

ACERVO EDUCATIVO
«EDUCACIÓN INICIAL»

PROFESORA: GABRIELA JUÁREZ AGUILAR

- **DOCENTE: GABRIELA JUÁREZ AGUILAR**
 - **ESCUELA: "JOSUÉ MIRLO"**
 - **ZONA ESCOLAR P193**
- **FECHA DE ELABORACIÓN: MAYO 2019**

PROYECTO:

Hagamos un Vivero

EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO

COMPETENCIA Y APRENDIZAJES A FAVORECER:

COMPETENCIA 5. IDENTIFICA Y USA MEDIOS A SU ALCANCE PARA OBTENER, REGISTRAR Y COMUNICAR INFORMACIÓN.

5.1 RECOLECTA MUESTRAS DE HOJAS, SEMILLAS, INSECTOS O TIERRA PARA OBSERVAR E IDENTIFICAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO O PROCESO QUE ANALIZA.

5.2 OBSERVA CON ATENCIÓN CRECIENTE EL OBJETO O PROCESO QUE ES MOTIVO DE ANÁLISIS.

5.3 DISTINGUE ENTRE REVISTAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, LIBROS O VIDEOS LAS FUENTES EN LAS QUE SE PUEDE OBTENER INFORMACIÓN ACERCA DEL OBJETO O PROCESO QUE ESTUDIA.

5.4 PREGUNTA PARA SABER MÁS Y ESCUCHA CON ATENCIÓN A QUIEN LE INFORMA

5.5 REGISTRA, MEDIANTE MARCAS PROPIAS O DIBUJOS, LO QUE OBSERVA DURANTE LA EXPERIENCIA Y SE APOYA EN DICHS REGISTROS PARA EXPLICAR LO QUE OCURRIÓ.

ESTRATEGIA
«HAGAMOS UN VIVERO»

- **MATERIALES:**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
2 VACACIONES	3 VACACIONES	4 VACACIONES	5 VACACIONES	6 VACACIONES
9 BIENVENIDA A LOS ALUMNOS ACTIVIDADES PARA DPS APRENDIZAJE ESPERADO 2.4 CONOCIMIENTOS PREVIOS ¿QUÉ ES UNA SEMILLA? TAREA RECOLECCION DE SEMILLAS COMESTIBLES	10 CLASIFICACION DE SEMILLAS COMESTIBLES SUGERIDA POR LOS ALUMNOS EN BOLSITAS DE PLASTICO Y PAPEL ILUSTRACION	11 CLASIFICACION DE SEMILLAS DE HIERBAS Y HORTALIZAS SE ELIGEN LOS EQUIPOS	12 INICIA EL PROCESO DE CULTIVO. Y LA OBSERVACION DEL PROCESO QUE SE ANALIZA (SEMILLAS)	13 TAREA TRAER FUENTES DE INFORMACION PARA INVESTIGACION DE HIERBAS Y HORTALIZAS COMIENZA EL REGISTRO DE PLANTACIÓN EN EL CALENDARIO
16 PRESENTACION DE VIDEOS ACERCA DE LA CLASIFICACION DE SEMILLAS (LA DOCENTE INVESTIGA Y REALIZA LA PRESENTACION)	17 INVESTIGACION EN LAS FUENTES DE INFORMACION, SE REGISTRA EN EL CUADERNO (SEMILLAS COMESTIBLES) RIEGO Y REGISTRO DEL VIVERO	18 INVESTIGACION EN LAS FUENTES DE INFORMACION, SE REGISTRA EN EL CUADERNO (SEMILLAS DE HORTALIZA) RIEGO Y REGISTRO DEL VIVERO	19 INVESTIGACION EN LAS FUENTES DE INFORMACION, SE REGISTRA EN EL CUADERNO (SEMILLAS DE HIERBAS) RIEGO Y REGISTRO DEL VIVERO	20 TAREA VISITA A LOS VIVEROS REALIZAR UN CARTEL CON INFORMACION DE HIERBAS Y HORTALIZAS
23 DPS. LOTERIA INICIAN EXPOSICIONES DE HIERBAS Y HORTALIZAS (7 ALUMNOS PRO DIA) EL RIEGO Y REGISTRO DEL VIVERO	24 DPS. MEMORAMA EXPOSICIONES DE HIERBAS Y HORTALIZAS (7 ALUMNOS PRO DIA)	25 DPS. ROMPECABEZAS EXPOSICIONES DE HIERBAS Y HORTALIZAS (7 ALUMNOS PRO DIA) EL RIEGO Y REGISTRO DEL VIVERO	26 ACTIVIDADES DE CIERRE DESARROLLO PERSONAL RECAVACION DE EVIDENCIAS.	27 REUNION DE CONSEJO TECNICO ESCOLAR, PRESENTACION DE EVIDENCIAS REALIZADEAS EN LA ESTRATEGIA GLOBAL

RECOLECTA MUESTRAS DE SEMILLAS, OBSERVA E IDENTIFICA SUS CARACTERÍSTICAS



SEGURIDAD

SEMILLERO

ARROZ



CHIA



LINAZA



LENTEJA



MAIZ
PALOMERO



ALUBIA



FRIJOL



PEPITA



SEMILLA
DE GIRASOL



PEPITA



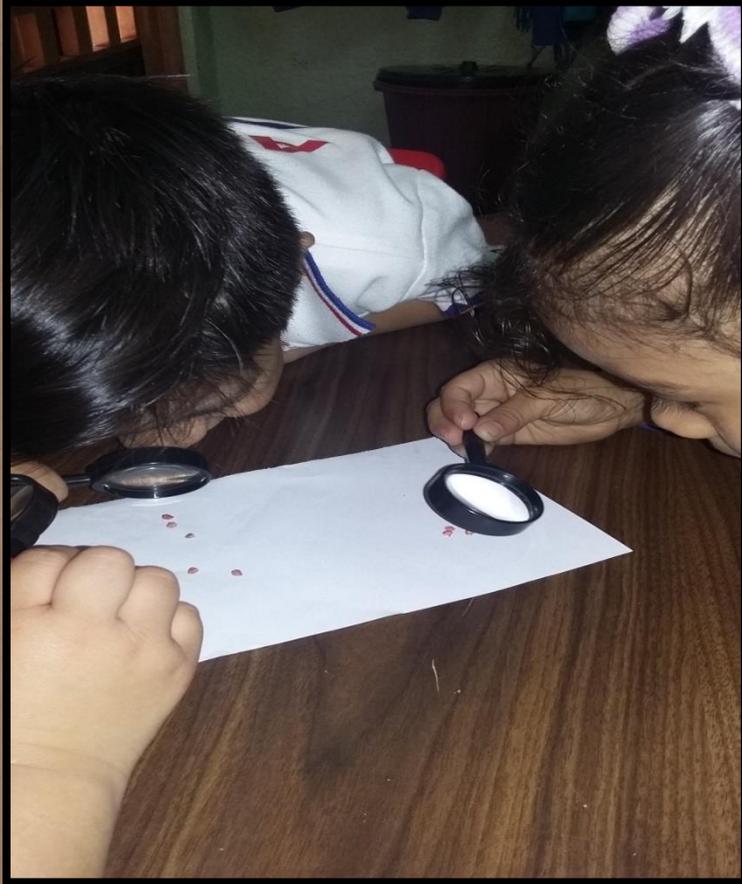
CACAHUETE



GIRASOL



OBSERVA CON ATENCIÓN EL OBJETO DE ANÁLISIS



DISTINGUE EN REVISTAS, VIDEOS, LIBROS CIENTÍFICOS, INFORMACIÓN DEL OBJETO QUE ESTUDIA.



REGISTRA MEDIANTE MARCAS Y DIBUJOS LO QUE OBSERVA DE SU EXPERIENCIA Y EXPLICA QUE OCURRE



ACTIVIDADES CON MEJORES RESULTADOS

- Realización de viveros, para la observación y análisis del objeto a estudiar.
- Exposiciones de la visita al vivero
- Recolección de semillas comestibles para observar sus características.







Morinda

Uva

Mandarina China

Cariza

Granada