRAN MONTES VICTORIA RUBI																		

INDICADORES	AVANZADO 10	ESPERADO 9-8	ESTÁNDAR 7-6	REQUIERE APOYO 5
		CUMPLE CON TODOS SUS TRABAJOS, PROCURA MANTENERLOS CON ORDEN Y LIMPIEZA, LOS ENTREGA A TIEMPO.	CUMPLE CON EL 80% DE LOS TRABAJOS, ENTREGA DESPUÉS DEL TIEMPO ASIGNADO Y EN OCASIONES ES CUIDADOSO CON SU LIMPIEZA Y ORDEN.	CUMPLE CON EL 50% DE LOS TRABAJOS, NO TIENE UN ORDEN, LIMPIEZA Y ENTREGA DESPUÉS DEL TIEMPO ASIGNADO.

RUBRICA PARA EVALUAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS DURANTE EL 2º TRIMESTRE

APRENDIZAJES ESPERADOS		COMUNICA, LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA EL 50		RESUELVE PROBLEMAS SENCILLOS DE SUMA Y RESTA		CALCULA MENTALMENTE SUMAS Y RESTAS		TOTAL	
N.R.	ALUMNOS	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN	N.D.	CALIF.
1	BETANCOURT GARFIAS HERNAN								
2	CONRADEZ GONZALEZ BRANDON ESTEBAN								
3	CORONA HERNANDEZ QUETZALI ABIGAIL								
4	CORONA TERRON MARIANA GUADALUPE								
5	CRUZ CORONA JONATHAN THIAGO								
6	CRUZ PERE KARLA GUADALUPE								
7	CRUZ VARGAS SEBASTIAN								
8	DIAS ROSALES ESTEFANIA								
9	FUENTES CONTRERAS FERNANDA								
10	GARCIA GONZALEZ LIA SOFIA								
11	GONZALEZ GUTIERREZ SERGIO								
12	GONZALEZ ROSALES IAN ISAAC								
13	GUARDIAN MARTINEZ GABRIEL								
14	LOPEZ ALCANTARA JESUS MIGUEL								
15	MARTINEZ RODRIGUEZ AXEL EDUARDO								
16	MILLAN FLORES JOANNA								
17	PENALOZA SOTO EDGAR JONAS								
18	ROMERO GUTIERRES SEBASTIAN								
19	ROSALES GONZALEZ IKER LEONEL								
20	ROSAS CRUZ LEILANI								
21	SALAZAR MARTINEZ JOSUE NAZARET								
22	SANCHEZ CRUZ VIVIANA SARAHI								
23	VARGAS MIRANDA REGINA								
24	VILLAGRAN MONTES VICTORIA RUBI								

NIVEL DE DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN
AVANZADO	10
ESPERADO	9-8
ESTÁNDAR	7-6
REQUIERE APOYO	5

RUBRICA PARA EVALUAR LAS EVIDENCIAS DE MATEMÁTICAS DURANTE EL 2º TRIMESTRE

N.R.	ALUMNOS																TOTAL		
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V			
1	BETANCOURT GARFIAS HERNAN																		
2	CONRADEZ GONZALEZ BRANDON ESTEBAN																		
3	CORONA HERNANDEZ QUETZALI ABIGAIL																		
4	CORONA TERRON MARIANA GUADALUPE																		
5	CRUZ CORONA JONATHAN THIAGO																		
6	CRUZ PERE KARLA GUADALUPE																		
7	CRUZ VARGAS SEBASTIAN																		
8	DIAS ROSALES ESTEFANIA																		
9	FUENTES CONTRERAS FERNANDA																		
10	GARCIA GONZALEZ LIA SOFIA																		
11	GONZALEZ GUTIERREZ SERGIO																		
12	GONZALEZ ROSALES IAN ISAAC																		
13	GUARDIAN MARTINEZ GABRIEL																		
14	LOPEZ ALCANTARA JESUS MIGUEL																		
15	MARTINEZ RODRIGUEZ AXEL EDUARDO																		
16	MILLAN FLORES JOANNA																		
17	PENALOZA SOTO EDGAR JONAS																		
18	ROMERO GUTIERRES SEBASTIAN																		
19	ROSALES GONZALEZ IKER LEONEL																		
20	ROSAS CRUZ LEILANI																		
21	SALAZAR MARTINEZ JOSUE NAZARET																		
22	SANCHEZ CRUZ VIVIANA SARAHI																		
23	VARGAS MIRANDA REGINA																		
24	VILLAGRAN MONTES VICTORIA RUBI																		

INDICADORES	AVANZADO 10	ESPERADO 9-8	ESTÁNDAR 7-6	REQUIERE APOYO 5
		CUMPLE CON TODOS SUS TRABAJOS, PROCURA MANTENERLOS CON ORDEN Y LIMPIEZA, LOS ENTREGA A TIEMPO.	CUMPLE CON EL 80% DE LOS TRABAJOS, ENTREGA DESPUÉS DEL TIEMPO ASIGNADO Y EN OCASIONES ES CUIDADOSO CON SU LIMPIEZA Y ORDEN.	CUMPLE CON EL 50% DE LOS TRABAJOS, NO TIENE UN ORDEN, LIMPIEZA Y ENTREGA DESPUÉS DEL TIEMPO ASIGNADO.

P
R
E
S
E
N
T
A
C
I
Ó
N

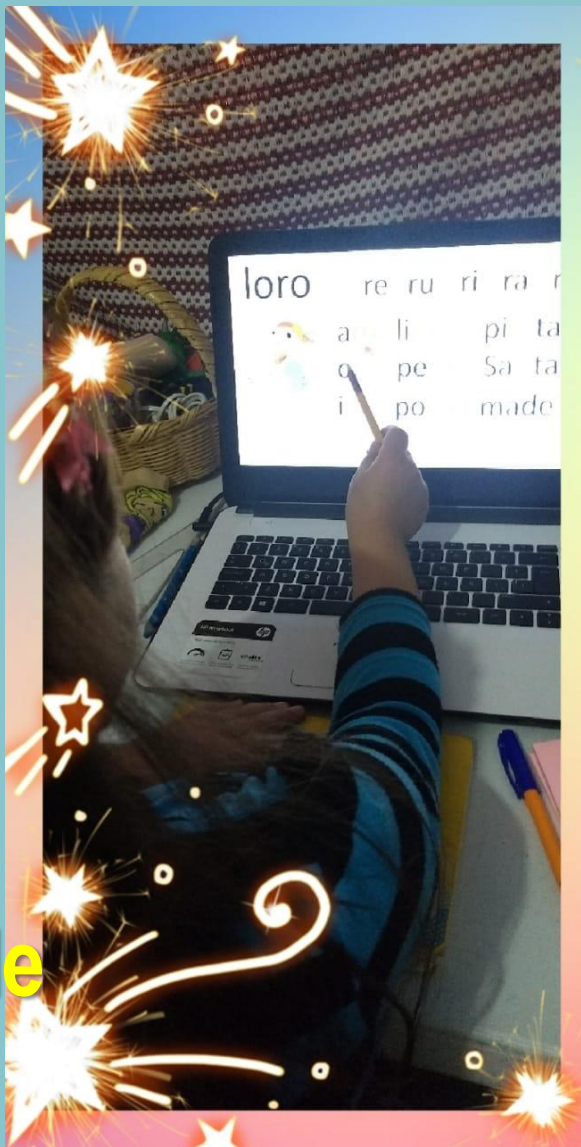
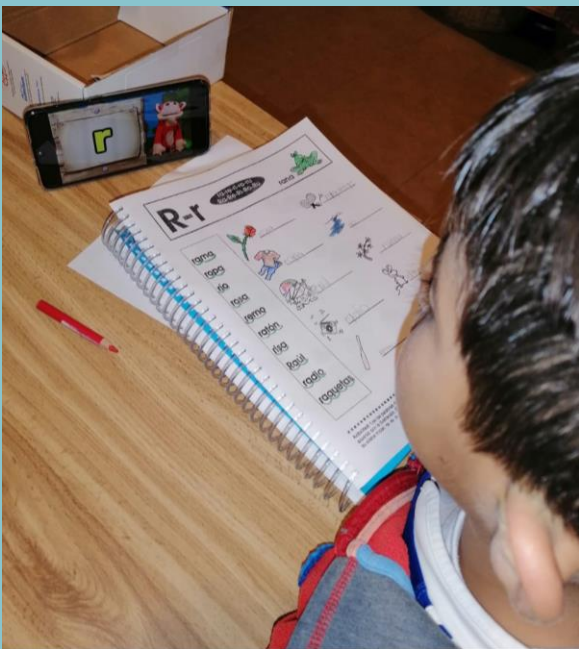


A
C
T
I
V
I
D
A
D
E
S

ACTIVIDADES DE ESPAÑOL

1. Observar videos en YouTube para conocer las consonantes
2. Actividades realizadas en el engargolado de español
3. Dictado diario de palabras
4. Dictado diario de oraciones
5. Leer lecturas cortas
6. Representar lo que comprendieron de la lectura
7. Producción de textos cortos
8. Alfabetizar el hogar
9. Lotería de palabras
10. Café literario

EVIDENCIAS



REPRESENTACIÓN DE LETRAS



YouTube
el mono silabo, de
vocales y
consonantes



Bb

Traza la letra Bb cuidadosamente.

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb

ballena

a e i o u

ba - be - bi - bo - bu

ba - be - bi - bo - bu

ba - be - bi - bo - bu

los rá**ba**nos

el **ba**rro

el ja**ba**ón

las **ba**rellas

el **lo**bo

la ví**ba**re

la nu**ba**

el sil **ba**to

el **o**pus **ba**

el ár**ba**

las esco**ba**s

las **ab**ejas

MATERIAL Lindo

Lee y repasa.

baño	botón	balón	bailan
boca	blusa	burro	brazos
bote	beso	borra	bicicleta
bebé	labio	blanco	ballena
bola	bolsa	bueno	bonito
bota	barca	basura	abuelo

Observa y escribe.

balón	barco	abuelo
bolsa	brazo	labios

MATERIAL Lindo

Palomear cada enunciado y pueda leer sin ayuda.

El abuelo viaja en barco.

La bicicleta es de Bere.

Mi mamá me da un beso.

Vendo borradores blancos.

La basura va en el bote.

Las ballenas viven en el mar.

Bere tiene brazos blandos.

Bob tiene brazos fuertes.

Los búhos bailan muy bonito.

Busca los boletos en la bolsa.

El abuelo usa botas cafés.

¿Vende boletos en el barco?

¡El barco se nos va!

LECCION M, S, T, L, R, P, N, C, D, V, F, B LISTA DE PALABRAS

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras

ba	be	bi	bo	bu	
1. Bati	9. botón	17. banco	25. abuelo	33. sábado	41. bandera
2. Bata	10. bebé	18. barco	26. Benito	34. tabaco	42. bandido
3. bada	11. burro	19. barda	27. busca	35. tambor	43. bastante
4. bato	12. sube	20. bastón	28. buena	36. bonito	44. bicicleta
5. bota	13. árbol	21. basura	29. búfalo	37. vibora	45. borrador
6. bote	14. abierto	22. botaría	30. bomba	38. cubeta	46. bufanda
7. lobo	15. bolsa	23. bebida	31. abanico	39. escoba	47. Colombia
8. bala	16. balón	24. Belinda	32. sábano	40. biblioteca	48. rebanada

LECCION B LISTA DE ORACIONES

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las oraciones

Ba	Be	Bi	Bo	Bu
1. Belinda tira la cubeta	10. El abuelo usa un bastón			
2. Benito bebe leche	11. El bandido soto la barda			
3. Esa bolsa es café	12. El barco va a Colombia			
4. Eliso usa bufanda	13. Fabiola lava las sábanas			
5. Benito es un bebe	14. En Tabasco vive Eneledia			
6. Beto usa bermudas	15. La vibora es de cascabel			
7. La tienda está abierta	16. El bote de basura tiene tapa			
8. Bati usa botas bonitas	17. La recámara tiene su balón			
9. El bebé es de Fabiola	18. Beto mete el bote de basura			

bolsa

CONOCIMIENTO DE LAS CONSONANTES

Gabriel Guardian Martínez

B **b**

BA BA BA BA BA
 BE BE BE BE BE
 BI BI BI BI BI
 BO BO BO BO BO
 BU BU BU BU BU
 ba ba ba ba ba









be be be be be be be be
 bi bi bi bi bi bi bi bi
 bo bo bo bo bo bo bo bo
 bu bu bu bu bu bu bu bu

Barco
 beso
 biberón

Gabriel Guardian Martínez

1- Bebe
 2- Barca
 Benito
 Beto
 bolsa
 burro
 Benito toma
 La barca es

Gabriel Guardian Martínez

Baño 
 Bati 
 abierto 
 botas 
 burro 
 El baño es mío 
 Las botas son café 
 El burro sube al cerro 

EJERCICIOS DE LAS CONSONANTES

Gabriel Guardian Martínez

Botas 
 búho → 
 botella → 
 boca → 
 barquillo 
 Esas botas son mías



Traza la letra Hh cuidadosamente.

Hh Hh Hh Hh Hh Hh

Hh Hh Hh Hh Hh Hh

Hh Hh Hh Hh Hh Hh

Hh Hh Hh Hh Hh Hh

H-h ha-he-hi-ho-hu Ha-He-Hi-Ho-Hu hormiga

ha hi ho hu he

he-ha-ho-hi-hu ho-he-ha-hi-hu ha-hu-ho-hi-he

ha-hi-hu-he-ho he-hi-hu-ho-ha he-hi-hu-ho-ha

Actividad: Por medio de una línea une cada una de las figuras con la sílaba que le corresponde. Encierra en un círculo la sílaba que forme parte del nombre de cada dibujo.

Colorea el búho siguiendo el código de colores.

hara hace helado higo humo hilo hoja ahora hamaca

Colorea la palabras con el fonema:

ha - aspirar he - rosa hi - amarillo
 ho - azul hu - rojo

Lee todos los días.

hamaca hamaca hamaca hamaca hamaca hamaca hamaca hamaca hamaca hamaca

helado helado helado helado helado helado helado helado helado helado

herido herido herido herido herido herido herido herido herido herido

hora hora hora hora hora hora hora hora hora hora

hilo hilo hilo hilo hilo hilo hilo hilo hilo hilo

hueso hueso hueso hueso hueso hueso hueso hueso hueso hueso

hoja

Ha Ho He Hu H
 ha ho he hu h
 hoja huevos hongo
 hijo búho hermano
 queso horno hielo ah
 la pasea en la huerta de t
 ormigas comen hojas de l

Lee y repasa.

hoy	hueco	hueso	hierba
hay	hacha	hace	helado
hija	hielo	hola	hablar
hilo	hada	hora	harina
ha	huevo	hule	huella
he	hoja	humo	hecho

Observa y escribe.

helado hacha hipopótamo

hilo humo hueso

El unguento huele a hierbas.
 Mi helado es de zanahorias.
 ¿Hay hielo en la hielera?
 Hoy hay helado en la tienda.
 Mamá hace tacos de harina.
 Me gusta el huevo revuelto.
 Espero turno para hablar.
 Hoy hace mucho calor.
 Hay huellas de hipopótamo.
 Huele a hule quemado.
 Ese hueso es de hule.
 Las hadas viven en hojas.
 Hice un hueco en la hierba.

LECCION H

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras

ha	he	hi	ho	hu
9. Hilda	17. huella	23. helado	33. humano	
2. hoja	10. bahía	18. hierro	26. huevo	34. prohibe
3. hijo	11. Hugo	15. Hilario	27. huerto	35. almohada
4. hule	12. hada	20. hierba	28. hombre	36. cacahuete
5. hielo	13. hueco	21. himno	29. hongos	37. helicóptero
6. higo	14. humo	22. ahijado	30. hospital	38. hermano
7. búho	15. horno	23. harina	31. huésped	39. hipopótamo
8. hora	16. hueso	24. Héctor	32. hormiga	40. zanahoria

LISTA DE ORACIONES

LECCION H

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las oraciones

Ha	He	Hi	Ho	Hu
1. Hugo ve un búho	12. Ahí estaba el hipopótamo			
2. Es hora del recreo	13. Ahora no tengo hambre			
3. El agua está helada	14. Ese helado es de Homer			
4. Hay hielo en el pino	15. Ese perro huele su hueso			
5. Hugo come cacahuates	16. Hilda se fracturó un hueso			
6. Hugo juega con Hilda	17. Hubieras ahorrado dinero			
7. Martha recoge hojas	18. Las hormigas cargan hojas			
8. Humberto come higos	19. Los hilos son para Hugo			
9. Héctor tiene un perro	20. El búho y el halcón vuelan			
10. Hilda pasea por la hierba	21. Mira una fábrica de hielo			
11. Hortensia fue al hospital				

EJERCICIOS DE LAS CONSONANTES






Miércoles 27 de Enero

Gabriel Guardian Martínez

H h






HA HA HA HA HA
 HE HE HE HE HE
 HI HI HI HI HI
 HO HO HO HO HO
 HU HU HU HU HU
 ha ha ha ha ha

ha ha ha ha ha
 hi hi hi hi hi
 ho ho ho ho ho
 hu hu hu hu hu

- 1 Hamburguesa 
- 2 helado 
- 3 hilos 
- 4 hormiga 
- 5 hueso 

Jueves 28 de Enero




Gabriel Guardian Martínez

- 1 Hacha 
- 2 helicóptero 
- 3 hipopótamo 
- 4 hojas 
- 5 huele 

- 1- La hacha es mía.
- 2- El helicóptero vuela alto.
- 3- El hipopótamo vive en el agua.

Viernes 29 de Enero

Gabriel Guardian Martínez

- 1 Humo 
- 2 hamburguesa 
- 3 higo 
- 4 hormiga 
- 5 Héctor 

- 1- En la fogata sale humo.
- 2- La hamburguesa es rica.
- 3- El higo es bueno.

Miércoles 3 de Febrero

Gabriel Guardian Martínez

La huerta es grande. huerta

Mi mamá usa la harina para empanadas. harina

Don Herlindo vende verduras. Herlindo

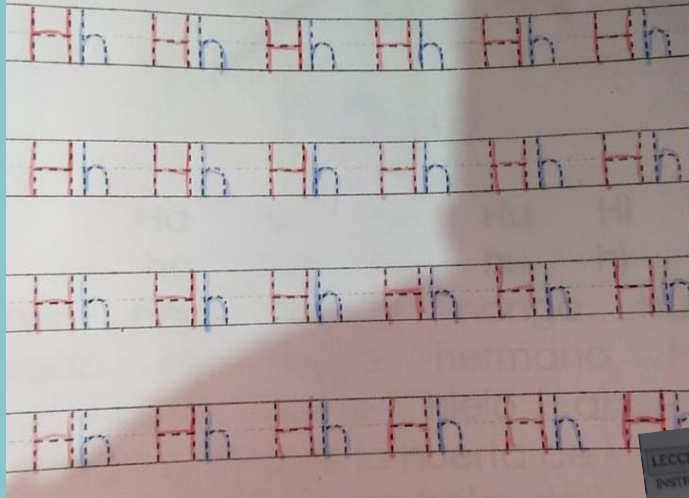
El hielo es frío. hielo

Horacio come manzana. Horacio

EJERCICIOS DE LAS CONSONANTES



Practica la letra Hh cuidadosamente.



EJERCICIOS DE LAS CONSONANTES

Lista de palabras:

1. agüita	4. cigüeña	7. güero	10. paraguero	13. ungüento
2. antigüedad	5. desagüe	8. güerita	11. paraguiteras	14. vergüenza
3. averigüe	6. enagüitas	9. lengüita	12. pingüino	15. yegüita

LECCION GÜ

LISTA DE ORACIONES

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas. Luego las oraciones.

Güe Güi

- Ese muñequito es güero
- El pingüino vive en el polo
- La nena tenía vergüenza
- Me gustan las antigüedades
- Mira la lengüita del perro
- La yegüita sabía de gusto
- Aplica ungüento en esa herida
- La bailarina movía sus enagüitas
- El señor Güemes es dueño del circo
- Ese payaso juega con el paraguiteras.
- Me gustan las tiendas de antigüedades

pingüino

MATERIALINDO

Lee y repasa.

hoy	huevo	hueso	hierba
hay	hacha	hace	helado
hijo	hielo	hola	hablar
hilo	hada	hora	harina
ha	huevo	hule	huella
he	hoja	huma	hecho

Observa y escribe.

helada hacha hipotamo

hule humo hueso

MATERIALINDO

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

El ungüento huele a hierbas. ✓

Mi helado es de zanahorias. ✓

¿Hay hielo en la hielera? ✓

Hoy hay helado en la tienda. ✓

Mamá hace tacos de harina. ✓

Me gusta el huevo revuelto. ✓

Espero turno para hablar. ✓

Hoy hace mucho calor. ✓

Hay huellas de hipopótamo. ✓

Huele a hule quemado. ✓

Ese hueso es de hule. ✓

Las hadas viven en hojas. ✓

Hice un hueco en la hierba. ✓

LECCION H

LISTA DE PALABRAS

hilo	hilda	huela	helado	humano
hoja	baña	hierro	huevo	profeta
hijo	Hugo	hilaria	huerto	caacahuete
hule	hada	hierba	hembra	halicóptero
hielo	hueso	himno	hongos	hermano
higo	humo	ahijado	hospital	hipopótamo
búho	horno	harina	huesped	zanahoria
hora	hueso	Héctor	hormiga	

LECCION H

LISTA DE ORACIONES

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas. Luego las oraciones.

Ha He Hi Ho Hu

- Hugo ve un búho
- Es hora del recreo
- El agua está helada
- Hay hielo en el pino
- Hugo come cacahuates
- Hugo juega con Hilda
- Martha recoge hojas
- Humberto come higos
- Héctor tiene un perro
- Hilda pasea por la hierba
- Hortensia fue al hospital

hueso

Ahí estaba el hipopótamo
Ahora no tengo hormiga
Ese helado es de Hembra
Ese perro huele su hueso
Hilda se fracturó un hueso
Hubieras ahorrado dinero
Las hormigas cargan hojas
Los hilos son para Hugo
El búho y el halcón vuelan
Mira una fábrica de hielo

MATERIALINDO

Lee y repasa.

güero	enagüitas	paraguiteras
antigüo	pedigüeña	averigüe
bilangüe	yegüita	antigüedad
agüita	pingüino	lengüeta
cigüeña	ungüento	paraguero
lengüita	desagüe	vergüenza

Observa y escribe.

paraguero paraguiteras ungüento

desagüe cigüeña pingüino

MATERIALINDO

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Mamá me pone ungüento. ✓

La cigüeña vuela alto. ✓

Miguel es güero y alto. ✓

El paraguiteras es del bebé. ✓

El paraguero es de madera. ✓

Que averigüe el detective. ✓

Ese reloj es una antigüedad. ✓

El ungüento alivia dolores. ✓

El desagüe huele feo. ✓

La cigüeña come peces. ✓

El pingüino es gracioso. ✓

Me da vergüenza bailar. ✓

La yegüita nació ayer. ✓

Martes: 26 de Enero del 2021

Dictado

- gente ✓
- magia ✓
- pingüino ✓
- güero ✓
- gorra ✓
- gruga ✓
- Gustavo ✓

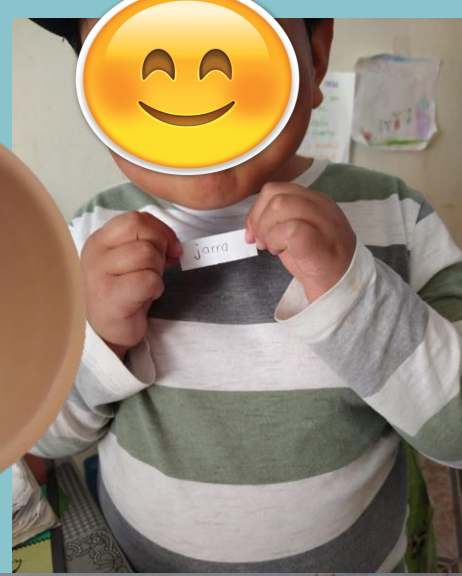
Dictado 26 Enero 21

- gente
- magia
- pingüino
- güero
- gorra
- Orga
- Gustavo

Viernes 5 de Febrero del 2021

Estefanía Díaz Rosales

- corcina
- dado
- plancha
- pulsera
- espago
- Tengo una corcina
- Mi mamá compra un dado
- La plancha está rota
- La pulsera es mía



El elefante es un bebé elefante

El hipopotamo es un bebé hipopotamo

El pingüino es mio pingüino

DICTADOS

5. Mi tío tiene un huerto

Viernes 29 de Enero 2021

Sergio González Gutiérrez

hueso

Horacio

helado

higo

hoja

Viernes 5 de Febrero

Gabriel Guardián Martínez

- Teléfono
- cebolla
- gorra
- radio
- pepino
- Mi mamá tiene un teléfono
- La cebolla es blanca
- La gorra es de Gabriel

9. El general habla por el radio

El pepino es verde

1. El panda come bambú

panda

2. La jarra tiene agua

jarra

3. Danilo come pepinos

Danilo

El chocolate de Chucho

4

Mtra. Alessila

Chucho tiene un chocolate, se lo dio su papá por ser día de su santo. Él se comió la mitad y compartió con su mami. A Chucho le encantan los chocolates, pero come pocos. Su mamá se los esconde arriba del ropero. Y tú ¿Comes chocolates?

7
12
18
23
28
32
35
39
43
46
50 ✓

Leí 50 palabras por minuto.

Cecilia

1

Mtra. Alessila

Ceci come muchas ciruelas, las guarda en su cocina que es de color azul celeste. A Ceci le fascinan los pastelitos de cereza. Cuando va al cine los reparte a sus amigas Celia y Luci. Luci le regaló un cinto a Ceci, dice que es por ser amable y compartir sus pastelitos. Al salir del cine juegan en la casa de su amigo César.

4
9
14
19
23
27
32
36
42
48
52
57 ✓
63

Leí 57 palabras por minuto.

Hoja de lectura Número 9

El zapatito azul

3

Mtra. Alessila

Tengo un zapatito azul muy lindo. Lo uso para bailar y lo guardo en una taza pequeña. Cuando uso mi zapatito, me pongo un lazo azul en la cabeza para verme mejor. Mi zapatito es tan cómodo que me puedo dormir con él puesto, se me olvida quitármelo. Tengo muchos zapatos, pero a mí me encanta más mi zapatito azul.

7
12
18
21
25
31
34
39
43
48
51
54
59 ✓
63

Leí 59 palabras por minuto.

La jirafa Titi

3

Mtra. Alessila

A la jirafa Titi le gusta comer mucho, la jirafa es única, pues le encantan los jitomates rojos y redonditos, se come una caja entera. Los niños la quieren mucho porque es un animal muy lindo. La jirafa Titi es juguetona, le encanta correr y se esconde en los árboles gigantes.

9
14
18
22
26
28
32
36
39
44
49
53 ✓
54

Leí 53 palabras por minuto.

Gelatina de limón

3

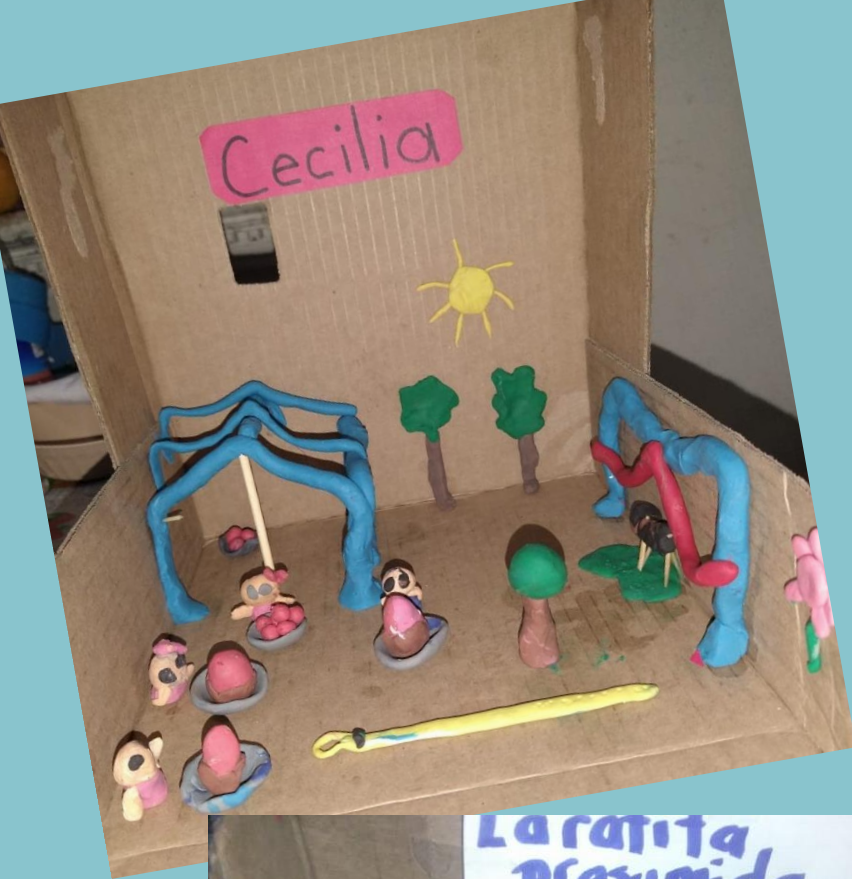
Mtra. Alessila

La gelatina de limón le gusta mucho a mi tía Gema. Le pone una generosa cantidad de rompopo y se la come. A toda la gente le encanta la gelatina de limón y más cuando la regalan. La gelatina de mi tía es mágica, es de color rosa pero sabe a limón.

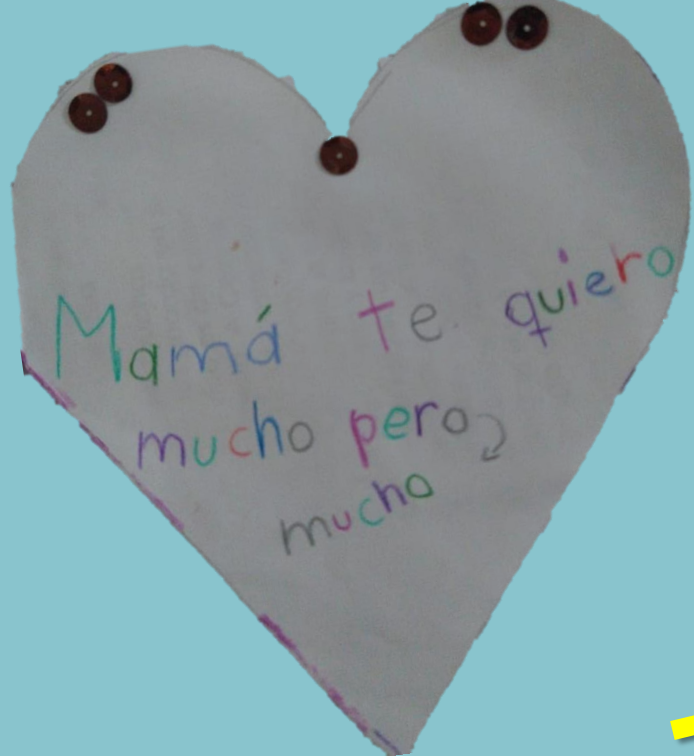
8
13
17
20
26
31
36
40
46
51
55 ✓

Leí 55 palabras por minuto.

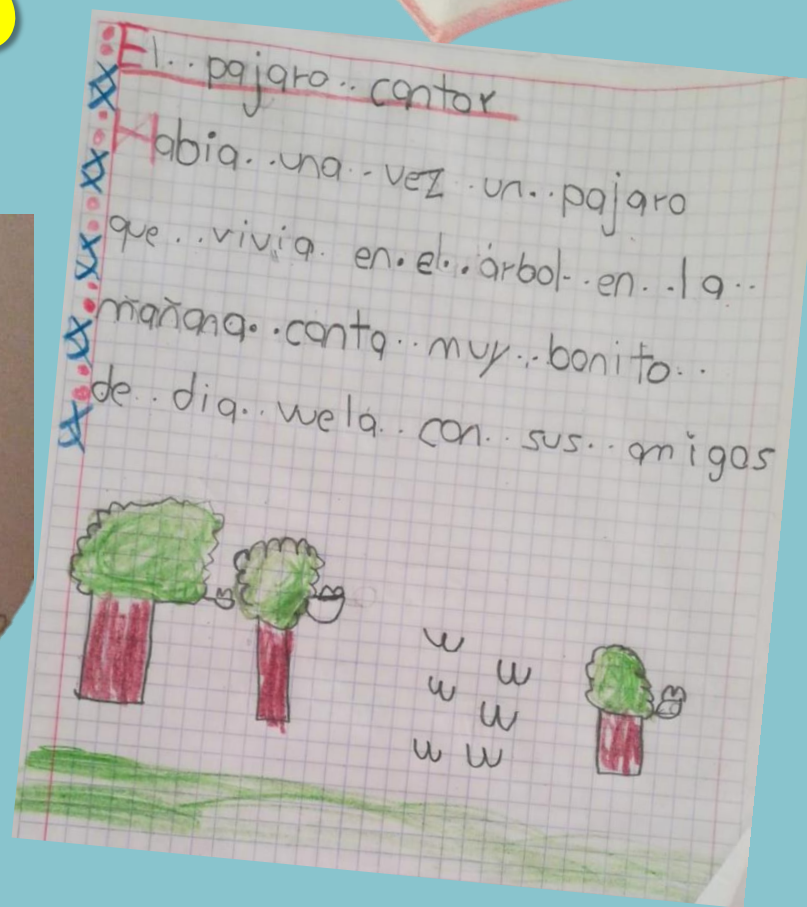
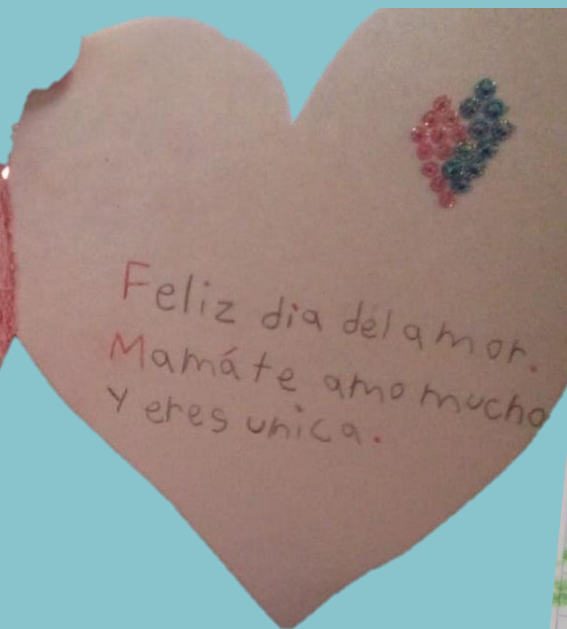
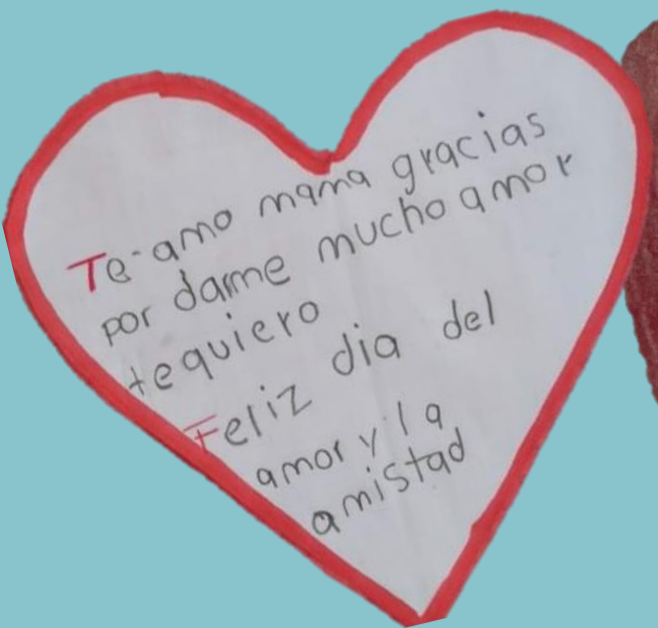
LECTURAS CORTAS



REPRESENTACIÓN DE LECTURAS

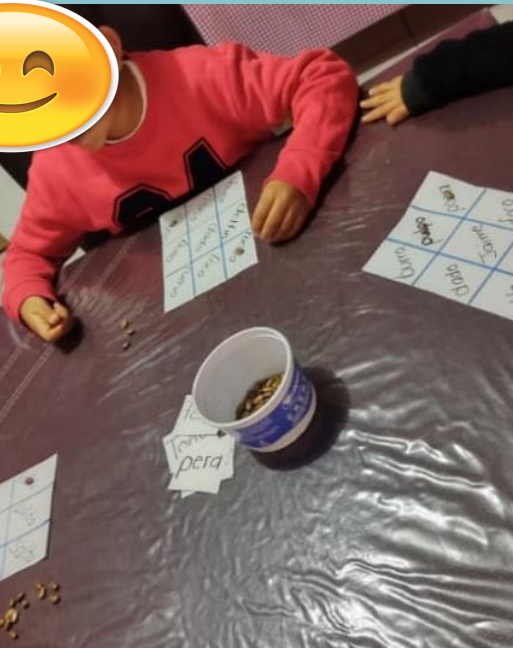


TEXTOS CORTOS





ALFABETIZAR EL HOGAR



LOTERIA DE PALABRAS

Perrito	Margarita	angel
Miguel	burro	Zanahoria
Zigona	juguete	Verguenza
Mercengue	Verde	guerra
Gerardo	búho	guitarra



CAFE LITERARIO





VIDEOS

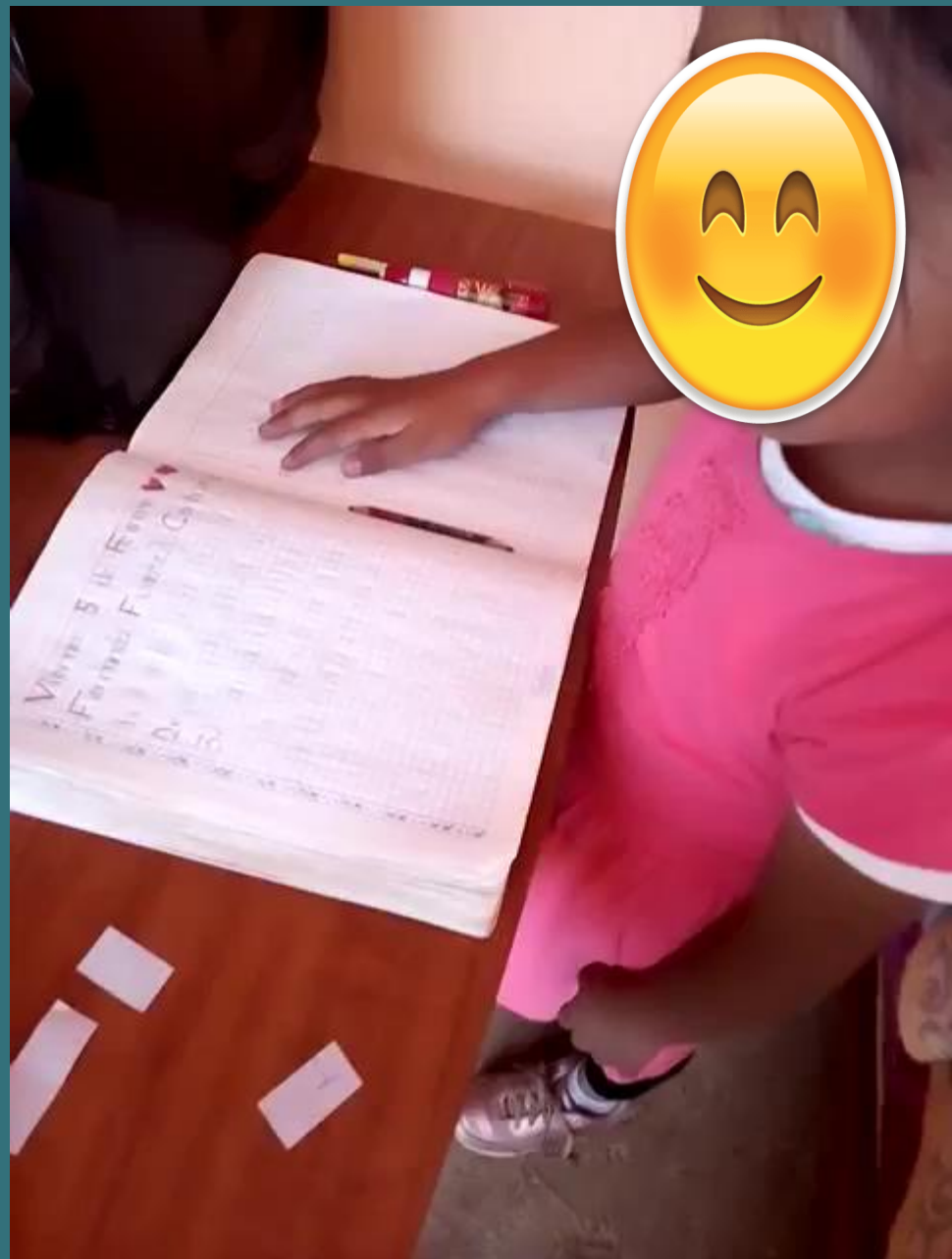
LOTERIA



DE

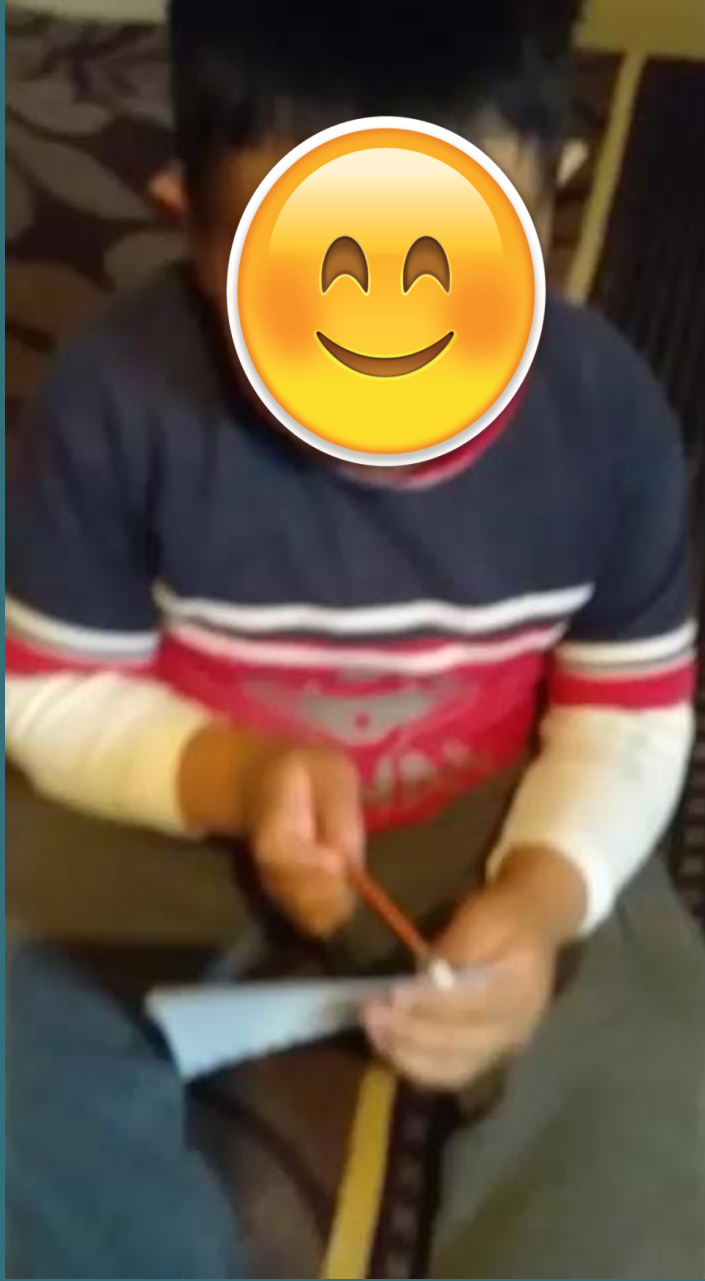


PALLABRAS

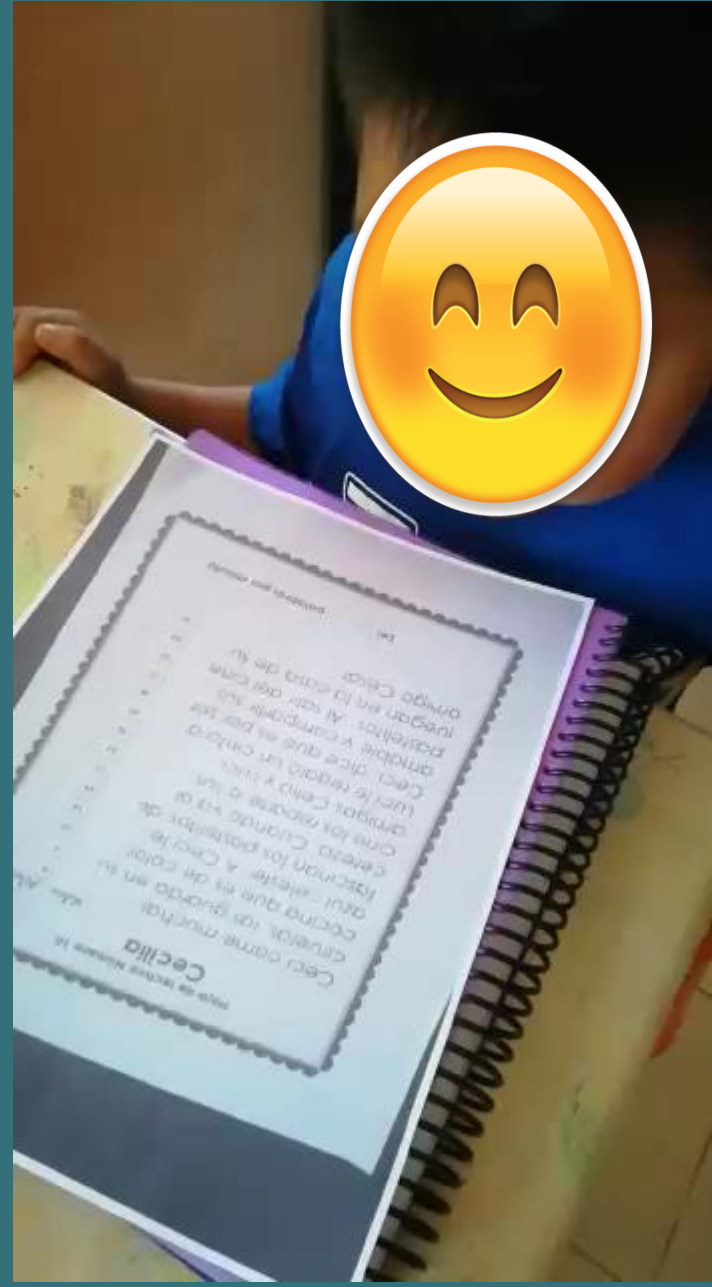


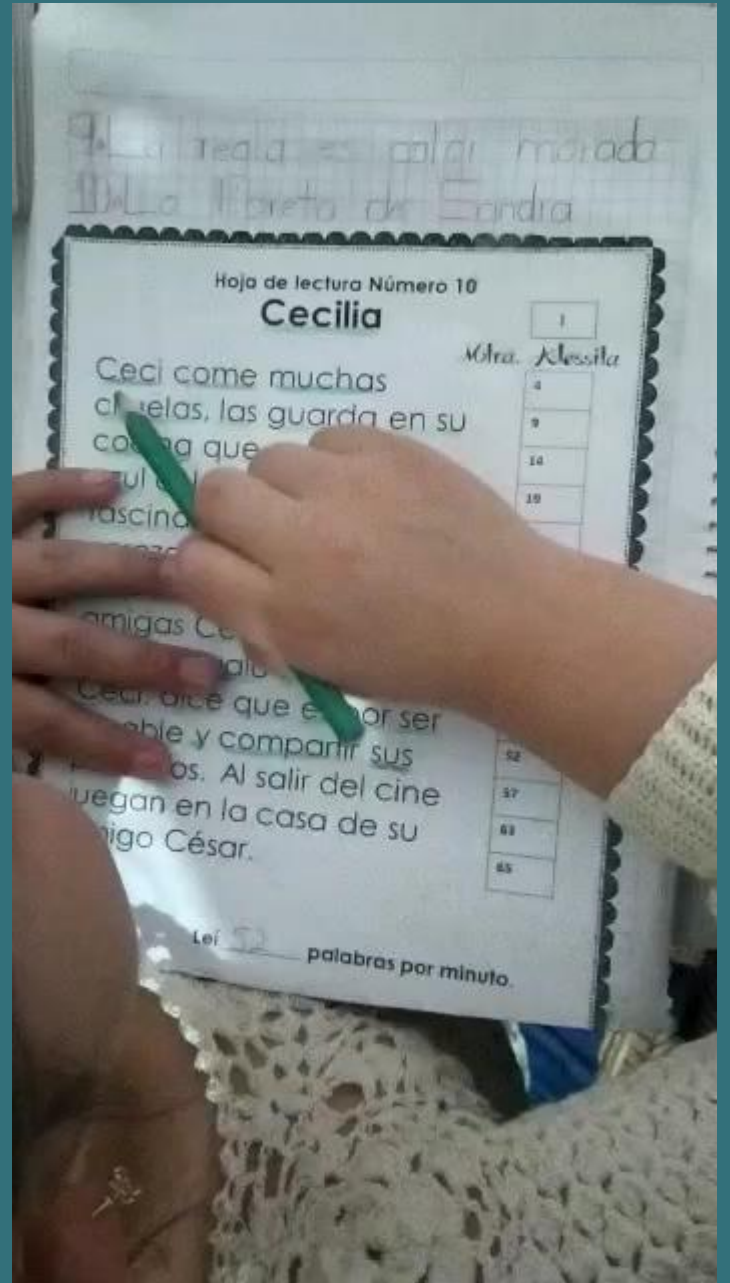
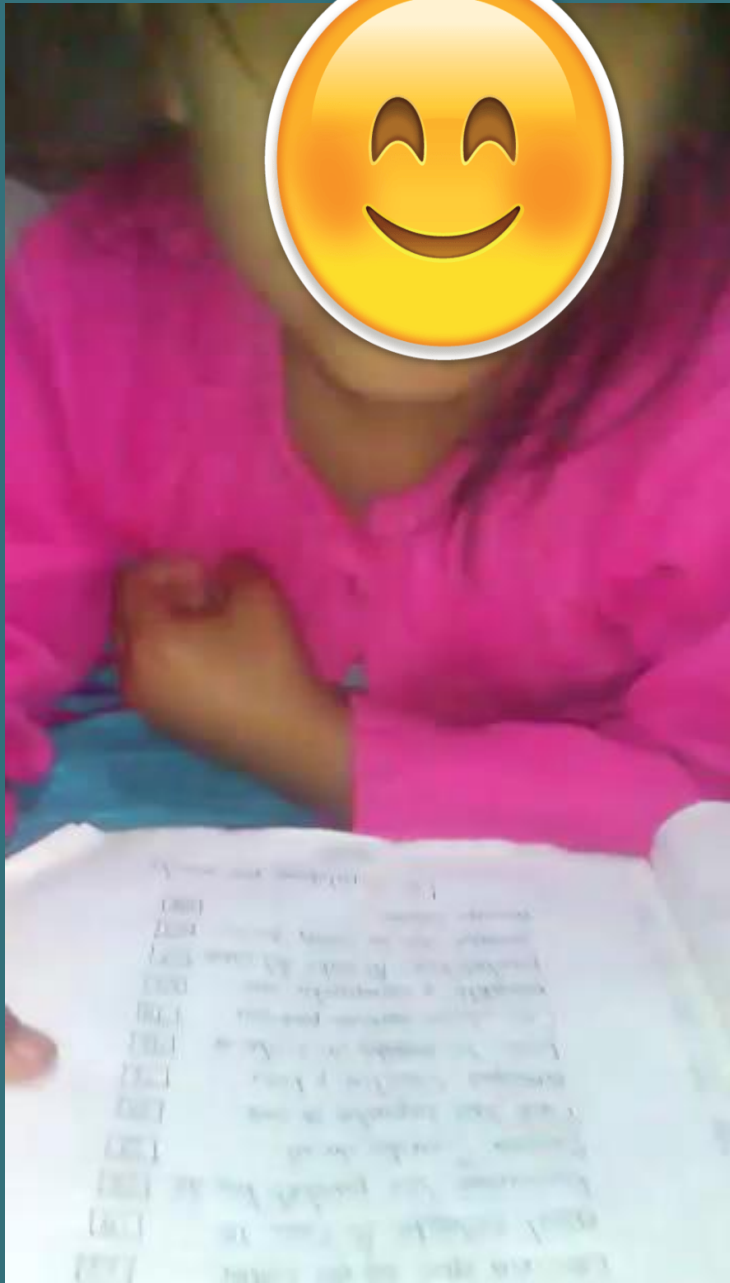
D I C T A D O





L E C T U R A







CAFÉ LITERARIO



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

1. Observar videos en YouTube para conocer los números del 1 al 30
2. Escribir los números en tarjetas y pegarlos en la pared (lugar alfabetizador)
3. Remarcar los números en su engargolado de matemáticas
4. Formar los números en harina o cualquier material que tengan al alcance
5. Formar los números con plastilina
6. Conteo de objetos diversos
7. Representar cada número con objetos en físico y en la libreta con dibujos
8. Colorear la cantidad de dibujos que se indica de acuerdo al número
9. Unir el número con la cantidad de dibujos que le corresponda
10. Colorea los números según su color
11. Escribir el número de acuerdo a la cantidad de dibujos
12. Completar la tabla de números faltantes

13. Unir puntos

14. Escritura de los números en la libreta

15. Tronar globos

16. Memorama de números

17. Dictado de números de manera ordenada y salteada

18. El tesoro escondido

19. Lotería de números

20. Observar números en youtube de suma, resta y problemas

21. Realizar sumas con la máquina sumadora

22. Realizar restas con apoyo de su ábaco o material diverso

23. Cálculo mental de suma y resta

24. Plantear problemas sencillos de su vida cotidiana, utilizando material concreto para su resolución

EVIDENCIAS



CONOCIMIENTO
DE LOS
NÚMEROS

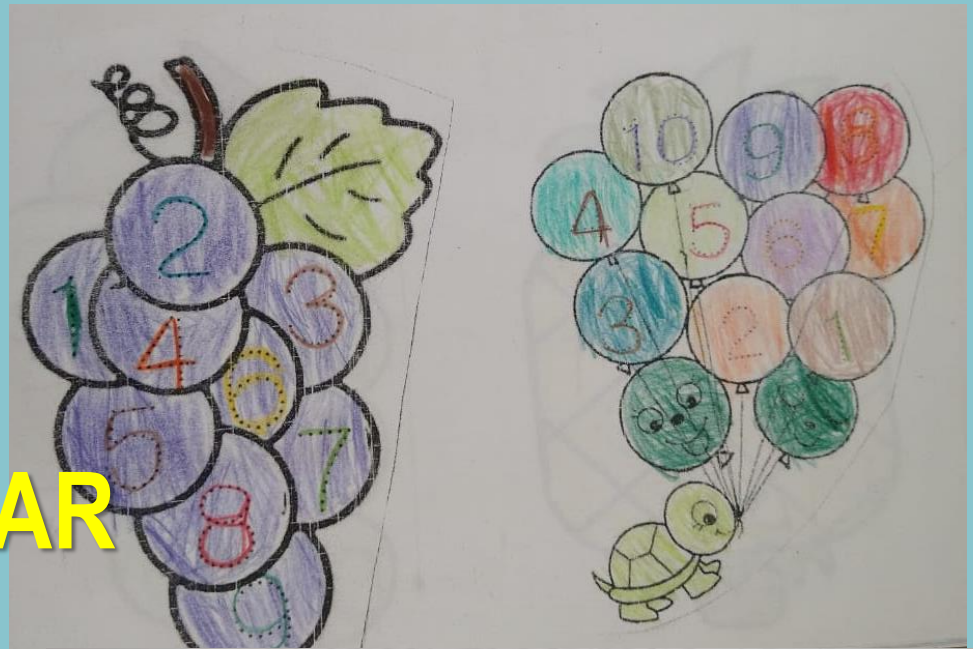
Y
O
U
T
U
B
E



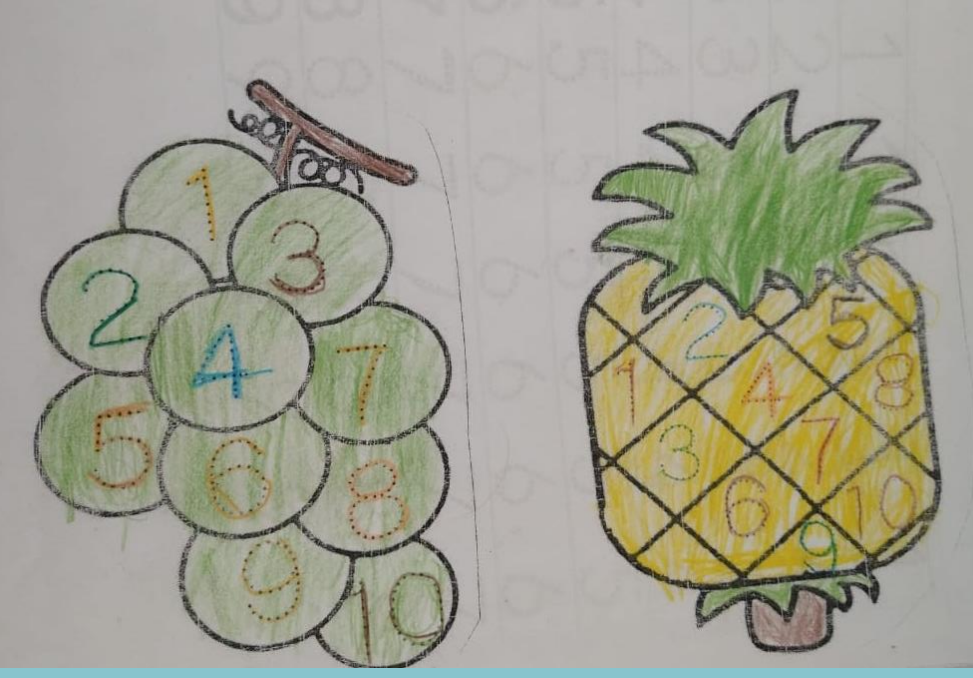
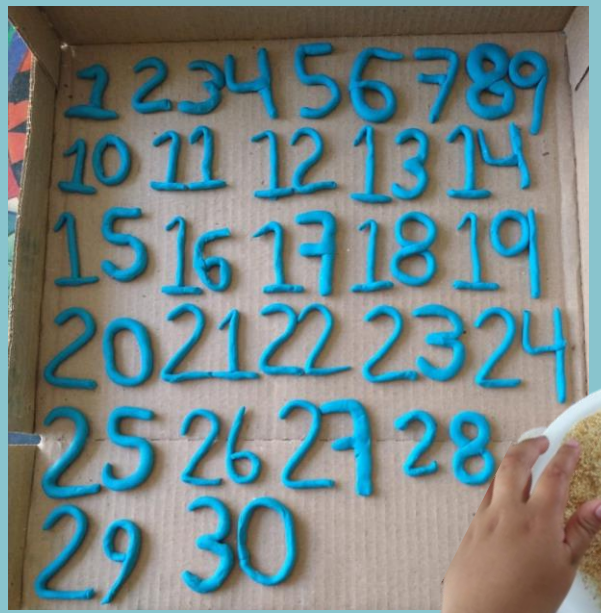


**PEGAR LOS
NÚMEROS EN
LA PARED**

1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9



REMARCAR Y FORMAR NÚMEROS



Fernanda Fuentes Contreras
 Representación 1 al 30

1	♥
2	○○
3	□□□
4	▭▭▭▭
5	⦿⦿⦿⦿
6	△△△△△△
7	▭▭▭▭▭▭
8	○○○○○○○○

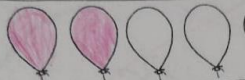
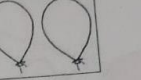
9	xxxxxxxxxx
10	//////////
11	eeeeeeeeee
12	nnnnnnnnnn
13	uuuuuuuuuu
14	zzzzzzzzzz
15	→→→→→→→→
16	⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗
17	⋮⋮⋮⋮⋮⋮
18	++++++++
19	>>>>>>>>



20	÷÷÷÷÷÷÷÷
21	rrrrrrrrrr
22	\$\$\$\$\$\$\$\$
23	-----
24	
25	⊖⊖⊖⊖⊖⊖⊖⊖


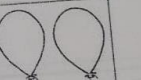
26	<<<<<<<<<
27	○○○○○○○○
28	⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕
29	ssssssssss
30	⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗⊗

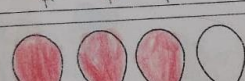
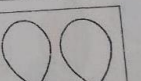


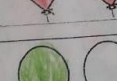
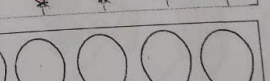
REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS

2  

5  


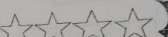
4  


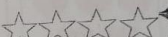
3  



1  



Nombre: _____

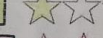
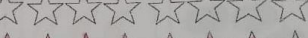
Colorea la cantidad de estrellas que se te indica en cada línea.


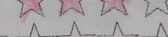
6  


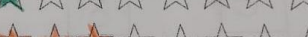
4  



8  



7  


1  


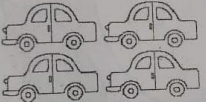



9  

3  

5  

2  

10 

5

3

2



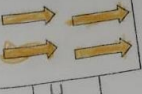
1

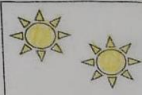
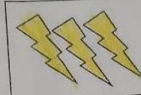

3






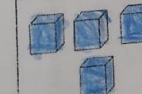
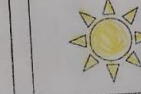

1 =  2 =  3 =  4 =  5 =  6 = 

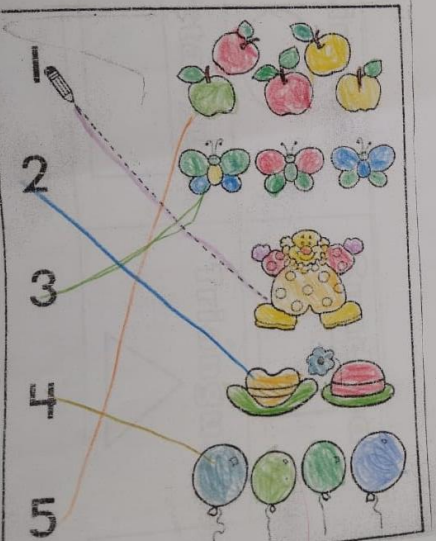

REFORZAMIENTO DE NÚMEROS

4   

2   


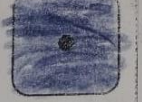

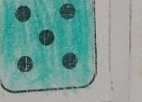

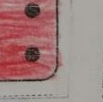
6   

4   

¡A CONTAR CON DADOS!

Recorta los dados de la parte de abajo. Luego pega cada dado con la cantidad de puntos que corresponde al número.

2  1  6  5  3  4 

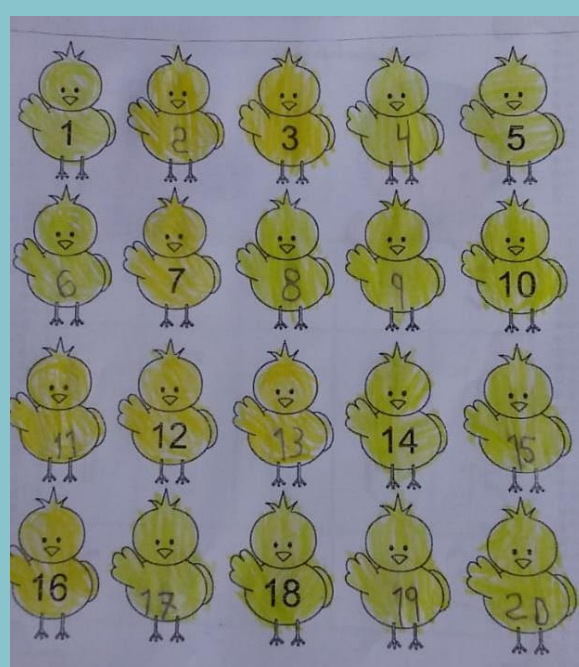
Escritura de números del 1 al 30

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26 27

28 29 30



Dictada:

1. 19 /	10. 26 /	19. 10
2. 22 /	11. 15 /	20. 18
3. 8 /	12. 7 /	21. 3
4. 11 /	13. 21 /	22. 13
5. 20 /	14. 12 /	23. 6
6. 2 /	15. 25 /	24. 28
7. 16 /	16. 30 /	25. 14
8. 27 /	17. 1 /	26. 1
9. 5 /	18. 24 /	27. 17

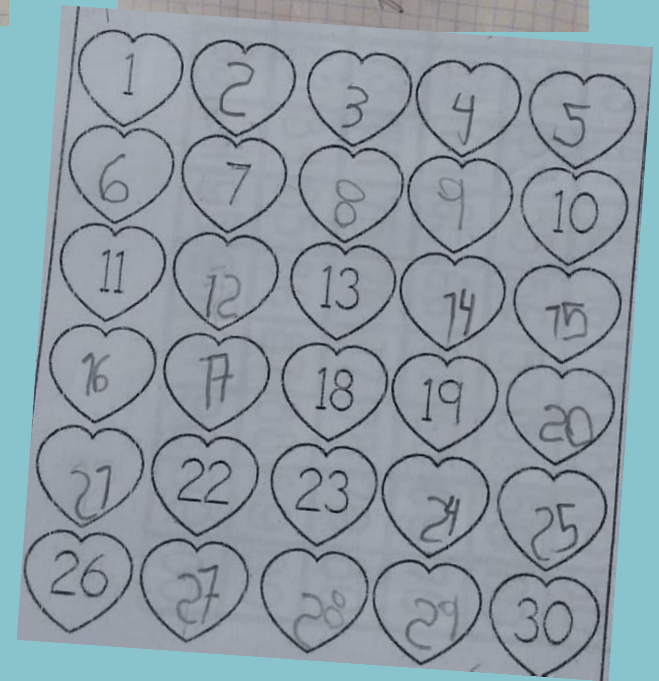
Dictado:

1. 19	11. 15	21. 3
2. 22	12. 7	22. 13
3. 8	13. 21	23. 6
4. 11	14. 12	24. 28
5. 20	15. 25	25. 14
6. 2	16. 30	26. 4
7. 16	17. 1	27. 17
8. 27	18. 24	28. 29
9. 5	19. 10	29. 9
10. 26	20. 18	30. 23

felicitades



COMPLETAR TABLAS Y ESCRITURA DE NÚMEROS



3. ¿Tienen la misma cantidad?

Tacha los grupos que tienen la misma cantidad que el señalado en amarillo.

¿Tienen la misma cantidad?

Tacha la imagen con la misma cantidad

TRABAJO EN LIBRO DE TEXTO Y REFORZAMIENTO EN LIBRETA

2. La caja de sorpresas

- Trabajen en parejas con su caja de sorpresas.
 - ¿Quién tiene más cosas?



Axel

Tú	Tu compañero
9	5

- Tacha quién tiene más.

Luz	Amanda	Cecilia	Óscar
Adrián	Armando	Darío	Jimena
uno	cuatro	5	3

la caja de sorpresas.

Tacha quien tiene más

Número	D	U	Representar con Dibujos -- Decenas	Representar con Dibujos -- Unidades
15	1	5		
20	2	0		
16	1	6		
19	1	9		
17	1	7		

Handwritten examples of number representation:

- Number 11: 10 umbrellas (Decenas) and 1 umbrella (Unidades). A small table shows D=1, U=1.
- Number 15: 10 beach balls (Decenas) and 5 beach balls (Unidades). A small table shows D=1, U=5.

¿Cuántas Decenas y Unidades hay?

	Decenas: 1 Unidades: 7		Decenas: 3 Unidades: 2
	Decenas: 4 Unidades: 5		Decenas: 2 Unidades: 3
	Decenas: 1 Unidades: 8		Decenas: 2 Unidades: 0

Número D U

16	1	6		
19	1	9		
17	1	7		

Alex Eduardo Martínez Rodríguez

40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	

House-shaped number cards:

- House 1: 20 (roof), 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29
- House 2: 30 (roof), 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
- House 3: 40 (roof), 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

Los números del 1 al 80

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42

- UNIDADES
- DECENAS
- NÚMEROS



Miércoles 23 de Septiembre

Antecesor	Número	Sucesor
2	3	4
4	6	7
5	9	10
8	8	9
7	4	5

Antecesor y sucesor

Antecesor	Número	Sucesor
10	11	12
11	12	13
12	13	14
13	14	15
14	15	16
15	16	17
	17	18

Antecesor	Número	Sucesor
10	12	13
8	9	10
13	14	15
5	6	7
2	3	4
7	8	9
9	10	11
4	5	6
12	13	14
6	7	8


1. 12 6. 8
 2. 9 7. 10
 3. 14 8. 5
 4. 6 9. 13
 5. 3 10. 7


ANTECESOR Y SUCESOR

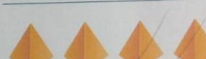



USANDO FORMAS PARA RESTAR

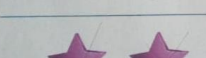
Cuenta todos los objetos del grupo.
Tacha 2 objetos en cada grupo para mostrar cuántos está restando.
Cuenta cuántos quedan y escribe la respuesta.


 $6 - 2 = 4$


 $5 - 2 = 3$


 $4 - 2 = 2$


 $3 - 2 = 1$


 $2 - 2 = 0$

YOUTUBE SUMAS Y RESTAS

RESTA PARA SABER EL COLOR

¿Puedes ver lo que hay en esta imagen?
Añadamos un poco de color completando las restas.
Si la respuesta es 2 colorea el espacio naranja, 3 colorea azul, 4 colorea verde.
Y si es 5 colorea de amarillo.

$8 - 5 = 3$
 $7 - 4 = 3$
 $4 - 2 = 2$
 $4 - 1 = 3$
 $6 - 2 = 4$
 $7 - 3 = 4$
 $8 - 3 = 5$
 $6 - 1 = 5$
 $6 - 3 = 3$
 $7 - 5 = 2$
 $3 - 0 = 3$

Realiza las sumas y colorea los resultados según el código de colores que se muestra abajo

Código de colores

Naranja 10	Azul 9	Rosado 5
Blanco 6	Amarillo 7	Negro 8

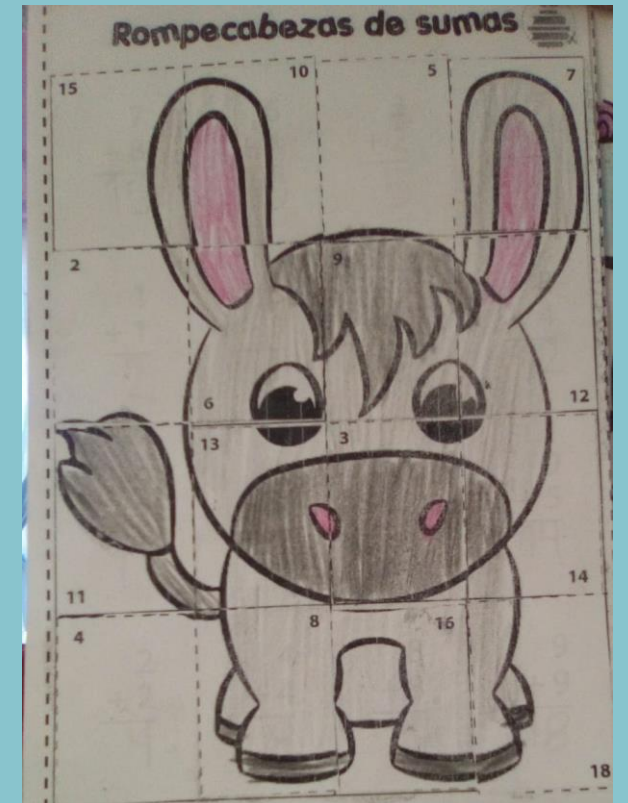
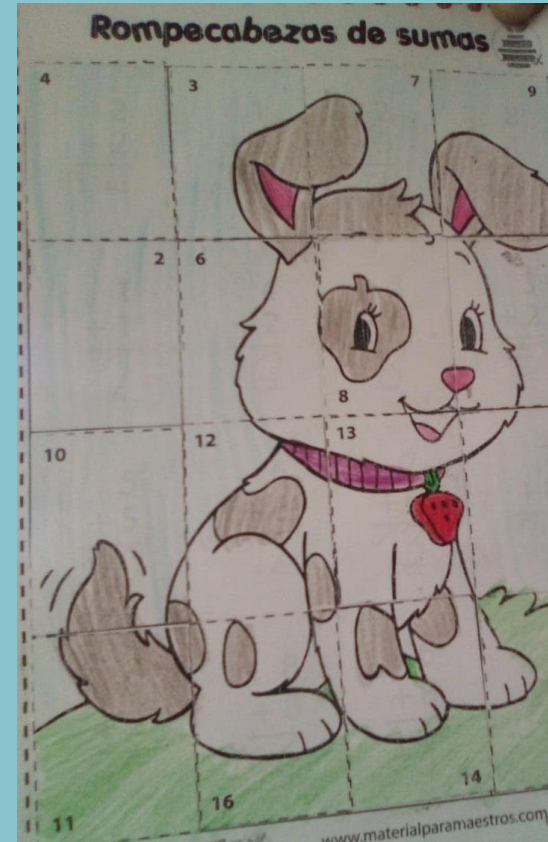
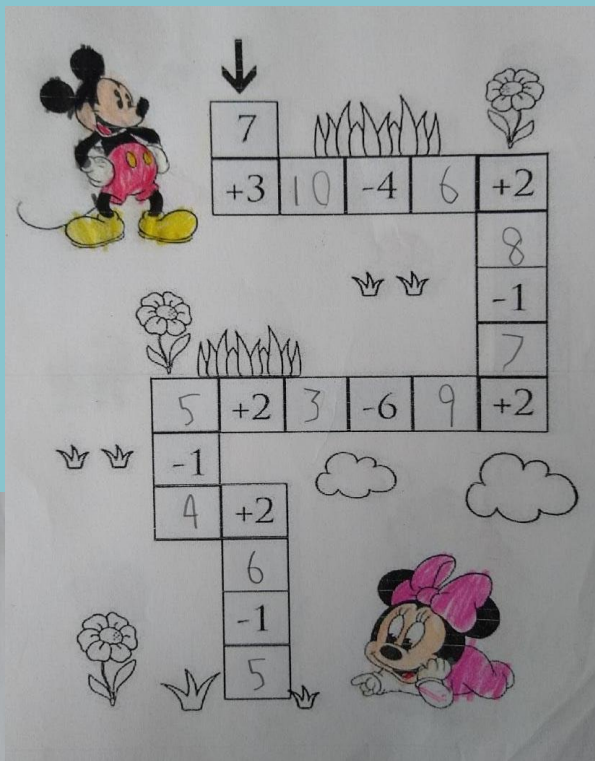
¿Quién soy?

Haz las sumas y colorea las figuras donde el resultado es 12.

$9+5=14$	$2+9=11$	$7+7=14$	$12+12=24$
$8+4=12$	$12+0=12$	$9+3=12$	$5+6=11$
$4+5=9$	$6+6=12$	$10+1=11$	
$11+5=16$	$11+1=12$	$7+5=12$	
$10+4=14$	$10+2=12$	$9+6=15$	

¿Qué animal estaba escondido en el cuadro?
Un cisne





SUMAS Y RESTAS

CÁLCULO MENTAL

Viernes 15 de Enero

Cálculo mental

+	2	3	4
7	9	10	11
8	10	11	12
9	11	12	13

-	2	3	4
7	5	4	3
8	6	5	4
9	7	6	5

Lunes 18 de Enero

Cálculo mental

+	5	6	7
8	13	14	15
9	14	15	16
10	15	16	17

1.-11
2.-15
3.-6
4.-7

1: 9+2=11
2: 10+5=15
3: 10-4=6
4: 8-1=7

-	5	6	7
8	3	2	1
9	4	3	2
10	5	4	3

Martes 16 de Febrero

Cálculo mental

1.-15 ✓
2.-19 ✓
3.-9 ✓

Martes 16 febrero
Cálculo mental
1: 12+3=15
2: 16+3=19
3: 7+2=9

Miércoles 27 de Enero

Dictado

1	39 ✓	10	26 ✓
2	25 ✓	11	38 ✓
3	40 ✓	12	27 ✓
4	22 ✓	13	33 ✓
5	36 ✓	14	24 ✓
6	20 ✓	15	31 ✓
7	29 ✓		
8	34 ✓		
9	30 ✓		

Dictado

1:	34	11:	36
2:	25	12:	27
3:	40	13:	33
4:	22	14:	24
5:	36	15:	31
6:	20		
7:	29		
8:	34		
9:	30		

+	1	2	3
9	10	11	12
10	11	12	13
11	12	13	14

-	1	2	3
7	6	5	4
8	7	6	5
9	8	7	6

Martes 9 de Febrero

Cálculo mental

+	2	3	4	5	6
12	14	15	16	17	18
13	15	16	17	18	19
14	16	17	18	19	20
15	17	18	19	20	21
16	18	19	20	21	22

-	2	3	4	5	6
12	10	9	8	7	6
13	11	10	9	8	7
14	12	11	10	9	8
15	13	12	11	10	9
16	14	13	12	11	10

Calculo Mental

Resuelve lo mas rapido que puedas considerar el signo + para agregar y el de - para quitar.

+	1	2	3
4	5	6	7
5	6	7	8
6	7	8	9

-	1	2	3
4	3	2	1
5	4	3	2
6	5	4	3

Jueves 28 de Enero

Dictado

1:	59 ✓	10:	40 ✓
2:	30 ✓	11:	54 ✓
3:	48 ✓	12:	39 ✓
4:	51 ✓	13:	41 ✓
5:	33 ✓	14:	55 ✓
6:	45 ✓	15:	38 ✓
7:	60 ✓		
8:	52 ✓		
9:	36 ✓		

Jueves 28 Enero
Dictado





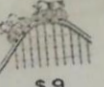
1:	59	6:	45	11:	54
2:	30	7:	60	13:	41
3:	48	8:	52	14:	55
4:	51	9:	36	15:	38
5:	33	10:	40		

LECTURA DE NÚMEROS

LA TIENDITA



Nombre: Sergio Gonzalez Gonzalez
 Fecha: Miércoles 20 de Enero del 2021
 Observa el precio de los juegos y responde.

 \$8
 \$7
 \$6
 \$5
 \$9

Carlos se subió al carrusel y al barco. ¿Cuánto pago? 12 pesos


Carmen se subió a los carritos chocones y a la montaña rusa. ¿Cuánto pago? 15 pesos

Damián se subió a la rueda de la fortuna, al barco y al carrusel. ¿Cuánto pago? 20 pesos

Diana se subió al carrusel y a la rueda de la fortuna. ¿Cuánto pago? 13 pesos

Emilio se subió a los carritos chocones y al barco. ¿Cuánto pago? 13 pesos

Observa los precios de las frutas y verduras y contesta las preguntas.



10.- Mariana compró una lechuga y un kilo de zanahoria. ¿Cuánto gastó? 15 pesos

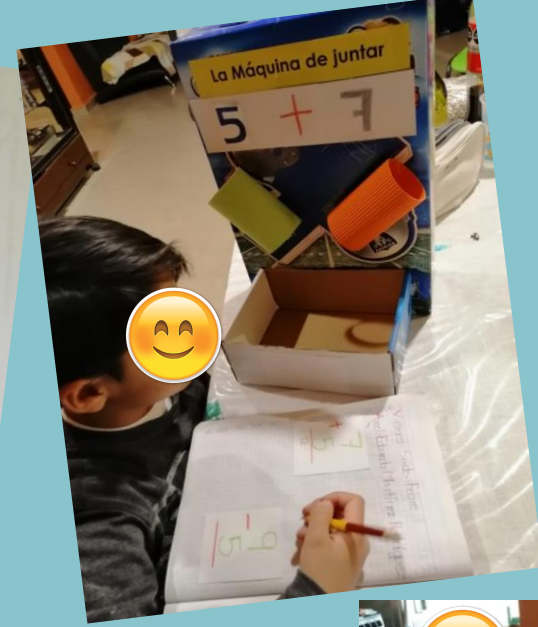
11.- Carlos tenía 17 pesos y se compró una manzana. ¿Cuánto dinero le quedó? 14 pesos

12.- ¿Cuánto se debe de pagar en total por 1 calabaza y 4 fresas? 16 pesos

13.- Javier compró una lechuga con un billetes de 20 pesos. ¿Cuánto dinero le sobró? 11 pesos

14.- Resuelve el siguiente problema.

Ernesto tiene un corral con pollitos. Si esta mañana se le salieron 7 pollitos. ¿Cuántos le quedaron en el corral? 9 pollitos



PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

Los números que faltan.

 \$20
 \$25
 \$18
 \$28
 \$15

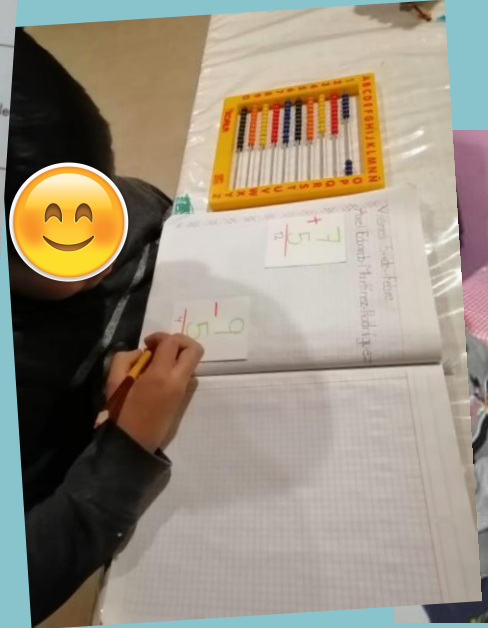
 La pelota cuesta \$20. Alex tiene \$12. Le falta \$8.

 El carrito cuesta \$25. Omar tiene \$20. Le falta \$5.

 El caballito cuesta \$18. Luis tiene \$13. Le falta \$5.

 El oso cuesta \$23. Perla tiene \$22. Le falta \$1.

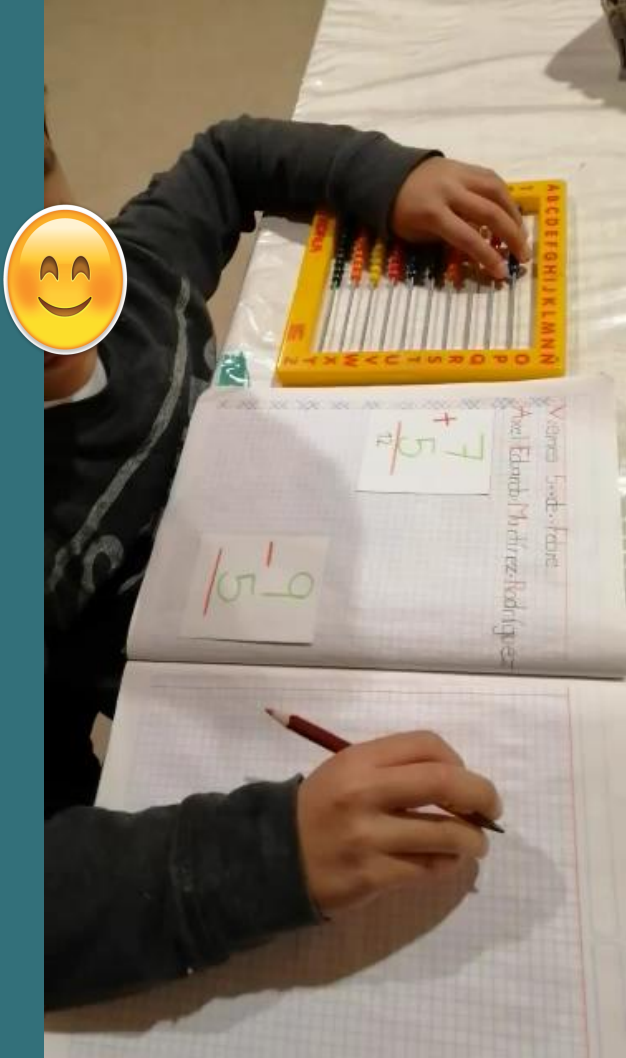
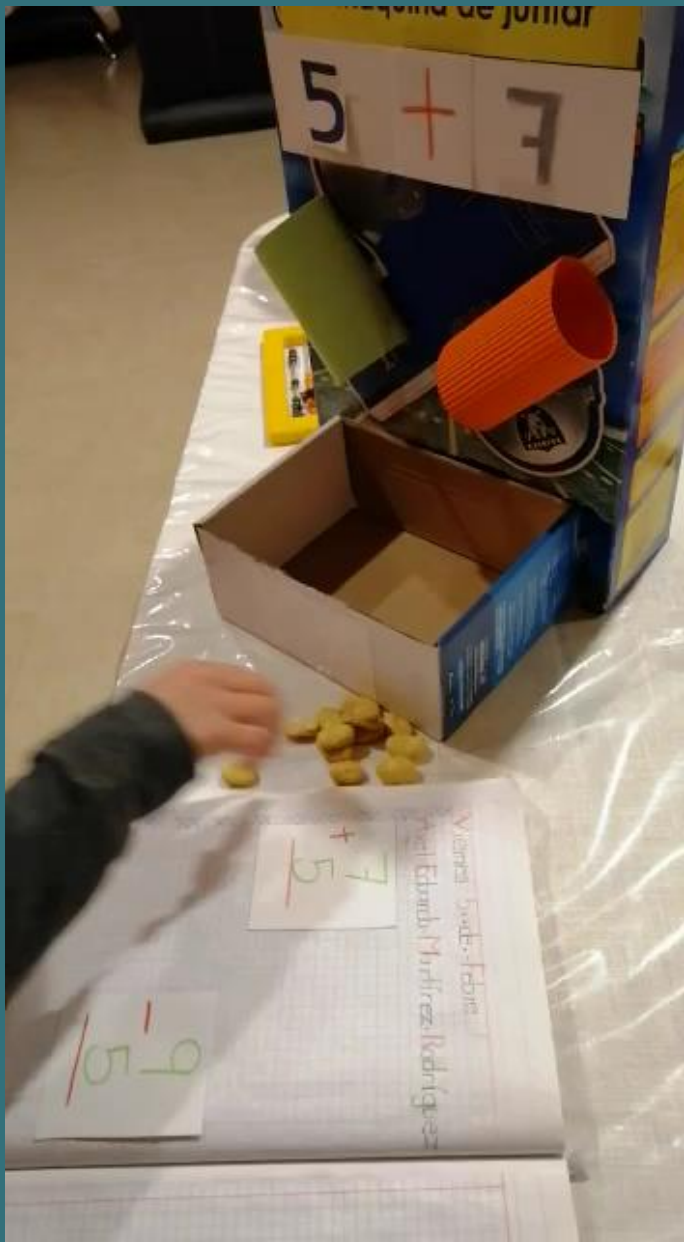
 El rompecabezas cuesta \$15. Mario tiene \$10. Le falta \$5.





VIDEOS





MATERIALES CON LOS QUE SE TRABAJA

- ENGARGOLADOS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS
- LIBROS DE TEXTO
- LIBRETA
- MATERIAL CONCRETO

PROCESO DE REALIMENTACIÓN

DÍA A DÍA SE REVISAN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS, SE HACEN OBSERVACIONES SI ES NECESARIO, POR MEDIO DE WHATSAPP, AUDIOS, VIDEOLLAMADAS Y/O LLAMADAS, AL FINAL DE REVISAR SE LES COLOCA ALGUNA IMAGEN CON MENSAJE, TANTO AL ALUMNO COMO AL PADRE DE FAMILIA Y SE LES MOTIVA A CONTINUAR TRABAJANDO. EJEMPLO



Los alumnos sólo tienen una niñez
hazla memorable, está en tus manos la
posibilidad de hacer un mundo mejor.



GRACIAS